





«پېلاسىق»

الليبيت (ع) كى مديث ير خصوصى أوجه

M.O.U

www.i-MOU.com

(پہلی صدی)

تمهيد

اس درس میں اہل بیت (ع) کی حدیث پر خصوصی توجہ، حضرت علی (ع) کے دور کا جائزہ، حضرت علی (ع) کا احادیث لکھنے پر تا کید کرنے والی روایات بیان ہوں گی۔اور آخر میں حضرت علی (ع) کے مکتوبات اور آپ کے کا تبین کا ذکر ہوگا۔ تفصیل

ہم یہاں زمانہ کی پنیمبر (ص) کے بعد سے تاریخ حدیث شیعہ کا جائزہ لیں گے جس میں اہل بیت عصمت (ع) کا دور اور متقدم اور متاخر محدثین سے لیکر معاصر تک کے ا دوار شامل ہیں ، اس کے بعد (تاریخ حدیث اہل سنت) کی تحقیق بھی کی جائے گی۔

ضروری ہے کہ حدیث شیعہ اور اہل سنت میں سے مرایک کی تاریخ کی مستقل صور رت میں جائزہ لیاجائے؛ کیونکہ زمانہ پنجمبر (ص) کے بعد فریقین کے محد ثین اور مور خین کے در میان کچھ اہم موار د میں اختلاف نظر پایا جاتا ہے؛ پنجمبر (ص) کے صحابہ اور ان کی اتباع میں تابعین ،آنخضرت (ص) کے بعد حدیث کی تدوین اور اس کی کیفیت بارے کو نسی رائے رکھتے تھے ؟آیا رسالت کے زمانے کی طرح ، رسول خدا (ص) کی پیروی کرتے ہوئے تدوین حدیث پر اصرار کرتے تھے جیسا کہ شیعہ قائل ہیں یا کوئی خاص توجہ نہیں دیتے تھے ؟بلکہ ان کے جائز نہ ہونے کے قائل تھے؟

اس وجہ سے سب سے پہلے ((تاریخ حدیث شیعہ)) کی پیغمبر (ص) کے بعد زمانہ اہل بیت (ع) سے لیکر اس کے بعد آنے والے زمانوں اور معاصر تک کا جائزہ لیں گے اور پھر اس بعد ((تاریخ حدیث اہل سنت)) پر بحث کی جائے گی۔

((تاریخ حدیث شیعہ)) بھی آئمہ (ع)کے زمانہ صنور کے اعتبار سے چند مراحل میں تقسیم کیا جاسکتا ہے ، جیسے (ا۔ ساصدی) اور پھر متقدم محدثین کا زمانہ (۲۔ ساویں صدی) اور متاخر محدثین کا زمانہ (۲۔ ساویں صدی) اور معاصر کا زمانہ (۱۲۔ ساویں صدی) ؛اس وجہ سے ہر مرحلے میں مستقل طور پر ان کے حدثیم آثار کی تدوین اور نشر پر بحث کی حائے گی۔

اہل بیت (ع) کے زمانہ حضور کو ((تاریخ حدیث شیعہ)) کا اہم زمانہ شار کرنا زیادہ سزاوار ہے۔ ((اہل بیت (ع) کی حدیث پر خصوصی توجہ)) کے عنوان سے درج ذیل عناوین کوزی بحث لائیں گے۔

الف) پہلی صدی میں اہل بیت (ع) کی حدیث پر خصوصی توجہ: امام علی (ع) امام حسن (ع) ،امام حسین (ع) اور امام سیاد (ع) کے ادوار کی تحلیل؛

ب) دوسری صدی میں اہل بیت (ع) کی حدیث پر خصوصی توجہ: امام باقر (ع) امام صادق (ع) اور امام کاظم (ع) کے ادوار کی تحلیل ؛

ج) تیسری صدی میں اہل بیت (ع) کی حدیث پر خصوصی توجہ: امام رضا (ع) ،امام تقی (ع) ، امام نقی (ع) اور امام عسکری (ع) کے ادوار کی تحلیل؛

ابل بیت (ع) اور حدیث

شیعہ امامیہ کے نز دیک اہل بیت عصمت (ع) ایک بلند مرتبہ رکھتے ہیں اور ہر فکری اور عملی گناہ سے محفوظ ہیں؛ شیعہ حدیث کی تاریخ تدوین بہت اہم کر دار کے حامل ہیں ہم سب سے پہلے مرحلے میں امام علی (ع) سے امام سجاد (ع) کے زمانے تک کا تجزیہ و تحلیل کریں گے، جو پہلی صدی پر مشتمل ہے۔

پہ کی صدی میں چارامام معصوم (ع) زندگی بسر کرتے تھے، تدوین حد میث کے حوالے سے بہت ہی سخت زمانہ تھا؛ کیونکہ ا، یک طرف امام علی (ع) کے اختیار میں حکو مت تھورے عرصے کے لئے تھی اور ا، یک دوسری جا بنب حکام و قت۔ بالخصوص حضرت علی (ع) سے پہلے والے حکا آم نہ صرف تدوین حد میشد نہیں تھے؛ بلکہ کئی مقامات پر اس کے نشر، نقل اور کتا ہوت کی شدت سے مخالفت کرتے تھے، اس وجہ سے امام علی (ع بھی حد میث کی تدوین اور نشر، میں اپناو قت صرف نہ کرسے کیونکہ حضرت کو اپنی حکومت میں کئی طویل جنگیں لڑنی پڑیں اور حکومت معاویہ کی امام حسین (ع) اور امام حسین (ع) سے شدید مخالفت کی تدوین اور نشر کے کھی اسکے بر اوجود آپ حضرات سیاسی جہ گئ میں مصروف تھے، اگر چہ امام سجاد (ع) کے زمانے میں حد میث کی تدوین اور نشر کے لئے بہت زیادہ اموام کی در مانے میں حد میث کی تدوین اور نشر کے لئے بہت زیادہ امور کر سامنے آیا۔

عصر امام على (ع) كاجائزه

حضرت علی (ع) جو پیغیبر (ص) کی رحلت کے بعد تقریبا تمیں سال شیعوں کی امامت کا ذمہ اپنے کاندھوں پر اٹھایاتھا، خود الهی علم کا اللہ موں اور علی اس ایک خزانہ تھے؛ آپ کے متعلق رسول خدا (ص) نے فرمایا: ((انا مدینة العلم و علی بابھا؛ میں علم کاشہر ہوں اور علی اس کادروازہ ہیں)) اجساکہ آپ کو پنج بر (ص) کے بعد سب سے عظیم مفسر قرآن شار کیا جا، تا ہے اور ((صدرالمفسرین)) کالقب انہیں کے شایان شان تھا اور پنج بر (ص) نے ان کے متعلق فرمایا تھا کہ ((علی مع القرآن والقرآن مع علی)) ؛ علی (ع) قرآن کے ساتھ ہیں اور قرآن ، علی (ع) کے ساتھ ااس وجہ سے وہ حد بیث کے منبع ، سر چشمہ اور محور تھے اور جو پچھ کہتے ، اس پر عمل کرتے تھے ، تو یہ سنت دین شار کی جاتی ؛ اس وجہ سے حضرت علی (ع) حدیث ۔ بالخصوص حد بیث نبوی ۔ کی تبلغ ، کتا ، بت اور نشر پر خصوصی توجہ دیتے تھے ، ہم حد ، یث کے متعلق حضرت کی خصوصی توجہ کو دو حص وں ((کتا ، بت کی اہمیت پر دلا لت کرنے والی روایات)) اور ((امام علی (ع) کے مکتوبات)) میں بیان کریں گے :

الف) كتابت اور تدوين پر دال روايات

حضرت علی (ع) سے چنداحادیث۔ بالخصوص اہل سنت کے مصادر سے۔روایت ہوئی ہیں کہ جو کتابت حدیث کی اہمیت اور بعض جگہ ان کی کتابت اور تدوین کے حکم کو بیان کر رہی ہے؛ان میں سے کچھ مندرجہ ذیل ہیں:

ا-عن الحارث عن على ع) قال: قيد والعلم، قيد واالعلم ؟٣

٢ ـ عن حبيب بن جرى عن على على على الكتابة ؟ ٣

س-عن هبيرة بن مريم عن على (ع) قال: القرءاة عليه بمنزلة السماع منه، ٥

٨-عن علباءعن على (ع) انه خطب الناس فقال: من يشترى منى علماً بدرهم ٢٠

۵ ـ قال على ع) لكتابه عبيد الله بن ابى رافع: الق دواتك واطل جلفة قلمك وفرّج بين السطور وقرمط بين الحروف فأن ذلك اجدر بصباحة الخط ٤٤

ا ـ بحار الانوار ، ج ا، ص • ١٢

۲ _ كنزالعمال في سنن الاقوال والافعال ج۲، ص۲۰۲

٣- تقييد العلم ، ص ٨٩ بتدوين السنة الشريفة ، ص ١٣٨

٧- تقييد العلم، ص٩٠ بتدوين السنة الشريفة، ص ١٣٨

۵_الكفاية في علم الرواية ، ص ۳۸۳

٢_ كنزالعمال في سنن الاقوال والافعال ج ۵، ص٢٦١

۷- نهج البلاعه ، ترجمه فيض الاسلام ، حكمت ۷**۰**۲

۲-عن علی عنی عنی احت احقوا اقلامکم وقاربوا بین سطور کم واحن فوا عنی فضولکم واقصد واقصد المعانی۔ احضرت علی (ع) سے منقول مذکورہ روا بیات میں غور و فکر کرنے سے کتا بت احاد بیث کی ضرورت معلوم ہو جاتی ہے ، بالخصوص ابتدائی دوروایات میں ، عبارت ((قیب والعلم)) آیا ہے اور تقیید علم سے مراد ، کتابت اور علم سے مراد ، علوم دینی اور الهی ہے کہ جو رہبران علم (معصومین (ع)) سے آئے ہیں ؛ آخری دوروایتوں میں بھی۔ عرفی ملازمات کی بناپر۔ حضرت علی (ع) کے کہ جو رہبران علم (معصومین (ع)) سے آئے ہیں ؛ آخری دوروایتوں میں بھی۔ عرفی ملازمات کی بناپر۔ حضرت علی (ع) کے کلام سے اخذ کیا جاسکتا ہے کہ انھوں نے دینی معارف لکھنے کی تاکید ہے اور اچھا اور صحیح لکھنے کا حکم دیا ہے اور دمیانی دوروایات بھی ، قرائت اور علم جو کتا بت کے لوازمات میں سے ہیں ان پر تاکید کی گئی ہے اسی طرح حضرت دیگر روایات میں بھی ، قلم کے مقام کو عظیم شار کیا ہے اور کا تب کے علم کو محفوظ کرنے کا وسیلہ اس کی قلم کو جانا ہے۔

ب) حضرت علی (ع) کے نوشتہ جات

امام علی (ع) کے کتا ہت حد ہین ، بارے حکم کے علاوہ جن کے نمونے بیان کئے جاچکے ہیں ، عمل میں بھی کتا ہت ، تدوین اور روا، یات نبوی کی نشر ، کے لئے بہت زریادہ = بدوجهد کرتے تھے جن میں سے سب سے اہم آپ کا مصحف ہے جو روا، یات کے ہمراہ آ ، یات قرآن اور آ ، یات کی تنزیل اور ، تاویل پر مشتمل تھا کہ جسے لوگوں کے سامنے پیش کیا گیالیکن انہوں نے قبول نہیں کیا ۲ جن میں سے بعض آ ثار اس طرح ہیں :

ا ـ كتاب على (ع) (صحيفه، جامعه)

یہ سب سے پہلا حدثہی مجموعہ ہے جسے حضرت رسول اکرم (ص) کے املاء کرانے سے حضرت نے تحریر فرما، یا تھا، کتاب علی، صحیفہ علی، جامعہ، صحیفۃ الفرائض۔۔۔ سے معروف ہے اگر چہ اس مجموعہ کا کچھ حصہ پیغیبر (ص) کے زمانے میں تدوین کیا گیا، لیکن حضرت امام علی (ع) کے زمانے میں سر اگع ہوا اور تمام آئمہ معصومین (ع) کے ، پاس تھا،امام حسن (ع) اس کے ، بارے میں اس طرح بیان کرتے ہیں :

ان العلم فينا ونحن اهله وهوعندنا مجموع كله بحذافيره وانه لا يحدث شيء الى يوم القيامة حتى ارش

ا_الحضال،ج۱،ص•۳۱

۲_ تفسير الصافي ، مقدمه ، ص١١؛ والبيان ، ص٢٢٣؛ و تاريخ قرآن ، ٨٥

الخدش الا وهو عندنا مكتوب بأملاء رسول الله (ص) وخط على ع) بيده- ا

کتاب علی (ع) کی ا سلامی قانون کی تدوین کی غرض ہے جمع کی گئی اور حضرت رسول (ص) نے اسے نشر کرنے اور امام علی (ع) کے بعد دوسرے اماموں کے لئے حضرت علی کو املاء کرایا تھا، آئمہ معصومین (ع) بھی اسے در بیافت کرتے اور اس کے وجود کا اعتراف کرتے تھے ؛ جبیبا کہ اس کے متعلق چند روایات میں آیا ہے :

ا حن بكر بن كرب قال كنا عند ابى عبد الله ع) فسعمناه يقول اما والله عند نا ما لا نحتاج الى الناس وان الناس ليحتاجون الينان عند نا الصحيفة سبعون ذراعاً بخط على واملاء رسول (ص) وعلى اولادهما؛ فيها من كل حلال وحرام وانكم لتأتوننا فتد خلون علينا فنعرف خياركم من شراركم - ٢ اولادهما؛ فيها من كل حلال وحرام وانكم لتأتوننا فتد خلون علينا فنعوف خياركم من شراركم - ٢ عن على بن رئاب عن ابى عبد الله عن انه سئل عن الجامعة قال تلك صحيفة سبعون ذراعاً في عريض الاديم مثل فخذ الفالج فيهاكل ما يحتاج الناس اليه ٣

٣-عن ابى بصير قال: قال ابو عبد الله ع) يا ابا محمد ان عندنا الجامعة وما يدريهم ما الجامعة قال قلت: جعلت فداك، وما الجامعة؟ قال: صحيفة طولها سبعون ذراعاً بنراع رسول الله (ص) املاء من فلق فيه وخطه على ع) بيمينه فيهاكل حلال وحرام ٢٠

 γ -عن محمد بن مسلم قال: قال ابو جعفر (3) ان عندناصحیفة من کتب علی (3) ان علیا (3) کتب العلم کله القضاء والفرائض فلو ظهر امرنا لم یکن شیء الا فیه نمضیها (3)

ا ـ بحار الانوار ، ج ۴ ۴ ، ص • • ا

٢ ـ بصائر الدراجات ، ص١٩٢٢ ، الجزء الثالث ، باب في الائمه ان عند هم الصحيفه ، ح ، ا

۳ _ابضا، ۲۷

٣- ايضا، ص ١٩٦١، ح

۵_ایضا، ح۷

۵ عن عبر بن ابان قال سالت ابا عبدالله ع) عبا يتحدث الناس انه دفعت الى امّ سلمه زوج النبى (ص) صحيفة مختومة فقال: ان رسول (ص) لها قبض ورث على بن ابى طالب علمه و سلاحه وما هناك ثم صار الى العلى بن حسين ثم الى ابيك ثم انتهى اليك؟ قال نعم الى العسن والحسين ثم صار الى على بن حسين ثم الى ابيك ثم انتهى اليك؟ قال نعم الى صحيفه ياكتاب على (ع) كه موجود بون، آئم (ع) كووراث مين مانااوراس كاان كے پاس بون پركتاب بصائر الدراجات مين مهم الى روايات ورج ذيل ابواب مين موجود بين: ((باب في الائمه ع) ان عندهم الصحيفة الجامعة التي هي املاء رسول الله وخط على ع) بيده وسبعون ذراعاً)، ((باب في الائمه ع) انهم اعطوا الجفر والجامعه ومصحف فاطمه على ع) ، ((باب في الائمه ع) وانه صارت اليهم كتب رسول (ص) و امير المومنين (ع))) ، حمل على خوص نمون بين:

عن ابى عبد الله عن قال: ان الكتب كانت عند على ع) فلما سار الى العراق استودع الكتب امر سلمة فلما مضى على عى كانت عند الحسن عى فلما مضى الحسن عى بن الحسين عى ثمر كانت عند ابى - ٢

عن عنبسة بن العابد قال كنا عند الحسين بن على ع) عم جعفر بن محمد ع) و جائه محمد بن عمر ان فسئله كتاب ارض ، فقال : حتى اخذ ذلك من ابى عبد الله عن قال : قلت له : وما شان ذلك عند ابى عبد الله عند ابى جعفر ع) فكتبناه من عند ه

ایک دوسرے مقام پر محمد بن مسلم سے روایت ہے کہ صحیفہ فرائض پاکتاب علی (ع) کوامام باقر (ع) پر قرات کیا کہ اس طرح ہے : ((ان اباً جعفر (ع) اقراہ صحیفة الفرایض التی املاها رسول (ع) وخط علی (ع) بیدہ)) م

ا ـ الينيا، ص ١٨٦، باب ماعند الائمه من سلاح رسول الله (ص) ح٣٥

٢- ايضا، ص ١٦٢، ، ماب في الائمه وانه صارت البيهم الكتب، ح ا

٣-ايضا، ص١٦٥، ج١٢

۴ کافی ، ج، ص ۹۸ ، کتاب المواریث ، باب میراث الابوین ، ح ۳

کتاب علی (ع) ، یا جامعہ و۔۔۔نہ صرف معصوم اماموں (ع) کے ، پاس تھی ،بلکہ بعض جگہ ان کے اصحاب نے بھی اسے دیکھا تھا، عذافر صیر فی جو امام باقر (ع) کے اصحاب میں سے تھے ، کہتے ہیں :

كنت مع الحكم بن عتيبة عند ابى جعفر فجعل يساله وكان ابو جعفر ع) له مكرما فاختلفا فى شى فقال ابو جعفر ع) يابنى قمر فاخرج كتاب على: فاخرج كتاباً مدروجاً عظيماً وفتحه وجعل ينظر حتى اخرج المسالة فقال ابو جعفر ع) هذا خط على ع) واملاء رسول الله واقبل على الحكم وقال: يا ابا محمد اذهب انت وسلمة وابو المقدم حيث شئتم يميناً وشمالا فو الله لا تجدون العلم اوثق منه عند قوم كان ينزل عليهم جبرئيل ع) ا

دوسرے آئمہ معصومین (ع) نے بھی کتاب علی (ع) کو گواہی کے طور پر پیش کیااور یہ مسلمانوں اور اہل حد میں جے در میان مشہور تھی۔ یہ کتاب اعتقادی ،او ملاقی ، فقہی ۔۔۔ مطالب پر مشتمل تھی اور اس کا پاریا جار نابہت سے روائی مصادر میں جیسے کافی ، امالی شخ طوسی ، بحار الانوار وغیرہ آیا ہے کہ جس کے نمونے محتلف ابواب میں اشارہ کئے گئے ہیں :

ا حن ابان عن ابى شيبه قال: سمعت ابا عبد الله ع) يقول: ضل علم اين شبر مة عند الجامعه؛ املاء رسول الله (ص) وخط على على بيدة ان الجامعة لم تدع لا حد كلاما؛ فيها علم الحلال والحرام؛ ٢ عن سليمان بن خالد عن ابى عبد الله عن قال في كتاب على: ان نبيا من الانبياء شكا الى ربه فقال: يا رب كيف اقضى فيما لم ار ولم اشهد؟ قال: فاوحى الله اليه: احكم بينهم بكتابي؟ ٣

٣-عن ابي خالد الكابلي عن ابي جعفر ع) قال: وجدنا في كتاب على ع) ان الارض يورثها من يشاء من عمادة ـــ ؟ ٣

ال داش مه م د منه م روس

ا ـ ر جال نجاشی ، ترجمه محمد بن عذافر ، ص ۳۹۰ ۲ ـ کافی ، چ ۱، ص ۵۷

٣٠_وسائل الشيعه ،ج١، ص١٦٧

۳-کافی، جا، صا۴

٣-عن ابى جعفر ع) قال: وجدنا فى كتاب على ع) ان رسول الله (ص) قال و هو على منبرة: والذى لا اله الا هو ؛ ما اعطى مؤمن قط خير الدنيا والآخرة الا بحسن ظنه بالله ورجائه له ___. ؛ ا

۵-عن ابى جعفر ع) قال فى كتاب على ع) ثلاث خصال لا يموت صاحبهن ابدا حتى يىرى وبالهن البغى وقطيعة الرحم واليمين الكاذبه ـــ ٢٠٠

١-عن ابي عبد الله (ع) قال في كتاب على (ع): في كل شهر عمره ٣٤

٤-عن على بن الحسين (ع) قال: سئل عن رجل اوصى بشىء من ماله ،قال: الشىء فى كتاب على (ع) من ستة ؟ ٣

٨-روى طلحة بن زيد عن جعفر بن محمد عن ابيه ع) قال: قرات في كتاب على ع) ان الرجل اذا تزوج المراة فزني قبل ان يدخل له ___. ٩

٩-عن محمد بن مسلم عن ابي جعفر (ع) قال: في كتأب على (ع) أن الولد لا يأخذ من مأل والدلا __-،٢

١٠عن اسحاق بن عمار عن الى جعفر (ع) قال: في كتاب على (ع): صمر لرؤيته وافطر لرؤيته ___ ؛ ك

مذ کورہ روار یات کتاب علی (ع) کے مختلف وسیع مطالب کو بیان کر رہی ہیں کہ جس کے اکسٹر فقہی ابواب میں ، نمونے ذکر ہوئے ہیں اور ان کی تفصیل کوروائی کت میں مراجعہ کرکے جان سکتے ہیں۔

ا۔ایضا، ج۲، صاک

۲_ایضا، ج۲، ص۷۳

سرايضا، ج٢، ص ١٣٥

٧- اليضا، ج ٧، ص٠٧

۵_من لا يحضر والفقيه ، ج ۳، ص ۲۱۲

۲_ابضا، ص۵۲

۷۵۸ تهذیب، چه، ص۹۵۸

٢- كتاب في علوم القرآن

حضرت علی (ع)کاا، یک اور گرانقدر اثر علوم قرآنی کے مباحث میں ، باقی ہے جس کواپنے اصحاب پرا ملاء کیا تھااور کتاب فی علوم القرآن ، محکم و متثابہ قرآن میں امام علی (ع) سے اور ، ناشخ و منسوخ حضرت علی (ع) سے ، تفسیر نعمانی جوامام علی (ع) ۔۔۔ سے منسوب ہے مشہور و معروف ہے اعلامہ بزر گوارآ قا بزرگ طہرانی نے الذریعہ کتاب میں بھی اس کو ، ناشخ القرآن و منسو خہ و محکمہ و متثابہ کے عنوان سے ذکر کیا ہے کامذکورہ کتاب کو بہت سے علاء نے ذکر کیا ہے ؛ جن میں سے پچھ بیان کئے جارہے ہیں : الف) علامہ سید حسن صدر معاصر شیعہ علوم قرآن کے مباحث میں کہتے ہیں :

واماسائر انواع علوم القرآن فأول من نوعها وقسمها فهو ايضا على امير المومنين ع) املى ستين نوعاً من انواع علوم القرآن وذكر لكل نوع مثالا يخصه وهو فى كتاب نرويه عنه من عدة طرق ___ سبب من انواع علوم القرآن وذكر لكل نوع مثالا يخصه وهو فى كتاب نرويه عنه من عدة طرق __ ساتھ تھ، بب) علامه شرف الدين بھى اس سلسلے ميں مصحف امام على (ع) كے ضمن ميں جوعلوم قرآنى كے مباحث مصحف كے ساتھ تھ، اشاره كرتے ہوئے فرماتے ہيں:

اماعلى وشيعته، فقد قصدوالذلك في العصر الاول واول شيء دوّنه امير المومنين ع) كتاب الله عز وجل فأنه بعد فراغه من تجهيز النبي (ص) آلى على نفسه ان لاير تدى للصلاة الا ان يجمع القرآن فجمعه مرتباً على حسب النزول واشار الى عامه و خاصه و مطلقه و مقيده و محكمه و متشابهه و ناسخه و منسوخه ـ ـ ـ ـ ٣

ج) علامہ سید محمد رضاحینی حبلالی بھی چند مطالب کتاب علی (ع) کے ،بارے میں ذکر کرنے کے بعد سب سے پہلا اثر جو حضرت سے منسوب ہے وہ "کتاب فی علوم القرآن " جانا ہے اور کہتے ہیں :

كتاب في علوم القرآن، املاه الامام امير المومنين ع) فذكر فيه ستين نوعاً من انواع علوم القرآن

ا ـ بحار الانوار ، ج ٩٠ ، ص ٣

۲_الذربعه الى تصانيف الشيعه ، ج۲۴، ص۸

سر- تاسيس الشبيعة لعلوم الاسلام ، ص ٣١٨

۳۰۵م.المراجعات، ص۳۰۵

رواه الحافظ ابو العباس ، احمد بن محمد بن سعيد ، ابن عقدة الكوفي المتوفي ()بسنده عن الامامر جعفر الصادق (ع) ا

سرنج البلاغه

حضرت علی (ع) کے بعض روائی آثار جنہیں حضرتؑ نے سب سے پہلے امام کے مقام پر الهی علوم کو پیغیبر (ص) سے حاصل کیا تھااور انہیں اپنے بعد والے اماموں اور اپنے زمانے کے لو گوں کے لئے بیان کیا تھا،انہیں مرحوم سید رضی نے گرانقذر کتاب نہج ا لبلاغه میں جمع کیا۔ سیدرضی (م۲۰۴) نے اسے تین حص "وں: خطبات ، خطوط ، اور کلمات قصار میں جمع کیاتھا ؛البتہ یہ مجموعہ حضرت علی (ع) سے فصاحت اور بلاعت ،اور دوسری عبارات جو حضرت سے نقل ہوئی ہے اس پر مشتمل ہے۔ بیتک، سیدرضی کی یہ عظیم ہندمت ہے کہ انہوں نے جوامام علی (ع) سے بہت کم آشنا تھے آشنا کرواریا۔ایسالگتاہے نج البلاغه کا مجموعہ صرف ان بعض خطبات ، خے طوط اور کلمات امام علی (ع) ہے جنہیں آئے نے ، یانچ سال کی حکو مت اور اس سے پہلے بیان فرما، ا۔ بیہ مجموعہ کتا بت حدیث اور تدوین کی اہمیت بیان کررہاہے ؛ ، الخصوص وہ خطوط جن میں سے ایک حضرت نے مالک اشتر ۲ کواس وقت لکھاجب انہیں مصر کاوالی منتخب کیا گیااور امام علی (ع) کے دست مبارک سے کتابت حدیث کاایک نمونہ ہے۔ حضرت علی (ع) کی عبارات اور کلمات جو سید رضی نے چو تھی صدی میں جمع کیں اورا، کئے مجموعہ کی شکل میں نشر ہوا۔ نثر وع سے ہی عاشقان حضرت اور عرب کے ادر باء کی توجہ کا محور قراریا، یا، نہجا لبلاغہ کی تدوین سے پہلے پہ لمی سے چوتھی صدیوں میں فریقین کے علماء نے حضرت کی عبارات کو ایک دوسری حدثیی مجموعے میں جمع کیا ہوا تھا۔ س سیدرضی کے بعد دوسرے علاء نے اسکی تکمیل اور شرح کے لئے اہم اقدامات کیے ؛ جنہیں آقا میزرگ تھرانی نے کتاب الذربعہ ۴

میں ۵۰ اشر حیں اور علامہ امپینی نے کتاب الغدیر میں ۸۰ شرحوں کا نام لکھاہے ؛ جن میں سے کچھ بیہ ہیں :

الشرح نهج البلاغه ، قطب الدين راوندي (م ٥٥٣)

٢ ـ شرح نهج البلاغه ، ابن الى الحديد معتزلي (م١٥٦)

ا_تدوين السنة الشريفيه، ص ١٣٤

٢ _ نهج البلاغه ، ترجمه ، فيض الاسلام ، نامه ٥٣

٣ ـ مر وج الذهب ومعادن الجوام ، ج٢، ص٣٦، مصادر نهج البلاغه واسانيده ، ج١، ص٢٩، دانشنامه امام على ، ج١٢

٣- الذربعه إلى تصانيف الشبعه ، ج ، ١٦، ص ١١١ ، ص ١٢ ،

۳- شرح نهج البلاغه ، کمال الدین میثم بحرانی (م۹۷۹) ۴- شرح نهج البلاغه ، محمد باقر لا هیجی (تیر ہویں صدی)

۵ ـ منهاج البراعة في شرح نج البلاغه ، سيد حبيب الله خو كي (چود هوي صدى)

نج البلاغه کے متعدد ترجے جیسے ترجمہ فیض الا سلام ، مصطفی زمانی ، سید جعفر شہیدی وغیر ہ۔۔۔،پائے جاتے ہیں ؛اسی طرح اس پر معاجم بھی جیسے المعح م المفھرس لالفاظ نصح البلاغه ، محمد دشتی ؛الکاشف علی الفاظ نصح البلاغه ، سید جواد مصطفوی ، مجموعه موضوعی نصح البلاغه ، علی رضا ، برازش ؛ فرهر نگ آفتاب ، عبد المجید معادی خواہ لکھی گئی ہے اور اس پر مشدر کات جیسے مشدر ک نصح البلاغه ، علی رضا ، برازش ؛ فرهر نگ آفتاب ، عبد المجید معادی خواہ لکھی گئی ہے اور اس پر مشدر کات جیسے مشدر ک نصح البلاغه ، علی رضا ، برازش فی مشدر ک نصح البلاغه ، محمد باقر محمودی ؛ مصباح البلاغه ، سید حسن طباطبائی ۔۔۔ لکھی گئی ہے۔ السح دو سرے آثار

حضرت علی (ع) کے دوسرے آ ثار بھی ہیں ممکن ہے کہ یہ جدید ہو یا یہ گذشتہ آ ثار کے ناموں میں سے ایک ہو، یہ آ ثار کتابت حدیث پر تاکید کرتے ہیں؛ جیسے :

کتاب السنن والقصنا، یاوالاحکام:مذکوره کتاب قوانین قضاوت کے اور متعدد ابواب کے فقہی احکام پر مشتمل ہے کہ جسے ابورا فع ، عبید بن ابی رافع ، ربیعہ بن سمیع ، محمد بن قیس بجلی و۔۔۔ جیسے راویوں نے روایت کیا ہے ۲

التعلیقة النحوید: یه کتاب ایک نحوی اثر ہے جس کو حضرت نے ((ابی الاسود الدولی)) کے لئے لکھاتھااور سیوطی نے اس کی خبر دی ہے سابن ندیم نے بھی اس کاذ کر کیا ہے جو نحو کے اصول پر مشتل ہے ۴

كاتبين حضرت على عليه السلام

حضرت علی (ع) کے اپنے امامت کے زمانے میں۔ چاہے اپنی خلافت سے پہلے یا بعد میں۔ کچھ کا تبین تھے۔ جن کا ہو نا بھی ان کے

اله دروس في نصوص الحديث وتنج البلاغه، ص١٨٥

٢- كافي ,ج ٣٠, ص ٥٣٩، كتاب الزكاة باب ادب المصدق ,ح ٤؛ تاسيس الشيعه لعلوم السلام ,ص ٢٨٣؛ تدوين السنة الشريفة ,ص ١٣٨

س_سيوطي ، الاشباه والنظائر ، ج1، ص١٢

۴_ محمد بن اسحاق فھرست ابن ندیم ، ص ۴۵

زمانے میں کتا بت کی اہمیت کو بیان کر رہا ہے۔ ابورافع امولف کتاب السنن والاحکام؛ علی بن ابی رافع؛ ۱۲ رہید بن سمج بیٹے کا تب تھے ؛ نجاشی رہید بن سمج کے متعلق کہتے ہیں: ((حدث ثنا مقون عن جدہ بن سمیع عن اصیر المومنین ع) ان کتب لے فی صدفات المنعد))؛ ۳مر بن قیس بجل کی فیصلوں کے متعلق کی کتاب بھی تھی اور اسے امام باقر (ع) کے سامنے پیش کیا تھا اور حضرت نے اس کی تائید فرمائی تھی ؛ ۴ حارث بن عبداللہ همدانی ۱۵ اور اصبغ بن نباتہ مجاشی جنہوں نے امام علی (ع) کے حیرت انگیز فیصلوں کی کتاب ۲ کو نقل کیا ہے اسی طرح ابن عباس ، حضرت علی (ع) سے دسیوں روا ، یات من جملہ علی (ع) کے حیرت انگیز فیصلوں کی کتاب ۲ کو نقل کیا ہے اسی طرح ابن عباس ، حضرت علی (ع) سے دسیوں روا ، یات من جملہ روایات قضا کو نقل کرتے ہیں اور صبح مسلم کے مقدمہ میں آ یا ہے کہ: ((اتی ابن عباس بکتاب فیدہ قضاء علی دضی الله عندہ) کے آپ کی تغیر اور مناسک و۔۔۔ کے موضوع پر کئی کتابیں تھیں ۸ تاریخ میں دوسرے راویوں اور کا تبین کا ذک بھی آ یا عندہ میں بیان ہوئی ہے ۹

مصحف فاطمه (ع)

امام علی (ع) کے زمانے میں صدیقہ طاہرہ حضرت زرہراعلی هاالسلام پنیمبر گرامی (ص) کی لخت جگر کو فراموش نہیں کیا جاسکتا ہے 'کیونکہ انکا بھی حد مین کی کتا ، بت اور نقل کرنے میں ا، یک اہم کر دار ادا ہے۔ مصحف فاطمہ جسے کبھی بعنوان کتاب فاطمہ و۔۔۔ سے ذکر کیا جاتا ہے اس کی کتا بت بھی حضرت علی (ع) دست مبارک سے ہوئی ،جو حضرت کی کئی روا یات پر مشتمل تھی جن سے امام صادق (ع) نے بھی استناد کیا ہے • ات قابزرگ تہر انی اسے اس طرح بیان کرتے ہیں :

ا ـ ایضا؛ تد وین السنة الشریفة ، ص ۱۳۸، ۱۳۸

۲_ر جال نجاشي ، ص۲

۳_ایضا، ص۸

م. تاسيس الشيعه لعلوم السلام ، ص ۲۸۳

۵۔رجال نجاشی، ص ۷

۲_ایضا، ۸ بتدوین السنة الشریفة ، ص ۱۴۰

۷۔ صحیح مسلم ، مقدمہ ج ،ا،ص ۱۴

۸_ر جال نحاشی ، ص۲۴۲

⁹_المعجم المفھرس لالفاظ احادیث بحار الانوار ، مقدمه ، ص۳۳_۳۳

۱- كافى ، ج ٣، ص ٤- ٥ كتاب الزكاة ، باب العلمة فى وضع الزكاة على ماهى ٣٠ ، قرات فى امك فاطمه ثم قال ___ابعث الى بخاب فاطمه فارسل اليه ابو عبد الله (ع) ___ بتدوين البنة الشريفة ، ص ٤٦٪ شنائى بإعلوم حديث ، ص ٩٩٢

من ودايع الامامه ، عند مولينا وامامنا صاحب الزمان (عج) كما روى في عدة احاديث من طرق الاثمه (ع) ا

محدث بزرگوار، محمد بن حسن بن فروخ صفار فتی، صاحب کتاب بصائر کرالدراجات ۲ چود ہویں ، باب میں ، تیسرے حصہ سے ، بعنوان ((باب فی الا ٹمه ع)) انھم اعطوا الجفر والجامعه و مصحف فاطمة (ع))) ایسی روایات لاتے ہیں کہ جو مصحف فاطمہ (ع) میں بہت سی احاد ، یث ہونے کو بیان کر رہی ہیں ؛ جیسے ا، یک روا ، یات جو امام صادق (ع) سے ہے جس میں فرماتے ہیں :

وعندنا والله مصحف فاطمة ما فيه آية من كتاب الله وانه لاملاء رسول الله (ص) وخطه على ع) بيده - ٣ ابوالحن ابن بابويه في بهي امام صادق (ع) سے نقل كرتے ہيں:

کنت انظر فی کتاب فاطمة عی فلیس ملک یملک الا وهو مکتوب باسمه واسم ابیه $^{\sim}$

خلاصه

پیغمبر (ص) کی رحلت کے بعد کا دُور فریقین کے مشتر کہ حدیث کا زمانہ کہا جاتا ہے۔ جبکہ شیعہ حدیث کی تاریخ، اہل بیت (ع) اور متقدم اور متاخر محد ثین سے لیکر معاصرین کے دور تک شامل ہے۔ البتہ پیغمبر (ص) کے زمانے کے بعد فریقین کے محد ثین اور مور خین کے در میان کچھ موار دمیں اختلاف نظریا یا جاتا ہے۔

حدیث شیعه کی تاریخ کوائمه (ع) کے حاضر ہونے کے اعتبار سے (صدی ۱-۳) اور پھر متقدم محد ثین کا زمانه (صدی ۲-۵) اور متاخر محد ثین کا زمانه (قرون ۲-۱۳) اور معاصر کا زمانه (صدی ۱۲-۱۵) کے لحاظ سے چند مرحلے میں تقسیم کیا جاسکتا ہے۔ اہل بیت (ع) کا زمانه حضور جسے "شیعه حدیث "کی تاریخ کا زمانه شار کیا جاتا ہے ، بعنوان "اہل بیت (ع) کی حدیث پر خصوصی توجہ " تیسری صدی ہجری تک، مرصدی کے ذیل میں جائزہ لیا گیا ہے۔

الدربعه إلى تصانيف الشبعه ، ج٢١، ص٢٢١

۲_بصائر الدراجات ، ص ۱۵۰

٣-ايضا، ص ١٥٣

۴_الامامه والتبصره من الحيره، ص ١٨٠

ابل بيت (ع) اور حديث

پہلی صدی میں چار اماموں کا دور، تدوین حدیث کا بہت ہی سخت زمانہ ہے؛ کیونکہ ایک طرف سے امام علی (ع) کے اختیار میں حکومت بہت ہی کم مدت کے لئے بھی اور ایک دوسری جانب حکّام وقت نہ صرف تدوین حدیث کے معتقد نہ تھے بلکہ کئی موارد میں اس کی نشر، نقل اور کتابت کی شدت سے مخالفت کرتے تھے جبکہ امام سجاد (ع) کے زمانے میں حدیث کی تدوین اور نشر کے لئے بہت زیادہ مواقع فراہم ہوئے اور امام سجاد (ع) کا علمی اور فقہی رخ بہت زیادہ انجر کرسامنے آیا۔

عصرامام على (ع) كا جائزه

حضرت علی (ع) کے بارے میں رسول خدا (ص) نے فرمایا: "انا مدینة العدم و علی بابھا" اس کے علاوہ وہ پیغیر (ص) کے بعد سب سے قرآن کے عظیم مفسر شار ہوتے ہیں اور لقب "صدر المفسرین "ان کے شایان شان تھا۔ پیغیبر (ص) نے ان کے متعلق فرمایا تھا: علی مع القرآن والقرآن مع علی "اس وجہ سے وہ حدیث کے منبع ، سرچشمہ اور محور تھے۔اس وجہ سے حضرت علی (ع) کتابت حدیث، اسکی تبلیغ اور نشر کو اہمیت دیتے تھے۔ اس ضمن میں حضرت کی توجہ کو دو حصوں "وہ روایات جو کتابت کی اہمیت پر دلالت کرتی ہیں "اور "امام علی (ع) کے مکتوبات "بیان کیا گیا ہے۔

الف) كتابت اور تدوين پر دال روايات

حضرت علی (ع) سے منقول موجودہ روایات میں غور و فکر سے کتابت احادیث کی ضرورت معلوم ہوتی ہے۔حضرت علی (ع) کے کلام سے اخذ کیا جاسکتا ہے کہ انھوں نے دینی معارف لکھنے پر تاکید کی ہے۔

ب) حضرت علی (ع) کے مکتوبات

امام علی (ع) حدیث کے لکھنے کے حکم کے علاوہ، عمل میں بھی کتابت، تدوین اور رروایات نبوی کی نشر کے لئے بہت زیادہ جدوجہد کرتے تھے۔ حضرت علی [ع] کے چندایک نوشتہ جات یائے جاتے ہیں جو مندرجہ ذیل ہیں:

اركتاب على (ع) (صحيفه، جامعه): سب سے پہلا حدیثی مجموعہ جس كو حضرت نے رسول اكرم (ص) كے املاء سے لکھا ہواآ مادہ كيا تھا۔

۲ کتاب فی علوم القرآن: یه کتاب حضرت علی (ع) سے علوم قرآنی کے مباحث میں ایک گرال بہااثر ہے۔

سر نج البلاغہ: حضرت علی (ع) کی روائی آ، ٹار میں سے بعض کو سید رضی نے بہت گرانقذر کتاب نہج البلاغہ میں تین حصّ ول خطبات، خطوط، اور کلمات قصار کی صورت میں جمع کیا ہے۔

٧- دوسرے آثار: اس كے علاوہ حضرت على (ع) سے دوسرے آثار بھى پائے جاتے ہیں جو ممكن ہے كہ جديد اثر ہويا گذشتہ آثار كے نام سے ايك ہو۔ يہ آثار حديث كے لكھنے پرتاكيد كرتے ہیں؛ جيسے: كتأب السنن و القضايا و الاحكامر اور التعليقة

حضرت على عليه السلام كے كانتان

النحويه

حضرت علی (ع) کے اپنے امامت کے زمانے میں کچھ کا تبین تھے جیسے: ابو رافع مؤلف کتاب السنن والاحکام؛ علی بن ابی رافع، ربیعہ بن سہتے، محمد بن قیس بجلی، حارث بن عبداللہ ہمدانی، اصبغ بن نباتہ مجاشعی اور اسی طرح ابن عباس بھی بہت سی روایات حضرت علی (ع) سے نقل کرتے ہیں۔ تاریخ میں دوسرے راوی اور کا تبین بھی بیان ہوئے ہیں کہ جن کی تفصیل المعجم المفسر سلالفاظ بحار الانوار کے مقدمہ میں آئی ہے۔

مصحف فاطمه (ع)

امام علی (ع) کے زمانے میں صدیقہ طاہرہ حضرت زمراعلیها السلام بھی حدیث کی کتابت اور نقل کرنے میں ایک اہم کردار ادا کرتی ہیں۔ مصحف فاطمہ کہ جس کو کبھی بعنوان کتاب فاطمہ و۔۔۔ سے ذکر کیا جاتا ہے اسے بھی حضرت علی (ع) کے دست مبارک سے لکھا گیا تھا۔







«دوسراسبق»

الليبيت (ع) كى حديث پر خصوصى توجه

M.O.U

www.i-MOU.com

تمهيد

اس سبق میں امام حسن، امام حسین اور امام سجاد علیہم السلام کے ادوار کا جائے کا کہ تدوین حد میں جسلے میں ان اماموں کے اقد امات کیا تھے اور علماء اور دانشور حضرات اس، بارے میں کیا نظریہ رکھتے ہیں؟آخر میں پہلی صدی ہجری کے کچھ روائی آثار کا بھی تذکرہ کیا جائے گا۔

تفصيل

زمانه امام حسن عليه السلام كالتجزيير

حضرت علی (ع) کی شہادت کے بعد امام حسن (ع) کی امامت کا زمانہ چالیس سال سے بچاس ہجری تک تقریبا دس سال ہے۔ آپ بھی اپنے والد کی طرح تدوین حدیث کو اہم کام سمجھتے تھے۔ امام کا معاویہ کے ساتھ سیاسی جنگ کے سبب ایک مستقل حدیثی مجموعہ تدوین نہ کرسکے ؛ لیکن آپ بیغمبر (ص) اور اپنے والد ، والدہ کے مکتوب آثار کے حامل اور انہیں بیان کرنے والے تھے اور تدوین حدیث پرتا کید کرتے تھے، اسی وجہ سے تاریخ میں ان کے متعلق آباہے کہ:

الف) ابی عمر بن علا کہتا ہے کہ: امام حسن علیہ السلام سے ایک شخص کے بارے میں پوچھا گیا جو اسی سال کا تھا؛ کہ کیا وہ حدیث لکھے؟ حضرتً نے فرمایا: ((ان کان یحسن ان یعیش))؛ ا

ب) امام مجتبی (ع) نے اپنی اور اپنے بھائی کی اولاد کو بلایا اور ان سے فرمایا:

" يا بنى وبنى اخى: انكم صغار قوم ، يوشك ان تكونوا كبار آخرين ، فتعلموا العلم ، فمن لم يستطع منكم ان يرويه فليكتبه وليضعه في بيته "-٢

ج) ان رسول الله (ص) لها قبض ورث على ع) علمه وسلاحه وماهناك، ثم صار الى الحسن ع) ثم صار الى الحسين ع) الحسين ع ٣ الحسين ع ٣

۲

ا. تدوين البنة الشريفة ، ص ٧ ١٦؛ شر ف اصحاب الحديث ، ص ٢٩

٢. بحار الا نوار ، ج٢، ص ١٥٢؛ كنزالعمال في سنن الا قوال والا فعال ، ج٥، ص ٢٩

٣. كافي، ج٢٣٥، ا، كتاب الحجة، ح2

ر) عن الصادق (ع) ان الكتب كأنت عند على (ع) فلما سار الى العراق استودع الكتب امر سلمة فلما مضى على (ع) كأنت عند الحسين (ع) ا

شخ طوسی امام حسن (ع) سے ۳۹ راوی ذکر کرتے ہیں کہ جنہوں نے ان سے روایت کی ہے ،۲ ذہبی بھی کہتا ہے کہ حسن بن علی رسول اللہ (ص) کے خاص اصحاب اور علی و فاطمہ سے روایات کو جمع کیا کرتے تھے ۳عطار دی بھی مند امام مجتبی میں ان سے روایات کو ذکر کرتا ہے۔

زمانة امام حسين عليه السلام كالتجزيه

امام حسین (ع) کی امامت کی مدت ۱۵ تا ۱۲ ہجری تقریباگیارہ سال ہے، حدیث لکھنے اور جائز ہونے پر انکی خصوصی توجہ تھی
بکیونکہ ایک طرف آپ نے قبائل اور بزرگان عرب کویزید کی ظالمانہ حکومت سے جنگ میں مدد کی خاطر بہت سے خطوط انہیں
لکھے ۲۲ کہ جو کتابت حدیث کی ضرورت اور اسکے جواز کی دلیل ہے، اور دوسری جانب، چند مقامات پر کتابت حدیث پر زور دیا
ہے کہ جو اس کام پر انکی خصوصی توجہ کی علامت ہے؛ جیسے منی میں بنی ہاشم اور اصحاب کے بڑے اجتماع سے خطاب میں فرمایا:

"فان هذا الطاغیة قد فعل بنا و بشیعتنا ما قدر رایتم و علمتم و شهدتم وانی ارید ان اسالکم عن شیء
فان صدقت فصد قونی ۔۔۔ اسمعوا مقالی واکتبوا قولی ثم ارجعوا الی امصار کم وقبائلکم فمن امنتم من
الناس ووثقتم به فادعوهم الی ما تعلمون من حقنا۔۔"۔۵

امام حسین (ع) (اکتبوا قولی) کی عبارت سے اپنی حدیث لکھنے، بلکہ اس کے واجب ہونے پر تاکید کررہے ہیں، اسکے علاوہ ہم جانتے ہیں کہ امام کی حدیث، پیغمبر (ص) کی حدیث ہی ہے اور کتابت کا حکم ان کی عملی سنت کو بتارہا ہے، اس وجہ سے امام حسین (ع)

ا_بصائر الدراجات، ص ٨٢ او تاريخ حديث شيعه تاقرن پنجم، ص١١١

۲_ر جال طوسی، ص ۳۹

سوسير اعلام النبلاء، ٢٣٥/٣٠

۴-سخنان حسین بن علی از مدینه تا کر بلا، بخش اول : از مدینه تامکه و بخش دوم : از مکه تا کر بلا؛ موسوعة کلمات الامام الحسین (ع) ، بخش نامه ها ۵-کتاب سلیم بن قیس ،ص۱۹۵

ا پنے گزشتہ اماموں کی روایات اور مکتوبات کے وارث تھے اور کتاب علی (ع) بھی آپ کے پاس تھی کہ جو پیغیبر (ص) کی املاء اور خطامام علی (ع) سے لکھی ہوئی تھی اور انہیں اپنی بعد والی نسلوں کے سپر دکیا۔

منداور موسوعہ اور دانشنامہ امام حسین (ع) میں امام کی روایات جمع کی گئی ہیں اور شخ طوسیؒ نے تقریبا سوروایت کوان سے ذکر کیا ہے۔ احضرت کے وہ خطوط جوآخری سال کوفیوں کو لکھے، ان میں آیا ہے: من الحسین بن علی الی الملاء من المومنین ۔۔۔ ۱اور بھریوں کے نام لکھے گئے خط میں ذکر ہے:

بعثت رسولی الیکھر۔۔۔ ۱۳ اور بہت سے مکتوب خطوط جو حضرت کی روایات پر مشمل ہے اور جو امام کی احادیث اور کلمات الکھنے کی اہمیت پر دلیل ہیں۔

زمانه أمام سجاد عليه السلام كالتجزيه

حضرت علی بن الحسین (ع) کی امامت کازمانہ تقریبا ۳۳ سال ہے امام حسن (ع) اور امام حسین (ع) کے زمانے کی نسبت سے حالات بہتر تھے اور حضرت کو ایک مناسب فرصت ہاتھ آئی تاکہ حدیث کی تدوین کو ایک الگ رونق عطا کریں، اس وجہ سے ان کی امامت کے زمانے میں بچھ مکتوب آثار معتبر راویوں کے ذیعے بیان ہوئے ہیں۔

حضرت کے راویوں اور کا تبوں میں ابی حمزہ ثمالی ، سعید بن جبیر ، زید بن علی بن الحسین (ع) ، داود بن کیجیٰ علیہ بنت امام سجاڈ وغیرہ کا نام لیا جاسکتا ہے ، جن کا فہرست شخ طوسی ، رجال نجاشی وغیرہ جیسی رجالی کتابوں میں ذکر آیا ہے ، ان میں سے ہر ایک کے پاس حضر ت سجاد (ع) کے کچھ مکتوبات تھے۔ شخ طوسی امام سجاد (ع) کے اصحاب کی تعداد ۲ کا بیان کی ہے۔ ۴ ان میں سے بعض حضرت کی حدیث لکھنے اور اپنی ایک مخصوص کتاب بھی رکھتے تھے۔ امام سجاد (ع) کے بیان شدہ آثار میں سے ہر ایک کتابت حدیث کی اہمیت پر دلیل ہے ، جو مندر جہ ذیل ہیں :

ا ـ ر جال طوسی، ص ۹۹

۰ - - - - ۲۰ ۲_ارشاد، ص۴۰۲

سے تاریخ طبری حوادث سال ، ۲۱

۳-رجال، ص۸۰-۱۰۲

ا۔ صحیفہ سجادیہ: روائی آثار میں سے اہم ترین امام سجاد (ع) کامکتوب گرانقدر اثر صحیفہ سجادیہ ہے جوآپ کی دعاؤں اور مناجات پر مشتمل ہے۔ یہ کتاب بہت ہی اعلی مطالب پر مشتمل ہے اور دینی مفاہیم اور حقائق کو بیان کر رہی ہے، جنہیں حضرت نے بیان فرمایا ہے اور پھر امام باقر (ع) اور زید نے انہیں لکھا ہے۔ تمام شیعہ علماء اصحیفہ کے معترف ہیں اور اسے (اخت القرآن) کا نام دیا ہے آ قابزرگ تہرانی ، اپنی کتاب "شیعی تالیفات اور آثار "میں اس طرح بیان کرتے ہیں:

"الصحيفة الاولى ، المنتهى بسندها الى الامام زين العابدين على بن الحسين بن على بن ابى طالب ع) المعبر عنها ((اخت القرآن)) و((انجيل اهل بيت)) و ((زبور آل محمد)) و يقال لها الصحيفة الكاملة"-٢

کتاب صحیفہ سجادیہ جسے زبور آل محمد (ص) سے بھی تعبیر کیا گیا ہے شیعوں کے نزدیک قرآن اور نہج البلاغہ کے بعد سب سے محترم کتابوں میں سے ہے اور امام سجاد (ع) کی ۵۴ دعا وُں پر مشتمل ہے۔ یہ دعا کیں پروردگار کی ثناسے شروع اور عموں کے خاتمے کی دعا پر ختم ہوتی ہے۔ اس کتاب سال ۵۱ هجری قمری احمد بن شہریار کے ذریعے اور ابو منصور محمد بن محمد بن احمد بن عبد العزیز عکبری سے ساع سے تدوین ہوئی اور اسکی سند ،امام صادق (ع) تک متصل ہے۔ اس کے مقدمہ میں اس طرح آیا ہے :

حدثنا السيد الاجل نجم الدين بهاء الشرف ابوالحسن محمد بن الحسن ـ ـ ـ العلوى الحسينى رحمه الله قال: اخبرنا الشيخ السعيد ابو عبدالله محمد بن احمد بن شهريار الْخَازِنُ لِخِزَانَةِ مَوُلانَا أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ عَلِيِّ بُنِ أَبِي طَالِبٍ عَلَيْهِ السَّلامُ فِي شَهْرِ رَبِيعٍ الْأَوَّلِ مِنْ سَنَةِ سِتَّ عَشُرَةَ وَ خَمْسِمِائَةٍ قِرَاءَةً عَلَيْهِ النَّهُ مُورِيَعِ الْأَوْلِ مِنْ سَنَةِ سِتَّ عَشُرَة وَ خَمْسِمِائَةٍ قِرَاءَةً عَلَيْهِ النَّهُ عَنْ أَبِي طَالِبٍ عَلَيْهِ السَّيْخِ الصَّدُوقِ، أَبِي مَنْصُورٍ مُحَمَّدِ بُنِ مُحَمَّدِ بُنِ أَخْمَدَ بُنِ عَبْدِ الْعَزِيزِ الْعُورِيقِ رَحِمَهُ اللَّهُ عَنْ أَبِي الْمُفَضَّلِ ـ ـ ـ قَالَ: حَدَّثَنَا الشَّرِيفُ، أَبُو عَبْدِ اللَّهِ: جَعْفَرُ بُنُ مُحَمَّدِ بُنِ الْمُفَصِّلِ ـ ـ ـ قَالَ: حَدَّثَنَا الشَّرِيفُ، أَبُو عَبْدِ اللَّهِ: جَعْفَرُ بُنُ مُحَمَّدِ بُنِ الْحَسَنِ بُنِ أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ عَلِيِّ بُنِ أَبِي طَالِبٍ عَلَيْهِمُ السَّلامُ ـ ـ ـ قَالَ: حَدَّثَنَا الشَّرِينَ عَلِيِّ بُنِ أَبِي طَالِبٍ عَلَيْهِمُ السَّلامُ ـ ـ ـ فَالَ السَّدِينَ عَلِيٍّ بُنِ أَبِي طَالِبٍ عَلَيْهِمُ السَّلامُ ـ ـ ـ فَالَتُهُ عَنْ أَبِي الْمُعْمِنِينَ عَلِيٍّ بُنِ أَبِي طَالِبٍ عَلَيْهِمُ السَّلامُ ـ ـ ـ فَالَدِي الْمُؤْمِنِينَ عَلِيِّ بُنِ أَبِي طَالِبٍ عَلَيْهِمُ السَّلامُ ـ ـ ـ فَالَ السَّهُ مِنْ أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ عَلِيِّ بُنِ أَبِي طَالِبٍ عَلَيْهِمُ السَّلامُ ـ ـ ـ فَالْ السَّورِ الْمُؤْمِنِينَ عَلِيٍّ بُنِ أَبِي طَالِبٍ عَلَيْهِمُ السَّلامُ ـ ـ ـ فَالْ السَّهُ الللهُ السَّهُ اللَّهُ عَلَيْهِمُ السَّلامُ ـ ـ ـ فَالْ السَّهُ الللهُ اللَّهُ اللَّهُ عَنْ أَبُو عَنْ الْمُؤْمِنِينَ عَلِي بُنِ أَبِي طَالِبٍ عَلَيْهِمُ السَّلامُ ـ ـ ـ اللهُ السَلامُ ـ ـ اللَّهُ عَنْ أَنْ الشَّورِ الْمُؤْمِنِينَ عَلِيِّ بُنِ أَنِهُ السَّهُ السَّهُ السَّهُ السَّهُ السَّهُ السَّهُ السُّهُ السَّهُ السَلَهُ السَّهُ السَّهُ السَّهُ الس

امعالم العلماء ، صائر جال ، ص ۴۸۵ ۲الذریعهالی تصانیف الشیعه ، ج ۱۵، ص ۱۸

قَالَ: حَدَّثَنَا عَبُدُ اللَّهِ بُنُ عُمَرَ بُنِ خَطَّابٍ ـ ـ ـ لَأُخْرِجَنَّ إِلَيْكَ صَحِيفَةً مِنَ الدُّعَاءِ الْكَامِلِ مِمَّا حَفِظَهُ أَبِي عَنْ أَبِيهِ وَإِنَّ أَبِي أَوْصَانِي بِصَوْنِهَا وَمَنْعِهَا غَيْرَ أَهْلِهَا ـ ا

صحفہ سجادیہ گذشتہ علاء کے در میان بہت زیادہ مقبول تھی اور ان کی پیروی میں ، معاصر علاء بھی اس کے بلند مقام کے قائل ہیں ؟
اس کی سند کے علاوہ اس کا متن بہت عالی ، فصیح اور آسان ہے اور اخلاقی اور عرفانی اہم مضامین پر مشتمل ہے کہ جو معصوم (ع) سے ان کے صادر ہونے کی تائید کرتا ہے۔ قابل ذکر ہے کہ صحفہ سجادیہ امام سجاد (ع) کی جمع شدہ دعاؤں کا ایک مجموعہ ہے ؛ لیکن امام علیہ السلام کی دوسری دعاؤں کو مرزاحسین نوری ، صاحب کتاب متدرک الوسائل نے جمع کیا ہے ۱ اور انہیں الصحیفة السجادیة الثانیة والدابعة سے تعبیر کیا ہے۔ ۳

۲۔ رسالۃ الحقوق: یہ کتاب، امام سجاد (ع) کے آثار سے منسوب ہے کہ جواخلاقی، معاشر تی، اور انفرادی سلوک کے بنیادی مسائل پر مشتمل ہے اس اثر کے مطالب وسائل الشیعہ ۴، تحف العقول ۵وغیرہ جیسی کتابوں سے جمع کئے گئے ہیں اور بعض نے اس کی شرح بھی لکھی ہے جیسے شرح رسالۃ الحقوق علامہ سید حسن بن علی الحسینی القبانجی ۲

سر مناسک الجے: یہ امام سجاد (ع) کے دیگر آثار میں سے ہے جسے شائع بھی کیا جاچکا ہے، جو جے کے شرعی احکام کے تیس ابواب پر مشتمل ہے ایسالگتا ہے یہ اثر امام سجاد (ع) کا املاء اور امام باقر (ع) کے قلم سے لکھا گیا ہے اور بعد کی نسلوں تک پہنچاہے اس کے تضجے شدہ نسخہ کو سید محمد بن حسین الحبال نے بغداد میں شائع کیا ہے ے

ا _الصحيفة السجادية _مقدمه، ص ٢٢ قم، حياب: اول، ٢٦ ساش.

٢- الذريعه الى تصانيف الشيعه ، ج ١٥، ص ١٩٥

٣_آ شنائی باعلوم حدیث، ص ٦٣

۳_وسائل الشيعه ،جاا، صا^سا

۵_ تحفالعقول ، ص۲۵۵

٧_تدوين السنة الشريفة ، ص١٥١

۷_ایضا، ص۱۵۱

امام سجاد (ع) کے دوسرے آثار بھی ہیں ؛ جیسے صحیفۃ الزهد ، ابو حمزہ ثمالی سے الجامع فی الفقہ ، کتاب حدیثہ (ع)۔۔۔ کہ جنہیں رجالی کتابوں میں ان کے راویوں کے نام سے بیان کیا گیا ہے اامام سجاد (ع) کاامام حسن (ع) اور امام حسین (ع) کے زمانے کی نسبت زیادہ فرصت ملنے اور تدوین و نشر کے اسباب فراہم ہونے کی بنا پر بہت ساری روایات اور مکتوبات اپنے بعد والی نسل کو منتقل کیا۔علامہ مجلسیؓ نے ایک روایت میں ذکر کیا ہے امام سجاد (ع) نے شہادت کے وقت ، ایک بڑے صندوق کو امام باقر (ع) کے لئے چھوڑ ااور وہ صندوق حضرت کے مکتوب آثار سے بھر اہوا تھا:

پہلی صدی کے دوسرے روائی آثار

پہلی صدی ہجری جو امام علی (ع) سے امام سجاد (ع) کے زمانے کو شامل ہے اختصار کے ساتھ بعض روائی آثار جو ان کے کا تبین اور راویوں کے ذریعے ثبت ہوئے اور کتاب حاضر میں بھی اس کی طرف اشارہ ہوا ہے، محمد ون اول کے زمانے تک ان کے اختیار میں تھے، اشارہ کیا جاسکتا ہے کہ جو رجالی کتب جیسے رجال نجاشی، طوسی وغیرہ نے ان کاذکر کیا ہے، مندر جہ ذیل ہیں: ۳

ا ـ كتاب على بن رافع؛

٢ نصاب زكات انعام ثلاثه، ربيعه بن سميع

ا_ر جال نجاشي ، ۱۵۷، ۱۱۱ ؛ كافي ، ج۸، ص ۱۳، ح۲؛ حياة الامام زين العابدين (ع) ، ج۲، ص ۲۱۹

٢_ بحار الانوار ، ج٢٦ ، ص٢١٢

٣- تدوين السنة الشريفة ص ١٣٨ـ ١٣٢؛ تاريخ عمومي حديث ، ص ٢٢٣

س- کتاب اصبغ بن نباته ، راوی عهد نامه مالک اشتر

م کتاب زید بن وهب ،جو حضرت علی (ع) کے خطبات پر مشتمل ہے۔

۵۔ کتاب ابو ذر غفاری ، پیغیبر (ص) کی رحلت کے بعد کے واقعات

۲۔ کتاب عبید الله بن الحر الحجفی ، ان کے پاس حضرت علی (ع) کی روایات کا نسخہ تھا۔

ے۔ کتاب عبد اللہ بن علی ، بلال سے روایات پر مشتمل ہے۔

۸۔ کتاب سلمان فارسی، حدیث جاثلیق کے راوی

٩ ـ كتاب ميثم تمار، تفسير قرآن كى كتاب جو تقريباساتوين صدى تك موجود تقى ـ

٠١- كتاب، ابو مقدام، على بن حسين (ع) كي روايات پر مشمل تھي۔

اله كتاب برير بن خضير بهداني؛

۱۲۔ کتاب حارث بن اعور همدانی ،امام علی (ع) کی روایات پر مشتمل ہے۔

سار کتاب سلیم بن قیس ،اس میں اسلام کے واقعات کی تشریح شامل تھی۔

۱۲ کتاب محربن قیس بجلی، کتاب قضایا کے راوی؛

۵ا ـ كتاب يعلى بن مره ثقفي ،امام كي حديث كانسخه ركھتے تھے ـ

امام حسن عليه السلام كے زمانے كا تجزيه

امام حسن (ع) بھی اپنے والد کی طرح حدیث کے لکھنے کو ایک اہم کام سمجھتے تھے لیکن امام کا معاویہ کے ساتھ سیاسی جنگ کے سبب، ایک مستقل حدیثی مجموعہ تدوین نہ کرسکے ؛لیکن آپ کے پاس پیغیبر (ص)اور اپنے والدین کے مکتوب آثار تھے اور حدیث کے لکھنے پر تاکید کرتے تھے۔

شیخ طوسی امام حسن (ع) سے ۳۹ راوی ذکر کرتے ہیں۔ ذہبی بھی کہتا ہے کہ حسن بن علی رسول اللہ (ص) کے خاص اصحاب اور علی و فاطمہ علیمالاسلام سے روایات جمع کیا کرتے تھے۔ عطار دی بھی مسند امام مجتبی میں ان سے روایات کو ذکر کرتا ہے۔ امام حسین علیہ السلام کے زمانے کا تجزیہ

امام حسین (ع) نے قبائل اور بزرگان عرب کویزید کی ظالمانہ حکومت سے جنگ میں مدد کی خاطر بہت سے خطوط انہیں لکھے اکہ جو کتابت حدیث کی ضرورت اور اسکے جواز کی دلیل ہے، اور دوسری جانب، چند مقامات پر کتابت حدیث پر زور دیا ہے کہ جواس کام پر انکی خصوصی توجہ کی علامت ہے۔

امام سجاد عليه السلام كے زمانے كا تجزيه

امام سجاد (ع) کی امامت کے دور میں امام حسن (ع) اور امام حسین (ع) کے زمانے کی نسبت حالات بہتر تھے اور حضرت کیلئے الگ مناسب فرصت ہاتھ آئی تاکہ حدیث کی تدوین کو ایک الگ رونق عطا کریں۔اس وجہ سے ان کی امامت کے زمانے میں کچھ مکتوب آثار معتبر راویوں سے بیان ہوئے ہیں۔ شخ طوسی امام سجاد (ع) کے راویوں کو ۲۷ انفر ذکر کرتے ہیں جو کہ حضرت کا کتابت کی اہمیت پر ایک دلیل ہے۔ ذیل میں حضرت کے کچھ آثار بیان ہیں:

ا۔ صحیفہ سجادیہ

٢_رسالة الحقوق

س_مناسك الح ع

الـ سخنان حسين بن على از مدينه تا كربلا، بخش اول: از مدينه تامكه و بخش دوم : از مكه تا كربلا؛ موسوعة كلمات الامام الحسين (ع) ، بخش نامه ها

پہلی صدی کے دوسرے روائی آثار

پہلی صدی ہجری جو امام علی (ع) سے امام سجاد (ع) کے زمانے تک کوشامل ہوتی ہے اختصار کے ساتھ بعض روائی آثار جو ان کے کا تبین اور راویوں کے توسط سے ثبت ہوئی اور متن میں بھی اس کی طرف اشارہ ہوا محمد ون اول کے زمانے تک ان کے اختیار میں تھی ،اشارہ کیا جاسکتا ہے کہ جن کا مصادر رجالی جیسے رجال نجاشی ، طوسی وغیرہ ۔۔۔ نے ذکر کیا ہے جیسے: کتاب علی بن رافع ؛ نصاب زکات انعام ثلاثہ ،ربیعہ بن سمیع سے ؛ کتاب اصبغ بن نباتہ ، راوی عہد نامہ مالک اشتر ؛ کتاب زید بن وہب ، حضرت علی (ع) کے خطبات پر مشتمل ؛ کتاب ابو ذر غفاری ، پیغیر (ص) کی رحلت کے بعد کے واقعات وغیرہ .







«تيسراسين»»

صاد قين كي حديث پر خصوصي توجه

M.O.U

www.i-MOU.com

تمهيد

اس سبق میں امامین صادقین (ع) کے دور میں حدیث نگاری کا جائزہ لیا جائے گا۔ ان کے دور میں سیاسی حالات بہتر تھے جس کی وجہ سے حد سیث نگاری اور علمی ترقی میں اضافہ ہوا۔ یہاں امامین صادقین [ع] کی حد سیث کی کتا سبت کے سلسلے میں روایتوں کاذکر کیا جائے گا۔

تفصيل

دوسری صدی امام محمد باقر (ع) کے دور سے شروع اور امام کاظم (ع) پر ختم ہوتی ہے۔ پیچلے درس میں، حضرت علی (ع) کے دور امامت سے لیکر امام سجاد (ع) تک کا تجزیہ کیا گیا اور معلوم ہوا کہ آئمہ طاہرین، پینمبر خدا (ص) اور گذشتہ اماموں کی احادیث لکھنے اور انکی جمع آوری پر خاص توجہ دیتے اور اسے ضروری سمجھتے تھے۔ پہلے چار اماموں کی طرح، دوسرے آئمہ کے دور میں بھی حدیث پر خاص توجہ دی گئی۔ مخضر طور پر اس درس میں دوسری صدی میں آئمہ کی زندگی کا جائزہ لیں گے۔

امام محمد باقر (ع) کے دور کا تجزیہ

امام محمد بن علی باقر (ع) ابا جعفر، شیعوں کے پانچویں امام، ۱۱۲ ہجری قمری کو درجہ شہادت پر فائز ہوئے۔حضرت امام محمد باقر (ع) بنی امیہ کے اختیامی دور لیعنی عمر بن عبدالعزیز، یزید بن مالک اور ہشام بن عبدالملک کے دور حکومت میں اور دوسری صدی اکے آغاز میں زندگی بسر کررہے تھے جو کہ بنی امیہ کے ظالمانہ حکومت کا اختیامی دور تھا اور اس وقت بنی عباس کی حکومت بھی انجھی شخکم نہیں ہوئی تھی۔

اس طرح، گذشتہ اماموں کے مقابلے میں امام محمد باقر (ع) کے دور میں زیادہ آزادی تھی، جسکی وجہ سے انہوں نے مدینہ میں ایک علمی مرکز قائم کیااور علم دین کی نشر واشاعت کیلئے شاگردوں کی تربیت کی ۲ جو امام صادق (ع) کے دور میں اپنے عروج کو پہنچا۔

علمی، اخلاقی، تفسیر، فقہ،اور دسرے علوم کی تدریس کے اعتبار سے آپکوایٹ خاص مقام حاصل ہے،اس بلند مقام ومرتبے کی وجہ ہے آپکو " باقرالعلوم " کالقب دیا گیا۔ ۳

ا_الارشاد، ص۲۵۶، سير ه پيشوا يان، ص۲۰۶

٢_المعجم المفسر س لالفاظ احاديث بحار الانوار ، مقدمه ج ا، ص ٣٠٧_

٣- الصواعق المحرقه في رد على اهل البدع والزندقه ، ص٢٠١

امام باقر(ع) کے دور امامت میں بی امیہ اور بی عباس کے گل ۹ خلفاء نے حکومت کی ا آپ کے دور میں شیعہ زیادہ آرام وسکون میں سے۔ بالخضوص دوسری صدی کے آغاز میں عمر بن عبدالعزیز کے دور حکومت میں سیاسی صور تحال قدرے بہتر تھی کیونکہ اس نے حضرت علی (ع) پر سبّ و شتم کرنا منع کر دیا اور دوسرے خلیفہ کے دور خلافت سے کتابت حدیث کی ممنوعیت (اور بعض مواقعوں پر جسے لائحہ عمل میں بھی لایا جاتا تھا،) ۲ ختم کردی۔اور ایک خط میں ابو بکر محمد بن حزم کو لکھا: "انظر ماکان من حدیث رسول الله (ص) او سُنته فاک تُبهُ فائی خفت دروس العلم و زهاب العلماء "ساکت کے جاری ہونے سے بعض مخلوں میں رائج کتابت کی ممنوعیت ختم ہو گئے۔ عمر بن عبدالعزیز کے حکم کی بجاآ وری کرتے ہوئے سب سے پہلے حدیث کے لکھنے والے ابن شہاب زمری سے کہ جس کے بارے میں تفصیل ، "اہل سنت کے احادیث کے تاریخی ادوار " درس میں آئے گئے۔

عمر بن عبدالعزیز کی جانب سے پہلی صدی کے اواخر اور دوسری صدی کے اوائل میں ہم حاکم مدینہ کواس طرح کا حکم باعث بناکہ امام محمد باقر (ع) اور انکے اصحاب اور شیعوں کیلئے ایسے حالات پیش آئے جس سے کتابت حدیث میں مزید رونق آگئ۔
لیکن عمر بن عبدالعزیز کے انقال کے بعد صور تحال تھوڑی کشیدہ ہو گئی۔اوریزید بن عبدالملک کے دور حکومت ۱۰۱سے لیکر امام محمد باقر (ع) کے امامت کے اختیام تک سخت صور تحال کاسامنار ہا۔ ۵

کتابت حدیث کے بارے میں امام باقر (ع) کی روایات

حضرت امام محمد باقر (ع) علم کے حصول اور اُسے لکھنے کے ساتھ ساتھ معرفت اور درایت پر بھی بہت تاکید فرماتے تھے۔ اسی وجہ سے آپ کے دور میں اہم علمی آثار اور نوشتہ جات منظر عام پر آئے۔ علم کے پڑھنے اور لکھنے کے بارے میں امام کی بعض احادیث مندرجہ ذیل ہیں:

اعن الباقر: اعرف منازل الشيعة على قدر رواياتهم ــــ١

ا۔ تاریخ عمومی حدیث، ص ۲۲۷

۲_سنن دار می، ج۱، ص ۲۶ا_

للكرالضار

٧٧_ فتح الباري بشرح صحيح البخاري، ج١، ص ٢٥٩، تاسيس الشيعه لعلوم الاسلام، ص ٢٥٨ -

۵۔سنن داری، جا، ص ۱۲۶، صحیح بخاری، جا، ص ۳۹، تهذیب التهذیب ج ۱۲، ص ۳۱

٢_حياة الامام الباقر عليه السلام، ج١، ص٠١٨

٢-عن جابر الجعفى قال: قلت لانى جعفر عليه السلام اقيد الحديث اذا سمعت؟ --- ا

٣-عن الباقرع): سارعوا في طلب العلم ـــ ٢

مندرجه بالا تينول روايول ميں امام ان جملات (فأن المعرفة هي الدراية)، (اذا سمعت حديثاً من فقه خير)، (سارعوا في طلب العلم) كي ذريع حديث كي تدوين اور مكل طور يركتابت كرنے كے بارے ميں توجه دلارہے ہیں۔

امام محد باقر (ع) کے علمی آثار

امام محمد باقر (ع) اور امام جعفر صادق (ع) کے اصحاب سے بہت ساری کتابیں اور نوشتہ جات نقل ہوئی ہیں ۱۳ اور انکو نقل کرنے والے آیکے ۵۰۰ شاگر دیتھے۔ ۱۲ ان میں سے بعض یہ ہیں:

ا۔ تفسیر القرآن، زیاد بن منذر اور ابوالجارود عبدی کے روایت کے مطابق ۵

۲۔احادیث کاایک نسخہ ، خالد بن ابی کریم ، خالد بن طہمان کی روایت کے مطابق ۲

سر۔ کتاب حدیث، عبدالمُومن بن الی القاسم، زرارة بن اعین کی روایت کے مطابق ۷

۴_ سعد الاسکاف اور سعد الخیر کے نام رسالہ ۸

امام محمد باقر (ع) کے راویوں میں سے پچھ نام ایسے بھی ہیں کہ جو خود حدیثوں کا مجموعہ یائتابوں کے حامل تھے جیسے سلام بن ابی عمرہ، مسعدۃ بن صدقہ، مسمع بن عبدالملک، نصر بن مزاحم، عمر بن ابی المقدام، ظریف ابن ناصح وغیرہ کہ جنھیں علم رجال میں امام محمد باقر (ع) کے اصحاب کی فہرست میں شار کیا جاتا ہے۔ اور اِنکے پچھ علمی آثار بھی ملتے ہیں۔ ۹

ا ـ ادب الاملاء والاستملاء ص ٥٥، تدوين السنة الشريفة ص ١٥٢ ـ

۲_ جامع الاحاديث الشيعه ج اص ۵۱_

سل النة قبل التدوين، ص ٣٥٣ ـ

سم_ر رجال، ص ۱۰۲ کے بعد سے

۵_ فهرست ابن ندیم، ص ۲ سراعیان الشیعه ج۱، ص ۲۱۱

۲_ر جال النجاشي، ص۱۵۱_

ك- تاسيس الشيعه لعلوم الاسلام، ص٧-٢٨٥_

۸_ر جال نجاشی، ص۸۷ا، روضه کافی، ص۹۵، ح۱۱، ۱۷_

⁹_ المعجم المفسر س لالفاظ احاديث بحار الانوار ، مقدمه ج1، ص ٣٩٨،٣٩٩ ز جال نجاشي ، ص ٣٦٨، ٣١٨، ٢٠٩،٢٠٩ ـ ١٨٩،٢٠٩

حضرت امام صادق(ع)کے دور کا تجزیہ

حضرت امام جعفر صادق (ع) کی ولادت ۸۳ ہجری قمری اور شہادت ۱۴۸ ہجری قمری میں ہوئی۔ آپ علیہ السلام مدینہ منورہ میں رہتے تھے اور آپ نے اپنی ۱۵ سالہ بابر کت عمر میں (خصوصاً ۳۴ سالہ امامت میں) وہ علمی مرکز جس کی بنیاد آپ کے والد بزر گوار نے رکھی تھی، اسے اپنے عروج تک پہنچایا۔

حضرت امام جعفر صادق (ع) اموی حکومت کے اختتامی دور اور عباسی حکومت کے آغاز میں عہدۂ امامت پر فائز ہوئے اور آپی امامت کے دوران ہشام بن عبدالملک، ولید ابن پزید بیزید ابن ولید، ابراہیم ابن ولید، مر وان ابن محمد، عبدالله ابن محمد (جو سفاح کے نام سے معروف تھا) تخت نشین ہوئے۔اعباسی حکومت کا آغاز سفاح اور منصور دوانیتی کی حکومت سے ہوا۔

حضرت امام جعفر صادق (ع) نے اپنے دورہ امامت میں مزاروں فقہاءِ اور دانشوروں کی تربیت کی ، بعض نے آپ کے شاگردوں کی تعداد چار مزار بتائی ہے اور اس کے ساتھ اہل سنت کے تابعین جیسے ابو حنیفہ ، مالک، ابن جرتے ، سفیان ثوری، شعبہ وغیرہ نے بھی آپ (ع) سے حدیثیں نقل کی ہیں۔ ۲

شخ مفیر فرماتے ہیں: "حضرت امام جعفر صادق (ع) سے لا تعداد علوم نقل ہوئے ہیں اور زبان زد عام ہوئے اور ہر جگہ آپ کی شہرت پھیل چکی تھی۔ ساآپ کے علمی حلقوں میں نہ صرف اہل سنت کے چار مذاہب کے بانی بلکہ مشہور فلسفی جیسے حسن بھری (بھرہ کے فلسفی مکتب کے بانی) اور واصل بن عطاء (مکتب معتزلہ کے بانی) وغیرہ بھی شرکت کرتے تھے۔ ۲ ابن خلکان آپ (ع) کو شیعوں کے بارہ اماموں میں سے ایک مانتے تھے اور آپ (ع) کے بارے میں کہتے ہیں:

ابوعبدالله جعفر الصادق بن محمّد الباقر ___ احد الائمة الاثنى عشر على مذهب الاماميه وكان من سادات اهل البيت ولقب بالصادق لصدقه في مقالته و فضله اشهر من ان يذكر و له كلام في صنعة

ا_سیر ه پیشوایان ص۹۳۹_

۲-الصواعق المحرقه في رد على اهل البدع والزندقه ، ص٢٠١-

٣-الارشاد ص ٢٧٠_

م. مخضر تاریخ العرب، ص ۱۹۳

الكيميا، والزجر والفال وكان تلميذه ابوموسي بن جابر بن حيان __ قد الله كتاباً يشتمل على الف وقة تتضمن رسائل جعفر الصادق وهي خمسمائة رسالة ـ ا

حضرت امام صادق (ع) کے دور میں قرائت قرآن، تغییر، فقہ، کلام، حدیث، نجوم، طب، ریاضیات جیسے علوم نے بہت ترقی کی اور میر علم کی ترقی میں آپ (ع) کا بہت اہم کردار تھا اور ہر علمی شعبے میں آپ (ع) کے بہت سے شاگرد تھے۔ امام صادق (ع) کی علمی تحریک سارے جہان کیلئے بہت فائدہ مند تھی، اگر ان کے اور بھی قابل ترین شاگرد ہوتے تو بہت زیادہ علوم، دنیامیں پھیلتے۔

حضرت امام جعفر صادق (ع) نے مناسب فرصت پاتے ہی، اپنے والد گرامی کی علمی تحریک کو آگے بڑھایا اور مدینہ میں ایک بڑی یو نیورسٹی قائم کی؛ البتہ حکومتِ وقت (خصوصاً سفاح اور منصور دوانیقی) کی طرف سے بہت سے مشکلات کا سامنا کرنا پڑا اور اس دور میں بعض تاریخی اور اندرونی اختلافات کی وجہ سے شیعہ بھی مختلف گروہوں جیسے زیدیہ، کیسانیہ، غلات اور امامیہ وغیرہ میں تقسیم ہو گئے تھے۔ ۱ اور اس کے ساتھ کلامی مذاہب جیسے مرجئہ، معتزلہ، قدریہ، خوارج، اصحاب رائے، اصحاب حدیث ساجیسے گروہ بھی وجود میں آئے۔

حضرت امام جعفر صادق (ع) نے ان تمام مشکلات کے باوجود، حدیث کی جمع آوری اور اسکی نشر واشاعت کیلئے مختلف طریقے اختیار کیے: جیسے مسجد النبی میں درس دینا یا گھر میں خاص افراد کو تعلیم دینا، مناظروں اور عمومی ملا قاتوں میں شرکت کرنا وغیرہ ۔ فقہ اور علوم آل محمد (ص) کو پھیلایا۔

ایک روایت میں مخصوص اسی مطلب کو بیان کیا گیاہے:

عن ابى حمزة الثمالى قال: كنت جالسا فى مسجد رسول الله اذا اقبل رجل فسلّم فقال: من انت يا عبدالله؟ فقلت: رجل من ابل الكوفه، فقلت فما حاجتك؟ فقال لى: اتعرف ابا جعفر محمد بن على؟ قلت: نعمر قال: فما حاجتك اليه؟ فقال: بيات لى اربعين مسالة اسأله عنها فما كان من حق اخذته و ما كان من باطل تركته ___ اذرأيت ابا جعفر عليه السلام ___ حتى اقبل ابوجعفر و حوله ابل

ا ـ وفيات الاعيان ج١، ص ٣٢٧ ـ

۲_ تاریخ عمومی حدیث، ص ۲۳۲_

سر_الضا،ص ۲۳۳_

خراسان و غيرهم يسالونَهُ عن مناسك الحج _ _ قال: ابو حمزه فجلست بحيث اسمع الكلام و حوله عالم من النّاس فلما قضى حوائجهم و انصر فوا، التفت الى رجل، فقال له: من انت؟ قال: انا قتادة بن دعامه البصرى _ فقال لى ابوجعفر ح): انت فقيه ابل البصرة؟ قال: نعم _ _ _ _ ا

حضرت امام جعفر صادق (ع) علم و حدیث کے سرچشمہ تھا ور زیادہ تر روایتیں بھی آپ ہی سے نقل ہو کی ہیں۔ اور آپ کے عار مزار شاگرد بھی تھے۔ اس کے بارے میں شخ مفیر فرماتے ہیں: و کان الصادق ع)۔۔۔ نقل الناس عنه من العلوم ما سارت به الرکبان و انتشر ذکرہ فی البلدان و لم ینقل عن احد من اہل بیته العلماء ما نقل عنه د۔۔ فان اصحاب الحدیث قد جمعوا اسماء الرواۃ عنه من الثقات، علی اختلافهم فی الآراء والمقالات، فکانوا اربعة آلاف رجل۔ ۲

كتابت حديث كے متعلق امام صادق (ع) كى روايات

حضرت امام جعفر صادق (ع) سے مخلف روایتیں، تدوین حدیث اور اسکی نشر واشاعت کے بارے میں نقل ہوئی ہیں جو مخلف عبارتوں جیسے "الکتب" "احتفظوا" "فاکتبوہ"۔۔۔ کی صورت میں نقل ہوئی ہیں، جو آئمہ کی احادیث لکھنے کو لازم قرار دیتی ہیں۔ اسکی مثالیں کتاب اصول کافی کے باب "روایة الکتب و الحدیث" اور کتاب "فضل العلم" اور کتاب "بحار الانوار" وغیرہ میں موجود ہیں جواس طرح ہیں:

ا حن عبيد بن زرارة قال: قال ابوعبدالله (ع): احتفظوا بكتبكم فأنكم سوف تحتاجون اليها - ٣ ٢ عن ابى عمير، عن حسين الاحسس عن ابى عبدالله عليه السلام قال: القلب ينكل على الكتابة - ٣ ٣ عن المفضل بن عمرة قال: قال ابوعبدالله: الكتب و بثّ علمك اخوانك فأن متّ فأورث كتبك بينك فأنّه يأتى على النّاس زمان هرج لا يأنسون فيه اللّا بكتبهم - ٥

ا ـ بحار الانوارج ١٠، ص ١٥٨ ـ

۲_الارشاد ص ۱۷۲_

سر کافی ، ج ۱، ص ۵۲ ، کتاب فضل العلم ، باب روایة الکتاب ، ح ۱۰ ـ

م-ایضا، ح۸_

۵_ایضا،ح۱۱؛ بحار الانوار ، ج۲، ص ۱۵۲_

٨ عن ابي بصير قال سمعت اباعبدالله ع) يقول: اكتبوا فاتّكم لا تحفظون حتى تكتبوا-١

امام صادق علیہ السلام نے مفضل بن عمر سے ایک تفصیلی روایت میں مطالب بیان فرمائے جے محمّد بن سان نقل کرتے ہیں کہ مفضل بن عمر کہتے ہیں کہ ایک دن میں مسجد النبی (ص) میں روضے کے پاس بیٹے ہوا تھا کہ ابن ابی العوجاء بھی وہاں آ پہنچا اور خداوند متعال اور اسکی وحدانیت کے بارے میں ناروا با تیں کہنے لگا، جسکی وجہ سے میں بہت غضبناک ہوا اور میں اس سے بحث کرنے کے بعد مسجد سے باہر نگلا اور اسی عضہ کے عالم میں سوچتا ہوا جارہا تھا کہ کافر اور منافق کیسے خدا کے بارے میں اسطر ح کے کلمات ادا کرتے ہیں؟ یہاں تک کہ میں امام صادق (ع) کی خدمت میں پہنچا۔ امامؓ نے جب میری بی حالت و کھی تو بھی سے بوچھا: ما لک؟ فاخبرته بہا سمعت من الدھریین و ما رددت علیهما فقال: لا یقین الیک من حکمة الباری۔۔۔ فکبر علی علی اسماوہ علی الانسان من ھذا النطق الذی یعبّد به عبّا فی ضمیرہ۔۔۔ ۲

ابن مارد جب امام صادق (ع) سے زیارت حضرت علی کے بارے میں پوچھتا ہے تو آپ (ع) فضیات زیارت امیر المومنین (ع) کے بارے میں یوں فرماتے ہیں: یابن مارد! من زار جدّی عارفاً بحقی کتب الله له بکل خطوة حجة مقبولة و عمرة مبرورة ـــ یابن مارد! اکتب هذا الحدیث بماء الذهب-۳

حضرت امام جعفر صادق (ع) کے نوشتہ جات

امام صادق (ع) کے امامت کے دوران بہت ساری کتابیں لکھی گئیں کہ جسے تاریخ میں آپ (ع) اور آپ کے شاگردوں سے منسوب کیا جاتا ہے۔ اور یہ کتابیں بعض جگہوں پر آپؓ نے املاء کرائی ہیں، جیسے :

ا۔ التوحید: امام جعفر صادق (ع) اپنے ایک صحابی مفضل بن عمر جعفی کو ایک کتاب لکھواتے ہیں کہ جس میں شیعہ امامیہ کی توحید کو بیان کیا ہے۔ علامہ مجلسی اس کتاب کو ممثل صورت میں بیان کیا ہے۔ اور یہ کتاب علیحدہ طور پر شائع بھی ہوئی ہے۔ اس کے علاوہ شخ محمد خلیلی نجفی نے اس کتاب کو "امالی امام صادق" سکے علاوہ شخ محمد خلیلی نجفی نے اس کتاب کو "امالی امام صادق" سکے علاوہ شخ محمد خلیلی نجفی نے اس کتاب کو "امالی امام صادق" سکے علاوہ شام کے علاوہ شام کتاب کو "امالی امام صادق" سکے علاوہ کی اس کتاب کو "امالی امام سادق" سکے علاوہ شام کے علاوہ کو سام کا کتاب کو "امالی امام سادق" سے نظر کیا ہے۔ م

اكافى، جا، ص ٥٣- كتاب فضل العلم، باب رواية الكتب والحديث، ح٩-

۲_ بحار الانوارج ۳، ص ۵۷_۸۲_

س- تهذيب الاحكام، ج٢، ص٢١_

٧٧_تدوين السنه الشريفيه، ص١٦٥_

۲- رسالہ اھلیلی : حضرت امام جعفر صادق (ع) نے یہ کتاب کافروں اور ملحدوں کے اعتراضات کے جواب میں لکھی ہے اور مفضل بن عمر کو عطا کی۔علّامہ مجلسیؓ اس مجموعہ کو کتاب تو حید کے بعد بحارالانوار کے تیسر ی جلد میں ذکر کرتے ہیں۔ا
سے رسالہ اہوازیہ : جس طرح اس کتاب کے نام سے معلوم ہے کہ وہ خط ہے جوامام (ع) نے اہواز کے حاکم عبداللہ نجاشی کو لکھا اور اہم اخلاقی نکات بیان کیے۔علامہ مجلسی اس نسخہ کو بحارالانوار میں نقل کرتے ہیں ۱۲ور شخ بزرگ تہرانی بھی اپنی کتاب میں اس کاذکر کرتے ہیں۔ س

ہ۔ جعفریات: یہ حضرت امام جعفر صادق (ع) کی وہ کتابیں ہیں جس میں صرف فقہ اور احکام سے متعلق روایتیں موجود ہیں اور یہ مجموعہ فقہی ابواب کی ترتیب کی بنیاد پر تشکیل پایا ہے۔ اسے امام موسیٰ کاظم (ع) نے آپ (ع) سے نقل کیا ہے۔ اس مجموعہ کو اشعثیات کے نام سے بھی یاد کیا جاتا ہے کیونکہ اس مجموعے کے راوی ابن اشعث تھے مماور مصر کے اساعیلی علماء میں سے قاضی نعمان مصری بھی اس کتاب کاذکر اور اس سے نقل قول کرتے ہیں۔ ۵

۵- کتاب الحج: یه کتاب حج اور اس کے احکام کے بارے میں روایتوں کا مجموعہ ہے جسے ابان بن عبدالملک الثقفی آپ (ع) سے نقل کرتے ہیں۔ ۲

۲۔ حضرت امام جعفر صادق (ع) کے خطوط اور نوشتہ جات کا مجموعہ: آپ (ع) نے پچھ خطوط اپنے صحابوں کو لکھے جیسے "ایک خط میں آپ (ع) نے صحابوں کی راہنمائی کرتے ہوئے انہیں نیک اور اچھے کردار کی ہدایت کی۔ جسے محمد لیقوب کلیٹی ایک خط میں آپ (ع) نے صحابوں کی راہنمائی کرتے ہوئے انہیں نیک اسخہ "کسب راستے" کے بارے میں یا پھر خمس اور غنائم و ایٹ کتاب روضہ کافی میں ذکر کرتے ہیں۔ کی یا پھر آپ (ع) ایک نسخہ "کسب راستے" کے بارے میں یا پھر خمس اور غنائم و

ا ـ بحارالانوارج ٣٠، ص ١٥٢ ـ ١٩٦؛ المعجم المفسر س لالفاظ احاديث بحارالانوار ، مقدمه ص ٣١ ـ

۲ ـ بحار الانوارج ۳۰، ص ۷۱ ـ ۲ ـ ۲ ـ ۲؛ المعجم المفسر س لالفاظ احادیث بحار الانوار ، مقد مه ص ۳۱ ـ

٣_الذريعه الى تصانيف الشيعه ، ٢٦، ص٩٠١_

۷-ایضاج۲، ص ۱۰۹

۵_تدوين السنه الشريفيه، ص١٦٦_

۲ ـ رجال نجاشی ص ۱۴ ـ

۷ ـ کافی ج۸، ص۲، ح۱ ـ

غیر ہ کے بارے میں اپنے اصحاب کو لکھے ، جنہیں حدیثی کتابوں میں ذکر کیا گیا ہے۔ ااس کے علاوہ بہت سارے راویوں نے آپ سے مختلف احادیث نقل کی ہیں ۲ کہ جسے اگلے درس "اصول اربعمائة" میں ذکر کیا جائے گا۔

حضرت امام جعفر صادق (ع) کے دُور میں کتابت حدیث کی ترقی

امام جعفر صادق (ع) کا دور دوسرے آئمہ کے مقابلے میں کچھ اسباب کی بناء پر (جن میں سے ایک بنی امیہ کی حکومت کی سرنگونی ہے) حدیث نگاری کی ترقی اور فقہ جعفری کے استحکام کا دور مانا جاتا ہے کیونکہ وہ علمی تحریک جو حضرت امام محمد باقر (ع) کے زمانے سے شروع ہوا،امام صادق (ع) کے دور میں اپنے عروج کو پہنچا۔ فقہ، تفسیر، حدیث وغیرہ کے مدارس بھی آپ (ع) کے زیر امامت میں وسعت پانے لگے۔ ان مدارس میں ہشام بن حکم اور مفضل جیسے صدبا علماء کرام کو شاگردی کا شرف حاصل ہوا اور اس کے ساتھ ساتھ انہوں نے اپنے شہروں میں تعلیمات کی کتابت اور نشروا شاعت کا ذمہ داری بھی انجام دی۔

حضرت امام جعفر صادق (ع) کے دور میں بنی امیہ کی حکومت، اسلامی حکومت سے ملو کیت میں تبدیلی ، بیت المال کی غلط تقسیم ، بے گناہوں کا قتل عام ، دینی مظاہر کی پامالی ، آئم گئا اور ان کے خاندان کے بے حرمتی ، اشرافیہ ، شراب نوشی اور عیاشی سوغیر ہ کی بناء پر حکومتِ بنی امیہ اینے زوال کو کینچی۔

دوسری طرف حضرت امام جعفر صادق (ع) نے اس موقع کو غنیمت جانااور ایک مرتبہ پھر آپ نے فقہ، حدیث اور تفسیر کے حقائق لو گوں کے دل و جان میں اُتار دیا۔

حضرت امام جعفر صادق (ع) کے دور میں حکومتِ بنی امیہ کے زوال کے بعد، حالات اس حد تک پہنچ گئے تھے کہ عباسیوں نے امام (ع) کے ساتھ بیعت کی تجویز پیش کی اور دین اسلام کی طرف بازگشت کے مقصد سے سیاہ لباس اور سیاہ پرچم کا سہارا لیا اور ان کا عقیدہ تھا کہ سیاہ لباس اور پرچم خاندان پیغمبر (ص) کی عزا داری کی علامت ہے یا چاہتے تھے کہ خود کو "ملاحم" کا مصداق قرار دیں جس کے مطابق سیاہ عکم کا خراسان کی طرف سے نظر آنا ظالم و جابر حکومت کے زوال اور حکومت حق کی تشکیل کی علامت ہے۔ ۲

ا_تحفالعقول،ص٣٣١_٣٣٩_

۲۔ تدوین النہ الشریفہ ص ۱۷۷۔ ۱۷۲؛ جس میں آپ سے منسوب ۲۱ کتابیں اور نسخے مذکور ہیں۔

سوية ريخ تخليلي اسلام تا يايان امويان، ص ٢٠٣، ٩٥٣ س

٣- الكامل في الثاريخ، ج٥، ص 24 ۴:البدايه والنهايه ج ١٠، ص ٦٧، بحار الانوار، ج٥٢، ص ٢١٧_

لیکن امام جعفر صادق (ع) ان کی پلید نیتول سے بخوبی واقف تھے اور ان کے ایک سربراہ کے خط کے جواب میں لکھتے ہیں: "ما انت من رجالی و لا الزمان زمانی" ااور اسی طرح دوسرے خطوں کا جواب منفی انداز میں دیئے مثلًا ایک خط کے جواب میں یوں لکھتے ہیں: "تمہارے خط کا کوئی جواب نہیں ہمارے یاس سے دور ہوجاؤ۔ "۲

حضرت امام جعفر صادق (ع) کے منفی جواب کا مقصد، عباسیوں کو نااہل قرار دینا تھا کہ وہ لوگ اس مکتبی قیام کی صلاحیت نہیں رکھتے ورنہ امام جعفر صادق (ع) خود ہمیشہ اس کوشش میں سے کہ علوم آلِ محمّد کی نشر وانثاعت کے راستے سب کیلئے ہموار ہو جائیں اور دنیا کے گوشہ گوشہ میں یہ پیغام پھیل جائے۔آخر کار امام جعفر صادق (ع) کے امامت کے آخری ایام میں منصور دوانیقی کی حکومت پر فائز ہوتے ہی آپ (ع) اور آپ کے خالص شیعوں پر ظلم و ستم میں اضافہ کردیا اور عباسیوں نے خاندانِ پیغیبر (ص) کی مظلومیت کے فاتے کے اپنے وعدوں کو عملی جامہ نہیں پہنایا بلکہ اپنے مکر وفریب کے ذریعے اہل بیت (ع) کی مخالف پر زور دیا اور امویوں کی طرح دین کے خلاف مہم شر وع کردی۔ ۳

عباسیوں نے اہل بیت کے شہر مدینے کا قضادی محاصرہ کر لیااور ایک سخت اور سنگدل انسان کو وہاں کا حاکم مقرر کیا تاکہ حضرت امام صادق (ع) کی سر گرمیوں کو کھٹرول کرسکے مہلیکن امام نے کسی بھی حالات میں علم و دانش کو پھیلانے سے بیچھے نہیں ہے اور بہت ساری روایتوں کی نشر واشاعت کا سبب بنے جو آج بھی حدیثی کتابوں میں انہی کے نام سے موجود ہیں حتی کہ بعض روایات ہر موضوع میں موجود ہیں۔

خلاصه

امام محمد باقر (ع) کے دور کا تجویہ

پچھے اماموں کے مقابلے میں امام محمہ باقر (ع) کے دور میں زیادہ آزادی تھی، جسکی وجہ سے انہوں نے شہر مدینہ میں ایک علمی مرکز قائم کیا اور تدریسی اعتبار سے آپکوایک خاص علمی مرکز قائم کیا اور تدریسی اعتبار سے آپکوایک خاص مقام حاصل ہے جسکی وجہ سے آپکو "باقعر العلوم" کالقب دیا گیا۔

الهلل والنحل، ج١، ص ١٥٣؛ سير ه پيشوا يان، ص ٨٨٣-

۲_ بحار الانوار ، ج۷ ۲م ، ص ۲۹۷_

سـ سير ه پيشوا يان، ص ١٩٣ ـ

سم_ایضا، ص ۱۳۹_

عمر بن عبدالعزیز نے حدیث کی کتابت کی ممنوعیت کو ختم کردیا۔ عمر بن عبدالعزیز کے حکم سے سب سے پہلے حدیث کے لکھنے والے ابن شہاب زمری تھے۔ عمر بن عبدالعزیز کی جانب سے حاکم مدینہ کو اس طرح کا حکم دینا باعث بنا کہ امام محمد باقر (ع) اور انکے اصحاب اور شیعیان کیلئے ایسے مواقع فراہم ہوئے کہ جس سے حدیث کی کتابت میں مزید رونق آگئ۔

كتابت حديث كے بارے ميں امام باقر (ع) كى روايات

حضرت امام محمد باقر (ع) علم حاصل کرنے اور اُسے لکھنے کی بہت تاکید کرتے اور اسی طرح اسکی معرفت اور حکمت پر بھی۔ اسی وجہ سے آپ کے دور میں اہم علمی آثار اور نوشتہ جات منظر عام پر آئے۔امامؓ سے بعض احادیث علم کے لکھنے کے بارے میں منقول ہیں۔

امام محد باقر (ع) کے علمی آثار

امام محمد باقر (ع) اور امام جعفر صادق (ع) کے اصحاب سے بہت ساری کتابیں اور نوشتہ جات منقول ہیں؛ جیسے: ا۔ تفسیر القرآن ۲۔ احادیث کا نسخہ وغیرہ۔

حضرت امام صادق (ع) کے دور کا تجزیہ

حضرت امام جعفر صادق (ع) نے اپنے دورہ امامت میں ہزاروں فقہاء اور دا نشمندوں کی تربیت کی۔ اس کے ساتھ اہل سنت کے بزرگ علماء جیسے ابو حنیفہ، مالک، ابن جرتے، سفیان توری، شعبہ و غیرہ بھی آپ (ع) سے حدیثیں نقل کرتے تھے۔ حضرت امام جعفر صادق (ع) نے مناسب فرصت پاتے ہی، اپنے والد گرامی کی علمی تحریک کو آگے بڑھا یا اور شہر مدینہ میں ایک بڑی یو نیورسٹی قائم کی البتہ حکومتِ وقت (خصوصاً سفاح اور منصور دوانیقی) کی طرف سے بھی بہت سے مشکلات میں گرفتار ہوئے۔

حدیث کی کتابت کے بارے میں امام صادق (ع) کی روایات

حضرت امام جعفر صادق (ع) سے مختلف روایتیں حدیث کی جمع آوری اور نشر و اشاعت کے بارے میں نقل ہوئی ہیں جو مختلف عبارتوں جیسے "الکتب" "احتفظوا" "فاکتبوہ"۔۔۔ کی صورت میں نقل ہوئی ہیں۔ اسکی مثالیں کتاب اصول کافی کے ایک باب "روایة الکتب والحدیث "اور کتاب " فضل العلم " اور کتاب " بحار الانوار " وغیرہ میں موجود ہیں۔

حضرت امام جعفر صادق (ع) کے نوشتہ جات

امام صادق (ع) کے امامت کے دوران بہت ساری کتابیں لکھی گئیں کہ جسے تاریخ میں آپ (ع) اور آپ کے شاگردوں سے منسوب کیا جاتا ہے۔ اور یہ کتابیں بعض جگہوں پر آپ کے املاء کی صورت میں ہیں، جیسے:

ا۔ التوحید ۲۰۔ رسالہ اہلیلج ،۳۔ رسالہ اہوازید ،۳۰۔ جعفریات وغیرہ حضرت امام جعفر صادق (ع) کے دُور میں کتابت حدیث کی ترقی

امام جعفر صادق (ع) کا دور دوسرے اماموں کے مقابلے میں کچھ اسباب کی بناء پر جن میں سے ایک بنی امیہ کی حکومت کی سرنگونی ہے، حدیث نگاری کی ترقی اور فقہ جعفری کے استحکام کا دور مانا جاتا ہے۔ امام نے کسی بھی حالات میں علم و دانش کو پھیلانے سے بیچھے نہیں ہے اور بہت ساری روایتوں کی نشر واشاعت کا سبب بے جو آج بھی حدیثی کتا بول میں انہی کے نام سے موجود ہیں حتی کہ بعض روایات ہم موضوع میں موجود ہیں۔







«چوتھاسبق»

حضرت امام موسیٰ کاظم (ع) کے دور کا تجزیہ

M.O.U

www.i-MOU.com

تمهيد

اس سبق میں امام موسیٰ کاظم سے لے کر غیبت صغری، یک کادورزیر بحث لا، یا گیا ہے اور اس دور کے اماموں کا حد میث کی کتابت اور اسکی اہمیت پرتا کید بیان کی گئی ہے۔ نیز ہر امام کے نوشتہ جات بھی ذکر کریں گے۔

تفصيل

امام موسیٰ کاظم (ع) آسانی ہدایت کے ساتویں کڑی ہیں، آپی شہادت ۱۸۳ ہجری قمری کو ہوئی اور آپ کے زمانے میں چار عباسی خلفاء (منصور دوانیقی، محمد المعروف مہدی، ہادی اور ہارون) نے حکومت کی۔ اور آپی امامت کا آغاز منصور دوانیقی کی حکومت سے ہوا۔ اور اسکی بیہ کوشش تھی کہ وہ موقع جو امام صادق (ع) کے ہاتھ آیا وہ دوبارہ امام موسیٰ کاظم کو میسر نہ آئے لہذا آپکو ایک طویل مدت تک زندان میں بھیج دیا اسی وجہ سے حدیثوں کی نشر و اشاعت کا سلسلہ بھی رُک گیا۔ لیکن ان تمام مشکلات کے باوجود آپ نے بچھ خاص لوگوں کو جمع کیا اور اُن خاص افراد کے ذریعے اپنی اور آئمہ اطہار کی روایتوں کو پھیلایا۔ مشکلات کے باوجود آپ نے بچھ خاص لوگوں کو جمع کیا اور اُن خاص افراد کے ذریعے اپنی اور آئمہ اطہار کی روایتوں کو پھیلایا۔ حضرت امام موسیٰ کاظم (ع) نے اپنی ۳۵ سالہ دَور امامت میں سیاسی مشکلات کے باوجود علماء و فقہاء جیسے علی بن یقطین، حسان بن مہران، عبدالرحمٰن بن حجاج، اسحاق بن عمار کوئی، اساعیل بن موسیٰ وغیرہ اکی تربیت کی تاکہ تعلیمات اسلامی پھیل سیس

حضرت امام موسیٰ کاظم (ع) کے نوشتہ جات

ا۔ مندامام موسیٰ کاظم (ع): مندامام موسیٰ کاظم روایتوں کاایک مجموعہ ہے جس میں امام وہ روایتیں نقل کرتے ہیں جس کا
سلسلہ سندان کے جدامجد تک پہنچتا ہے اور بعد میں یہی مجموعہ مند کے نام سے معروف ہوااور اس کے بعد موسیٰ بن ابراہیم،
ابو عمران مروزی جیسے راوی ان روایات کو امام سے نقل کرتے ہیں ۲ اور اس کتاب کے ایک جھے کو "سید محمد حسین حسین حسین جلالی" نے مرتب اور منظم کیااور اُسے ۸۹ ساش میں نجف انثر ف میں نشر کیا۔ ۳

سية دوين السنة الشريفة ، ص ١٤٣ــ

ا ـ سیر ہ الائمہ الاثنی عشریہ ، ج۲، ص ۱۳۳ ـ ۲ ـ فهرست شیخ طوسی، ص ۱۹۱؛ر جال نجا شی، ص ۴۷ م ـ

۲۔ اصحاب امام موسیٰ کاظم کی کتب اور نسخہ جات: کچھ الیم کتب ہیں جنہیں آپ کے صحابیوں نے آپ (ع) سے نقل کیا ہے جیسے ایک کتاب محمد بن صدقہ ، بکر بن اشعث اور خلف بن حماد کے ذریعے نقل ہوئی اور روایات پر مشتمل کچھ نوشتہ جات علی بن حمزہ، محمد بن ثابت، محمد بن زر قان، علی بن یقطین وغیرہ سے نقل ہوئی ہیں۔ ا

سرامام موسیٰ کاظم (ع) کے خطوط ورسالات: حضرت امام موسیٰ کاظم (ع) نے اپنے یاران سے مخاطب ہو کر پچھ خطوط کھے جو سب حدیث ہیں اور یہ روایتوں کی تدوین اور کتابت کی اہمیت کی علامت ہیں جیسا کہ آپ زندان میں علی بن سوید کے سوالات کا جواب لکھتے ہیں اور ان جوابات کو آج امام رضاً عالمی کا نفرنس میں علی بن سوید سائی کی سوائے حیات کے ساتھ نشر کیا گیا جس کی شخصی شخ فاضل مالکی نے کی ہے ۱ اور اسی طرح امام موسیٰ کاظم (ع) نے ہشام بن حکم سے گفتگو کرتے ہوئے عقل کے بارے میں پچھ نکات کی جانب اشارہ کیا اور اُسے محمد یعقوب کلینی نے اصول کافی کے باب "العقل والجبل" میں ذکر کیا ہے اور اس کی چند عبارات یہ ہیں:

عن بشام بن الحكم قال: قال لى ابوالحسن موسى بن جعفر (ع) يا بشام! ان الله تبارك و تعالى بشر ابل العقل و الفهم فى كتابه _ _ يا بشام! ان الله تبارك و تعالى اكمل للنّاس الحجج بالعقول و نصر النبيين بالبيان و _ _ _ "

امام موسیٰ کاظم (ع) سے وافر مقدار میں روایتیں حدیثی کتابوں میں موجود ہیں اور بعض افراد ان کی تعداد دوم زار دوسو لکھی ہے۔ ہم ان روایتوں کو آپ کے شاگر دوں اور اصحاب نے آپ سے نقل کیا ہے اور اُس سیاسی کشکش کے باوجود، آپ ساتھی روایتوں کو لکھتے تھے جیسا کہ زیدالنھشلی نقل کرتا ہے:

كان جماعة من خاصة ابى الحسن من ابل بيته و شيعته يحضرون مجلسه و معهم فى اكمالهم الواح ــ فاذا نطق ابوالحسن ع بكلمة او افتى فى نازلة، اثبت القوم ما سمعوا منه فى ذلك ـ ۵

٣

ا ـ الينا، ص ٢٤/ ار جال نجاشي، ص ١٥٢، ١٠٩، ٣٧٣، ٣٧٩، ٣٧٩ ـ ـ

۲_ تدوين السنة الشريفة ، ص ۷۵ ا_

٣- كافي، جا، ص ١٣ بحتاب العقل والجبل، ح١٦ _

۳- تاریخ عمومی حدیث، ص•اس₋

۵_مبح الدعوات، ص۲۱۹_

شیخ مفید آپ کو اپنے زمانے کے فقیہ ترین اور دانشمند ترین شخص مانتے تھے اور اس بات کے معتقد تھے کہ مدینہ والوں نے آپکو "زینت متحدین" کا لقب دیا ہے۔ اسید احمد میر خانی، آپکے ان شاگر دوں کی تعداد جھوں نے کتابیں تالیف کی ۴۲ بتائی ہے جن میں سے بعض شاگر دوں نے کئی کتابیں تالیف کیس جیسے محمد بن ابی عمیر نے ۹۲ کتابیں اور یونس عبدالرحمٰن نے ۴۲ کتابیں تالیف کیس اور اس طرح آپ کے شاگر دوں کے نوشتہ جات دوسوسے زیادہ ہیں۔ ۲

حدیث اللبیت علیم السلام کے دور میں (تیسری صدی)

تیسری صدی میں امام رضا، امام محمد جواد، امام ہادی اور امام حسن عسکری (ع) کا دور امامت آتا ہے۔ اس صدی میں اور اس سے پہلے بہت سارے حدیثی مجموعے لکھے گئے جو اس بات کی نشاندہی کرتے ہیں کہ آئمہ اطہار (ع) کس قدر ان حدیثوں کی کتابت پر توجہ دیتے تھے۔ اس درس میں تیسری صدی کی حدیثی کتابوں اور "اصول اربعمائة" کا جائزہ لیس گے۔

حضرت امام علی رضا علیہ السلام کے دور کا تجزیہ

ا_الارشاد ص ٢٨٩

۲_سیر حدیث در اسلام، ص۲۱۳_

۳- الارشاد ص ۱۳۰، سير ه پيشوايان، ص ۹۰۹_

راویوں نے ان حدیثوں کو بطور احسن نقل کیا ہے اجواس بات کی حکایت کرتی ہیں کہ امام رضا (ع) حدیث کی جمع آوری اور نشر واشاعت کو اہمیت دیتے تھے۔ بالخصوص حضرت امام رضاً روایات کی حفاظت پر بہت زیادہ توجہ دیتے تھے۔

کتابت حدیث کے متعلق حضرت امام علی رضا (ع) کی حدیثیں

ا۔ ایک دفعہ ایک شخص ایک اہم حدیث کاغذ پر لکھ کرامام رضا (ع) کے پاس لایا تواُس وقت امام (ع) نے اسکی حوصلہ افنرائی کرتے ہوئے فرمایا: "ان حدیثوں کو چڑے پر لکھو تا کہ وہ زیادہ عرصہ تک محفوظ رہیں۔" راوی کہتا ہے: کتبت علی ظہر

علامہ مجلسیؓ اس حدیث کو نقل کرنے کے بعد اس کے ذیل میں فرماتے ہیں: (انّما قال ع): فحوّله الی ادیم)لیکون ادوم واکثر بقاء۔۔۔۳

۲۔ جب علی بن اسباط نے چاہا کہ آیہ "و کان تحته کنز لھماً" میں کی تفسیر امام رضا (ع) سے بوچھے اور اسکو لکھے تواس وقت امام رضا (ع) نے قلم ، دوات علی بن اسباط کے حوالے کیا تواس وقت علی ابن اسباط کہتے ہیں:

قلت له (ع): جعلت فداك، اتريدُ ان اكتب قال: فضرب يده (ع) الى الدواة فتناولت يده فتناولتها و اخذت الدواة فكتبته _ 0

سراحمد بن عمر حلّال نقل کرتے ہیں: "میں نے امام علی رضا(ع) کی خدمت میں عرض کیا: "بعض او قات کچھ افراد مجھے کتابیں دیتے ہیں کیا میں سے کچھ روایتیں نقل کروں جبکہ کتاب کے مالک نے مجھے اس کام کی ذمہ داری نہیں سونی ؟امام رضا(ع) اس شخص کے جواب میں فرماتے ہیں: "اذا علمت ان الکتاب له فارود عنه"٢

ان تینوں روایتوں کے ذریعے امام رضا(ع) کا کتابت پر اہمیت دیناروز روشن کی طرح عیاں ہے۔ خصوصاً وہ پہلی روایت جس میں مولاً نے مضبوط اور محکم کاغذ پر لکھنے کی۔

ا ـ بحار الانوارج ٩٣ ، مسد الامام الرضاج ٢ _

۲_ بحار الانوارج۲، ص ۱۴۵؛الاختصاص، ص ۲۱۷_

٣ بحار الانوار ج٢، ص ٢١٩١ ـ

۳ کھف ۸۲ ہے

۵_تدوين السنة الشريفة ، ص٧٧ ا

۲ ـ کافی، جا، ص ۵۲ ـ

حضرت امام علی رضا (ع) کے نوشتہ جات

ا۔ **صحیفہ یا مسندالرضا(ع):** امام اس کتاب میں اپنے اجداد کی روایتیں نقل کرتے ہیں جو سند کے اعتبار سے متواتر اور مشہور ہیں ااور یہ صحیفہ کئی مرتبہ حصیب چکاہے۔

۲۔ الرِّسالة الذهبية: اس كتاب ميں وہ روايتيں ہيں جو علم طب اور صحت سے متعلق ہيں اور اس كتاب كے بارے ميں كار

جاتا ہے کہ آپ نے یہ کتاب مامون عباسی کیلئے لکھی تھی اور کئی مرتبہ یہ کتاب بھی حیب چکی ہے۔۲

سر امالی الرضا(ع): امام (ع) نے بچھ مطالب دعبل خزاعی کواملاء کرائے اور شخ طوسیؒ نے ان روایتوں کو نقل کیا ہے۔ س فضل بن شاذان نے بھی دعبل خزاعی کی طرح بچھ مطالب املاء کی صورت میں تحریر کیے ہیں۔ ہم

سم۔ کتأب اهليلجه: يه کتاب عقائد اور کلامی ابحاث پر مبنی ہے جو بہت ہی آسان لفظوں میں لکھی گئی ہے۔

۵۔ دیگر نوشتہ جات: وشاء، علی بن مہدی بن صدقہ، عباس بن ہلال شامی، موسیٰ بن سلمہ، معاویہ بن سعید وغیرہ جیسے راویوں نے کچھ رسالات آپ (ع) سے نقل کیے ہیں۔۵

شخ طوئ کے امام رضا (ع) کے راویوں کی تعداد ۱۳۱۸ ذکر کی ہے ۱- امام سے تقریباً پاپنے سوحدیثیں نقل ہوئی ہیں 2 جن کا بہت اہم حصّہ آپ کے خراسان میں جو خراسان میں بہت اہم حصّہ آپ کے خراسان کے دور سے تعلق رکھتا ہے کیونکہ آپ کی زندگی کے تقریباً آخری چار سال جو خراسان میں گزرے اس میں مناظر وں اور علمی مباحثوں کا بہترین موقع فراہم ہوا۔ ۱۸ امام علی رضا (ع) کے حدیثی کتابیں تالیف کرنے والے ۸۰ شاگردوں کی تالیفات کی تعداد ۲۰۷ بنتی ہے۔ ۹

ا_تدوين الشنة الشريفة ص، ١٤٧_

۲_ایضا، ص۸۷ا_

س_الامالي، جق، ص ٧٠ س_

هم_الامالي ص٢١_

۵_ حِال نحِاشْ، ص ۴۱۰، ۴۰۹، ۲۸۷، ۳۹،۲۷۷، ۳۹،۳۱ وین الشنة الشریفة ص ۲_۱۸۰

۲_رحال، ص ۲۳۹۲٫۳۹۷_

ے۔ تاری^{خ ع}مومی حدیث، ص ۱۳۰۰

۸_ تخلیلی از زندگی امام رضا علیه السلام، ص۷۲

۹_سیر حدیث در اسلام، ص۲۳۶_

حضرت امام محمّد تقی (ع) کے دُور کا تجزیہ

شیعوں کے نویں امام، حضرت امام محمّد بن علی جواد علیہ السلام ہیں جن کی شہادت ۲۲۰ ہجری قمری میں ہوئی اور آپی کا سالہ امامت میں مامون اور معتصم عباسی خلیفہ وقت سے اور آپ نے ظلم وستم سے پُر دُور میں زندگی گزاری اور آپ (ع) نے مجبور ہو کرمدینہ سے بغداد کی طرف ہجرت کی۔ حضرت امام جواد (ع) اپنے والد گرامی کی طرح اپنے مخالفین سے عقائدی موضوع پر مناظرے کرتے تھے۔ مثال کے طور پر کیجی بن اکثم جو مامون کے زمانے کا مشہور و معروف دانشمند تھا آپ کے ساتھ مناظرے میں حیرت زدہ ہو جاتا ہے۔ ا

امام جواد (ع) نے عباسی حکومت کے گھٹن زدہ ماحول میں علم و دانش کو پھیلانے اور کتابت حدیث کیلئے بہت کو ششیں کیں اور اس کی نصیحت کرتے، جبیبا کہ ایک روایت جسے محمّد بن حسن شینولہ نے نقل کیا ہے، یوں ہے:

"جعلت فداك، ان مشايخنا رووا عن ابي جعفر و ابي عبدالله و كأنت التقيه شديدة فكتموا كتبهم و لم تروعنهم فلما مأتو صارت الكتب الينا (فقال) حدَّثوا بها فأنّها حقّ"٢

امام جواد (ع) نقل احادیث پر خاص توجہ دیتے اور جب بھی کوئی غلط اور من گھڑت احادیث امامؓ کی خدمت میں پیش ہوتی تو امامؓ دلیلوں کے ساتھ اسے مستر د کر دیتے۔ ۳

آپ کے راویوں اور شاگر دوں کی تعداد، تقریباً ایک سو دس ہے ۱۰ اور آپ (ع) سے دو سوسے زیادہ روایتیں نقل ہوئی ہیں کہ جنہیں مندامام جواد (ع) میں جمع کیا گیا ہے جو مختلف موضوعات مثلًا فقد، عقائد وغیرہ کے بارے میں ہے۔ ۵ آپ کے اہم راوی علی بن مسزیار، احمد ابن محمد ابن افی نظر بزنطی، احمد بن محمد بن خالد برقی، حسین بن سعید اہوازی وغیرہ ہیں اور امام جواد (ع) کے راویوں میں ۲۱ افراد نے ۷۸ کتابیں بھی تصنیف کی ہیں۔ ۲

ا ـ بحار الانوارج ٠٠، ص ٤٥؛ الامام الجواد من المصد إلى اللحد، ص ١٦٨ ـ

۲_کافی ج۱،ص ۵۳

٣_الغديرج۵، ص٢١هـ سير ه پيشوا بان ص ٥٥١_

۴۔رجال، ۳۹۷

۵_مند الامام الجوادّ

۲_سیر حدیث دراسلام، ص۲۲۲،۲۷۸

حضرت امام علی نقی (ع) کے دور کا تجزیہ

شیعوں کے دسویں امام، امام علی بن محمد ہادی علیہ السلام ہیں جن کی شہادت ۲۵۴ ہجری قمری میں ہوئی۔ آپکی ۳۳ سالہ امامت میں چھ عباسی خلفاء (مامون، معتصم، وا ثق، متوکل، منتظر، مستعین اور معتز) اتخت نشین ہوئے کہ جن میں سے ہر ایک نے امام ہادی (ع) کے دور میں عبّاسی خلفاء کی عظمت ختم ایک نے امام ہادی (ع) کے دور میں عبّاسی خلفاء کی عظمت ختم ہو چکی تھی اور علویوں کی تحریکی اپنے عروج پر تھیں لیکن اس کے باوجود امام ہادیؓ نے دینی تعلیمات کو احادیث کی نشر و اشاعت اور اسکی کتابت کے ذریعے پھیلانے کی کوششوں میں لگے رہے۔

حضرت امام ہادی (ع) کے نوشتہ جات

وہ آثار جو آپ (ع) سے منسوب ہیں ، مندرجہ ذیل ہیں:

ا۔ الامالی فی تفییر القرآن: اس کتاب کوآپ کے دوشا گردول نے جمع کیا ہے یہ کتاب امام علی نقی (ع) نے املاء کرائی تھی۔ ۲ ۲۔ رسالة الرد علی اہل الجبر و التقویض: ابن شعبہ نے اس کتاب کوآپ سے نقل کیا ہے۔ ۳

سر كتاب فى احكام الرِّين: امين عاملي نے اس كتاب كو نقل كيا ہے۔ ٣

ہ۔ ویگر مختابیں: علی بن ریان بن صلت، علی بن جعفر الهمانی وغیرہ نے پچھ کتابیں آپ (ع) سے نقل کی ہیں۔ ۵

امام ہادیؓ کی روایتوں کا مجموعہ مند الامام الہادیؓ کے نام سے نشر ہوا جسے آپ کے ۲۰شاگردوں نے نقل کیا ہے۔ آپ کے شاگردوں کی تعداد ۱۸۵ بتائی گئی ہے ۲کہ جنہوں نے چار سو کتابیں نقل کی ہیں۔ ۷

امام ہادی (ع) نے غالیوں کے ساتھ بھی مقابلہ کیا لینی امامؓ کے متعلق غالیوں کی افکار کی اصلاح کیلئے آپ کا کلام اور نوشتہ جات تھے۔ مثال کے طور پر جب ابن حسکہ نے امام علی نقی (ع) سے سوال کیا تو آپ نے اس کے جواب کی وضاحت کرتے ہوئے اسکی افکار کی اصلاح کی۔ ۸

ا_سيره پيثيوايان،ص ٥٦٨_

۲_سیر ه پیشوا بان،ص ۵۶۸

٣-الذريعة الى تصانيف الشيعة ، ج ٢٨، ص ٢٧٦_

٣- تحف العقول، ص ٥٥٨، اعيان الشيعة، ج إ، ص ٣٨٠

۵_ر جال نجاشي، ص ۴۷۰،۲۹۷،۲۸۰،۲۸۷_

۲ ـ ر جال ص ۲ ۴ ۴، بحار الانوار ، ج۲، ص ۱۵۰ ـ

۷۔ سیر حدیث در اسلام، ص۲۸۱۔

٨_اختيار معرفة الرجال، ص ٥١٩؛ وسائل الشيعة ج ١٨، ص ٥٥٣-

حضرت امام حسن عسكري كے دُور كا تجزيه

شیعوں کے گیار ہویں امام ، امام حسن عسکری (ع) ۲۲۰ ہجری قمری کو شہادت کی منزل پر فائز ہوئے۔ آپ کی مدت امامت کے سال تھی جس میں آپ عسکر محلے اور چھاؤنی میں رہے ، آآپ کی امامت کے دوران معتز ، مہتدی اور معتمد نے حکومت کی۔ ۲ ان کھی خس میں آپ عسکر محلے اور چھاؤنی میں رہے ، آآپ کی امامت کے دوران معتز ، مہتدی اور آپ کے راویوں کی ان کھی حالات کے باوجود امام حسن عسکری (ع) کے اصحاب نے حدیث کی جمع آوری کا کام سنجالا اور آپ کے راویوں کی تعداد سوسے زیادہ بنائی جاتی ہے۔ ۳ اور امام حسن عسکری کے کچھ ایسے محبّین بھی تھے جنہوں نے کتابیں بھی لکھی اور ان کتابوں کی تعداد سوسے زیادہ بن جس صفار کی 8 سکتابیں ، عبداللہ بن حسن فضال کی ۲ سکتابیں ، محبّد بن حسن صفار کی ۳۵ کتابیں ، عبداللہ بن جعفر حمیری کی ۱۹ کتابیں۔ ۲

امام حسن عسری (ع) ہمیشہ حدیث کے لکھنے والوں کی حوصلہ افنرائی کرتے تھے، مثال کے طور پر داؤد بن قاسم جعفری ایک روایت نقل کرتے ہیں اور وہ کہتے ہیں: "ایک دن جب میں نے یونس آل یقطین کی "یوم ولیلة" نامی کتاب امام حسن عسری کی خدمت میں پیش کی توامام نے مجھ سے سوال کیا، یہ کتاب کس کی ہے؟ میں نے عرض کی: یونس مولی آل یقطین کی۔ تو امام نے فرمایا: "اعطاء الله بکل حوف نوراً یوم القیامة "۵ پھر جب میں نے پچھ دوسرے راویوں کی کتابیں آپی خدمت میں پیش کی توآپ نے ان کتابوں کی تائید کے ساتھ ان پر عمل کرنے کا بھی حکم دیا اور فرمایا: "صحیح فاعملوا ملائے۔"

حضرت امام حسن عسکری کے نوشتہ جات

ا۔ تفسیر امام حسن عسکری(ع): بعض علاء جیسے شخ صدوق و غیرہ یہ کہتے ہیں کہ امام حسن عسکری کو صاحب تفسیر مانتے ہیں اور کتاب من لا یحضرہ الفقیہ کے اور توحید میں اس دور میں موجود تفسیسر ۸ کو امام کی تفسیر کہتے ہیں۔ بعض علاء کا بیہ کہنا ہے

ا_علل الشرائع، جاص ٢٧١

۲_سیر ه پیشوا بان ص۲۱۲_

س__ر جال، ص ۲۷ ۲

۷- سیر حدیث در اسلام، صا• ۳-

۵، بحار الانوارج۲، ص ۱۵۰_

٧_فلاح السائل، ص٢٨٩_

ے۔من لا یحضرہ الفقیہ ،ج۲ص **۳۲**۷۔

۸_آ شنائی با تفاسیر قرآن، ص۲۰_

کہ آج کل جو ہمارے پاس تفسیر موجود ہے وہ امام کی اصلی تفسیر نہیں ااگرچہ امام کو صاحب تفسیر مانا ہے، لیکن اس موجودہ تفسیر میں سورہ حمد کے کچھ حصے اور سورہ بقرہ کا کچھ حصہ ہے۔ اور علم رجال کے علاء اور مفسرین نے اس تفسیر کے بارے میں مختلف نظریات قائم کیے ہیں۔ ۱۲س کتاب کے بہت سارے خطی نسخ ہیں اور مختلف قدیمی اور جدید نسخوں کی صورت میں موجود ہے۔

۲۔ کتاب المنقبع: بعض حضرات اس کتاب کو احکام پر مبنی سمجھتے ہیں اور اسکو فقہ الرِّضا سے الگ نہیں سمجھتے۔ ۳ ۳۔ ویگر کتابیں: عبداللہ بن محمد ، ابو معاد ۴، محمد بن سلیمان ، محمد بن ریان صلت ، محمد بن علی بن عیسلی فتی نے آپ (ع) سے ایک رائی نسخہ نقل کیا ہے جو آپ کی املاء کی صورت میں تھا۔ ۵

امام حسن عسکری کی امامت کا اختتامی دور جو کہ امام مہدی (عجی) کے غیبت صغریٰ کا آغاز تھا، امام زمانہ (عجی) بھی لوگوں کے پوچھے گئے سوالات کے جوابات دیتے تھے، جو توقیعات کے نام سے مشہور ہے اور نجاشی نے اس کتاب کو ابوالعباس حمیری وغیرہ سے نقل کیا ہے۔ ۲ شخ صدوق "کمال الدین" نامی کتاب میں توقیعات کی چند حدیثوں کو بیان کرتے ہیں۔ اسی طرح علّامہ مجلس جھی بحار الانوار کی جلد نمبر ۵۲ اور ۵۳ میں چند روایتیں اس کتاب سے نقل کرتے ہیں۔ انتوقیعات کو آپ کے نواب اربعہ نے پھیلایا اور اس طرح امام زمانہ اور دوسرے آئمہ کے نوشتہ جات دوسری نسلوں تک منتقل ہوئے۔

خلاصه

حضرت امام موسیٰ کاظم (ع) کے دور کا تجزیہ

امام موسیٰ کاظم (ع) کی امامت کا آغاز منصور دوانیقی کی حکومت کے ساتھ ہوا؛اسی وجہ سے حدیثوں کی نشر واشاعت کا سلسلہ بھی رُک گیا۔اس کے باوجود آپ[ع] نے کچھ خاص افراد کے ذریعے اپنے کلام اور آئمہ اطہار کی روایتوں کو پھیلایا۔

حضرت امام موسیٰ کاظم (ع) کے نوشتہ جات

ا۔ مندامام موسیٰ کاظم (ع) ۲۔امام موسیٰ کاظم کے صحابوں کے نوشتہ جات سدامام موسیٰ کاظم (ع) کے خطوط

ا ـ الذريعة الى تصانيف الشيعة ، ج م ص ٢٨٣ ـ ٢٩٧ ـ النفير والمفسرون في ثوبه القشيب ج٢، ص ٣٣؛ شنائى با تفاسى قرآن ص ٢٣؛ر دوين السنة الشريفة ص ١٨٥ ـ

٢-الاخبار الداخليه ج١،ص ١٥٢_

٣-الذريعة الى تصانيف الشيعة ، ج٢٣، ص ١٣٩_

۴ _الينا، ج ۲۴، ص ۱۵۲ _

۵۔ر جال نجاشی، ص ۷۱،۳۷۰ سر۔

٢ايضا، ص ٢٢٠ بتدوين السنة الشريفة ص ١٨٦_

امام موسیٰ کاظم (ع) سے وافر مقدار میں روایتیں حدیثی کتابوں میں موجو دیں۔

حدیث اللبیت علیم السلام کے دور میں (تیسری صدی)

اس صدی میں اور اس سے پہلے بہت سارے حدیثی مجموعے لکھے گئے جو اس بات کی نشاند ہی کرتی ہے کہ آئمہ اطہار (ع) کس قدر ان حدیثوں کی کتابت پر توجہ دیتے تھے۔

حضرت امام على رضاعليه السلام كے دور كا تجزيه

امام علی رضا (ع) نے اپنے دور امامت میں خصوصاً ایران کی طرف سفر کرتے ہوئے تم، نیشاپور، سبز وار و غیرہ سے شہر طوس پہنچنے تک حدیثوں کو پھیلایا۔

حضرت امام علی رضا (ع) کے نوشتہ جات

ا ـ صحيفه امام رضا (ع) ٢ ـ الرِّسالة الذمبية ٣ ـ امالي الرضا (ع) ٣ ـ كتاب اهليلجه ۵ ـ بقيه نوشته جات

حضرت امام محمّد تقی (ع) کے دُور کا تجزیہ

حضرت امام جواد (ع) اپنے مخالفوں سے عقائد ی موضوع پر مناظر ہے کرتے تھے جیسے کی بن اکثم سے مشہور مناظر ہ۔ امام جواد (ع) عباسی حکومت کے گھٹن ماحول میں بھی حدیثوں کی کتابت اور اسکی نشر واشاعت پر خاص اہمیت دیتے اور جب بھی کوئی غلط اور من گھڑت احادیث امام [ع] تک پہنچاتے، امام دلیلوں کے ساتھ ان کورد "کردیتے۔

حضرت امام علی نقی (ع) کے دور کا تجزیہ

اگرچہ امام ہادی (ع) کے دور میں عبّاسی خلفاء کی عظمت، ختم ہو چکی تھی اور علوی تحریکیں اپنے عروج پر تھیں لیکن اس کے باوجو دامام ہادی تعلیمات دینی کو احادیث کی نشر وانثاعت اور اسکی کتابت کے ذریعے پھیلانے کی کو ششوں میں لگے رہے۔

حضرت امام ہادی (ع) کے نوشتہ جات

ا ـ الامالي في تفسير القرآن ٢ ـ رسالة الرد على المل الجبر والتفويض ٣ ـ كتاب في احكام الدِّين ٨ ـ د وسرى كتابيس

حضرت امام حسن عسكرى (ع) كے دُور كا تجزيه

کٹھن حالات کے باوجود امام حسن عسکری (ع) کے چند ساتھیوں نے حدیث کی جمع آوری کاکام سنجالا۔ روایات سے پتہ چاتا ہے کہ امام حسن عسکری (ع) ہمیشہ حدیث کے لکھنے والوں کی حوصلہ افنر ائی کرتے تھے۔

حضرت امام حسن عسكرى (ع) كے نوشتہ جات

ا ـ امام حسن عسكرى (ع) كى تفسير ٢ ـ كتاب المنقبة ١٠ ـ بقيه كتابيل

امام حسن عسکریؓ کے امامت کے اختتامی دور جو کہ امام مہدی (عجی) کے غیبت صغری کا آغاز تھا، امام زمانہ (عجی) بھی لوگوں کے پوچھے گئے سوالات کے جوابات دیتے تھے جو توقیعات کے نام سے مشہور ہے جن کو آپکے چار نائبوں نے پھیلا یا اور اس طرح امام زمانۂ اور دوسرے آئمۂ کے نوشتہ جات دوسری نسلوں تک منتقل ہوئے۔







« پانچوال سبق»

اصول اربعمائة اور صديث نگاري كاار تقائي دور

M.O.U

www.i-MOU.com

تمهيد

اس سبق میں اصول اربعمائة کے بارے میں بتایا جائے گا۔ نیز لفظ اصل سے آشنائی اور اسکی اہمیت بیان ہو گی۔ اس سے حدیث نگاری کے ارتقائی سفر سے آشنائی ہو گی۔

تفصيل

اس میں کوئی شک نہیں کہ پہلی صدی سے لیکر تیسری صدی کے اواخر بھٹ آئمہ معصومین (ع) نے حدیثوں کی کتابت، نقل اور نشر واسٹاعت کی طرف خاص توج ہدی اور مرامام نے اپنے زمانے کے تقاضے کے مطابق تدوین حد میث کیلئے خدمات انجام دیں۔ اسی وجہ سے آئمہ طاہرین (ع) کے میزاروں نوشتہ جات آگے نسلوں تک منتقل ہوئے۔ اُن کا یہ عمل اس بات کی علامت ہے کہ حدیثوں کی لکھائی کے جواز اور ان کی حفاظت بہت ضروری ہے۔ شیعوں نے اس گرانقدر ورا مشت بہت ز، یادہ استفادہ کیا ہے۔

تاریخ گواہ ہے کہ آئمہ کے دور میں (بالخصوص امام محمد باقر اور امام صادق (ع) کے دور میں) حدیثی کتابیں ،اصول اور آثار کی جمع آور ی ہوئی جو کہ بعد میں "اصول اربعما، سمۃ" کے بنام سے مشہور ہوئے۔اور یہ ابتدائی صدیوں میں حد میث نگاری کی ترقی کی نشانی ہے۔ جبکہ علماء اور محریۃ ٹین کے اقوال کے مطابق چھٹی صدی کے بعد "اصول اربعما، سمۃ" کی جمع آور ی ہوئی ہے کہ جن میں سے بعض اقوال سے بین:

المشخوري المن الاسلام (وفات ١٥٣٨) في سب سے يهل فرمايا: رُوي عن الامام الصادق ع) في ابوابه من مشهوري الهل العلم اربعة آلاف انسان و صنّف مِن جواباته في المسائل اربعمائة ـــ كتاب هِي معروفة بكتب الاصول رواها اصحابه و اصحاب ابيه من قبله و اصحاب ابنه موسى الكاظم ع)؛ المدانن شهر آشوب مازندراني (وفات ٥٨٨) شخ مفير سے نقل كرتے ہيں: صنّف الاماميه من عهد الامام الامير المومنين على عليه السلام الى عهد ابى محمد الحسن العسكرى صلوات الله عليه اربعماً قاكتاب تسمى الاصول؛ ٢



ا ـ اعلام الوری، جن ص ۴۰۰:الذر بعه الی تصانیف الشیعه، ج۲، ص ۱۲۹ ـ ۲ ـ معالم العلماء ص ۳ ـ

٣ شهيداوّل (وفات ٢٨٦) اس تكته كى جارنب امثاره كرتے بين ان كا بھى اس ، بات پريفين ہے كه آئمة كے دور سے بى چار سونو شتہ جات (اصول اربعمائة) تحرير ہوئے بين: ان اباعبدالله جعفر بن محمد الصادق كتب من اجوبة مسائله اربعماة مصنف لاربعماقة مصنف، و دوّن من رجاله المعروفين اربعة آلاف رجل من اهل العراق _ _ - _ ؛ ا

لفظ "اصل " كامفهوم اور اسكى اہميت

مندرجہ بالا جملوں سے معلوم ہوتا ہے کہ چھٹی صدی سے آج تک ان نوشتہ جات کو عبارت "اصول اربعہائة" کے نام سے ذکر کیا گیا ہے۔ اور نجاشی نے بھی بعض راویوں کے مکتوبات کو "له اصل" سے تعبیر کیا ہے۔ ۱ اور بعض جگہوں پر "اصول" کے بجائے "کتاب" یا "مصنّف " کے نام سے تعبیر کیا گیا ہے۔ اور یہ نکتہ اس بات کی جانب اشارہ ہے کہ گیار ہویں صدی تک محرّ ثین کے نزدیک "اصل اور کتاب" کے در میان کوئی خاص فرق نہیں تھا۔ لیکن اس کے بعد کی صدیوں میں بعض محرّ ثین نے "اصل" اور "کتاب" میں فرق کیا ہے۔ مامقانی کہتے ہیں: "فلا ینبغی الریب فی مغایرة الاصل لکتاب لدنگ تراهم کثیراً ما یقولون فی حق راوان له اصلا و له کتاباً ""

اسے علاوہ مامقانی اصل اور کتاب کے در میان مختلف بیان فرق کرتے ہوئے اصل کی یہ تعریف کرتے ہیں: "الاصل ما کان مجر دکلام المعصوم و الکتاب ما فیہ کلام مصنفہ ایضا"۔ یا پھر کہتے ہیں: "ان الاصول هی الّتی اخذت من المعصوم عصوم عید واسطه راو وغیر ها اخذ منها فهی اصل باعتبار ان غیر ها اخذ منها" م

یہاں سے سمجھ آتا ہے کہ اماموں کے اصحاب اور چھٹی صدی سے گیار ہویں صدی تک کے علماء کے نزدیک "اصل "اس روائی مجموعے کو کہا جا بتا تھا جے آئمہ گے سٹا گردوں نے جمع کیا بتا کہ اہر نقصان اور فراموشی سے محفوظ رہیں اور ضرورت کے موقع پراُن سے استفادہ کر سکیں۔ یہ حدیثیں زریادہ تر آئمہ طاہریٹ کی ہیں خواہ ان سے ستقیم نقل ہوئی ہوں ریانہیں مو کفین



ا ـ ذكرى الشيعه في احكام الشريعة ، ج ا، ص ١٢٩ ـ

۲_الحدائق الناضره، ج اص ۹_

س_مقباس الهدايه في علم الدراية جس، ص٢٣

٧_ايضا، ج٣، ص٢٦، ٢٨_

نے جمع کیا ہواور اس پر اپنی جا ب ب سے انکی تشریح بیان نہ کی ہو۔ اس لحاظ سے ان حدیثوں کے مجموعے کو "کتاب" ، یا "مصنف" سے بھی یاد کیا جاتا ہے۔ ا

لیکن دسویں صدی سے آج کے دور تک کتاب اُسے کہا جاتا ہے جو چند مرتب فصلوں اور ابواب پر مشتمل ہواور ان مطالب کی تشر تک اور وضاحت بھی کی گئ ہو۔ اِس لحاظ سے مامقانی کے مطابق وہ تعریف جو اُصل اور کتاب کے در میان فرق ظاہر کرتی ہے ، دُرست نہیں ہو سکتی اور ممکن ہے اندازے اور گمان پر مشتمل ہو۔ ۲ جبکہ آقا بزرگ تہر انی بھی اِس بات سے متفق ہیں ان دونوں کے فرق کی مفصل تحقیق کے بعد آپ معتقد ہیں کہ "اصل "حدیثی مجموعے کے بعض حصے کو کہا جاتا ہے، جبکہ کتاب یورے حدیثی مجموعے کو کہا جاتا ہے۔ جبکہ کتاب یورے حدیثی مجموعے کو کہا جاتا ہے۔ س

"له اصل" اور "له کتاب" کے بارے میں کہہ سکتے ہیں کہ "له اصل" راوی کے نزدیک "له کتاب" کے مقابلے میں زیادہ معتبر ہے۔ لیکن یادرہ کہ یہ دو جملے ایک دوسرے کے خالف بھی نہیں ہیں۔ جبیبا کہ بہت سے محققین کا کہنا ہے:

"اصل، اس حدیثی مجموعے کو کہا جاتا ہے جو ابھی ابتدائی ہو اور اس میں موجود معصوم کی روایتیں کسی دخل و تصرف کے بغیر نقل کی گئ ہوں۔ " ماس لیے اصول اربعمائة بہت ہی اہمیت کا حامل ہے اور اسے زیادہ معتبر قرار دیا جاسکتا ہے۔ ۵ بعض محققین کہتے ہیں: "غایة ما هناک ان الاصل عنده هد اعلیٰ و اشرف من غیرہ و فیه نوع مدح لصاحبه و تقویة لحدیثه" ا

اصول خصوصاً اصول اربعمائة غلطی کے اعتبار سے کتاب کے مقابلے میں سالم تر ہے یہی وجہ تھی کی محد توں کی مورد نظر کتاب تھی اور ہمیشہ حدیثی کتابوں کیلئے مرجع اور منبع قرار پاتی ہے۔ کآ قابزرگ تہرانی کا بھی یہی کہنا ہے کہ "اشتباہ کااخمال اصول میں بہت کم ہے " یہی وجہ ہے کہ قدماہ کے نزدیک اصول کو ججت مانا گیا ہے اور اس میں موجود حدیثیں " صحیح " سمجی جاتی ہیں۔ ۸

ا ـ توضيح المقال، ص ۴۸ ـ

۲_اعیان الشیعه ،جاص ۴ ۱۰۰

۳- الذريعه الى تصانيف الشيعه ، ج٢، ص٢٦ اـ

مهم_آشنائی باعلوم حدیث، ص۲۲_

۵_الذربعه الى تصانف الشيعه، ج۲، ص۲۶۱_

٧_متدركات مقباس الهدايه في علم الدرايه، ج٦٠، ص ٢٢٣_

کے دراہیہ ، ص کا ب

۸۔ تاریخ عمومی حدیث، ص۲۶۰۔

استاد شانہ چی کہتے ہیں: "اصل علمائے حدیث کی اصطلاح میں روایات کا ایسا مجموعہ ہے جسے راویوں نے بغیر کسی واسطوں کے آئمہؓ کی زبان مبارک سے ہی سُنا ہو "ایہ اصول محرِّ ثین کے نزدیک بہت اہمیت اور منزلت کا حامل ہے اگر چہ ممکن ہے اصول مکل طور پر صحیح نہ ہو جسیا کہ اخباریوں نے (اصول کو) صحیح مانا ہے۔ ۲ لیکن زمانہ گزرنے اور روائی کتابوں بالخصوص کتب اربعہ کے وجود میں آنے کے بعد "اصول "آہتہ آہتہ فراموش ہو گئے۔

اصول اربعمائة كى تاليف كا آغاز اور اسكى تعداد

محرِّ ثین اصول ارجمائة کی تالیف کے زمانے اور اسکی تعداد کے بارے میں اتفاق رائے نہیں رکھتے جیسا کہ آئمہ کے دورکا تجزیہ کرتے ہوئے (خصوصاً امام محمد باقر اور امام جعفر صادق (ع) کے دور میں) پڑھ کھے کہ سینکڑوں حدیثی مجموع آئمہ کے دور میں کھے گئے لیکن مشہور یہ ہے کہ انکی تعداد "چار سو" ہے۔ اگرچہ یہ عدد بہت زیادہ ہے لیکن چار سوکا معین عدداس بات کی علامت ہے کہ محد ثین کے در میان یہ رقم مشہور تھی جیسا کہ طبر کی "اربعہائلة کتاب ھی معروفة بکتب الاصول "کی علامت ہے کہ محد ثین کے در میان یہ رقم مشہور تھی جیسا کہ طبر کی "اربعہائلة کتاب ھی معروفة بکتب الاصول "کے نام سے یاد کرتے ہیں۔ ساور ابن شہر آشوب اور محمد تھی مجلسی جیسے جلیل القدر علماء بھی "چار سواصول "کے نام سے یاد کرتے ہیں۔ سواصول کے عدد کے قائل ہیں کہ جے آئمۃ کے چار مزار اصحاب میں سے چار سو افراد نے لکھنے کا بیڑا اٹھایا۔ ۱۵ گرچہ چار سواصول کے نام بہت معروف ہیں لیکن شخ طوسی اور نجاشی نے اپنی فہر ستوں میں اس تعداد کی طرف اشارہ نہیں کیا۔

شخ بزرگ تہرانی فہرست نجاشی اور شخ طوسی میں کااکتابوں کی تعداد گنواتے ہیں۔ ۲ لیکن چھٹی صدی کے بعد "چار سو اصول" کی تعداد مشہور ہو گئی اور بہت سے علماء جیسے طبرسی، محقّق حلّی، شہیداوّل اور شہید ثانی، شخ بہائی اور مُر عاملی و غیرہ نے بھی اس معین عدد کی طرف اشارہ کیا ہے۔ لیکن کچھ محققین کے مطابق روایتوں کے وہ مجموعے جوامام صادق سے نقل



ا_اعلام الورى، ج ا، ص ۲۰۰

۲_معالم العلماء ، ص٣٠ُر وضة المتقين ، ج١، ص٧-

۳-اعلام الورى، ج، ص ۲۰۰

٧- معالم العلماء ص ٣؛روضة المتقين، ج١، ص٢

۵_ ذ کری الشیعه فی احکام الشریعه ج۱، ص ۵۹_

٧- الذربعه الى تصانيف الشيعه، ج٢، ص ١٢٧

۷_ايضا

ہوئے ہیں وہ سوسے زیادہ نہیں ہو سکتے امگریہ کہ " چار سواصول " سے مراد وہ حدیثی مصنفات ہوں جو اصل یا کتاب کی صورت میں ہو، تواس صورت میں چار سو کی تعداد جو علماء ذکر کرتے ہیں وہ بھی صحیح ہو جائے گا۔

اصول کی تالیف کاآغاز بھی معین نہیں۔ اگر چہ کہہ سکتے ہیں اسکی جمع آوری اور تدوین کاآغاز آئمہ خصوصاً امام محمّد باقر اور امام جعفر صادق (ع) کے دور میں ہوا کیونکہ حدیث نگاری آئمہ کے دور میں اپنے اوج پر پہنچ گئی تھی۔ اور اسکی تدوین کیلئے مناسب حالات ملے، یہی وجہ ہے کہ جلیل القدر علماء طبرسی اور شہید اوّل نے یہ واضح کیا ہے کہ امام صادق (ع) کے راویوں کی تعداد چار ہزار ہے جس میں سے چار سور اویوں نے اصول کی جمع آوری کی ہے۔ ۲

اور بعض دوسرے علاء کا کہنا ہے کہ "اُن چار سواصول کی تدوین کاآ غاز امام علی (ع) کے زمانے سے شروع اور امام حسن عسکریؓ کے دور پر ختم ہوتا ہے۔ "۳

ان کتابوں کی تعداد اور اُئے مصنّفین کی صحیح تعداد معلوم نہ ہونے کی بناء پر ان کتابوں کی تدوین کے بارے میں کوئی دقیق رائے نہیں دے سکتے۔ لیکن بیہ بھی حقیقت ہے کہ زیادہ تراصول امام محمد باقر (ع) اور حضرت امام جعفر صادق (ع) کے دور اور اسکے بعد لکھے گئے ہیں۔ کیونکہ کتابت حدیث کیلئے مناسب حالات فراہم تھے۔

اصول اربعمائة كاانجام

آئمہ کے دَور میں "اصول اربعمائة" کی حفاظت کی گئی تاکہ اگلی نسلوں تک پہنچ سکے تمام راویوں نے بھی ان نسخہ جات کوآگ پہنچانے کیلئے بہت کو ششیں بھی کیں۔ لیکن "کتب اربعة" یعنی چار شیعی کتابوں کی جمع آوری کے بعد "اصول اربعمائة" متر وک ہوگئے۔ کتب اربعہ میں ان مطالب کو نئے انداز میں درج ہونے کی وجہ سے اکلی حفاظت اور ان سے نسخہ نولیی کی رغبت کم ہو گئی۔

شخ بزرگ تہرانی ان "چار سواصول" کی سرنوشت کے بارے میں معتقد ہیں کہ اصول میں موجود روایتیں "کتب اربعہ" میں نقل ہونے کے بعد آ ہت فراموش ہونے گئے اور اسکی مزید نشر واشاعت نہ ہوسکی اور ان کی کچھ تعداد تو پانچویں ہجری میں بغداد میں موجود لا ئبریری من جملہ کتا بخانہ کرخ کو جلادیے کی وجہ سے سرے سے ہی ختم ہو گئیں اور کچھ تعداد مغلوں کے مسلمانوں کی سرزمین پر حملوں کی وجہ سے نابود ہوگئے۔ ۴ استاد جلالی کی بھی یہی رائے ہے وہ کہتے ہیں: لما احرقت

اردائرة المعارف الاسلاميه الشيعيه ج۵، ص٣٨

٧_اعلام الوري، ج١، ص ٢٠٠٠ ـ ذكري الشيعه في احكام الشريعه ج١، ص ٥٩ ـ

س_معالم العلماء ، ص س

٧- الذربعه الى تصانيف الشيعه، ج٢، ص١٣٦

كتب المفيد و الطوسى، ضاعت اكثر الاصول و بقى بعضها حتى عصر ابن ادريس الحلى فقد كان عنده طرف منها و بقيّ القليل منها الى الان- ١

یمی وجہ ہے کہ "اصول اربعمائة" کے صرف چند نسخہ جات آج ہمارے پاس موجود ہیں اور باقی کی کوئی خبر نہیں اور جو ہمارے پاس موجود ہیں انکی تعداد بھی صرف ۱۱ ہیں جو "الاصول السته عشر " کے نام سے شائع ہوئے ہیں: اور انکے نام بیری: اصل زید زراد، اصل ابوسعید عباد عصفری، اصل عاصم بن حمید، اصل زید نرسی، اصل جعفر بن محمد بن شرع حضری، اصل محمد بن شنخ الحضری، اصل عبد الملک بن حکیم، اصل مثنی الولید الحناط، اصل خلاد السندی، اصل حسین بن عثمان، اصل عبد الله بن یکی الکا ہلی، اصل سلام بن ابی عمرہ، اصل مخضر النوادر علی بن اسباط، محتاب علاء بن ازین القلاء، اصل درست بن ابی منصور محمد الواسطی اور کتاب دیات ظریف بن ناصح کوئی۔ ۲

ان ۱۱ اصلوں کے مصنفوں کے بارے میں کوئی اختلاف بھی نہیں سوائے زید زر داد اور زید نرسی اور ابوسعید عباد عصفری کے اصول کے بارے میں بعض محققین شک و تر دید کے قائل ہیں۔ ۳

اگر چہ ابھی "چار سو اصولوں لیعنی اصول اربھمائۃ" سے استفادہ کرنا ممکن نہیں لیکن وہ حدیثی کتابیں جو چوتھی اور پانچویں صدی میں جمع آوری ہوئی ہیں وہ لو گول کے دستر س میں ہیں اور محرِّ ثین کے نز دیک گزشتہ حدیثی کتابیں اصول اربعماۃ سے قرائن ججیت کااستفادہ کرنے کی وجہ سے معتبر اور باارزش ہیں۔

خلاصه

آئمہ کے دور میں (خصوصاً امام محمد باقر اور امام صادق (ع) کے دور میں) حدیثی کتابیں جمع آوری ہوئیں جو کہ بعد میں "اصول ادبعمائة" کے نام سے مشہور ہوئے جو کہ حدیث نگاری کی ترقی کی نشانی ہے۔

لفظ "اصل " كالمفهوم اور اسكى اہميت

چھٹی صدی سے آج تک کے حدیثی نوشتہ جات کو عبارت "اصول اربعمائة" کے نام سے یاد کیا جارہا ہے اور بعض جگہوں پر "اصول" کے بجائے حدیثوں کے مجموعے کو "کتاب" یا "مصنف" سے یاد کیا جاتا ہے۔

آ قابزرگ تهرانی کے بقول: "اصل" حدیثی مجموعے کے ایک حصّے کو جبکہ "کتاب" پورے حدیثی مجموعے کو کہا جاتا ہے۔



ابة تدوين السنة الشريفة ، ص ١٨٨ ب

٢- تاريخ عمومي حديث، ص ٢٦٣، دراسة حول الاصول الاربعماة، ص ٢٠ـ

۳ الخاملاء

اصول خطاوں کے اعتبار سے کتاب کے مقابلے میں سالم ترہے اور ہمیشہ حدیثی کتابوں کیلئے مرجع اور ریفرنس قرار پاتا ہے۔ اصول اربعمائة کی تالیف کا آغاز اور اسکی تعداد

محدِّ ثین اصول اربعمائة کی تالیف کے زمانے اور اسکی تعداد کے بارے میں مختلف رائے دیتے ہیں۔

اصول کی تالیف کاآغاز بھی مشخص نہیں اگر چہ کہہ سکتے ہیں اسکی جمع آوری اور تدوین کاآغاز آئمہ، خصوصاً امام محمّد باقر[ع] اور امام جعفر صادق (ع) کے دور میں ہوااور بعض دوسرے علاء کے بقول اُن کی تدوین کاآغاز امام علی (ع) کے زمانے سے شروع اور امام حسن عسکری کے دور تک پہنچتا ہے۔

اصول اربعمائة كاانجام

اصول میں موجود روایتیں "کتب اربعہ" میں نقل ہونے کے بعد آہتہ آہتہ فراموش ہونے گے۔ اور اسکی مزید نشر و اشاعت نہ ہوسکی اور آج موجودہ نسخہ جات کی تعداد صرف ۱۲ ہیں جو "الاصول الستہ عشر "کے نام سے شائع ہوئے ہیں۔







«چھٹا سبق»»

منقد مین کی حدیث پر خصوصی توجه (۱)

M.O.U

www.i-MOU.com

(چوتھی صدی) حدیث نگاری کاار تقائی دُور

تمہید

اس درس میں چوتھی صدی میں تدوین حدیث کی کیفیت کا تاریخی طور پر جائزہ لیں گے۔اس کے ساتھ ساتھ ابتدائی حدیثی جوامع کی تشکیل میں متقدم شیعہ محدثین کے کردار،ابتدائی حدیثی جوامع کو تدوین کرنے کے اسباب،تدوین حدیث میں واسطوں کی قلت کی تاثیر،جوتھی صدی کے حدیثی مجموعوں،جوتھی صدی تک غالیان حدیث اور انکے محرکات اور انکے مقابلے میں متقدمین کی جدوجہد،چوتھی صدی میں حدیث اخذ کرنے کے طریقے اور پہلے رجالی مجموعوں کی تدوین کا جائزہ لیں گے۔

تفصيل

تاریخ حدیث شیعہ میں چوتھی صدی حدیث نگاری کاار تقائی اور احادیث کو حدیثی جوامع اور کتب میں محفوظ کرنے کا دور تھا
کیونکہ ایک طرف اس صدی میں شیعوں کی اماموں تک براہ راست پہنچ نہیں تھی اور حضرت مہدی (عجی) کے آخری خاص
نائب بھی ۳۲۹ ہجری میں اس دنیا سے جاچکے تھے ااور اور آئمہ معصوبین سے براہ راست استفادہ ممکن نہیں ہے۔ دوسری
طرف مذہبی سوالوں کے بھر مارکی وجہ سے ضرورت تھی کہ محرِّثین زمانہ حضور میں تشکیل پانے والے ناقص اصول
اور حدیثی مجموعوں کو یابیہ تکمیل تک پہنچائیں اور بہت ہی جامع انداز میں شیعوں کیلئے بیش کریں۔

پہلے حدیثی جوامع کی تدوین میں متقدم شیعہ محرِّ ثین کا کردار

شیعہ محرِّ ثین کاپہلا گروہ جس میں ثقة الاسلام محمہ بن یعقوب کلینی (وفات ۳۲۹ھ ق) اور رئیس المحرِّ ثین شخ صدوق محمّد بن علی بابویہ فمی (وفات ۳۱۹ھ ق) اور رئیس المحرِّ ثین شخ صدوق محمّد بن علی بابویہ فمی (وفات ۳۸ ق) شامل ہیں ،یہ حضرات چو تھی صدی کے محرِّ ثین میں شار کیے جاتے ہیں۔
ان دونوں کا پہلے حدیثی کتب کی تدوین میں اہم کر دار تھا اور سب سے پہلے حدیثی مجموعوں کو تشکیل دیا۔ البتہ "متقدّ مین "کی اصطلاح میں شخ طوسیؓ وغیرہ کا بھی نام آتا ہے لیکن ان کا ذکر یا نچویں صدی کی بحث میں کریں گے۔

ا ـ الارشاد، ص ۳۲ ماعیان الشیعه، ۲۶، ص ۴۸ ـ

متقد مین کے اہم حدیثی آثار اور مجموعوں میں پہلے حدیثی جوامع یا کتب اربعہ شامل ہیں جن کا بعض حصہ چوتھی صدی میں اور باقی پانچویں صدی میں تشکیل پایا۔ حدیث کی تاریخ کا اگر بغور جائزہ لیں تو معلوم ہوگا کہ یہ صدی تاریخ حدیث شیعہ کا بہت اہم دور ہے۔ چوتھی صدی میں (الکافی فی الاصول و الفروع و الروضه) تالیف محمد یعقوب کلیٹی اور (من لا یحضو ہ الفقیه) تالیف ابن بابویہ فی شخ صدوق اور حدیث کے دوسرے آثار بھی تشکیل پائے جنہیں چوتھی صدی کی حدیثی کتب میں بیان کیا جائے گا۔

متقد مین کو افتحار حاصل تھا کہ وہ کتب اربعہ کی تدوین کے ساتھ ساتھ حدیث کے حافظ ،راوی اور عالم بھی بن گئے اور انتہائی اعلیٰ مقام و منزلت بھی یائی جیسا کہ امام صادق (ع) فرماتے ہیں:

" أعرف منازل الناس على قدر رواياتهم و معرفتهم فأن المعرفة هِي الرِّراية للرواية و بالدرايات للروايات يرتقى المُومن الي اقصي درجات الايمان "ا

وہ روایتوں کو ثبت و ضبط کرنے اور ان میں تفکر و تدبیر (درایت) کر کے ایمان کے بلند درجے پر فائز ہوئے۔ انھوں نے حدیث کی تدوین اور حدیثی کتابیں تشکیل دے کرلو گوں کے دلوں کو زندہ کیا جیسا کہ دوسری روایت میں ہے:

ان حديثنا يحيى القلوب ٢

اور وہ ایسے فقیہ اور دانشمند سے کہ مزاروں عابدوں کے اجر و ثواب کے مستحق قرار پائے کیونکہ وہ حضرت امام جعفر صادق (ع) کی حدیث کا مصداق قراریائے کہ وہ فرماتے ہیں:

"الرِّوايةُ للحديث المتفقه في الرِّين افضل من الف عابد لافقه له و لا روايةً "٣

اور اس طرح حدیث کی خدمت کرکے وہ ایک خاص مکان و زمان کے قید سے آزاد ہو گئے اور ہر زمانے کے راویوں اور حدیث پر عمل کرنے والوں کے اجر و ثواب میں شامل ہو گئے۔

حدیثی کتابیں کی تالیف کے اسباب کا جائزہ

آئمہ طاہرین (ع) کے زمانہ حضور کے بعد شیعہ محر ثین نے تدوین شدہ حدیثی مجموعوں کی ضرورت محسوس کی اور ان کی تدوین کی ذمہ داری اٹھائی تا کہ اصل اور کتاب سے عام، مجموعے تشکیل پائیں اور ان میں تمام مطالب موضوعی صورت میں

ا ـ كافي ، ح] ، ص ٥٠ ، كتاب فضل العلم ، باب النوادر ، ح ٣١؛ بحار الانوار ، ح ٣ ، ص ١٥٠؛ نوادر الاخبار فيما يتعلق باصولالدين ، ص ٥٠ ـ

۲_ بحار الانوار ، ج۲ ، ص ۴ ۱۸ _

۳۔ایضا،ج۲،ص ۴۵ا۔

سب روایات کوشامل ہوں تا کہ شاکقین حدیث کی اور بالخصوص فقہی حوالے سے ضروریات کا جواب دے سکے۔ ان حدیثی کتب کی تشکیل کے اسباب مندرجہ ذیل ہیں:

الف: حديثول كو جامع شكل دينا

آئمہ معصومین (ع) کے دَور میں تدوین ہونے والے حدیثی مجموعوں میں تمام احادیث شامل نہیں تھیں اور اکثر حدیثی نوشہ جات سب موضوعات پر مشتمل نہ تھے بلکہ اصول اور کتب ایک خاص موضوع کے متعلق تھے اور وہ بھی اس حوالے سے صرف چندر وانیوں تک محد ود تھے ؛اس لیے ان حدیثی مجموعوں کی ضرورت تھی جو تمام موضوعات کیلئے جامع ہوں اور ان میں ان موضوعات کے متعلق سب روایات جمع کی گئ ہوں، تو متقدم محرِّ ثین اس کو شش میں تھے کہ روایتوں کے ایسے جامع آثار تشکیل دیں جو دینداروں اور شا کفین حدیث کے ہر مسائل کا جواب ہوں۔

شخ کلیٹی اپنی کتاب کے مقدمہ میں اس محرِّک کے بارے میں اشارہ کرتے ہیں اور اُس شخص کے جواب میں جو آپ سے ایک جامع کتاب کی درخواست کرتا ہے تو فرماتے ہیں:

وقلت انك تحب ان يكون عندك كأف يجمع فيه من جميع فنون علم الدّين ما يكتفى به المتعلم و يرجع اليه المسترشد و يأخذ منه من يريد علم الدين و العمل به ـ ا

شخ صدوق بھی اپنی کتاب کے مقدمے میں اس بات کی طرف اشارہ کرتے ہیں اور بیان کرتے ہیں کہ اُنکے ایک عزیز دوست نے فقہ اور احکام سے متعلق ایک جامع کتاب کی خواہش ظاہر کی تاکہ مر اس کتاب کی طرف مراجعہ کرنے والا شخص دوسری کتابوں سے بے نیاز ہوجائے ، جس طرح حکیم زکریارازی نے کتاب " من لا یحضرہ الطبیب " کی تدوین کی ، وہ اس بارے میں فرماتے ہیں :

"امّا بعد فانّه لما ساقنی القضاء إلى بلاد الغربة ۔۔۔۔ و اتر جمه بكتاب من لا يحضر الفقيه ۔۔۔" اور ديگر مجموعے جو متقدّ مين كے دور ميں تشكيل ديئے گئے، انكى بحث آگے بيان كريں گے؛ يہ اس طرح ترتيب ديئے گئے كه متعدد حديثی موضوعات پر مشمّل ہوں اور متقد مين كے دور كے اكثر حديثی مجموعے گذشته زمانوں كی نسبت زيادہ مفصل اور "جامع" كے عنوان سے تشكيل يائے۔

ا کافی، ج۲، ص۴۵ ا س

٢_ من لا يحضر والفقيه ، ج ١، ص ٢_

عظیم مورّخ شخ بزرگ تہرانی کتاب "الجامع " میں چند کتابوں کا تذکرہ کرتے ہیں جو تیسری صدی کے اواخر اور چو تھی صدی کے اوائل میں تالیف ہو کیں جیسے ابو محمہ جعفر بن احمہ بن علی فمی (وفات ا۳س) کی کتاب "جامع الاحادیث النبویة " کے اوائل میں تالیف ہو کیں جیسے ابو محمہ جعفر بن احمہ بن علی فمی (افات ا۳س) کی کتاب "جامع الاحادیث ہے جس سے شخ صدوق نے روایت نقل کی ہے۔ سید شریف حمزہ بن عبداللہ (متوفی ۱۸سو) کی "الجامع فی الحدیث سے شخ طوسی نے روایت نقل کی ہے اور ابن ولید کی الجامع فی الحدیث وغیرہ۔ا

حدیثی کتابوں کی جمع آوری کا اہم مقصد، فقہی ابواب کے حدیثی مجموعے تھے کہ فقہی سوالات زیادہ اور اہم ہونے کی وجہ سے متقدّم محرِّ ثین نے اپنی کتابوں کو مکل طور پر، یا پھر انکا ایک حصّہ کو فقہی روا تیوں سے مخصوص کیا تا کہ ان روا تیوں کے ذریعے لوگوں کو امور زندگی کے حلال وحرام کی شناخت ہوسکے۔

ب: حديثول كي ابواب بندي اور نظم وترتيب

حدیثوں کی جمع آوری کے بعد، حدیثی کتابوں کو جامع شکل دینے کا مقصد ایک یہ بھی تھا کہ فقہی اور کلامی روایتوں کو ابواب میں تقسیم اور انہیں مرتب کیا جائے، تاکہ وہ لوگ جو چاہتے ہیں کہ فقہی یا کلامی یا کسی دوسرے موضوع کی روایات سے استفادہ کریں تو آسانی سے انہیں تلاش کر سکیں۔اس طرح فقہ، کلام اور تفسیر وغیرہ میں روایات کی موضوعات یا ابواب یا آیات کی ترتیب وغیرہ کی بنیاد پر ابواب بندی کی گئی۔ اماموں کے دور میں راوی روایتوں کو موضوعی صورت میں لکھتے تھے لیکن زیادہ ترآثار چھوٹے جھوٹے مجموعوں کی شکل میں اور روایتیں کسی باب بندی کے بغیر تھیں۔

چوتھی صدی میں فکری اور فقہی مذاہب میں روز بروز اضافہ ہوتا جارہا تھااس لیے روایتوں کی موضوع بندی کرنے کی ضرورت بھی بڑھ گئی تھی۔ یہی وجہ ہے کہ شخ کلیٹی نے اپنی جمع شدہ روایتوں کو تین حصوں اصول، فروع اور روضہ میں تقسیم کیا اور مرحصہ کو ابواب میں تقسیم کیا، خصوصاً اصول کافی اور فروع کافی کو پہلے تمیں فصلوں اور ۲۱ سالواب میں تقسیم کیا اور مردون کی جامع ترین اور جدید ترین ابواب روائی ہیں۔ شخ صدوق نے بھی روایتوں کو چھ سوسے زیادہ ابواب میں تقسیم کیا کا

محرِ " ثین کے حکیمانہ اقدام کی بناپر روایتوں کو ابواب بندی اور نظم و ترتیب دی یہ ایک اہم تحریک تھی جسے چو تھی صدی کے محد ثین نے آغاز اور بعد کی صدیوں میں یا یہ جمیل کو پینچی۔البتہ محمد یعقوب کلیٹی اور شخ صدوق کے جو باب بندی کی وہ اس

ا ـ الذريعه الى تصانيف الشيعه ، ج۵، ص ۲۸ ـ ۳۱

قدر کامل تھی کہ دوسرے محرِّ توں نے بہت ہی کم ان پر اشکالات کیے۔ پس بیہ پہلا قدم آئندہ صدیوں میں فقہی، تفسیری، کلامی اور اخلاقی روایتوں کی ابواب بندی کی بنیاد بنا۔

<u>ن: احادیث کی تصیح اور جداسازی</u>

"متقد مین" حدیثوں کی جمع آوری میں اپنا کردار جانے تھے اور یہ بھی جانے تھے کہ حدیثوں کے صادر ہونے کے بعد وہ پہلے لوگ ہیں جنہوں نے جمع حدیث میں پہل کی ہے اور انہوں نے ہی حدیث کے مصادر ،اصول اور مجموعوں کو پایہ بیکمیل تک پہنچایا ہے اس وجہ سے کتابوں کی بیکمیل، جمع آوری، ابواب بندی اور تنظیم و ترتیب کے بارے میں اشاہ کیا جاچکا ہے۔ ان کی توجہ صحیح ترین روایات کو جمع کیا جائے اور ہر آن انکی یہ توجہ صحیح ترین روایات کو جمع کیا جائے اور ہر آن انکی یہ کو شش بھی تھی کہ جاعلوں کے ہاتھوں سے محفوظ نہ رہنے والی حدیثوں کو لکھنے سے پر ہیز کیاجائے بہی وجہ ہے کہ شیعہ حدیثی مجموع مخصوصا کتب اربعہ میں انہائی کم مشکلات ہیں۔ ان کتابوں کے محترم مؤلفین نے ان حدیثوں کی تھیجے اور جدا سازی انہائی توجہ سے انجام دی ہے۔ اس وجہ سے کتب اربعہ کی شہرت انکے جامع اور انکی ابواب بندی کے علاوہ دوسری صدیوں میں جمع شدہ حدیثی مجموعوں کے مقابلے میں زیادہ سالم اور محفوظ ہونا ہے۔

شخ محمہ یعقوب کلینٹی اپنی کتاب کے مقدمہ میں تاکید فرماتے ہیں اور اس شخص کے جواب میں فرماتے ہیں جویہ پوچھتا ہے کہ روایتوں میں اختلاف کی وجہ سے اس کیلئے حق کی تشخیص بہت مشکل ہے اور وہ روایتوں پر بھی اعتاد نہیں کر سکتا، اور آئمۂ کی صحیح روایات کی تلاش میں ہے تاکہ اینے عمل کو ان کے مطابق انجام دے سکے:

"ذكرت ان اموراً قد اشكلت عليك لا تعرف حقائقها لاختلافِ الرِّواية فيها ___ وقلت انّك تهب ان يكون عندك كتاب كأف ___ ياخُذ منه من يريد علم الدين ___ ا

شخ صدوق مجمی قابل اعتاد روایتوں کی جمع آوری کی تاکید کرتے تھے اور فرماتے تھے حدیثوں کی جمع آوری کی علّت صرف جمع کرنا اور باب بندی کرنا نہیں بلکہ ان روایتوں کی جمع آوری کرنا ہے جو مسلمانوں کیلئے مرجع اور محور عمل ہوں۔ وہ اس بات کی طرف اشارہ کرتے ہیں:

ا ـ كافى، ج ا، ص ٨، مقدمه مؤلف

٢_ من لا يحضر والفقيه ، ج ١، ص ٢_

اسی طرح متقد مین کے دور میں احادیث کی تقیح اور جداسازی اتن اہم تھی کہ شخ طوسی جیسے دانشور بھی اس تکتے پر تاکید کرتے تھے اور انہوں نے دو گرانقدر کتابیں تہذیب اور استبصار بھی اسی ہدف کے تحت تدوین کیں۔ وہ کتاب تہذیب کے مقدمہ میں اس نکتہ کی جانب اشارہ کرتے ہیں کہ روایتوں میں اختلافات کی وجہ سے ضروری ہے کہ فقہی روایتوں کو اشتباہات سے یاک کیا جائے۔

ذاكرنى بعض الاصدقاء _ايده الله فمن اوجب حقّه علينا باحاديث اصحابنا _ايدهم الله و رحمه السلف منهم و ما وقع فيها من الاختلاف و التباين و المنافاة و التضاد حتى لا يكاديتّفق خبر إلا و بازائه ___ا

شخ طوی ؓ نے اپنی کتاب کا نام تہذیب الاحکام رکھا تا کہ اس نام ہے اسکا مقصد واضح ہو اور انہوں نے اپنے ہدف تک پہنچنے کیلئے شخ مفید ؓ کی کتاب "مقعہ "کاا تخاب کیا تا کہ فقہی وایات میں ہے " صحیح " روایتوں کو عاصل کر سکیں۔ انہوں نے کتاب " تہذیب " کی تدوین کے بعد جب یہ دیکا کہ یہ بہت بڑا اور مفصل مجموعہ ہے۔ تو وہ اس مجموعے کی خلاصہ بندی کا سوچا اور اس کتاب کو خلاصہ کرکے اس کا نام "الاستبصار فیما اختلف من الاخبار " رکھا، اس کتاب میں روایتوں کو بیان کرنے کے ساتھ دو مختلف روایتوں کو بیان کرنے کے ساتھ دو مختلف روایتوں کو جمع کرنے کا طریقہ بھی اپنی ایجاد کردہ روش سے بیان کیا، وہ اس بارے میں کہتے ہیں:
امّا بعد فائی رایت جماعة من اصحابنا لہا نظروا فی کتابنا الکبید الموسوم بتھن یب الاحکام ۔۔۔ ۲ یہاں یہ کت بھی ضروری ہے کہ متقد مین کے من جملہ اہداف میں سے ایک صحیح روایات کی جمع آوری تھی اور اس حوالے یہاں یہ کت نیوں بہت زیادہ توفیق بھی عاصل تھی اور ان میں سے ہر ایک نے ایک معتبر روایات کو جمع کیا جواکی اپنی رائے کے مطابق صحیح اور معتبر شمیں، اگر چہ متأخرین کے مطابق ان سب پر " صحیح " کا اطلاق ہو نا ممکن نہیں، کیونکہ " صحیح " کی اصطلاح معقد مین اور متاخرین کے نزدیک مختلف ہے۔ متأخرین کے نظر میں " صحیح حدیث " وہ ہے جس کا سلسلہ سند امام معموم سے متفقد مین اور متاخرین کے نزدیک محتلف ہوں۔ " شہید تائی فرماتے ہیں:

ا- تهذيب الاحكام، جا، صاـ

٢ ـ الاستبصار، ج ا، ص ٢٠٣

۳ ـ درس نامی درایة الحدیث

"فى الصحيح و هو ما اتصل سنده الى المعصوم الطليقي بنقل العدل الامامى عن مثله فى جمع الطبقات" الكين متقدمين كى نظر مين وه حديث صحح به جس مين "صحّت كے قرائن" موجود بهوں، اس كے بارے مين علامه مامقائی فرماتے ہيں: على ان الصحيح و الضعيف كان مستعملاً فى السنة القدماء ايضاً غاية ما هناك انهم كانوا يطلقون الصحيح _ _ - "٢

اسی وجہ سے متقدمین کی پوری کوشش تھی کہ ایسی روایات کو جمع کریں جو قرائن جیت یا قرائن صحت کی حامل ہوں۔ فیض کاشائی ان قرائن کو اپنی کتاب "الوافی "کے مقدے میں نقل کیا ہے۔ ۳ متقدمین روایات کو قابل اعتماد کتابوں سے نقل کرنے کے علاوہ معتمدراویوں کی شاخت اور ثقات سے نقل کرنے کو بھی ضروری سیجھتے تھے۔ اسی وجہ سے متقرّ مین کے دور میں علم رجال الحدیث کا آغاز ، حدیث کی اہم خدمت سیجھی جا سکتی ہے۔ سب سے پہلے کتب اربعہ رجالی لیعنی رجال کشی ، نجاشی، فہرست اور رجال شیخ طوسی گئیں، ان میں سے بعض کتابیں یا نچویں صدی کی ہیں لیکن ان کا آغاز تنیسیر صدی سے ہوااور معصومین کی زبان مبارک سے آئی مدح وستائش ان رجالی کتب کا اہم سرمایہ ہے۔ ۳

فلاصه

حدیث نگاری کاار تقائی دُور

چوتھی صدی تاریخ حدیث کاار تقائی کا دُور تھا۔

پہلے حدیثی جوامع کی جمع آوری میں محدِ ثین کا کردار

شیعی محرِّ ثوں کا پہلا گروہ جس میں محر بن یعقوب کلینی "ثقة الاسلام " کے نام سے مشہور ہوئے اور شخ صدوق محمّد بن علی بابویہ فتی "رئیس المحیِّر ثین " کے نام سے معروف ہوئے یہ حضرات چو تھی صدی کے محرِّ ثین میں شار کیے جاتے ہیں۔ حدیثی کتابوں کی تالیف کے اسباب کا جائزہ

آئمہ طاہرین (ع) کے بعد شیعی محرِّ توں نے حدیثی مجموعوں کی جمع آوری کے بعد اس بات کی ضرورت سمجھی کہ تمام مجموعوں کو موضوعی صورت میں لے آئیں اور تمام روایتوں کو ایک منظم شکل دی جائے اور کچھ مندر جہ ذیل ہیں:

اله الرعاية في علم الدراية ، ص 24_

س_الوافی،جا،ص۲۲_

۴- کلیات فی علم الرجال، ص ۵۷: تاریخ عمومی حدیث، ص ۳۳۸_

الف۔ حدیثوں کو جامع شکل دیناب۔ حدیثوں کی ابواب بندی اور نظم وترتیب۔ج۔ حدیثوں کی تصحیح







«سیانوال سبق»

متقرمین کی حدیث پر خصوصی توجه (2)

M.O.U

www.i-MOU.com

تمهيد

اس درس میں پہلے حدیثی جوامع کے خصوصیات اور ان حدیثی کتب کا تعارف بیان کیا جائے گا۔

تفصيل

متقدمین کی روابات کے معتبر ہونے میں کم واسطول کی تا ثیر

کتب اربعہ کی ایک خصوصیت یہ بھی ہے کہ شیعہ متقدم محر توں نے بہت کم واسطوں سے امام معصومین (ع) سے حدیثیں نقل کی ہیں اسی وجہ سے ان روایتوں کا اعتبار بڑھ گیا ہے کیونکہ یہ ایسے گروہ سے تعقل کھتے ہیں جنہیں زمانہ خضور کے بعد روایات نقل کرنے کا فخر حاصل ہے اور انکے اور معصومین کے در میان بہت کم واسطے ہیں اور ان جیسی اکثر روایتوں کو "عالی السند روایات" بنادیا ہے۔ "عالی روایات" سے مرادیہ ہے کہ معصوم سے اتصال سند کے علاوہ سلسلہ سند میں واسطوں کا کم ہونا ہے، شہید ثانی کہتے ہیں " ہو قلیل الواسطہ مع اتصاله "ا

شخ کلین متقد میں سے ہیں، انہوں نے اپنی پہلی کتاب زمانہ حضور کے اختتامی دور میں لکھی ان کی کتاب میں بہت زیادہ روایات "عالی السند" ہیں کہ جن میں بعض (ثلاثیات) اور بعض (قرب الاسناد) کے نام سے معروف ہیں۔ کلینی بعض روایتوں کو تین واسطوں سے آئمہ معصومین (ع) سے حدیثیں نقل کرتے ہیں۔ دوسرے بزر گوار بھی اپنے بعد والے زمانے کی نسبت "عالی السند" روایتیں رکھتے تھے۔ جلیل القدر علاء اس زمانے میں ان روایتوں کو حاصل کرنے کیلئے طویل سفر کرتے تھے تاکہ روایتوں کو ان کے اصلی منبع اور کم واسطوں سے نقل کیا جاسے۔ اس کے ساتھ ساتھ ان حضرات کی ہے بھی کوشش تھی کہ معتبر راویوں سے حدیثیں نقل کی جائیں۔

حدیثی کتابیں

چوتھی صدی متقد مین کی کوششوں سے حدیث نگاری کاار تقائی زمانہ ہے۔ متعدد حدیثی کتابیں لکھی گئیں۔ان کتابوں میں سے بعض تیسری صدی میں تحریر کی جانے لگیں اور چوتھی صدی تک جاری رہی اور بعض کتابیں چوتھی صدی میں ہی ممل طور پر پایہ شکیل کو پہنچیں۔ان سب میں سے اہم ترین مندرجہ ذیل ہیں:

ا_الرعابيه في علم الدرابيه، ص١١٢؛ در سنامه درابيه الحديث، ص١٢٣_

ا_الكافى في الاصول والفروع والروضة:

اصول کافی محمہ بن یعقوب کلینی کی تالیف ہے۔ وہ تقریباً ۲۵۵ ہجری قمری کو شہر ری کے قصبہ کلین میں پیدا ہوئے اور " ثقة الاسلام " کے نام سے مشہور ہوئے۔ انہوں نے اپنی کتاب کی جمع آوری کیلئے بہت زیادہ سفر کیے، انہوں نے امام زمانہ عجم کے چار خاص نائبوں کے دور کو بھی دیکھا اور روایتوں کو اسکے سرچشمہ سے حاصل کیا۔ اانہوں نے اپنی زندگی کے آخری ہیں سال اصول کافی لکھنے کیلئے شہر ری اور قم میں گزارے اور اپنی و فات سے چند سال پہلے بغداد پہنچے اور ۳۲۹ ہجری قمری کو دنیا سے رخصت ہوگئے اور وہیں دفن ہوئے۔ انہوں نے عظیم اور جلیل القدر افراد علی بن ابر اہیم قمی، محمد بن یجی العطار وغیرہ سے تقریباً ۱۲ مہزار روایتیں نقل کی ہیں۔ اپنی کتاب کا نام شہرت کی بنا پر " کافی " رکھا اور بعض کا بیہ کہنا ہے کہ "امام زمانہ (عُی نام شہرت کی بنا پر " کافی" رکھا اور بعض کا بیہ کہنا ہے کہ "امام زمانہ (عُی " نے یہ نام رکھا کیونکہ جب یہ کتاب امام زمانہ عُ کی خدمت میں پیش کی گئ توآپ نے فرمایا:

"الكافى كاف لِشيعتِنا"

کتاب کافی تین حصوں اصول، فروع اور روضہ پر مبنی ہے؛ جن میں سے اصول اور فروع زیادہ معتبر ہیں۔ بزرگ علاء نے ان کتاب کافی شیعوں کی عظیم ترین اور مفید کتابوں میں سے ایک سے۔ "کتاب کافی شیعوں کی عظیم ترین اور مفید کتابوں میں سے ایک ہے۔ " ۳ شہید اوّل کا کہنا ہے کہ کتاب کافی جیسی کوئی کتاب نہیں " شہید ٹائی اس بات کے معتقد ہیں کہ کتاب کافی بے نظیر ہے۔ " ۴ شہید اوّل کا کہنا ہے کہ کتاب کافی جیسی کوئی کتاب نہیں " شہید ٹائی اس بات کے معتقد ہیں کہ کتاب کافی بے نظیر ہے۔ اور اعلی درج کی کتاب ہے۔ " ۵ بعض بزرگ محدِّ توں نے اس کتاب پر شخفیق و تبصرہ کیا اور اسکی شرح لکھی ہیں جیسے شرح اصول کافی کے نام سے ملاصدر آنے ، مرآ قالعقول فی شرح اخبار آل الرسول کے نام سے علامہ محمد باقر مجلسیؓ نے ، شرح الکافی کے نام سے ملامہ محمد باقر مجلسیؓ نے ، شرح الکافی کے نام سے محمد مالے مازندرانی اور دیگر بزرگوں نے لکھیں۔ ۲

بعض افراد نے اس کتاب کا ترجمہ یا پھر بعض نے اس کتاب کا خلاصہ لکھا ہے اس کتاب کیلئے مجم اور فہرستیں بھی ککھی گئی ہیں، کے سلسلہ سند اور متن اور رجال پر بھی چند گرانقدر کتابیں لکھی گئی ہیں، کے مہر ایک کے متعلق مفصّل بحث

[۔]الکافی ،جا،ص ۱۳۔

۲_ تاریخ عمومی حدیث، ص ۲۵۷، آشائی با تاریخ حدیث، ص ۲۷؛ تاریخ حدیث، ص ۱۱۱_

س_متدرک الوسائل، ج۳، ص ۵۵۳، تاریخ عمومی حدیث، ص ۳۲۰_

٣_ متدرك الوسائل،ج٣، ص ٥٣٢، كا في ،ج١، ص ٢٦ مقدمه حسين على محفوظ ؛ تضج الاعتقاد لصواب الاعتقاد او شرح عقائد الصدوق، ص ٣٤ ـ

۵_کافی ج۱، ص۲۷_

٢-الذريعة الى تقسانيف الشيعة ، ج ١٣، ص ١٠-١٤٩٢ لمحيم المفسر س لالفاظ بحارالانوار ، ج اص ٢٧-

۷_ دروس فی نصوص الحدیث و نهج البلاغه ، ص ۹۷_۱۰۱_

شیعہ حدیث کی کتاب شناسی سے مربوط ہے۔ حال ہی میں مر کز دارالحدیث کے ذریعے ایک انٹر نیشنل فیسٹول میں کتاب کافی کے نسخہ جات کا موازنہ کرتے ہوئے کامل نسخہ پیش کیا گیا ہے اور کافی کے مصادر اور اسناد کا جائزہ لیا گیا ہے۔

کچھ دوسرے مباحث جیسے کتاب روضہ کی کلیٹی کی طرف نسبت، کتاب کافی کی بعض حصوں کی تحلیل ،اس کتاب کے روایتوں کے اعتبار ، مآخذ اور اسکو حاصل کرنے کے طریقے وغیرہ بھی شیعہ حدیث کی کتاب شناسی سے مربوط ہے اس حوالے سے مناسب ہے کہ کچھ دوسری کتابوں کی جانب مراجعہ کیا جائے جیسے کتاب مقدمہ کافی ، مقدمہ المعجم المفسر س لالفاظ بحارالانوار ، تاریخ حدیث ،آشنائی باعلوم حدیث ، دروس فی نصوص الحدیث و نیج البلاغہ و غیرہ۔

٢ ـ من لا يحضره الفقيه:

یه کتاب جلیل القدر محرِّث شخ صدوق ابو جعفر محمد بن علی بن موسی بن بابویه فمی کی تالیف ہے انہوں نے اس کی تدوین اور نشر حدیث میں سرّ سال صرف کیے۔ ایک معروف شخصیت اور ایک بہت بلند علمی مقام کے مالک تھے۔ ان کے بارے میں امام زمانہ (عجی) سے منقول ہے کہ "مبارک ینفع الله به" اوہ ایران کے شہر قم اور رے میں رہتے تھے اور ۱۸۱ ہجری قمری کو شہر رے میں وفات پائی اور وہیں دفن ہوئے۔ تمام علمائے رجال نے اُنگی تعریف کی ہے۔ نجاثی انکے بارے میں لکھتے ہیں: "ابوجعفر نزیل الری، شیخنا و فقیهنا وجه الطائفه بخر اسان و کان ور د بغداد و سمع منه شیوخ الطائفه و هو حدث السنّ "۲

شخ صدوق استاد ابو جعفر محمد بن حسن بن احمد بن الوليد كے شاگر دیتھے اور بعد ميں اپنے زمانے کے فقہ و حديث كے برگزيده عالم بنے۔ سانہوں نے مختلف شہروں جيسے مشہد، نيشا پور، بغداد، كوفه، مكہ وغيره سفر بھى كيا تاكه بزرگ محرِّثين اور حديث ميں اكے طريقوں سے وختين نقل كى بيں ۴ جن ميں اكے طريقوں سے حديثيں نقل كى بيں ۴ جن ميں اہم ترين شخصيات على بن حسين بن بابويه فمى، ابن الوليد، محمد بن على بن ماجيلويه بيں۔

شیخ صدوق کے دُور میں سیاسی حالات مناسب تھے جس کی وجہ سے روایتوں کی جمع آوری اور حدیثی کتابوں کی نشر وتدوین کا بہت اچھا موقع فراہم ہوا۔ وہ شہر رے میں مسلمانوں کے شیخ المشاکخ مانے جاتے تھے اور دوسرے ہمسایہ شہروں جیسے قم،

ا ـ متدرك الوسائل، ج٣، ص ٤٢٣؛ من لا يحفر ه الفقيه، ج اص ط_

٢_ر جال نجاشي، ص ٢ ٧ ٦_ من لا يحصره الفقيه، مقدمه، ص إكا-

۳_ فهرست شيخ طوسی، ص۱۵۶_

۴_ متدرک الوسائل، ج۳، ص۷۴، تاریخ عمومی حدیث، ص۷۲-۳_

مشہد، نیشا پور اور ہمدان وغیرہ میں بھی اکل بات مانی جاتی تھی۔ ایہی وجہ ہے کہ اس کتاب کے علاوہ بھی خاص موضوع پر اور اور من لا یکھزہ الفقیہ میں ان کے دیگر آثار ہیں۔ ۲ شخ صدوق نے کتاب من لا یکھزہ الفقیہ میں رواتیوں کو اسطر ح ترتیب دیا ہے کہ متن کے حوالے سے شروح اور خصوصیات، سندیا پھر رجال سے آشائی شیعہ منابع حدیثی سے مربوط ہے۔ ۳

شیخ صدوق کے دوسرے آثار:

ا۔ کتاب خصال: جس میں عد داور اسکے نیک اور نحس ہونے کی بناپر روایات ذکر کی ہیں۔

۲۔ معانی الاخبار: ایسی روایات کے بارے میں ہے جو معصومینؑ کی دوسری روایات کے معانی سے متعلق ہیں۔

سے علل الشرائع: ان روایتوں کا مجموعہ ہے جس میں عقائد اور فقہ میں شرائع کے حکم اور علل کو بیان کیا گیا ہے۔

۴ ـ توحید: شیعوں کے عقائد لیعنی توحید کے بارے میں روایتیں شامل ہیں۔

۵۔ عیون اخبار الرضاً: اس کتاب میں اہل بیٹ خصوصاً امام رضا (ع) کے فضائل درج ہیں۔

۷۔ کمال الدِّین و تمام النعمة: انبیاء سے لیکر حضرت جحت (عج) تک غیبت کے بارے میں حدیثیں بیان ہوئی ہیں اور امامؓ کی دعا کی بنایر اس کتاب کو جمع کیا۔

ے۔ ثواب الاعمال وعقاب الاعمال: اعمالوں کے ثواب کے بارے میں روایتیں اس کتاب میں موجود ہیں۔

۸۔الامالی:اس میں ۹۷ مجلس ہیں اور شیخ صدوق نے مر مجلس میں چندروا نیوں کو ذکر کیا گیا ہے۔

دوسری حدیثی کتابیں جواس صدی میں قابل ذکر ہیں:

ا۔ تحف العقول: مؤلف حسین بن علی بن شعبہ الحرانی۔ (چوتھی صدی کے علماء میں سے تھے)

٢ ـ دعائم الاسلام: مؤلف نعمان بن محمد المغربي (وفات ٣٦٣)

٣- كامل الزيارات: مؤلف جعفر بن محد بن قولويد (وفات ٣٦٧)

تیسری صدی کے اواخر میں کچھ اور کتابیں بھی لکھی گئیں جو مندرجہ ذیل ہیں:

ا ـ بصائر الدرجات : مؤلف ابوجعفر محمد بن الحسن فروخ صفار فتى (و فات ۲۹۰)

ا_معانی الاخبار، ص ۲۸_

٢ ـ ايضا، مقدمه ؛ دروس فی نصوص الحديث و نهج البلاغه ، ص ١٠٥ ـ

سه_رے کن: مقد مه المعجم المفسر س لالفاظ بحارالانوار ؛ در سنامه علم حدیث ؛ تاریخ عدیث ؛ تاریخ عمو می حدیث۔

۲_ تفسیر عیاشی (وفات ۳۲۰)

۳ تفسير على بن ابراهيم قمّى (وفات ۳۲۹)

۳- قرب الاسناد: مؤلف حميري (وفات **۳۰۰**)

۵_ محاسن: مؤلف احمد بن محمد خالد برقی (وفات ۲۸۰)

یہ تمام آثار اس بات کی علامت ہے کہ متقلہ میں کا دور حدیثوں کی تدوین اور ارتقاء کا دور تھااور حدیثی جوامع کے زمانہ تدوین میں انکے محرکات سے ماخوذ ہے۔ان میں سے صرف دو کتابیں (کافی اور من لا یحضر ہ الفقیہ) خاص خصوصیات کی بناء پر کتب اربعہ میں شامل ہو کیں۔

فلاصه

متقدمین کی روایات کے معتبر ہونے میں کم واسطوں کی تاثیر

کتب اربعہ کی ایک خصوصیت ہے بھی ہے کہ قدیم شیعی محرِّثوں نے بہت کم واسطوں سے امام معصومین (ع) سے حدیثیں نقل کی ہیں اس وجہ سے ان روایتوں کا اعتبار بڑھ گیا ہے اور ان جیسی روایتوں کو "عالی السند روایات "کا نام دیا جاتا ہے۔ اور "عالی روایات " سے مرادیہ ہے کہ سلسلہ سند میں واسطوں کا کم ہونا۔

جلیل القدر علاء اس زمانے میں ان روایتوں کو حاصل کرنے کیلئے طویل سفر کرتے تھے تاکہ روایتوں کو ان کے اصلی منبع اور سرچشمہ سے حاصل کیا جاسکے۔

حدیثی کتابیں

چوتھی صدی میں مختلف حدیثی کتابیں لکھی گئیں۔ان کتابوں کی جمع آوری تیسری صدی میں شروع ہوئی اور چوتھی صدی تک جاری رہی اور بعض کتابیں چوتھی صدی میں پایہ تکمیل کو پہنچیں۔ان سب میں سے اہم ترین مندرجہ ذیل ہیں:

ا الكافي في الاصول والفروع و الروضه

کتاب کافی تین حصول اصول، فروع اور روضہ پر مبنی ہے۔اس کتاب کے مصنف ثقة الاسلام کلینٹی ہیں۔

۲۔ **من لا یحضر 8 الفقیہ**: یہ کتاب جلیل القدر محدِّث شخ صدوق ابو جعفر محمد بن علی بن موسیٰ بن بابویہ فمی کی تالیف ہے انہوں نے حدیث کتابوں کی تدوین اور نشر میں ستر سال صرف کیے۔

شیخ صدوق کے دوسرے آ ، عار: استعمال ۱ - معانی الاخبار ۳ سال ۱ - معانی الاخبار ۳ سال الشرائع ۴ ساز ۵ سوری عیون اخبار الرضا ۱ - کمال الدّین و تمام النعمة ۷ ساز ۱ عمال وعقاب الاعمال ۸ سالامالی

دوسری حدیثی کتابیں جو اُس صدی میں قابل ذکر ہیں: ا۔ تحف العقول ۲۔ دعائم الاسلام ۳۔ کامل الزیارات تیسری صدی کے اواخر کی کتابیں: بصائر الدرجات، تفییر عیاشی، تفییر علی بن ابراہیم فمی، قرب الاسناد اور محاسن ان میں سے صرف دو کتابیں (کافی اور من لا یحضرہ الفقیہ) خاص خصوصیات کی بناء پر کتب اربعہ میں شامل ہو کیں۔







«أَ تَعُوال سَبْق»

متقرین کا غالیوں سے مقابلہ

M.O.U

www.i-MOU.com

تمهيد

متقد مین کے دور میں ، بالخصوص چو تھی صدی میں ، تاریخ حد ، یث کی مباحث سے ا، یک یہ ہے کہ غالیوں کی اس مذموم کو شش سے آگاہی ضروری تھی کہ وہ اپنے عقائد کو روا، یات کے سانچہ میں ثا، بت کرنے کی کو شش کررہے تھے۔ غالیوں کا سابقہ پہ لمی قرن کی طرف پلٹتا ہے اور امام ، باقر (ع) اور امام صادق (ع) کے زمانے میں ان کی تعداد میں اضافہ ہو ، تا ہے۔ الیکن متقد مین کے زمانے میں اور اس سے پہلے پچھ عرصے میں لیمی تیسری صدی میں حدیث مجموعے جمع کئے جارہے تھے ، ان لوگوں نے کوشش کی کہ اپنا افکار کو روا، یات کے سانچہ میں لوگوں کے لئے بیان کریں اور انہیں حدیثی مجموعوں میں شامل کروائیں۔ سب سے پہلے ہم اختصار سے غالی کی تحریف کریں گے چرائے میں اور انہیں حدیثی مجموعوں میں شامل کروائیں۔ سب سے پہلے ہم اختصار خصار کی تحریف کریں گے پھر انکے میں اور انہیں حدیثی مجموعوں میں شامل کروائیں۔ سب سے پہلے ہم اختصار زحمتوں بیان کریں گے۔

تفصيل

غالی کی تعریف یہ ہے: وہ لوگ معتقد ہیں کہ آئمہ (ع) الوہیت کے مرحلہ ، سک پہنچ گئے ہیں وہ آئمہ (ع) کو انسان ہونے سے بالاتر مانتے ہیں اور معتقد ہیں کہ روح ان میں حلول کر چکی ہے۔ شخ مفید شرح عقائد صدول میں اس کے متعلق فرماتے ہیں :

و الغلاة من المتظاهرين بالإسلام هم الذين نسبوا أمير المؤمنين و الأئمة من ذريته ع إلى الألوهية و النبوة و وصفوهم من الفضل في الدين و الدنيا إلى ما تجاوز وافيه الحدو خرجوا عن القصد و هم ضلال كفار حكم فيهم أمير المؤمنين ع بالقتل و التحريق بالنار '

بعض معاصر محققین غلات کی تعریف عام جانتے ہیں ؛ جیسے محمد جواد مشکور جوان کے بارے میں کہتے ہیں :

ا۔ تاریخ عمومی حدیث ، ص ۲۹۱

٢_ تشجيح الاعتقادات لصواب الاعتقاد او شرح عقائد الصدوق ، ص١٠٩

غلات، شیعہ کے فرقوں میں سے ایک ہے جنھوں نے تشخ میں افراط کیا اور اپنے آئمہ کے متعلق کمبی چوڑی باتیں کیں اور ان کو خدائی کامر تبہ دیا یا نور انی جوہر کے حلول کو ائمہ یا اپنے رہبر وں میں قائل ہو گئے یا تناتخ کے قائل ہو گئے۔ ان ان کی ترقی کے سب سے اہم مراحل میں سے ا، یک، حدیث فی مجموعوں کی تدوین کا زمانہ ہے؛ لینی جو تیسری قرن سے ، پانچویں قرن بھک متقد مین کا زمانہ ہے؛ ان کی کوشش ہوتی کہ اپنے افکار کو روائیت کے طور پر پیش کریں۔ آقای بہودی قائل ہیں کہ ان لوگوں نے نہ صرف تدوین حد میں جن میں بلکہ دوسرے مرحلہ میں جن میں کتب اور اصول کھی جارہی تھی ، اپنے غلط عقائد کو حدیث تی مجموعہ میں داخل کرنے کی کوشش کی اور اس سلسلے میں کہتے ہیں :

وقد كان اهل البيت ع) محفوظا عن مكائدة الغلاة ودسايسهم دورة الاول ___واما في الدور الثانى فبعد ماكثر اصحاب الحديث ورودا المنهب وتوفرت الاصول والمؤلفات وتداولتها ايدى الوراقين والصحفيين، تلاعبت بمواريثهم ايدى الغلاة الخونة وعملاء الزنادقة فزادوا و نقصوا وغيروا وبدلوا

غالیوں کے فرقے جیسے احدید ، ابراھیمید ، اعضا ئیان ، اہل حق ، تفویضید ، حروفید ، حلاجید ، حلولید ، ذمامید ، خمسید ، رجعہ یہ ، عوجائید ، کاکائید وغیر ہ۔۔۔ "ان میں سے ، ہر ایک نے کسی طرح بعض روا ، یات میں تحریف کرنے کا کر دار اداکیا، ان کے اصلی فرقوں نے تا بعین کے زمانے میں ، تابعین کی تبدیلیوں کے دور میں ترقی کی اور امام صادق (ع) کے زمانے میں توابل غور و سعت بیائی۔ "غلات متقد مین کے زمانے میں تھیلتے جارہے تھے اور ان

اتاریخ شیعه وفرقه های اسلام تا قرن حیمارم ، ص۱۵۱

٢معرفة الحديث ، ص٠٧

سرے کن: تاریخ شیعہ وفرقہ های اسلام تا قرن حچار م ، ص ۱۶۸ ـ ۱۸۸ که جس میں اختصار سے ۱۳ افرقہ کی طرف اشارہ کیا گیا ہے۔

^{مه} تاریخ عمومی حدیث ،ص ۲۹۳

میں سے ا، یک گروہ مسلمانوں کو گمراہ کرنے کی کوشش کر رہاتھا؛اسی وجہ سے چندا فراد جیسے مغیرہ بن سعید،' مفضل بن عمر معمرو نبطی "وغیرہ کی آئمہ (ع) نے شدید مذمت کی۔

آئمہ معصومین (ع) ، بالخصوص امام ، باقر (ع) اور امام صادق (ع) ان کی مذ مت کرتے ہوئے مسلسل ان شخصیت کو آشکار اور ان کے غلط افکار کو ،باطل اعلان کیا کرتے تھے، علامہ مجلسی نے بہت سی روا بیات اس سلسلے میں ذکر کی ہیں ، جن میں سے کچھ میہ ہیں :

ا عن الصَّادِقُ عَاحُنَارُوا عَلَى شَبَابِكُمُ الْغُلَاةَ لَا يُفْسِدُوهُمْ فَإِنَّ الْغُلَاةَ شَرُّ خَلْقٍ يُصَغِّرُونَ عَظَمَةَ اللَّهِ وَ يَلَّ عُونَ الرُّبُوبِيَّةَ لِعِبَادِ اللَّهِ وَاللَّهِ إِنَّ الْغُلَاةَ شَرُّ مِنَ الْيَهُودِ وَ النَّصَارَى وَ الْمَجُوسِ وَ الَّذِينَ أَشُرَكُوا؛ "

٢-عن ابى الحسن الرضاع إلنُّلاةُ الَّذِينَ صَغَّرُوا عَظَمَةَ اللَّهِ تَعَالَى فَمَنْ أَحَبَّهُمْ فَقَلُ أَبُغَضَنَا وَمَنْ أَبُغَضَنَا وَمَنْ عَادَاهُمْ فَقَلُ وَالاَهُمْ فَقَلُ وَصَلَهُمْ فَقَلُ وَالاَهُمُ فَقَلُ وَالاَهُمُ فَقَلُ وَصَلَهُمْ فَقَلُ وَصَلَهُمْ فَقَلُ وَمَنْ وَصَلَهُمْ فَقَلُ قَطْعَهُمُ فَقَلُ وَصَلَنَا _ "
فَقَلُ قَطْعَنَا وَمَنْ قَطْعَهُمُ فَقَلُ وَصَلَنَا _ "

آئمہ (ع) مسلسل حضرت علی (ع) سے لیکر آخری امام جگ۔ بالحضوص امام صادق (ع) اور امام رضا (ع) ۔ ان سے بیز اری کا اظہار اور ان کی تکذیب کی اور انہیں فاسق ا علان کیا۔ 'محد ثین بھی آئمہ (ع) کی پیروی میں ۔ بالحضوص متقد مین ۔ انہیں شنا سائی کرتے ہوئے ان کی مذمت کرتے تھے '' بالحضوص علائے رجال نے ان

ااختيار معرفة الرجال، ص٢٩٧

۱۲ ایضا، ص ۳۸۸

سايضا، ص ۹۱

م بحار الانوار ، ج۲۵، ص۲۲۵

۲ ایضا، ص۲۲۲

۲ تاریخ شیعه وفرقه های اسلام تا قرن حیجارم، ص ۲۹ ـ ۱۶۸؛ تاریخ عموی حدیث، ص ۲۹۷

[∠]تصحيح الاعتقادات لصواب الاعتقاد او شرح عقائد الصدوق ، ص٩٠١ـ ١٩٣

عبارات جيسے ((غال))، ((متهم بالغلو))، ((من اہل الارتفاع))، ((مرتفع القول)) اوغيره كے ساتھ ان كاذ كركيا ہے۔

کلیہ نی، صدوق جیسے متقد مین نے بھی کوشش کی کہ عنلات کی تحربیک کے مقابلے میں۔ چاہے رجال میں بیا روایات کو ثبت کرنے میں۔ انہیں اور ان کے عقائد بہچا نیں اور وہ نسخہ جات اور اصول جن سے حدیثی جوامع کو جمع کرتے تھے، ان سے استفادہ کرتے و قت ان کے محبعولات سے پر ہیز کریں ؛ کیونکہ نقل کے مطابق ، عنلات اصول کی نسخہ سازی کی بھی کوشش کی ؛ بہبودی کا نظریہ ہے کہ غالی مذہ ہب کے راویوں نے بعض جگہ بعض اصول میں خیانت کی ہے ؛

فتارة كانواياخنون اصلامعروفااو كتابامشهورا وينتسخون منه نسخاعديدة و يدسون في خلالها احاديث من موضوعاتهم او يحرفون كلماتهم طبقاً لاهوائهم'

ع نلات اور دوسرے فکری منحرفین کی ریشہ دوانیوں کے مقابلے میں ، مسلمان علاء۔ بالحضوص محدثین اور خصوصا متقدم محدثین جیسے کلیبنی ، صدوق۔نے حدیثی جوامع کی تدوین کے وقت ایک عظیم جہاد کیا ، معصومین (ع) کی روایات کی مددسے ان کے باطل افکار کی وضاحت کی اور اسی کے ضمن میں حدیثی کتب میں ان کی ہم فتم کی بات کو نقل کرنے سے پر ہیز کیا اور اپنے حدیثی مصادر میں ایک یا چندروایات کو ان کے باطل افکار کی روسی و قسم کی بات کو نقل کرنے سے پر ہیز کیا اور اپنے حدیثی مصادر میں ایک یا چندروایات کو ان کے باطل افکار کی روسی و رقمیں ذکر کیا جیسے کلیبئی نے کتاب الحجة میں اصول کافی باب ((فی ان الاثمة بعن یشبھون معن صفی و کی اھینے القول فی بھم بالذبویہ نے) ؟ "صدوق ، عیون اخبار الرضاً ، "خصال "اور امالی ؟ صفار فمی ، بسائر الدراجات عمیں ؛ برقی محاس میں او کر کیا۔

۱ ـ رجال کشی، ص ۳۹۴،۳۹۰ و ـ ـ ـ ـ

۲ _معرفة الحديث، ص ۴۴

٣ ـ كافي، جيا، ص٢٦٨ ـ ٢٧٠

۳_عيون اخبار الرضا، ص ۸۱،۳۲۲

۵_خصال ،ج اص۳۳_۷۲: ۲۶، ص۱۵۷

۲_امالی، ۳۰۰

۷- بصائر الدراجات ، ص۱۲۳، ۹۴

متقدمین کی پیروی کرتے ہوئے متاخرین نے بھی جیسے علامہ مجلسیؓ نے کتاب بحار الانوار میں غلوکے روّ میں کچھ روایات ذکر کی ہیں جو متقدمین کے مصادر میں بھی ذکر ہیں۔علامہ مجلسیؓ کتاب الامامہ میں دو باب ((نسفی الغلوفی الذبی والا ٹہمہ)) ۲و((فصل فی بیان التفویض و معانیه)) ۳میں ان کی وضاحت کی ہے۔

بہبودی بھی متقدمین ،بالخصوص رجالی علاء کی اس کوشش کی طرف استارہ کرتے ہیں کہ عالمات کے مقابلے میں انکی بیہ کوشش حدیث اور اس کی صحیح تدوین میں ایک بہت بڑی خدمت تھی :

وعند ذلك قامت جهابنة من زعماء الدين وحفاظ الحديث، بمقابلة هذه العادية فشهر والمر الزنادقة والغلاة بالطعن فيهم وميزوا بين رجال الحديث ضعافهم و ثقاتهم وبعد واناقلة هذه الآثار المختلفة عن معهد ثقافتهم واستوثقوا من تاليفاتهم بوضع الاحصانية لعدد الابواب الاحاديث لئلايزيد فيها ايدى الغلاة الخونة "

غالی لوگ، ختم ہوتے جارہے ہیں؛لیکن ممکن ہے کہ ان کے بعض فرقے باقی ہوں،ان کے متعلق مفصل بحث اور ان کے تمام فرقوں کا تعارف۔منجملہ عدم سہوالنبی کے قائل افراد قم میں غالی جانے جاتے تھے۔عقائد میں غلات اور رجال کے غلات کے در میان فرق وغیرہ مباحث عقائد سے مربوط ہے۔

متقدمین کے در میان حدیث کے محمل کا طریقہ

حد، یث کے راوی ہمیشہ کوشش کرتے تھے کہ روا، یت کو کامل سند سے نقل کریں، تاکہ آئمہ معصوم (ع) کے طرف نسبت دینے میں کوئی ترد، ید نہ ہواور اپنی حد، یث کے طریقہ کو کسی ا، یک امام معصوم (ع) سے متند کرسکیں؛ کیونکہ یہ نسبت روایت کے اعتبار کے لئے کافی تھی اور ائمہ (ع) کے در میان سند کاذکر کر ناضر وری نہ تھا؛ کیونکہ ان میں سے امرا، یک معصوم (ع) تھے اور آئمہ بھی اس کام پر ،تاکید کرتے تھے؛ ان میں سے ام یک بیہ

امحاس ، ص ۲۵۷

۲_بحآرالانوار ، ج۲۵ ، ص۲۱ _ ۳۲۷_

٣_الينا، ص ٣٢٨_ ٣٥٠

۴ معرفة الحديث ، ص ۷ ۴ ؛ تاريخ عمو مي حديث ، ص ۲۹۷

ہے کہ امام صادق (ع) ابو بصیر کے سوال کے جواب میں فرماتے ہیں؛ وہ امام سے پوچھتے ہیں وہ صدریث جوآپ سے سنتے ہیں؛ آپ کے والد کی طرف نسبت دیتے ہیں اور بعض او قات وہ صدر یث جوآپ سے سن ہے، اسے نقل کرنے میں آپ کی طرف نسبت دیتے ہیں؛ آیا اس طرح کاکام صحیح ہے؟ امام نے فرمایا: ((سرواء الله وقال ح) لجمیل: ماسبعت منی فاروہ عن ابی))

متقد مین من جمله کلیدنی اور صدوق نے کوشش کی ہے کہ روا،یات کو بہترین طریقہ سے لیمن ساع ،یا قرائت کے طریقہ سے نقل کریں، حد ،یث کے تخل کے طریقہ یہ ہیں: ساع ، قرات ،اجازہ ،مناولہ ،کتا ، بت ،ا علام ،وصیت ،اور وجادہ ؛ احد ،یث کے راوی صحابہ اور ،تابعین کے طبقہ میں متقد مین کے زمانے ، بک کوشش کرتے سے کہ نقل میں ساع یا قرات سے استفادہ کیا جائے ؛ شخ صدوق ان روائی منابع سے نقل کرتے وقت کہ جوان کے اختیار میں تھیں ،کلید نی کی طرح پوری توجہ سے کام لیتے تھے ،مہ ال کے طور پر سعد بن عبداللہ کے ، بارے میں کہتے ہیں :

"میں سعد بن عبداللہ کی تمام کتابوں کو ، منتخبات کے علاوہ ابن ولید کے ذریعے نقل کر، تا ہوں ؛لیکن اس کی منتخبات کے حوالے سے صرف روا، یت کے ان اجزاء کو بیان کر، تا ہوں کہ جو میں نے اپنے استاد ابن ولید کے سامنے قرائت کیے ""

کلینی بھی سند لکھنے اور روایت کے استناد کے حوالے سے انتہائی توجہ کرتے تھے اور کتاب کافی میں ایک باب ((
روایة الکتب والحدیث و فضل الکتابة والتمسک بالکتب) کے نام سے بیان کرتے ہیں تاکہ
بیان کریں کہ روایات متند ہونی چاہئے اور اس باب میں کچھ ایسی روایات ذکر کرتے ہیں جو حدیثی کتابوں کی
اسناد سے اسناد کی اہمیت کو بیان کر ررہی ہیں ؟ جیسے

ا ـ كا في ، ج ا، ص ۵ كتاب فضل العلم ، باب رواية الكتب والحديث ، حسم

٢-الرعاية في علم الدراية ، ص ٢ ٧ ٢ - ٣٠ ٣ ؛ مقباس الصداية في علم الدراية ، ج ٣ ، ص ١٣٥ ؛ علم الدراية تطبيق ، ص ٢٨١

۳- شخ طویی ، فھرست ، ص ۷۵؛ تاریخ عمومی حدیث ، ص ۳۳۷

۳_کافی ,ج ۱، ص ۵۱

عن على (ع٩) اذا حدثتم بحديث فأسندوه الى الذى حدثكم فأن كأن حقاً فلكم وان كأن كذباً فعليه- ا

اولین رجالی مجموعوں کی تدوین

متقدم محد ثین روار یت کی سند پر توجه کی وجه سے ، ا، یک دوسری کوشش بھی کی یعنی ((رجال الحدریث)) کی تدوین تھی، یه کوشش ، راویوں کی شاختاور اسلح ساتھ ساتھ احادریث کی شاخت کے ، بارے میں ا، یک بہت عظیم اقدام تھا۔ سب سے اہم اور سب سے پہلی رجالی کتابیں جس میں رجال برقی ، رجال کشی ، رجال نجاشی ، فھر ست و رجال طوسی وغیرہ سر امل ہیں ، متقد مین کے زمانے میں تدوین ہو ئیں ؛ اگر چه راویوں کی شاخت و دوسری صدی سے شروع ہو چکی تھی اور آئمہ (ع) کی طرف سے بعض راویوں کی توثیق اور جرح کوسامنے رکھتے ہوئے ، متقد مین نے علم ((رجال الحدیث)) اور اس سے مربوط کتب کو تدوین کیا۔ ا

سب سے پہلار جالی منبع تیسری صدی کے آخر میں ہر قی (۲۸۰م) کا ہے احمد بن محمد بن خالد بن عبدالرحمٰن بن محمد بن علی برقی، شیعہ بزرگ علماء میں سے ہیں اور کوفہ میں زندگی بسر کرتے تھے، انہوں نے ۷۰ کار اویوں کو تاریخ کے اووار اور آئمہ (ع) کے زمانے کی بنیاد پر ترتیب دیا تھا۔ برقی کے بعد ، چو تھی صدی میں رجال کشی (م ۳۳۰) تھے، آپ محمد بن عمر بن عبدالعزیز ، کشی سے معروف ہے ان کی رجالی کتاب " معرفة الناقلین عبن الاثب الصاحقین عی " سے معروف ہے۔ آپ اه اار اویوں کے نام پیغیر (ص) سے آئمہ (ع) کے زمانے تک و کر کرتے ہیں۔ ان کے بعد رجال نجاشی (م ۴۵۰م) رجال اور فھرست شخ طوسی (۲۲۰مم) ہے کہ جو بیانچویں صدی سے مربوط ہیں ، یہ آثار زمانهٔ متقد مین کا تسلسل اور گزشتہ رجال کی سیمیل ہیں۔ "

متقدم محدثین جیسے کلینی، صدوق وغیرہ میں سے ہرایک،راویوں کی شناخت کے حوالے سے اپنی خصوصی توجہ کے باعث رجال پر مہارت رکھتے تھے۔اگرچہ ان کی طرف رجال کی کسی مستقل کتاب کی نسبت نہیں دی گئی

الضارج اء ص ۵۲

٢ مجم رجال الحديث وتفصيل طبقات الرواة ،ج١،ص١٠؛ تلخيص مقباس الصداية ، ص١١٦

٣ كليات في علم الرجال ، ص ٥٣

ہے، وہ سند کی شاخت کیلئے مجبور تھے کہ حدیث کے راویوں سے آگاہی کے ضمن میں اپنے رجالی مبانی پر ہی اعتماد کریں ، تاکہ روا ، یات کو معتبر منابع سے نقل کرنے اور روا ، یات کے صحیح قرائن کے حامل ہونے کے ضمن میں راوی بھی ثقہ ہوں ؛ اس وجہ سے ، چو تھی صدی میں تشکیل ، پانے والی کتاب کافی اور من لا یحص فرہ الفقہ یہ کے راوی بہترین ہیں۔ اگر چہ ممکن ہے کہ متاخر رجالی علماء کی تحقیقی نظر اور جد ، ید مبانی کی بناء پر ان میں سے بعض ممدوح نہ ہوں۔

خلاصه

متقد مین کے دورہ میں بالخصوص چوتھی صدی میں ،غلات اپنے عقائد کو روایات کے سانچہ میں ثابت کرنے کی کوشش کررہے تھے۔

غلات کی تعریف: وہ لوگ معتقد تھے کہ ائمہ (ع) الوہیت کے مرحلہ تک پہنچ گئے ہیں وہ ائمہ (ع) کو انسان ہونے سے بالاتر مانتے تھے اور معتقد تھے کہ روح ان میں حلول کر چکی ہے۔

غلات کے رشد کااہم ترین دور، حدیثی مجموعوں کی تدوین کازمانہ ہے؛ انہوں نے کوشش کی کہ اپنا افکار کوروایت بتائیں۔ غالیوں کے فرقے جیسے احدید ،ابراہیمید ، اعضا ئیان ، اہل حق ، تفویضید، حروفیہ ،حلاجیہ ، حلولیہ ، ذمامیہ خمسید، رجعیہ، عوجائیہ ، کاکائیہ وغیرہ۔۔۔ ان میں سے ہر ایک کسی طرح بعض روایات میں تحریف کرنے کا کردار ادا کرتے تھے۔ غلات میں سے چندافراد جیسے مغیرہ بن سعید، مفضل بن عمر، عمرونبطی وغیرہ۔۔۔ائمہ (ع) کی شدید مذمت کے مستحق قرار پائے۔ علامہ مجلسی، نے بہت سی روایات کو اس سلسلے میں ذکر کیا ہے۔

متاخرین بھی جیسے علامہ مجلسی کتاب بحار الانوار میں ، غلو کی ردّ کے سلسلے میں کچھ روایات کو ذکر کرتے ہیں۔

غالی لوگ، ختم ہوتے جارہے ہیں؛ لیکن ممکن ہے کہ ان کے بعض فرقہ باقی ہوں۔

متقدمین کے در میان حدیث کے مخمل کا طریقہ

حدیث کے راوی مسلسل کو شش کرتے تھے کہ روایت کو کامل سند سے نقل کریں تا کہ ائمہ معصوم (ع) سیطرف نسبت دینے میں کوئی تردید حاصل نہ ہو۔

حدیث کے مخل کے طریقے یہ ہیں: ساع، قرائت ،اجازہ ، مناولہ ،کتابت ،اعلام وصیت ،اور وجادہ؛ حدیث کے راوی صحابہ اور تابعین کے طبقہ میں متقد مین کے زمانے تک کو شش کرتے تھے کہ نقل میں ساع یا قرات سے استفادہ کیا جائے۔

ابتدائى رجالى مجموع كى تدوين

شروع میں رجالی کتابیں جیسے: رجال برقی،رجال کشی،رجال نجاشی،فہرست ورجال طوسی و۔۔۔ متقد مین کے زمانے میں تدوین ہوئیسی اگر چہ راویوں کی شاخت دوسری صدی سے شروع ہوئی تھی اور ائمہ (ع) کی طرف سے بعض راویوں کی توثیق اور جرح کو توجہ رکھتے ہوئے، متقد مین نے علم "رجال الحدیث "اور اس سے مربوط کتب کو منسجم کیا۔







«نوال سبق»

منقذمين كي حديث پر خصوصي اوجه

M.O.U

www.i-MOU.com

(پانچویں صدی)

. تمهید

، پانچویں صدی بہت سے ،نامور محدثین سے مزین ہے اور ان کے در میان شخ الطائفہ ، محمہ بن حسن طوسی (م۲۲ م) نماریاں ہیں۔
آپ خود کو شخ مفید ، ابو عبد اللہ محمہ بن نعمان (م ۱۳۳ م) ، ابو عبد اللہ عضہ نائری (م ۱۱ م) سید مرتضی (۲۳۲ م) جیسے ، بزرگان کی سرنا گردی پر فخر کرتے ہیں کہ ان میں سے امراریٹ چو تھی صدی کے اوا خر اور ، پانچویں کے اوائل کے دنیائے تشیع کے ، بزرگ علم علماء میں سے ہے ؛اس صدی میں شیعہ علماء کے در میان ،اریک عالم جن کا تدوین اور حد ایث کی شکیل میں سب سے اہم کر دار ہے اور بعض اولین حدیثی جو امح ان کی طرف منسوب ہیں ، ((شخ طوسیؓ)) ہیں ؛ کتب اربعہ میں آپ کے دو گر انقدر اثر ہیں ، جن کا ،نام اور بعض اولین حدیثی جو امح ان کی طرف منسوب ہیں ، ((شخ طوسیؓ)) ہیں ؛ کتب اربعہ میں آپ کے دو گر انقدر اثر ہیں ، جن کا ،نام اتھن یب الاحکام فی شرح المقنعه والاستبصار فیمااختلف من الاخبار " ہے۔ ا

تفصيل

متقدمين كالشلسل كتابت حديث

شخ مفید کے بعد شخ طوسی کے اپنے زمانے میں دوسرے علمائے شیعہ کی نسبت سب سے زر یادہ دینی آ ، ثار فقہ ، کلام ، تغییر ، روا ، یات وغیرہ میں ہیں ۔ آپ چوتھی صدی کے متقد مین میں سے کلیہ ٹی اور صدوق کی طرح احاد ، یث کی تدوین اور لکھنے پر ۔ اگر چہ ایک نئی روش اور نظر کے ساتھ ۔ خصوصی توجہ کرتے تھے اور ان کو ضروری جانے تھے ۔ شخ طوسی نے علوم آل محمد (ع) کی تدوین کی ضرورت کی بناپر متعدد آثار مختلف موضوعات پر تحریر کیے ؛ ان میں سے پچھ یہ ہیں :

تفسیر میں ،التہبان فی تفسیر القرآن؛ حدیث میں ، تھذیب،استبصار،غیبہ،مصباح المتھحد،اختیار معرفة الرجال وامالی؛ کلام میں ، تلخیص الثافی ،الغیبہ بہ ، فقہ میں نھاریۃ ، مبسوط و ہ نلاف ؛رجال اور راوی کو پہنچاننے میں ،فھر ست ، رجال وغیرہ تحریر فرمائے۔۲

ان کے آ بڑار میں تنوع اور تعدد ، ، پانچویں صدی میں علوم اسلامی اور مباحث کے وسعت سے مربوط ہے؛ کیونکہ ایسے زمانے میں رہتے تھے جن میں شرائط ان کے قبل وبعد کی نسبت بہتر تھیں اور حکام جیسے آل بویہ ، علاء کی حماءیت کرتے تھے۔ ۳اور

ا التبديان مقدمه آقا بزرك، ص: ص،ف؛ المعجم المفهرس لالفاظ احاد بيث بحار الانوار ، مقدمه ، ص ۱۷؛ الاعلام ، ج ۴، ص ۸۴؛ كامل ، ج ۱۰، ص ۴۲؛ البدارية والنهابية ، ج ۱۲، ص ۹2؛ ريجانة الادب _ ۲۶، ص ۳۹۹؛ تاسيس الشيعه لعلوم الاسلام ، ص ۱۳۳؛ الاستبصار ، مقدمه

۲۔التبان مقدمه آقابزرگ، صی

۳ ـ تاریخ عمومی حدیث، ص ۳۸۳

مختلف شہر وں جیسے ری، قم، خراسان ، ہمدان ، بغداد وغیر ہ میں علمی مراکز ترقی بیافتہ تھے اس وجہ سے کلامی مباحث اور عقائد ، حد میٹ ، تفسیر ، رجال ، وغیر ہ میں فکری مذاہہ ہب روز میں در ترقی کررہے تھے اور اسی وجہ سے ، پانچویں صدی کے محدثین ۔ منجملہ شخ طوسیؓ۔ روایات کے نشر وثبت وضبط میں بہت زیادہ ذمہ داری کا احساس کرتے تھے۔

شخطوسی حدیث نگاری کی تکمیل میں کلیدنی اور صدوق کی روش پر عمل نہیں کرتے تھے بلکہ انہوں نے مکتب حدیث کے مقابلے میں اجتہادی اور اصولی روش کے ذریعے بہت زیادہ عبد وجہد کی؛ کیونکہ حبب انکی ۲۳ سال عمر تھی تو بغداد میں ساکن ہو گئے ااور مسلسل جاپیس سال، تک بغداد کے حوزہ علمیہ میں مخصیل علم کیا اور پھر نجف کی طرف ہجرت کی اور حوزہ کی بنیادر تھی اور اجتہادی روش کے مطابق بہت سی تالیفات ترتیب دیں۔

شخطوس نے عباسیوں کے مرکزہ لافت بغداد میں دوسرے فرقوں کے مقا، لی میں شیعہ نظر، یات کو بیان کرنے کی کوشش کی اوران کی اصل توجہ، معتزلہ، اسٹاعرہ، مرجہ کہ وغیرہ کے مقابلے میں امامیہ عقائد کے نظر، یات کاد فاع تھا۔ وہ اپنے عظیم استاد شخ مفید کی ہمراہی میں قاضی عبدالجبار معتزلی، باقلانی اور رمانی وغیرہ جیسے افراد کے سامنے علمی استقامت کا مظام ہو کیا اور ان مباحثوں اور علمی استقامت میں حد میں دور بہت سی روا، یات سے استناد سے استفادہ کیا۔ شخ طوس کی کی بغداد سے نجف کی طرف ہجرت کا سبب، شیعہ اور اہل سنت کے در میان ا حتمال فات کا عروج اور مخالفین کا بغداد کے محلّہ کرخ میں شخے کے گھر اور کتب خانہ پر حملہ اور آگ دگانا تھا۔ ۲

، پانچویں صدی میں امامیہ کے دوسرے علاء کا بھی روا، یات کی تدوین اور نشر میں کردار ہے، البتہ شخ طوسی کی طرح ان کے اثر کتب اربعہ میں مقام نہ بناسکے؛ لیکن وہ لوگ بھی سب سے پہلے حدیہ ثی جوامع میں شر، یک تھے؛ جیسے شخ مفیر جن پر چو تھی اور ، پانچویں صدی فخر کرتی ہے، عقائدی مباحث کے سبب ان کے ز، یادہ تر آ، نار عقائد کے حوالے سے ہیں۔ بعض محققین نے ان کے آ، ثار کی تعداد دوسو بتائی ہے۔ ۳ شخ مفیر بھی طوسی کے مقام استادی میں، تصدیب کی تدوین میں شر، یک ہیں؛ ان کی کتاب مقتنعہ، تھذیب کی روایات کی شرح اور تدوین کی۔ مقتنعہ، تھذیب کی روایات کی شرح اور تدوین کی۔ سید مرتضی بھی پانچویں صدی کے علاء میں سے ہیں اور حدیث کی اہمیت اور اس کی تدوین سے آگاہ تھے اور بعض مباحث کو سید مرتضی جھی پانچویں صدی کے علاء میں سے ہیں اور حدیث کی اہمیت اور اس کی تدوین سے آگاہ تھے اور بعض مباحث کو

ا. خلاصة الا قوال ، ص ١٩٨٨

۲. خلاف، مقدمه، جا، ص۸، آشنائی باعلوم حدیث، ص۸۸

٣. تھذیب الاحکام ، مقدمہ ، ص۳۰

تفسر اور حدیث کے حوالے سے پیش کیا جو "امالی فی التفسیر والحدیث والادب" کے نام سے نشر ہوئی۔ سیدرضی فی نے بھی اینے

> گرانقدر اثر میں حضرت علی (ع) کی بہت سی روایات جمع کیں جو نیج البلاغہ سے موسوم ایک دائی اثر ہے۔ تدوین حدیث کی توسیع

شخ اپنی فقہی روا، یات کی دونوں کتابوں کے مقد مے میں ا، اس، بات پر، تاکید کرتے ہیں کہ روا، یات کی جمع آوری اور تحقیق میں ان کا ہدف یہ ہے کہ انکے در میان موافقت پیدا کی جائے۔ وہ اپنے استاد کی کتاب مقد عد کو فقہی ابواب کے لئے انتخاب کر تے ہیں اور اسی کے ابواب کے اعتبار سے معروف روا، یات کو جمع کرتے ہیں اور پھر مخالف روا، یات کو جمع کرکے آخر میں ان کے در میان جمع کرنے راہ حل کی کوشش کرتے ہیں اور اس سلسلے میں کہتے ہیں :

ذاكرنى بعض الاصدقاء - ايده الله - مس اوجب حقه علينا باحاديث اصحابنا ايديهم الله ورحم السلف منهم وما وقع فيها من الاختلاف والتباين والمنافأة والتضادحتى لا يكاديتفق خبر الاوبازائه ما يضاده ولا يسلم حديث الا وفي مقابلته ما ينافيه - - وسالني ان اقصد الى رسالة شيخنا ابي عبد الله ، - ايده الله تعالى - الموسومة بالمقنعة لانها شافية في معناها كافية في اكثر ما يحتا

ا ـ تھذیب ، ج ا ، ص ۱۰؛ استبصار ، ج ا ، مقدمہ ، ص ۳

ج اليه من احكام الشريعة ___ ثمر اذكر بعد ذلك ما وردمن احاديث اصحابنا المشهورة في ذلك وانظر فيما ورد بعد ذلك مما ينافيها ويضادها وابين الوجه فيها ا

شخ طوسی دوسرے متقد مین کی طرح احاد ، یث کی شخفین کا سب سے بہترین نتیجہ ان روا ، یات کی حبد اسازی اور انکی تشج خوسی دوسرے متقد مین کی طرف ان کے رجحان کی علت جیسا کہ اس سے پہلے اسٹارہ ہو چکا ، صحح روا ، یات کی غیر صحح سے بہتا کہ اس سے پہلے اسٹارہ ہو چکا ، صحح روا ، یات کی غیر صحح سے بہتان اور ان کے در میان رابطہ کی وضاحت اور شیعہ مذہب کا دفاع ہے۔ اس وجہ سے اپنے اثر کا ،نام تہذیب الاحکام رکھتے ہیں کہ حقیقت میں احکام کی روایات کی تہذیب اور جد اسازی ہے تاکہ مخالفین کے طعنہ سے نجات پاسکیں اور اس زمانے کے علم میں کہتے ہیں :

لا يسلم حديث الا وفي مقابلته ما ينا فيه حتى جعل مخالفونا ذلك من اعظم الطعون على من هبنا و يطرقوا بذالك الى ابطال معتقدنا ٢

روایات کی تہذیب اور جداسازی کے حوالے سے شخ طوس کی خدمات بہت زیادہ اہمیت رکھتی ہیں۔ کافی اور من لا یحضر ہالفقیہ کی تدوین کے بعد اکم ثر روا، یات جمع ہو چکی تھیں ؛ لیکن ان کے مخالف دوسری روا، یات بھی تھیں۔ کتاب تہذیب اور اس کے بعد اسی روش کے ساتھ مخضر طور پر استبصار کی تدوین تمام روایات کے در میان میں رابطے کی تشر تے اور وضاحت کا بہت زیادہ فائدہ تھا؛ جیساوہ کہتے ہیں :

فقصدت الى عمل هذا الكتاب لمارايت فيه من عظمر المنفعة فى الدين و كثرة الفائدة فى الشريعة ٣ السي وجه ساس زمانے سات جم تهذيب بزرگ فقهاء كى توجه كا محور قرار بإكى اور بهت سى كتابين اسى روش پر لكسى جاچكى بين - ٩

شیخ طوسی تعدیب اور استبصار کے مقدمہ میں اپنے دونوں حدیہ ٹی اثر کی تدوین کا سبب رواریات کی تہذیب، جدا سازی اور ا اصلاح جانتے ہیں۔ اس نکتہ سے اس طرح سمجھا جاسکتا ہے کہ کافی اور من لا یحصر ہ الفقیہ کی تدوین سے تہذیب اور استبصار تک کے در میان (کلیہ نی اور صدوق کے زمانے سے شیخ طوسی بھٹ) اختلافی رواریات۔ ، بالحضوص فقہ میں۔ زیادہ مطالعہ کی جاتی

ا۔تھذیب،جا،ص ۳

¹_الضا_

۳ _ایضا، ص

۴ ـ تاریخ عمومی حدیث، ص۳۸۹

تھیں اور کچھ افراد جان ہو جھ کر ضعیف روا،یات کو دوسروں کے سامنے پیش کرتے تھے ہاکہ اس کے ذریعے شیعہ عقائد پر حملہ کرسکیں اور بعض او قات فرقوں اور صاحبان عقائد کے در میان جھڑا کرایا جائے۔ اشخ طوسی شیعوں کے سب سے بڑے مرجع ہونے کی حیثیت سے سب سے پہلے شیعہ کے اعتقادات کا دفاع کرتے ہیں اور مخالفین کی فکری ساز شوں کو شکست دیتے ہیں۔ وہ طنام رامتہ ناقض احاد مین کو ان کی صحیح تحلیل کرکے دوسروں کو آشنا کراتے ہیں اور ان کے در میان جمع کرنے کاراہ حل بیان کرتے ہیں اور ان کے در میان جمع کرنے کاراہ حل بیان کرتے ہیں ؛ اور اس کے ضمن میں ضعیف اور غلط روایات کی بھی شناسائی کرواتے ہیں تاکہ معصوبین (ع) کادامن ان روایات سے یاک ویا کیزورہ جائے۔

بپانچویں صدی میں فقہی روا بات کے حوالے سے شخ طوس گااقدام نہ صرف شیعہ مذہب حقہ اورا کلی روا بات سے دفاع کیلئے تھا بلکہ بعض موار د میں امامیہ فقہاء کی فکری اتحاد کا بھی باعث بنااور کئی صدیوں جگ شخطوسی کی فقہی افکار روا بات کو سمجھنے میں مددگار تا بت ہوتی رہیں اور امامیہ و۔۔ فقہاء کے تنزاع کو تنزل کی راہ دکھائی ؛ کیونکہ شخے کے زمانے میں بعض مذاہ ہب کے در میان ،نا پیند عقائدی ہنزاع پیش آ ،تا کہ جو خطرہ کا موجب تھا؛ جیسا کہ نجاشی ابوالحن جرجانی کے حالات زندگی میں بیان کرتے ہیں کہ ایک شخص جوان کی روش کو پیند نہیں کرتا تھا، اس نے انہیں قتل کردہا۔ ۲

عديثى مجموع

پانچویں صدی حدیث نگاری کی جنمیل کازمانہ تھا،اس صدی میں حدیث کے بعض جوامع تدوین کیے گئے۔اس آسدی کی سب سے اہم محدثین کی بنیاد پر مندرجہ ذیل کا نام لیا جاسکتا ہے:

ا۔ تھن یب الاحکام فی شرح المقنعة: یہ کتاب محر بن حسن طوسی کی تالیف ہے، فقہی روایات پر مشتل اور شخ مفید کی کتاب مقنعہ کے محور پر لکھی گئی اور شخ طوسی کا سب سے پہلا اثر ہے، جسے جوانی کے عالم میں لکھا۔ ۱۳ نھوں نے اپنے اثر کا ہنام تہذیب رکھا، تاکہ اپنے حدیم تی مجموعوں کی تدوین کے ہدف پر ، تاکید رہے۔ شخ نے ، ہر فقہی موضوع میں موافق اور مخالف روا،یات کو جمع کیا اور ہم ،باب کی سب سے ابتدائی احاد بیث ،ان کے نظر میں زیادہ اعتبار رکھتی ہیں۔ وہ روا،یات کے ذیل میں جمع روا، یات کے متعلق اپنی علمی نظر بیان کرتے ہوئے کئی موارد میں ، سند کے ذکر کرنے پر بھی خصوصی توجہ دی ہے اور جمع روا، ایت کے متعلق اپنی علمی نظر بیان کرتے ہوئے کئی موارد میں ، سند کے ذکر کرنے پر بھی خصوصی توجہ دی ہے اور

۳_الفھرست ، ص۲۸۵

ا ــا بن جوزی، المنتظم ،ج۸، ص ۱۷۳ ۲ ــر جال نجاثی ، ص ۲۲۷ . .

بعض موارد میں کتاب کے ((مسشیحنا) کی طرف بھی رجوع کرنے کا کہا ہے۔ شخ طوسی مقتصد کی شرح میں ، صرف فقہی فروعی مباحث پر اکتفا کرتے ہیں اور اصول کی بحث کو تفصیل نہیں دیتے۔ ا

شخ طوسیؓ کی اپنے زمانے میں سب سے ہڑی خدمت، تہذیب میں فقہی فروعات کی روایات کو حتی فروع کافی سے بھی زیادہ وسعت دینااور مخالف روایات کو موافق روایات کے ساتھ اضافہ کرنا تھاجو دوسرے حدیثی مجموعوں میں موجود نہیں تھیں ،اسی طرح ان کی متن پر تنقیدیا فقہ الحدیث بے نظیر ہے۔

۲۔ الاستبصار فیما اختلف من الاخبار: شخطوسیؒ نے تہذیب الاحکام کی تدوین کے بعد احساس کیا کہ ان کے مباحث کا مجموعہ مفصل ہو گیا ہے اور ا، یک گروہ اس کے حناصہ کا متمنی ہے اور رغبت رکھتے ہیں کہ اس کی روا، یات مخضر صورت میں انہیں ملیں ؛ اس وجہ سے انھوں نے کتاب استبصار کی تدوین پر کمر ہمت کس لی اور یہ کتاب فقہ میں بہت کم روا، یات اور خاص ابواب میں تدوین کی۔ شخطوسیؒ کی دوسری کتاب استبصار ہے کہ جو ((کتب اربعہ)) کا جز قرار، پائی اور فقہاءِ اور محدثین کی مورد توجہ قرار بائی۔ ۲

شخ طوئ آنے استبصار کو تہذیب کی تدوین کے پھی عرصہ بعد ہی تحریر کیااور سند کے حوالے سے تہذیب کی روش پر عمل کیا ۔ وہ چند موارد میں سند کوذکر کرتے ہیں اور پھی موارد میں کتاب کے آخر میں روا، یات کی اسناد کی پیکیل کرتے ہیں، استبصار تہذیب کی طرح تمام فقہی ابواب پر مشتمل نہیں تھی اور صرف تین حصہ میں (دوجھے عبادات میں اور ا، یک حصہ دوسر فقہی ابواب میں) ساتدوین ہوئی اور ز، یادہ تر متعارض روا، یات کے در میان جح کے متعلق ہے۔ ہموہ معتقد ہیں کہ روا، یات متواتر اور غیر متواتر کی طرف تقسیم ہوتی ہیں، غیر متواتر کی بھی دوقتمیں ہیں کہ جو قریبند اور بغیر قریبنے والی روایات آ حاد پر مشتمل ہیں اور ہر کوئی ایک خاص حکم رکھتی ہے وہ اے سلسے میں کہتے ہیں: واعلم ان الاخبار علی ضربین: متواتر و غیر متواتر فالمتواتر منها ما اوجب العلم فما هذا سبیله یجب العمل به ۔۔۔ وما لیس بمتواتر علی ضربین فضرب منه یوجب العلم ایضا وہو کل خبر تقتدن الیه قرینة توجب العلم وما یجری هذا

اآشنائي باعلوم حديث، ص22؛ آشنائي بامتون حديث و نج البلاغه، ص ١٣

۲ تاریخ عمومی حدیث، ص ۹۹۳

سالاستبصار ، مقدمه ، ص ص

١٢ لمعجم المفھرس لالفاظ احاديث بحار الانوار ، ج١، ص ٤١

المجرى يجب ايضاً العمل به وهو لا حق بالقسم الاول _ _ واماً القسم الاخر فهو كل خبريكون متواتر و يتعرى من واحد من هذه القرائن فأن ذلك خبر واحد و يجوز العمل به على شروط _ _ _ متواتر و يتعرى من واحد من هذه القرائن فأن ذلك خبر واحد و يجوز العمل به على شروط _ _ _ أن طوسي استبصار كى تدوين ميل بهت ز ، ياده على تجربه ركھتے تھے اور اخبار كے تعارض كو اصوليوں كے مسلك كے مطابق على كرنے ميں بہت توجه كرتے تھے ؛ اس وجه سے ، ان كاثر بہت تھوس اور فن كے ما برين كے لئے بہت مفيد ہے ـ ٢ ايسالگتا ہے كہ بہت سى شرحيں استبصار پر لكھى گئى ہے ـ ٣

۳- کت آب الغیب ق : شخ طوس کے دواثر تهذیب اور استبصار کے علاوہ دوسرے روائی آثار بھی ہیں ؟ جن میں سے کتاب الغیر بتہ ہے جس میں عقائدی مباحث کے ضمن میں امام زمانہ (عجی کے متعلق روا، یات ہیں۔ ابھی کچھ عرصہ پہلے مؤسسہ معارف اسلامی نے اس اثر کو آقابزرگ تہرانی کے اہم مقدمہ کے ساتھ منتشر کیا ہے وہ مقدمہ میں اس طرح کہتے ہیں : وکتاب الغیبة للشیخ الطوسی ۔ هذا ۔ هو من الکتب القدیمة الذی یمتاز علی غیرہ فانه تضمن اقوی الحجج والبراهین العقلیة والنقلیة علی وجود الامام الثانی عشر محمد بن الحسن صاحب الزمان العصر ثمر ظهور ہ فی آخر الزمان ۴

کتاب الغیبہ آخری شارہ بندی کے اعتبار سے ، ۵۰۵ روائیت پر مشمل ہے کہ جو شخ علی احمد ،ناصح اور شخ عباد اللہ تہر انی کی شخین کے ساتھ ہے اور اس میں ایسی روایات پائی جاتی ہے جن میں حضرت کی امامت پر دلالت کرنے والے معجزات ہیں۔ سم سباح المتھج و سلاح المتعب اس اثر کو محمد بن حسن طوسیؒ نے لکھا، مذکورہ کتاب ائمہ (ع) سے منسوب دعاؤں کا ایک جامع مجموعہ ہے اور ان کے لئے کوئی سند ذکر نہیں ہوئی ہے۔

۵۔اختیار معرفة الرجال، محمد بن حسن طوس : شخ طوس راویوں کی مدح وذم سے مربوط روایات کو کتاب اختیار معرفة الرجال میں ذکر کیا ہے اور ایک مزار سے زیادہ روایات ان کے اساد کے ساتھ ذکر کی ہیں۔

۲۔امیابی ، محمد بن حسن طوسیؓ: شیخ طوسیؓ امالی میں مباحث معاشر تی اور اخلاقی روایات کو ذکر کرتے ہیں اور جس میں ۲۸ مجلسیں ہیں اور اس میں ایک مزار سے زیادہ روایات ہیں۔

ا_الإستبصار،ج١،ص٣

۲_المعجم المفھرس لالفاظ احادیث بحار الانوار ،ج۱،ص۷۱

٣- الذربعه الى تصانيف الشيعه ، ج٢، ص١٩

٧- الغيبه، ص ٢ مقدمه آقابزرگ تهراني

ے۔الامالی ، شیخ مفیدؓ : شیخ مفیدؓ (متوفی ۱۳۳ قمری)امالی کواخلاقی مباحث پر لکھا کہ بہت سی روایات پر مشتمل ہے۔اس میں ۴۲ مجالس ہیں اور بنیاد پڑوہشای اسلامی مشہد نے منتشر کیا ہے۔

۸۔الہ۔۔۔زاد، شخ مفیر : یہ کتاب شخ مفید کاایک دوسرااثر ہے کہ جوزیارت اور ان مکان کی فضیلت سے مربوط روایات پر مشتمل ہے، جس کومدرسة الامام المهدیؓ نے منتشر کیا ہے۔

۹۔امالی فی التفسید والحد دیث والا دب ، سید مرتضی : پانچویں صدی کے دوسر ہے علاء میں سے ، سید مرتضی (م۲۳۲) اور شخ طوسی کے ہم پلہ اور استاد ہیں۔ان کی کتاب امالی اسی مجلسیں تفسیر ، حد ، یث اور ادب پر مشتمل ہیں ، ان میں سے ۲۸ مور د خبر اور روا ، یت کی ، تاویل کے متعلق ہیں۔ جن میں ا، یک ، یا چند حد ، یث بیان کر کے انکی تفسیر اور ان کے تعارض کو دور کیا ہے۔سید مرتضی الملاء کی مجلس کی اہمیت کے پیش نظر حد ، یث کی کتا ، بت پر ، تاکید کرتے تھے ؛ اس وجہ سے ان کے سے ثاگر دوں نے ان کی امالی کو منتشر کیا ہے۔ ان کے حد ، یث میں دودوسر سے اثر انتظار اور ناصر ، یات کے ، نام سے منتشر ہوئے ہیں وہ خبر واحد کی عدم جیت کے قائل تھے۔ ا

۱۔ نہج البلاغہ ، سید رضیؒ: دوسرے اہم ترین حدیثی آثار میں ، حضرت علی (ع) کی فصیح و بلیغ روایات کو جمع کرنا ہے کہ جسے چو تھی اور ، پانچویں صدی (۲۰۲۱م) کے ماہ ہر علماء میں سے سید رضیؒ کی ہمت اور کو شش سے جمع کیا گیا۔ انھوں نے حضرت کے بعض کلمات ، حِلَم ، خطبات اور خطوط کو تدوین کیا ؛ پھر اس پر بہت کی شرح اور ترجمہ لکھے گئے ہیں۔ ۲ سید رضیؒ نہج البلاغہ کے علاوہ ، کتاب مجازات الآثار النبویہ اور خصائص الائمہ بھی لکھی جن میں بھی بہت زیادہ روایات ذکر کی گئی ہے۔ البلاغہ کے علاوہ ، کتاب مجازات الآثار النبویہ اور خصائص الائمہ بھی لکھی جن میں بھی بہت زیادہ روایات ذکر کی گئی ہے۔ الدغہ دو درد الکام ، آمدی: یہ گرانقدر کتاب ، عبد الواحد آمدی ہمی ، جو پانچویں صدی کے علاء میں سے تھے ۔ یہ حضرت علی (ع) کی جامع کلام پر مشتل ہے اور حروف الفر باکی ترتیب کے اعتبار سے ترتیب دی گئی ہے اور مؤسسہ اعلمی کی ساتھ منتشر ہوئی ہے۔

۱۔ شبھاب الاخبار ، قضاعی : کتاب شہاب الاخبار ، قاضی قضاعی (م ۴۵۴) کی تالیف ہے بعض روایات نبوی (ص) پر مشتمل ہے اور حال ہی میں مرکز انتشارات علمی و فرہنگی نے جلال الدین کی تقیجے کے ساتھ اسے منتشر کیا ہے۔

ا_رسائل الشريف المرتضى ،ج]،ص ۱۳،۱۳ ٢_ دروس في متون الحديث ونهج البلاغه ،ص ۱۷۳

پانچویں صدی کے آ جار کی خصوصیات سے شناسائی۔ بالخصوص تھذیب اور استبصار۔ کہ جو پانچویں قرن کی سب سے اہم روائی آ، جار میں سے ہیں اور یہ کہ شخ طوس کے نے مذکورہ دواثر کس موضوع پر اور کس طرح روا، یات کی تحلیل کرتے ہیں ؛ اور کتنی روا، یات اور ابواب پر مشتمل ہے ؛ ان دومیں فرق کیا ہے ؛ اس پر کون سی شرحیں اور تعلیقات کھے گئے ہیں اور کن افراد نے ان کاخلاصہ کیا ہے یہ سب کتابشناسی شیعہ حدیثی جوامع سے مربوط ہیں۔

شیعه حدیثی مراکز

شیعه روائی میراث کو محفوظ رکھنے کے لئے دوسری صدی کے بعد۔، بالخصوص دوسری سے، پانچویں صدی، تک۔شیعه حدیث تی حوزات فعال سے اور بہت سے راوی معصوم اماموں (ع) کی روا، یات کو حفظ اور نقل کرکے آنے والی نسلوں کو سپر دکرنے میں کو شش کرتے؛ کیونکہ صرف امام، باقر (ع) اور امام صادق (ع) کے زمانے میں دس، ہزار سے زریادہ راویوں نے رواریت نقل کیا ہے اور اس زمانے کے راوی، بہت سی روا، یات کے حامل سے۔ اس مطلب پر امام صادق (ع) کا میز گواہ ہے کہ اربان بن عثمان کو مخاطب ہو کر فرماتے ہیں:

"ابان بن تغلب مجھ سے تمیں مزار روایت نقل کرتا ہے تو بھی ان کواس سے روایت کر! " ا

شیعہ حد میث کے راویوں نے دوسری صدی سے اب ، تک ، ان کو حفظ کرنے کے لئے ، مرا کز اور حدیث ی حوزات کی بنیاد رکھی کہ جن کا ، پانچویں صدی ، تک جا 'کڑہ لیا جاسکتا ہے اور ان کی ترقی میں متقد مین کا کر دار بیان کیا جاسکتا ہے۔ جہاں بھی جس شہر میں بھی شیعہ موجود ہوتے تھے وہاں حدیثی حوزہ بنایا جاتا اور ایک گروہ روایات کو فقہ ، عقائد ، اور تفسیر میں نقل اور تدریس کر ، تا۔ کیونکہ اکثر شیعہ کو فہ اور قم میں موجود تھے لہذا ہے دونوں شہر شیعہ روا، یات کے نشر اور تدریس میں ز ، یادہ مرکز ، یت رکے تھے۔

کوفہ اور قم دوسرے مرائز جیسے بغداد، بھرہ مدینہ ، سنام ، یمن ، جبل عامل ، رے ، نیبہ نابور ، ہمدان ، خرا سان ، کاسنان ، گرگان وغیرہ کی نسبت شیعوں کا مضبوط مر کزاور شیعہ مخالفین کے حملوں سے محفوظ تھے ، اگر چہ دوسرے شہروں میں محدثین موجود سے لیے لیکن زمانہ گزرنے کے ساتھ ، حد ، یث کی نشراور تدریس ان میں مشحکم نہیں تھی۔ متقدم محدثین کے زمانے میں (آئمہ (ع) کے زمانہ مضور کے اواخر سے شخ طوسی کے زمانے ، تک) علمی حوزات بہت ز ، یادہ فعال وسر گرم ہو گئے۔ ولی عصر (عج) کے زمانہ کے

ار جال نجاشی، ص ۸۰؛ تاریخ عمومی حدیث، ص ۳۲۱

غیبت کی خصوصیات کومد نظر رکھتے ہوئے راوی حضرات کو شش کرتے تھے کہ وہ موجود روا، یات کی، باب بندی کیا جائے اور کتب فقہی ، عقائدی ، تفییر کی وغیر ہ کے نشر کے ضمن میں لوگوں کو احادیث سے مستفید کریں۔ ا

متقد مین کے زمانے ، بالخصوص ، پانچویں صدی کو حدیہ تی مراسز کے رشد و کمال کی معراج جا، نا جاسکتا ہے ان میں سے مشہور کو فد ، بھر ہ ، قم ، رے ، اور بغداد کے حوزے ہیں اور زیادہ تربزرگ محد ثین جیسے کلینی ، صدوق ، طوسی وغیر ہ ان میں حدیث کی تدریس کرتے تھے ؛ خصوصا تین محدث میں بزر گوار جو ایرانی تھے جنہوں نے قم اور رے کے حوزے سے تحصیل علم کیا پھر عراق کے حوزے کو فد ، بغداد اور نجف کی طرف ہجرت کی۔

نجف کاحوزہ دوسرے حوزوں کی طرح اور شخ طوسیؓ کی زندگی کے آخری ا، یام میں تھکیل پا، یا اور جس و قت شخ طوسیؓ بغداد میں بہت ز،یادہ مزاحمتوں کی وجہ سے نجف چلے گئے، اس و قت حوزۂ نجف کی بنیاد رکھی گئی۔ نجف کے حوزے کی ترقی کی وجہ سے کوفہ کا حوزہ جو نجف سے قریب تھا اس کی ٹانوی حیثیت ہو گئی۔ ۲ شخ آ قابزرگ اس سلسلے میں کہتے ہیں :

ولهاراى الشيخ محدقا به هاجر بنفسه الى النجف الاشرف لائذا بجوار مولانا امير المومنين ع) وصيرها مركز للعلم وجامعة كبرى للشيعة الامامية ___واخذت تشد اليها الرجال و تعلق بها الآ مال و اصبحت مهبط رجال العلم ___ تلك هي جامعة النجف العظمى التى شيد شيخ الطائفة ركنها الاساسي ووضع حجرها الاول وقد تخرج منها خلال هذه القرون المتطاولة آلاف مؤلفة من اساطين الدين واعاظم الفقهاء وكبار الفلاسفة ونوابغ المتكلمين وافاضل المفسرين "

مدینه بھی بہت طولانی مدت ، تک آئمہ (ع) کامر کز تھااور وہاں سے بہت سے راوی پروان چڑھے اور حد، یث کو نقل کیا ہے 'لیکن غیر شیعی حکومتوں کی وجہ سے ، آئمہ (ع) کے زمانہ حضور کے بعد اور عصر غیبت میں ، وہاں شیعہ حدیثی حوزات کی ترقی کیلئے مناسب حالات نہ آسکے۔

ا ـ تلخيص مقباس الهابيه ، ص ۲۳۸

۲ ـ تھذیب،جا،ص۵م

۳_التبيان ، مقدمه ، ص و

خلاصه

متقدمين كالشلسل كتابت حديث

شخ مفید کے بعد شخ طوسی نے دوسرے علمائے شیعہ کی نسبت سب سے زیادہ دینی آثار کھے ہیں۔ وہ کلینی اور صدوق کے مانند یانچویں صدی کے متقدمین میں سے ہیں۔

ان کے زمانے میں حکام، علماء انکی حمایت کرتے تھے اور دوسرے شہر وں میں علمی مر آکز ترقی یافتہ تھے۔ پانچویں صدی میں امامیہ کے دوسرے علماء بھی، روایات کی تدوین اور نشر میں اثر رکھتے تھے۔

تدوين حديث كي توسيع

پانچویں صدی میں ، شخ طوسی سب سے پہلے حدیثی جوامع کی تدوین کرنے والے تھے۔ان کاروایات کی جمع آوری کی طرف رجحان کی علت صحیح روایات کو غیر صحیح سے شناسائی اور ان کے در میان رابطہ کو بیان کرنااور شیعہ مذہب کاد فاع تھا۔

حديثي مجموع

یانچویں صدی میں حدیث میں کچھ جوامع تدوین ہوئے؛ جیسے:

ارتهذیب الحکام فی شرح المقنعة ۲ الاستبصار فیما اختلف من الاخبار ۳ کتاب الغیبیة ۴ مصباح المتهجد و سلاح المتعبد ۵ اختیار معرفة الرجال ۲ امالی، محمد بن حسن طوسی ۷ الامالی، شخ مفید ۸ المزار ۹ امالی فی النفیر والحدیث والادب، سید مرتضی ۱۰ نبج البلاغه، سیدرضی ۱۱ غرر الحکم و درر الکلم ۱۲ شهاب الاخبار، قضاعی

شيعه حديثي مراكز

شیعہ روائی میراث کو محفوظ رکھنے کے لئے، دوسری صدی کے بعد۔ بالخصوص دوسری سے پانچویں صدی تک۔ شیعہ حدیثی حوزات فعال تھے۔ شیعہ حدیث کے راویوں نے دوسری صدی سے ابھی تک، ان کو حفظ کرنے کے لئے، مراکز اور حدیثی حوزات فعال تھے۔ شیعہ حدیث کے راویوں نے دوسری صدی سے ابھی تک، ان کو حفظ کرنے کے لئے، مراکز اور حدیثی حوزات کی بنیاد رکھی ہے۔ اکثر شیعہ کو فیہ اور قم میں موجود تھے یہ دوشہر شیعہ روایات کی نشر اور تدریس میں زیادہ مرکزیت رکھتے تھے۔

متقد مین کے زمانے بالخصوص پانچویں صدی کو حدیثی مراکز کے رشد و کمال کی معراج جانا جا سکتا ہے ان کے نمونے کو فہ،بصرہ، قم،ری،اور بغداد کے حوزے ہیں۔ نجف کا حوزہ دوسرے حوزوں کی طرح اور شخ طوسی کی زندگی کے آخر میں تشکیل پایا۔

مدینہ بھی بہت طولانی مدت تک آئمہ (ع) کا مرکز تھااور وہاں سے بہت سے راوی پر وان چڑھے اور حدیث کو نقل کیا ہے۔







«د سوال سبق»

بإنجوي صدى تك سبسانهم شيعه حديثى حوزات

M.O.U

www.i-MOU.com

تمهيد

شیعہ حدیہ فی حوزے تمام اسلامی سرزمین جیسے حجاز، عراق،ایران، ہند وغیرہ میں موجود تھے؛لیکن ان میں سب سے اہم بیانچویں صدی جک قم، بغداد، کو فد کے حوزے کو جانا جاسکتا ہے؛اگرچہ متاخرین کے زمانے میں (چھٹی صدی سے اب جک) سب سے اہم حدیہ فی حوزے اور اس کیساتھ ساتھ فقہ، عقائد، تفسیر وغیرہ میں شیعہ حوزے قم اور نجف کے ہیں اس بناپر مخضر طویر قم، بغداد، اور کو فہ کے حدثیمی مرکز کیطرف اشارہ کیا جارہا ہے:

تفصيل

الف) مركز حديثي قم

قم کا شہر پہلی صدی کے اواخر سے ، شیعوں کے اہم مراکز میں سے شار کیا جاتا ہے اور فارس میں شیعوں کا سب سے پہلا شہر تھا۔ اس سرزمین کے راوی آئمہ (ع) کے زمانے میں بالحضوص امام صادق (ع) کی خدمت میں شرفیاب ہوتے تھے اور ان سے روایت کو نقل کیا کرتے ۔ شخ طوسیؓ امام صادق (ع) کے کچھ راویوں کو فتی مانتے ہیں۔ امام رضا (ع) کے زمانے میں شہر قم اور ان کی ایران کیطرف ہجرت اور قم کا سفر کی وجہ سے اس کی اہمیت اور زیادہ ہو گئی اور باقی اماموں (ع) کے دور میں بھی اس کی رونق میں اضافہ ہوتا گیا، بالحضوص قم میں اشعری خاندان کا موجود گی اور فتی محد ثین میں

اضافہ جیسے صدوق وغیرہ قم کے حدیثی مرکز کی اہمیت بہت زیادہ ہو گئی۔استاد شانہ چی قم کے حوزے کے سلسلے میں کہتے ہیں: بغداد پر سلاجقہ کے تسلط کے بعد اور شیعہ سے تعصب اور بہت زیادہ سختی کی وجہ سے، قم (کہ جواشعریوں کی اس جگہ پر ہجرت کے سبب تشیع ایک مرکز کی صورت میں تبدیل ہو گیا)اور حلہ وغیرہ حدیث اور شیعہ فقہ کے مراکز بن گئے۔ ا

وہ شخصیات جو نہوں نے قم کے حدیثی مرکز میں شہرت پائی، بزرگ علاء تھے: جیسے احمد بن محمد عیسی اشعری قمی، عبدالعزیز بن مہتدی قمی، علی بن حسین بن بابویہ قمی، شخ صدوق، ابن ولید قمی، محمد بن حسن فروخ الصفار، محمد بن یجی العطار، ابراہیم بن ھاشم قمی ان میں سے مہرا، یک کا قم کے حوزہ میں ایک اہم کر دار ہے۔ قم کا حوزہ حد میث کے مباحث میں مخصوص شرائط کا حامل ہے، دوسرے حوزوں کی نسبت زیادہ سختی کی جاتی تھی، سقمی علاء حدیث میں ، ہر راوی پراعتاد نہیں کرتے تھے اور احمد بن خالد برقی جیسے راویوں پر طعن کرتے تھے۔ علامہ حلی کہتے ہیں:

ا ـ تاریخ تشیع در ایران ، ص ۷ اا بتاریخ عمومی حدیث ، ص ۷ ۳۲ تاریخ قم ، مقد مه ، ص ۵

۲_ تاریخ حدیث ، ص۱۱۲

٣ سفية البحار، ج ١، ص٠٨

قم کے بزرگان احمد بن محمد بن خالد برقی پر طعن کرتے تھے اور انہیں قم سے نکال دیا۔'

اس در یار کے لوگوں کی اہل بیت (ع) سے رغبت ، بالخصوص موسی بن جعفر کی بیٹی اور قم میں ان کی وفات کی وجہ سے قم کا حدیث فی حوزہ شیعوں کا اہم مر کز بن گیا۔ یہاں ، کٹ کہ آئمہ (ع) کی طرف نسبت دی گئی ہے کہ اگر قم کے فقہاء اور علاء ، حدیث کو حفظ نہیں کرتے تو دین تنزل کی طرف حیلا جا بتا۔ "قم شہر میں دینی دور س کے ساتھ ، حدیث بھی بہت کمال بھٹے ، حدیث کی وطرف حیلا جا بتا۔ "قم شہر میں دینی دور س کے ساتھ ، حدیث بھی بہت کمال بھٹے اور متقد مین کے زمانے میں ، کچھ ، بزرگان جیسے صدوق اور ان کے والد ، وہاں کے ، بزرگ محد ثین میں سے ہوگئے ، جن قمی شخصیات کاروا ، یات کے دوالے سے کردار تھااور رجال میں ان کا بنام ذکر کیا گیا ہے ، انکی تعداد بہت زیادہ ہے کہ کتاب ، بار نے قم اور معالم العلماء میں ان کا ذکر کیا گیا ہے ؛ اگر چہ قم کا حوزہ متقد مین کے زمانے کے بعد کچھ مدت کے لئے تنزل کا شکار ، بار

قم کا حدیثی حوزہ جو پہلی صدی سے فعال تھا تیسری اور چو تھی صدی کے اواسط بکٹ، سٹان و شوکت کی عروج پر تھااور حدیث رجان کامکتب وہاں دوسرے مکا، تب پر حاکم تھااور اصول کار جمان وہاں کم ر، بگٹ تھا۔ ایسے محدثین کی موجود گی کے سبب جو کسی طرح قم کے حدیثی حوزہ سے متاثر تھے قم کے حوزہ کالشلسل، ری میں تشکیل پایااور کلیبنی، صدوق جیسے بزرگ محدثین قم اور ری کے تربیت بافتہ ہیں۔

ب) مر کز حدیثی کوفه

شہر کوفہ امیر المومنین (ع) کی ولا، یت کے زمانے سے شیعوں کے ا، یک اہم مر کز میں تبدیل ہو گیااور اس شہر کو آئمہ (ع)

مبالخصوص امام صادق (ع) کے زمانے میں بہت زیادہ مرکز بیت حاصل ہوئی ۔ کوفہ میں عظیم خاندان اعین کی موجود گی علم حدیث آئمہ کا سبب بنی۔امام صادق (ع) کاسفر اس شہر کی جا بنب سفر اور وہاں ان کی دو سالہ سکو بنت بھی اس شہر کے علمی شان و شوکت بالحضوص حدیث اور حدیث کے راویوں میں اضافے کا سبب بنی۔استاد شانہ جی کہتے ہیں:

حضرت امام صادق (ع) کادو سال کوفہ میں رہنااور فقہ اور اہل بیت (ع) کی حدیث کانشر ہو، نا سبب ہوا کہ کوفہ اور اطراف میں مکتب تشخیے پیروکارا، یک معین صورت، پالیں ؛البتہ عراق میں امام صادق (ع) کی تشریف آوری سے پہلے، مکتب تشکیع حمران بن اعین اور ان کے بقیہ عظیم خاندان اعین کی وجہ سے پھیل چکا تھا۔ "

الخلاصة الاقوال، ص ١٩

۲_ بحار الانوار ، ج ۵۷ ، ص ۱۳

۳- تاریخ حدیث، ص ۱۱۳

شہر کوفہ اہل بیت (ع) کے محد ثین اور راویوں کامر کرتے تھے اور عراق کے معد ثین اور راویوں کامر کرتے تھے اور عراق کے علاقے میں شیعہ مرکز شار کیا جاتا ؛اس وجہ سے جب بھی کسی کو شیعہ بتانا ہوتا تھا تواس کی طرف کوفی یا کوفی مذہب ہونے کی نسبت دی جاتی۔ انجاشی معتقد ہیں کہ حسن بن علی بن زریاد وسٹاء نے مسجد کوفہ میں امام صادق (ع) کے نوسوسٹا گردوں سے واقف ہونے کا شرف حاصل کیا۔ اشہر کوفہ چو تھی اور ریا نچویں صدی میں اس اہمیت کا حامل ہوگیا کہ پوری دنیائے تشیع اور ایران سے شیعہ بزرگ محد ثین کوفہ کی طرف ہجرت کرتے تھے تاکہ معتبر راویوں اور بغیر واسط سے روایات نقل کریں ؛ جیسے کلینی جھوں نے کافی کی تدوین کے لئے کوفہ سفر کیا۔ استاد شانہ چی اس سلسلے میں کہتے ہیں :

" کو فیہ اور عراق کے لوگوں سے حدیث کے باقلین کی بہی کمٹرت سبب ہوئی کہ کلیہ فی (ایک ایسی کتاب جو جامع معتمداصول
اور ثقہ راویوں کی بتالیف کی ضرورت کا احساس کیا) اپنے دیار سے سفر کی زحمت (ربی جواس زمانے میں تشخیع کے مراکز میں
سے ایک اور قم کے ہم جوار جو حدیث اہل البیت گا محکم مرکز تھا) برداشت کی اور بغداد اور کو فیہ کی طرف سفر کیا۔" "
کو فیہ کے محد ثین جاز سے نزد ، یک ہونے اور آئمہ (ع) کا مقام حضور ہونے کے سبب حدیث مجموعے ، بالخصوص متقد مین کے
نمانے میں ((کتب اربعہ)) کی تدوین میں بہت ز ، یادہ اثر تھا ؛ای وجہ سے کو فی راوی کتب اربعہ کی روا ، یات کے سلسلہ اسناد
میں بہت زیادہ ہیں۔ مسجد کو فیہ اور اس کے دوسرے محلے نشر روایات اور مشائخ حدیث کی تدریس کی جگہ تھی۔ "
میں بہت زیادہ ہیں۔ مسجد کو فیہ اور اس کے دوسرے محلے نشر روایات اور مشائخ حدیث کی تدریس کی جگہ تھی۔ "
کو فی لوگ کو فیہ اور دوسرے شہر وں میں اہل بیت (ع) کی روا ، یات کے مباغ تھے ؛ جیسے ان براھیم بن محمد ثقفی جو تقریبا پچپاس کتب
کے مؤلف تھے اور شخ طوسی فھر ست میں اور نجاشی رجال میں ایک بعض کے آ بخار کا بنام ذکر کرتے ہیں۔ وہ سب سے پہلے زریدی
مذہ بب تھے اور پھر امامیہ کی طرف آگئے وہ اگرچہ کو فی تھے لیکن اصفہان میں سے وہ تت اختیار کر لی اور جس و قت فمی محد ثین انہیں
مذہ بب تھے اور پھر امامیہ کی طرف آگئے وہ اگر چہ تیں تو وہ اصفہان میں رہنے کو ترجے دیتے ہیں۔ ہ

دوسری صدی میں بغداد معصوم اماموں (ع) منجم لہ امام موسی کاظم (ع) اور دوسرے اماموں کی موجود گی کی وجہ سے شیعوں کے ایک ایک اہم قدر تمند مرکز شار شیعوں کے ایک ایک اہم قدر تمند مرکز شار

م كز حديثي بغداد

ا ـ حديث الجامعة النحفية ، ص ٢ ؛ تاريخ عمومي حديث ، ص ٣٢٣

۲ ـ ر جال نجاشی ، ص ۱۳۷

۳ ـ تاریخ حدیث، ص۱۱۸

م ر جال نجاشی ، ص ۲۹۷

۵_ر جال نجاشي؛ فهرست شيخ طوسي؛ تاريخ حديث ، ص ۱۱۵

ہو ہتا تھا۔ اس شہر میں محدثین ، مفسرین اور بزرگ فقہا ۽ جمع ہوئے اور بغداد اور اس کے نزد ، یک سامراء ، امامیہ کی فقہی اور حدیثی در سکا حوزہ بن گیا۔ اس کے علاوہ اسلامی ممالک کے مختلف شہر وں سے بہت سے محدثین اسکی طرف آئے نیز بغداد اور اس کے اطراف میں رہنے والوں کا ایک گروہ بھی اہل بیت (ع) کی فقہ کو افقیار کیا اور خود ایک بزرگ عالم بن گئے۔

کچو زمانوں میں شہر بغداد کی علمی اور حدیث ٹی مرکز ، بت میں وہاں کی محکو متیں بھی شیعوں کی قدرت میں بے اثر نہ تھیں کچو زمانوں میں شہر بغداد کی علمی اثر ورسوخ رکھتے تھے۔ ا، یک طرف بغداد میں بعض قوموں اور مذہبی فرقوں کی وجہ سے کچو نکہ بعض شیعہ عکو مت میں اشافہ ہو ، تا جارہا تھا اور ۔ اگرچہ عکو مت اہل سنت کے اختیار میں تھی۔ محدثین اور علمائے شیعہ کو شش کرتے ہیں کہ میدان میں ز ، یادہ حاضر رہیں ؛ اس وجہ سے بہت کی اہم شخصیات جیسے شخ مفید ، سید رضی ، سید مرتضی کی شخصیات جیسے شخ مفید ، سید رضی ، سید مرتضی ، شخصیات جیسے شخصیات جیسے شخصیات بعد تم اور ری کے حوزہ میں ، شخصیات بعد میں محتب اجتہاد کو وسعت دی اور قم کے حدیثی مکتب کے برخلاف حد بیث میں اصولی روش کا آغاز کیا اور روا ، یات کی تحقیق میں مکتب اجتہاد کو وسعت دی اور قم کے حدیثی مکتب کے برخلاف حد بیث میں اصولی روش کا آغاز کیا اور روا ، یات کی تحقیق میں عقل کو اہم قرار دیا۔

شیعوں کے لئے فقہ ، حد ، یث وغیرہ کے حوزے میں شہر بغداد کی مرکز ، یت ، پانچویں صدی کے اوائل سے آگے نہ ، بڑھ سکی۔ بغداد پر سلجو تی تسلط اور شیعوں کے مابین اور شخ طوسیؓ اور دوسرے محد ثین اور بزرگ فقہاء کے در میان اختلاف بڑھ جانے کی وجہ سے شخ نے مجور ابغداد سے شہر نجف کی طرف ہجرت کی۔ استاد شانہ چی اس سلسلے میں کہتے ہیں :

"بغداد پر سلاجقہ کے تسلط کے بعد۔۔، قم۔۔۔اور حلہ (آل مزید کی شیعی حکومت کی ہجرت کی وجہ سے سلاجقہ اور حنابلہ کے شیعہ کے خلاف تعصّبات سے محفوظ رہ گئے تھے) حدیث اور فقہ شیعہ کے نشر کے مراکز بن گئے۔" "

آ قا بزرگ ، طغرل کے حملے ، شیعوں کے بڑے کتب خانہ کوآگ لگانے اور شیعوں پر بہت سے رنج و مصیبت مسلط کرنے کو شیخ طوسی کی نجف ہجرت کرنے کاسب جانتے ہیں اور کہتے ہیں :

هجرته الى النجف الاشرف لم يفتا شيخ الطائفة امام عصره وعزيز مصره حتى ثارت القلاقل وحدثت الفتن بين الشيعة والسنة ___حتى اتسع نطاقها بامر طغرل بيك اول ملوك

ا_تاریخ عمومی حدیث، ص۳۲۵

۲_ر جال نجاشي، ص ۳۹۳؛ بحار الانوار ، ج٠٥، ص٩٩

۳_ تاریخ حدیث، ص۱۱۲

السلجوقية فأنه وردبغداد في سنة ٢٣٥هوشن على الشيعة حملة شعواء وامرباً حراق مكتبة الشيعة السلجوقية فأنه وردبغداد في سنة ٢٣٥هوشن على الشيعة حملة شعواء وامرباً حراق مكتبة الشيعة التي انشاها ابو نصر سابور بن وزير بها الدولة البويهي وكأنت من دور العلم المهمة في بغداد - بغداد مين شخ طوئ كے كتب فانه مين آتش سوزى اور شخ كے گرير حملے كي وجہ سے، آپ علاء اور شيعول كے ا، كئ گروه كے ساتھ نجرت كرجاتے ہيں ليكن بغداد كامحلّه كرخ شيعول سے خالي نہيں ہوا۔ ا

احادیث کے منکیل اور تہذیب پر تقیہ کے جاری رہنے کی تا ثیر

، پانچویں صدی کے اہم مسائل میں سے ایک۔ ، بالحضوص شیخ طوس کے زمانے میں۔ حدیث کی تدوین میں توجہ الیم رواریات پر تھی کہ جن کے تقیہ کے حالات میں صادر ہونے کا امکان تھا؛ اس وجہ سے ان کے متن کو ان کے صدور کی شرائط کو مد نظر رکھے بغیر حاصل کر، نا ، ناممکن تھا؛ کیونکہ ا، یک طرف محد ثین کے لئے رواریات کے صدور میں خود تقیہ ا، یک مسلّمہ امر تھا اور دوسری طرف وہ حضرات بعض رواریات میں احتمال کی وجہ انکا تقیہ کے شرائط میں صادر ہو، نا قار دیتے ہیں۔ اس وجہ سے ان کی تحقیق اور آگاہی ضروری تھی ؛ اس لئے رواریات میں تقیہ کے اثر کی وضاحت کیلئے سب سے پہلے تقیہ کی ضرورت اور پھر اس سلسلے میں آئمہ (ع) کی فرامین کی اختصار سے ہم تحقیق کریں گے :

روایات میں تقیہ کی ضرورت اور دلائل

اہر اور ان میں سے ایک رواریات کے صدور میں اصل تقیہ کی دلیل قرآن کی آریات ہیں۔ اور تمام مسلمانوں کے عقائد میں سے ہوسکتا ہے۔ اگر چہ اہل سنت کی نظر میں تقیہ شیعہ کے عقائد میں ہے؛ لیکن تقیہ اسر زمانے میں تھااور ہے اور بہت سی روایات بھی اس کی تائید میں یائی جاتی ہے چند نمونوں کی طرف اشارہ کیا جارہا ہے:

ا عَنْ أَبِي عَبْدِ اللَّهِ عَ قَالَ: اتَّقُوا عَلَى دِينِكُمْ فَاحُجُبُوهُ بِالتَّقِيَّةِ فَإِنَّهُ لَا إِيمَانَ لِمَنْ لَا تَقِيَّةً لَهُ إِنَّمَا أَنْتُمْ فِي النَّاسِ كَالنَّحُلِ فِي الطَّيْرِ لَوْ أَنَّ الطَّيْرَ تَعْلَمُ مَا فِي أَجْوَا فِ النَّحُلِ مَا بَقِي مِنْهَا شَيْءٌ إِلَّا أَكْلَتُهُ وَلَوْ أَنَّ النَّاسِ كَالنَّحُلِ فِي الطَّيْرِ لَوْ أَنَّ الطَّيْرِ وَالْعَلَانِيَةِ رَحِمَ عَلِمُوا مَا فِي أَجْوَا فِي كُمْ أَنْكُمْ تُحِبُّونَا أَهُلَ الْبَيْتِ لَأَكُمُ ثُمُ بِأَلْسِنَتِهِمْ وَلَنَحَلُو كُمْ فِي السِّرِّ وَالْعَلَانِيَةِ رَحِمَ عَلِمُوا مَا فِي أَجُوا فِي لُمْ اللَّهُ لَا إِلَيْ اللَّهُ لَا يَكُولُو لَهُ لَا إِلَيْ اللَّهُ فِي السِّرِ وَالْعَلَانِيَةِ رَحِمَ

ا_التىيان فى تفيير القرآن ،جا،ص د

۲_ تاریخ عمومی حدیث ، ص ۳۲۷

٣ـ مَن كَفَرَ بِاللَّهِ مِن بَعْدِ إِيمَانِهِ إِلَّا مَنُ أُكْرِهَ وَقَلْبُهُ مُطْمَئْنِ بِالْايمَانِ وَلَاكِن مَّن شَرَحَ بِالْكُفْرِ صَدُرًا فَعَلَيْهِمْ غَضَبٌ مِّنَ اللَّهِ وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ (نُحَل)١٠١

۳- تلخیص مقیاس ال*عداییه ،*ص ۲۶۳

اللَّهُ عَبُداً مِنْكُمْ كَانَ عَلَى وَلَا يَتِنَا.

٢ - قَالَ أَبُو جَعُفَرِ عَ التَّقِيَّةُ مِنْ دِينِي وَ دِينِ آبَائِي وَ لَا إِيمَانَ لِمَنْ لَا تَقِيَّةً لَهُ. '

٣- أَبِي جَعْفَرِعَ قَالَ: إِنَّمَا جُعِلَتِ التَّقِيَّةُ لِيُحْقَنَ بِهَا الدَّمُ فَإِذَا بَلَغَ الدَّمَ فَلَيْسَ تَقِيَّةٌ . "

روائی کتب منجر ملہ کافی کی کتاب ((الایمان وااگلفر)) میں ((تقیہ)) کے ، باب میں ۲۳ روائیت ، پائی جاتی ہے کہ جو تقیہ کی اہمیت اور وسعت کو بیان کرتی ہیں۔ معصوم آئمہ (ع) خود سب سے پہلے تقیہ پر عمل کرنے والے تصاور بعض موارد میں تمام مصالح کو مخفوظ کرتے ہوئے احکام کو بیان کرنے میں ، پاشخاص کے حالات کے متعلق تقیہ کرتے تھے ، تاکہ مخالفین کے ضررسے محفوظ رہیں اور تقیہ کے ذریعے اپنی اور دوسروں کی جان اور اموال کو نقصان سے محفوظ بنائیں۔ تقیہ کی ضرورت اور اس کی مقدار بھی حکومت و تت سے متاثر تھی (یعنی حکومت کی شخیوں کے مطابق تقیہ کی حد مقرر ہوتی تھی۔ مصحح) اور ظاہری طور پر امام ،باقر (ع) کے زمانے میں بعض موارد میں ، تقیہ پا، یا جا، تا تھا؛ جن میں سے ا، یک سے کہ حماد بن واقد امام صادق (ع) سے ملاقات کے وقت تقیہ کرتا ہے اور امام محادق (ع) سے ملاقات کے وقت تقیہ کرتا ہے اور امام محادق (ع) سے ملاقات کے وقت تقیہ کرتا ہے اور امام محادق (ع) سے ملاقات کے وقت تقیہ کرتا ہے اور امام بھی اس کی تائید کرتے ہیں۔ ^۵

متقدم محدثين كالقيه

آئمہ (ع) کے زمانے اور دوسری صدی سے تقیہ شروع ہوااور اس پر بعض اسلامی علاقوں میں چو تھی اور ، پانچویں صدی میں بہت شدت سے عمل ہو ہارہا۔ یہ راہ حل متقد مین جیسے شخ مفید اور طوسیؒ کے زمانے میں بھی پا یا جا ہا تھا؛ خصوصا بغداد جیسے مراکز میں بعض علماء اور محد ثین تقیہ کرتے تھے۔ اسیوطی سے شخ طوسیؒ کے سلسلے نقل ہوا ہے کہ وہ تھوڑی مدت ، کئ بغداد تقیہ کرتے رہے تھے اور جس و قت بغداد گئے سب سے پہلے فقہ شافعی کو پڑھا اور پھر شخ مفیدؓ کی خدمت میں پہنچے اور راف یوں کے مذہ ہب کو اختیار کرلیا۔ اس وجہ سے محد ثین کے گروہ نے بچھ دوسری صدی ۔ پانچویں صدی ، کاور اسی طرح آئندہ بھی بعض موار د

ا ـ كافي ، ج٢، ص٢١٨ كتاب الايمان

۲_الضا، ص۲۱۹

س_الضاءص ۲۲۰

٧- طبقات المفسرين ، ص٢٩؛ تاريخ عمو مي حديث ، ص ٢٨٣

۵_کافی ، ج۲، ص۲۱۹، کتاب الایمان والکفر ، باب التقیة ، ج۹

۲- تاریخ عمومی حدیث، ص ۲۸۳

۷۔ طبقات المفسرین ، ص۲۹ ؛ تاریخ عمومی حدیث ، ص ۲۸۳

میں تقیہ کیااور رواریات کے نقل اور فتوی دینے میں تقیہ کرتے۔ اسی وجہ سے ضروری ہے کہ رواریات کے سٹان ہزول اور ان کے صدور کی کیفیت کو سمجھنے میں بہت زیادہ توجہ کی جائے۔

روایات کی حفاظت میں تقیہ کا کردار

شیعہ فقیہ علاء کا تقیہ سے استفادہ اور خصوصی مجالس میں روا، یات بیان کر، نااور ان کو منا سب حالات نہ ہونے کی وجہ سے عمومی محافل میں نقل نہ کرنے سے روا، یات کوا کہ شر موارد میں مکاروں کی حیال سے محفوظ کر لیا۔ آقائے بہودی، تقیہ کو حدیث کی حفاظت کے لئے ایک ڈھال جانتے ہیں اور کہتے ہیں:

جنة التقية: وقد كان حديث اهل البيت محفوظاً عن مكائد الغلاة ودساسيهم دورة الاول حيث كان اصحاب الحديث وكلهم فقهاء مخلصين مستأنسين مترافقين لا يتدارسون حديثهم الافى خفاء كامل ولا يبثون مواريثهم الاعند من يثقون به خوفاً على دمائهم_'

اس بنابر ایک طرف تقید، روابیت میں محد ثین کی زیادہ توجہ کا طلبگار ہے ؟آبیات کی طرح جہاں ان کو سمجھنے میں شان نزول بہت موثر ہے، روابیات کے متعلق بھی صدور کے شرائط سے آگاہی ان کے سمجھنے میں معاون ہے ؛ اور دوسری جانب روابیات کو قام بل اطمینان اور اعتماد محافل میں نقل کرنے کا سبب بنا ؛ اس وجہ سے روا بیات ، تحریف سے محفوظ رہیں اور معصوم اماموں (ع) کے مخصوص راوی گھنٹوں یا کئی دنوں تک اپنامام عصر (ع) سے خلوت کرتے تاکہ تقیہ سے محفوظ روابیات حاصل کر سکیں ؛ جیسے زرارہ حد میں اور فقہ سکھنے کے لئے اکر شرراتوں میں خانہ کعبہ کے گردامام ، باقر (ع) سے تنهائی میں ملتا اور حضرت کی علمی مجلس سے بھی مستفید ہوتا۔ "

متقدمین کا تقیہ کی روایات سے سلوک

تقیہ کی روا ایت کو سبحضے میں شان نزول اور شر الط صدور سے آگاہی ضروری ہے ؛اس وجہ سے کہ کسی بھی روا ایت کو سبحضے کے لئے جس میں ضعف ، یا احتلاف ہونے کا احتمال ہے ، سب سے پہلے اسے کتاب اور سنت متواتر پر پیش کر ، ناضروری ہے ۔ ۔استاد علی اکبر غفاری کہتے ہیں :

ا _معرفة الحديث، ص٠٣

٢- كافي، ج٣، ص ٧٠ ٣، كتاب الصلاة، باب بناء المساجد، جاا

عرض محتواه على الكتاب العزيز ___ فأن لم يوجد فعلى السنة المقطوعة وذلك لئلا يخالفهماً السلط مين كيهروا، يات بهي وارد هو في هي كه حبروا، يات مين احتلاف هو توسب سے يهلے ان كو قرآن اور پهر معتر روايات پر پيش كيا جائے ؛ جيسے وہ روايات جے كلينى ، كافى ميں ذكر كرتے ہيں :

ا ـ أَنَّهُ حَضَرَ ابُنُ أَبِي يَعْفُورٍ فِي هَذَا الْمَجْلِسِ قَالَ: سَأَلُتُ أَبَاعَبُدِ اللَّهِ عَنِ اخْتِلافِ الْحَدِيثِ يَرُويهِ مَنُ نَثِقُ بِهِ قَالَ إِذَا وَرَدَ عَلَيْكُمْ حَدِيثٌ فَوَجَدُتُمْ لَهُ شَاهِداً مِنْ كِتَابِ اللَّهِ أَوْمِنْ قَوْلِ رَسُولِ اللَّهِ صَوَ إِلَّا فَالَّذِي جَاءً كُمْ بِهِ أَوْلَى بِه - '

٢ عَنْ يَحْيَى الْحَلَيِّ عَنْ أَيُّوبَ بُنِ الْحُرِّ قَالَ سَمِعْتُ أَبَا عَبْدِ اللَّهِ عَيَقُولُ كُلُّ شَيْءٍ مَرْ دُودٌ إِلَى الْكِتَابِ وَ السُّنَّةِ وَكُلُّ حَدِيثٍ لَا يُوَافِقُ كِتَابَ اللَّهِ فَهُوَ زُخُرُتُّ-"

غیر قطعی روایات کوآیات اور معتبر روایات پرپیش کرنا، تقیه کی روایات کو کشف کرنے کے سب سے اصولی راستوں میں سے ہے، "یہ نکتہ بھی اہم ہے کہ زیادہ تران روایات کا متن جو تقیہ میں صادر ہوئی ہے اہل سنت کے فتوؤں سے موافق ہے ، کیونکہ ایک روایات کے متعلق راہ حل یہ ہے کہ اہل سنت کے مخالف ، کیونکہ ایک روایات کو اخذ کرنا ہے:

عن محمد بن عبدالله قال قلت للرضاع كيف نضع بالخبرين المختلفين ، فقال : اذا ورد عليكم خبران مختلفان فانظروا الى ما يخالف منهما العامة فخذوه وانظروا الى ما يوافق اخبارهم فدعوه - ^

تقیہ کی روار یات کو پہنچاننا، آئمہ (ع) کی راہنمائی کو مد نظر رکھتے ہوئے فن کے ماہ ہرین کیلئے سخت کام نہیں ہے استاد غفاری (فقہ الحدیث) کی بحث میں معتبر روایات کی شناخت کی ساتویں راہ، تقیہ کی حالت میں روایت کے صدور سے آگاہی کو قرار دیتے ہیں اور معتقد ہیں کہ تقیہ کی روایات ایسے موارد میں ہے جب روایات متعارض ہوں اور کہتے ہیں :

الة تلخيص مقباس الهداية ، ص ۲۴۳

۲ _ کافی ، ج ا، ص ۲۹

س_ايضا، ص ۲۹

۳ _ر_ك ضرورت تطبيق روايات بايكديگر ، نگارنده ، فصلنامه علوم انسانی دانشگاه الزهرا ، ش ۴۰، ص ۲۲۵

۵_وسائل الشبعه ،ج ۱، ص ۸۶

سابعها: معرفة كونها محمو لا على التقية امر لا _ _ واما عرفان موارد الحمل عليها فسهل اذ جلها او كلها في مقامر التعارض فما كان موافقاً لفتاويهم مخالفاً لما عليه اصحابناً علم انه صدرتقية والمها في مقامر التعارض فما كان موافقاً لفتاويهم مخالفاً لما عليه اصحابناً علم انه صدرتي بي تقدين و تقدروا بيات كي سليل ميس جو عظيم متقدين _ بالخصوص شخ طوسى _ نه بي بي صدى ميس جوامع حدث بي كي تدوين كي و تقدروا بيات كي تهذيب كرك عدمت انجام دى، وه تقيه كي روا بيات كو آشكار كر بنا ج ؛ كيونكه شخ ني اسين المين سين بهت برا قدم الهايا ـ ان كي تعارض كو دور كرنا شاركيا ج ـ انهول ني تقيه اكي مثالول كوبيان كركي اس سلسلي ميس بهت برا قدم الهايا ـ

خلاصه

پانچویں صدی تک سب سے اہم شیعہ حوزہ قم، بغداد اور کو فہ کے حوزے کو جانا جاسکتا ہے۔ الف) مرکز حدیثی قم

اس سرزمین کے راوی ائمہ (ع) کے زمانے سے بالخصوص امام صادق (ع) کی خدمت میں شرف یاب ہوتے تھے اور ان سے روایت کو نقل کیا کرتے۔ شہر قم امام رضا (ع) کے زمانے میں اور ان کاایران کیطرف ہجرت اور قم کاسفر، باعث بنا کہ اس کی اہمیت اور زیادہ ہو گئی۔

س) مركز حديثي كوفه

شہر کوفہ امیر المومنین (ع) کی ولایت کے زمانے سے شیعوں کے ایک اہم مرکز میں تبدیل ہوگیا اور اس شہر کو آئمہ (ع) بالخصوص امام صادق(ع) کے زمانے میں بہت زیادہ مرکزیت حاصل ہوئی۔ کو فہ میں عظیم خاندان اعین کی موجودگی علم حدیث آئمۂ کاسبب بنی۔امام صادق(ع) کا سفر اس شہر کی جانب سفر اور وہاں ان کی دو سالہ سکونت بھی اس شہر کے علمی شان و شوکت بالخصوص حدیث اور حدیث کے راویوں میں اضافے کا سبب بنی۔

ج) مركز حديثي **بغداد**

دوسری صدی میں بغداد معصوم اماموں (ع) منجر لم امام موسی کاظم (ع) اور دوسرے اماموں کی موجودگی کی وجہ سے شیعوں کے ایک مرکز میں تبدیل ہوگیا اور رپانچویں صدی بھٹ (متقدمین کا زمانہ) شیعوں کے لئے ایک اہم قدر تمند مر کز شار ہو ، تا تھا۔ اس شہر میں محدثین ، مفسرین اور ، بزرگ فقہاء جمع ہوئے اور بغداد اور اس کے نزد بیک سامراء ،امامیہ کی فقہی اور حدیثی درس کا حوزہ بن گیا۔اس کے علاوہ اسلامی ممالک کے مختلف شہروں سے

ا ـ تلخیص مقباس الهدایة ، ص ص ۲۷۳ ـ ۲۷۳ ۲ ـ تصذیب الاحکام ، ج۱، ص ۹۵،۹۷ و ـ ـ ـ

بہت سے محد ثین اسکی طرف آئے نیز بغداد اور اس کے اطراف میں رہنے والوں کا ا، یک گروہ بھی اہل بیت (ع) کی فقہ کو اختیار کیا اور خود ایک بزرگ عالم بن گئے۔

احادیث کے جمیل اور تہذیب پر تقیہ کے جاری رہنے کی تا ثیر

پانچویں صدی کے اہم مسائل میں سے ایک۔ بالخصوص شخ طوسیؒ کے زمانے میں۔ حدیث کی تدوین میں توجہ ایسی روایات پر تھی کہ جن کے تقیہ کے حالات میں صادر ہونے کا امکان تھا؛اس وجہ سے ان کے متن کو ان کے صدور کی شر الط کو مد نظر رکھے بغیر حاصل کرنا ناممکن تھا

روایات میں تقیہ کی ضرورت اور دلائل

اگرچہ اہل سنت کی نظر میں تقیہ شیعہ کے عقائد میں سے ہے؛ لیکن تقیہ ہر زمانے میں تھااور ہے اور بہت سی روایات بھی اس کی تائید میں پائی جاتی ہیں۔

متقدم محدثين كاتقيه

تقیہ ائمہ (ع) کے زمانے سے اور دوسری صدی سے شروع ہوااور اس پر چوتھی اور پانچویں صدی میں بہت شدت سے بعض اسلامی علاقوں میں عمل ہو تارہا۔ بیرراہ حل متقدمین جیسے شخ مفیداور طوسی کے زمانے میں بھی پایا جاتا تھا۔

روامات کی حفاظت میں تقیہ کا کردار

شیعہ فقیہ علماء کا تقیہ سے استفادہ ، خصوصی مجالس میں روایات کو بیان کرنے اور عمومی محافل میں نقل نہ کرنے سے روایات کو اکثر موارد میں مکاروں کی حیال سے محفوظ کر لیا۔۔

متقدمین کا تقیه کی روایات سے سلوک

تقیہ کی روایات کو سمجھنے کیلئے شان نزول اور شر ائط صدور سے آگاہی ضروری ہے۔







«گیار ہواں سبق»

متاخرين كي حديث پر خصوصي اوجه

M.O.U

www.i-MOU.com

(چھٹی سے تیر ہویں صدی تک)

تمهيد

اس مرحلہ میں متاخرین کے زمانے میں حدیث کی تدوین اور حدیث نگاری میں کمی کی تحقیق کی جائے گی اور ان کے علل واسباب کی تحلیل کی جائے گی؛ پھر اسکی دوبارہ ترقی اور حدیثی شرحوں میں اضافہ اور جوامع ثانوی کی تدوین کی تحقیق ہوگی اور ان کی علتوں ۔ منجملہ حدیث کی تدوین میں اخباریوں کا کردار۔اور ترقی کے زمانے ، کی خصوصیات بیا ن کی جائیں گی۔ متقد مین کے مقابلے میں متاخرین کی اصطلاح سے مراد، شخ طوسی کے بعد (چھٹی سے تیر ہویں صدی تک) کا زمانہ ہے۔ااس کے بعد کا مرحلہ بھی معاصرین کے زمانے کو تشکیل دیتا ہے کہ جو چود ہویں اور پندر ہویں ہجری کو شامل ہے بعد والے مرحلہ میں ان کے متعلق بحث کی جائے گی۔

تفصيل

متاخرین کے زمانے کا پچھ حصہ (چھٹی سے دسویں صدی تک) حدیث اور نئے اسلوب کے ساتھ جدید مجموعوں کالکھنا، شیعہ علاء کی نظر وَّ میں کم توجہ حاصل کر پایا؛ ۲ لیکن متاخرین کے اختتامی عرصے میں (گیار ہویں، بار ہویں اور تیر ہویں صدی میں) حدیث نولیں میں رونق آگئی۔اس بناپر متاخرین کے زمانے کو دو مرحلوں صعود و نزول کی تحقیق کریں گے۔

حدیث نویسی کا تنزل اور اس کے اسباب کی تحلیل

جیسا کہ اشارہ ہو چکا ، متاخرین کا کچھ حصہ (چھٹی ، ساتویں ، آ ٹھویں ، نویں ،اور دسویں صدیاں) حدیث نویس کے حوالے سے کوئی ترقی نہیں ہوئی۔ پانچویں صدی کے عظیم محدث شخ طوسی کی وفات کے بعد ایک نئی روش کے ساتھ حدیث کی کتابوں کا لکھنااور تدوین کرنا تنزلی کا شکار ہو گیا ؛ ۱۳ اس وجہ سے ، شخ طوسی پانچویں صدی کے متقد مین کی گیار ہویں صدی میں حدیث کی دوبارہ حیات تک کے نکتۂ اتصال کی حیثیت رکھتے ہیں۔ آیۃ اللہ خوئی شخ طوسی کے بارے میں کہتے ہیں :

فالشيخ _ قد سرة _هو حلقة الاتصال بين المتأخرين وارباب الاصول التى اخذ منها الكتب الاربعة وغيرها ولاطريق للمتأخرين الى توثيقات روائها وتضعيفهم غالباً الاالاستنباط واعمال الراى والنظر $-\gamma$

ا ـ مقباس الهداية في علم الدراية ، ج ا، ص ٧ ٣١؛ مجم رجال الحديث و تفصيل طبقات الرواة ، ج ا، ص ٣٣؛ در سنامه دراية الحديث ، ص ٥٩

۲_آشنائی باعلوم حدیث، ص۹۹

۳ _ تاریخ عمومی حدیث، ص۱۹۲

۴ مجم ر جال الحديث وتفصيل طبقات الرواة ، ج١، ص ۴ ٣

متاخرین کے زمانے کا بعض حصہ (چھٹی سے دسویں صدی تک) حدیث اور اس سے مربوط علوم کے تنزل کا زمانہ تھا اسکے علاوہ اس دور ہیں دور ہیں علوم جیسے فقہ ، تفسیر وغیرہ بھی گذشتہ ادوار کی طرح پررونق نہ تھے۔ اس دور میں سابق علائے شیعہ کے لئے پیش آنے والی سیاسی شرائط کو مد نظر رکھتے ہوئے محد ثین ، مفسرین ،اور فقہاء کیلئے اسلامی علوم کی تبلیغ میں رکاوٹیں تھیں۔ االبتہ دوسرے علوم اسلامی میں بہت سی علتوں کی بناء پر حدیث ، بہت زیادہ تنزلی کا شکار ہوئی۔ مندرجہ ذیل موارد کو حدیث نویسی کی تنزلی کی علت شار جاسکتا ہے :

الف) فقهی مباحث میں اصولی رجحان

ہمیشہ شروع سے آج تک حدیث، فہم دین کے منابع بالخصوص احکام تکلیفی اور شرعی میں سے ایک تھی۔اس طرح کا حدیث کامر کز، پانچویں صدی تک شیعہ علاء کے قابل توجہ تھااور کلینی، صدوق اور طوسی نے بھی اپنے حدیثی مجموعوں کو اس مقصد کی بناپر لکھا کہ وہ دینی مبانی کو حدیث سے حاصل کریں؛ لیکن متاخرین کے زمانے میں، اجتہاد اور دوسرے منابع کی مدد سے استنباط اور فقہ میں اصول استنباط سے استفادہ عام ہو گیا اور روایات سے بہت کم استفادہ کیا جانے لگا۔

اس طرح کی فکر کاسبب شیخ مفیداور سید مرتضی کے نظریات میں پایا جاسکتا ہے۔ سید مرتضی خبر واحد کی جیت کو قبول نہیں کرتے تھے اور دین کے سمجھنے میں خبر واحد کے دائرہ کار کو محدود جانتے تھے، صرف چند محدود موارد میں خبر واحد کو جحت شار کرتے تھے۔ آخوند خراسانی سید مرتضی کے نظریہ اور ان کے ہمفکر وں کے سلسلے میں کہتے ہیں :

المشهور بين الاصحاب حجية خبر الواحد في الجملة بالخصوص ___ وكيف كان فالمحكى عن السيد والقاضى وابن زهرة و الطبرسي وابن ادريس ، عدم حجية الخبر واستدل لهم بالايات الناهية اتباع غير العلم _٢

علامہ مظفر بھی سید مرتضی کے نظریہ کو شخ طوسی کے خلاف جانتے ہیں اور ع خبر واحد کے اعتبار کے سلسلے میں لماء کو دوگروہ میں تقسیم کرتے ہیں اور کہتے ہیں :

فمن ينكر حجية خبر الواحد كألسيد الشريف المرتضى ومن اتبعه انماً ينكر وجود هذا الدليل القطعى ومن يتول بحجيته كالشيخ الطوسى وباقى العلماء يرى وجود الدليل القاطع - ٣

ا ـ تاریخ حدیث، ص ۱۹۲

٢- كفاية الاصول مع الحواشي المحقق المشكيني ، ج ٣، ص٢٢٦

٣ _اصول الفقه ،ج٣، ص ١١

سید مرتضی ، ان پہلے افراد میں سے ہیں جو روایات کے تعارض اور کئی موار د میں جعل کی وجہ سے خبر واحد کو قرائن کے بغیر حجت قرار نہیں دیااور ایک مقام پر کہتے ہیں :

قل بیناً ان العمل بخبر الواحل الذی لحریقح دلالة علی صدقة ولا علی وجوب العمل به، غیر صحیح اسید مرتضی کے نظریہ کے مقابل شخ طوسی نے کوشش کی کہ وہ جعل جو روایات میں آچکا تھا یاان کے در میان تعارض جو احادیث کے لئے ضعف اور انتباہ شار کیاجا تا تھا اس کو بر طرف کریں۔ انہوں نے تہذیب اور استبصار کی تدوین جو قابل شخسین اقدام تھا، انہیں تشجے اور تہذیب کے ہدف سے لکھا تھا، روایات کی جانب توجہ کے اسباب کو فراہم کر دیا، لیکن شخ طوسی کی کوشش اگرچہ بہت اہم اور مفید تھی، تمام علائے امامیہ کے ذہن کو دوبارہ روایات کی طرف متوجہ نہ کرسکے ؛اس وجہ سے، اجتہاد کار جمان ، حدیثی رحجان پر غالب ہو گیا۔ ۲

متاخرین نے فہم دین کے منابع میں سے ایک روایات بھی ہیں ان کی اصولی نظر یے کی وجہ سے جدید نظر یے اور روش کی بناء پر دستہ بندی کی اور بہت سی اصطلات کو روایات کے لئے وضع کیا ہے۔ ان قشیم بندیوں میں سے ایک راویوں کے حالات کو مد نظر رکھتے ہوئے روایات کی تقسیم چار گروہ ((صیح ، حسن ، موثق ، اور ضعیف)) میں کی گئی ہے۔ سید بن طاوس (م ۲۷۳) کے زمانے سے روایات مذکورہ چار گروہ وں میں تقسیم ہوئی ۱۹۲۳ شہید ٹانی (م ۹۲۵) اور شخ بہائی (م ۱۹۳۱) کے زمانے میں را قوی)) کا اضافہ کیا گیا۔ ۲۷ دوسری اصطلاحات بھی وجود میں آئی کہ جو ((علم الدرایة)) میں بیان ہوئی ہیں۔

ب) کتب اربعه کی پائیداری

سب سے پہلی حدیثی کتابیں، یعنی کافی، من لا یحضرہ الفقیہ، تہذیب اور استبصار، جو جوامع اولیہ یا کتب اربعہ کے نام سے معروف ہو کیں، متحکم اور اعلیٰ درجے کی حامل تھیں ؛ اس وجہ سے، کئی صدیوں تک کسی نے دوسری روائی کتاب کو تدوین کرنے کا اقدام کیا۔ علمائے شیعہ بالخصوص محدثین ان روایات کی طرف مراجعہ کرنے سے اکثر خود کو ایک دوسرے حدید اثر کو تدوین کرنے سے بے نیاز سمجھتے تھے ؛ ۵ خصوصا شیعہ بزر گوار فقہاء جوشنے طوسی کے بعد ان کے دونوں اثر کو اپنے

ا ـ رسائل الشريف المرتضى ، ج ا، ص ٢١

۲_آشنائی باتاریخ حدیث، ص ٩٩_ تاریخ عمومی حدیث، ص ٣٩٩

٣_ وسائل الشيعه، ج٢، ص٩٩؛ مقباس الصدابيه في علم الدرابيه، ج١، ص١٣٧

۴-الرعاية في علم الدراية ، ص۸۵،الوجيزه، ص۵

۵_ تاریخ عمومی حدیث، ص ۰۰ ۴

لئے نمونہ قرار دیتے تھاور اس طرح شیخ کے دوسرے آثار کو بھی اپنے اجتہاد کے لئے محور قرار دیتے تھے، کیونکہ شیخ طوسی ایک الیک ایسے عظیم علمی مقام کے عامل تھے کہ جو کئی صدیوں تک اسلامی معاشروں پر سابیہ افکن تھا۔

اس زمانے کے فقہاء اور محد ثین کتب اربعہ کے استحکام سے مطمئن ہو کر فقہی اور حدیثی مجموعوں کی تدوین کی طرف راغب ہوگئے اور پھی آثار جیسے محقق علی (م۲۷۲) سے شرائع الاسلام ، شھید عانی (م۲۵۹)، مسالک الافھام فی شرح شرائع الاسلام ، وغیرہ تدوین ہوئیں ؛ اگر چہ بعض علائے شیعہ بھی تفییر کی اور اخلاق آثار تدوین کیے ؛ جیسے طبر سی شرائع الاسلام ، وغیرہ تدوین ہوئیں ؛ اگر چہ بعض علائے شیعہ بھی تفییر کی اور اخلاق آثار تدوین کے ؛ جیسے طبر کی راوندگی (م۵۲۸) سے مجمع البیان ، جوامع الجامع ، اعلام الور ی، مکارم الاخلاق ، مشکاۃ الانوار ،؛ قطب الدین راوندگی (م۵۲۸) سے تفسیر احکام القرآن والجرائع والخرائع ، ابو الفتوح رازی (چھٹی صدی) سے روض راوندگی (م ۵۷۳) کی برا بل القرآن و د قائق النوبل ، جرجانی (آٹھویں صدی) کی جلاء الاذھان ؛ ، دیلمی الجنان ،؛ ابو مکارم (ساتویں صدی) کی بلا بل القرآن و د قائق الناد بل ، جرجانی (آٹھویں صدی) کی ارشاد القلوب ، احصائی (نویں صدی) سے عوالی اللٹالی ، فاضل مقداد (م ۸۲۲۸) سے کنز العرفان ؛ ، ملمی (دسویں صدی) سے جامع الاخبار ؛ ، ملائح اللہ کاشانی (م ۹۸۸) سے منھج الصادقین ؛ محقق ارد بیلی (م ۹۹۳)

مدیث نگاری کی تجدید حیات

متاخرین کے زمانے کے دوسرے حصے (گیار ہویں سے تیر ہویں صدی تک) میں حدیث نگاری میں پھر عروج آگیا، اس دورہ میں تین مؤلف جن میں تینوں کا نام محمد تھا، (محمدون ثلاث اخر) سے مشہور ہوئے اور اپنے حدیثی آ فار کی تدوین کی اور کتاب الوافی ملامحمد محسن فیض کا ثانی (م ۱۹۰۱) ، بحار الانوار علامہ باقر مجلسی سے (م ۱۱۱۱) اور تفصیل وسائل الشیعة محمد بن حسن حر عاملی سے (م ۱۱۱۰) محدثیمی کتابوں بیل شمار ہونے لگیس۔ یہ کتابیں ، متاخرین کے دور میں جدید آ فار میں شار کی گئیں اوران سے ((جوامع فانوید)) کا نام مختص ہوگیا۔

جدید حدیثی مجموعوں کی تشکیل کے ذریعے محدثین حدیث پر خصوصی توجہ اور ان سے استفادہ کرنے پر بہت تاکید کرتے سے اور دریث کا سنہری دور کی ابتداء ہوئی۔ اس زمانے میں شیعہ کے علمی حوزوں نجف، قم، ری، مشھد و۔۔۔ میں حدیث کی تدریس اور فقہاء ، مشکمین ، مفسرین و۔۔۔ کی حدیث سے بہت زیادہ استفادہ کرنے کا آغاز ہوااور دھیرے دھیرے حدیثی کتابوں منجملہ گذشتہ کتابوں پر بھی پر شرحیں اور حاشیے لکھنے میں اضافہ ہو گیا اور محدثین نے احادیث سے استفادہ کے لئے ایک وسیع میدان فراہم کیا۔

حدیث نگاری کی دو بارہ شکو فائی کے اسباب

حدیث نگاری کی دوبارہ شکوفائی اور محدثین ، فقہاء ، مفسرین کی حدیث پر خصوصی توجہ سیاسی اور علمی اسباب و انقلاب کی مرہون منت ہے کہ چند صدیاں گزر جانے کے بعد ، علم حدیث میں جدید نتائج سامنے لائے اور مندرجہ ذیل موارد کو ان حالات کی شر ائط اور اسباب جانا جا سکتا ہے :

الف) شبیعه صفوی حکومت

دسویں سے بار ہویں صدی کے در میان جو کہ دورہ ٔ صفویہ ہے ، علمائے شیعہ بالحضوص محد ثین کو مناسب سیاسی شرائط و حالات ملے ؛ کیونکہ تمام صفوی بادشا ہوں کے پاس سیاسی ، مذہبی قدرت تھی اور مذہب اور سیاست کو یکجا کرنے میں زیادہ کامیاب سے اور ایران اور اسلام کے لئے ایک اہم تبدیلیوں کا باعث بنے۔ ادورہ صفویہ مذہبی لحاظ سے ایران کے لئے بہت اہمیت کا حامل تھا۔ ۲صفوی حکومت کا برسراقتدار آتے ہی ، علماء اور محد ثین کا بھی سنہری دور شروع ہوا اور ان کی دین اور علم کے انتشار کے لئے حوصلہ افزائی کی گئی ؛ حدیثی اور علمی مدارس و مکاتب میں ایک مخصوص سر گرمیاں سامنے آنے لگیں اور علم کے علاقہ مندوں میں اضافہ ہوا۔استاد شانہ جی اس سلسلے میں کہتے ہیں :

"شیعہ صفوی حکومت جو خود کو سادات اور اہل بیت (ع) سے منسوب کرتے تھے، اکے برسر اقتدار آنے سے شیعہ علماء کی حوصلہ افغرائی ہوئی اور دوسرے ملکوں سے بزرگان نے (کہ جو بعض او قات غیر شیعہ حکام کے دباؤسے پریشان تھے) ایران کی طرف رخ کر لیااور اس طرح فقہ اور حدیث شیعہ جو تھوڑی مدت کے لئے تنزلی کا شکار ہو گئی تھی دوبارہ اس میں روح حیات پھونکی گئی۔ ۳

صفوی حکومت جو تشیع کے دعویدار تھے، علماء اور محدثین کے ساتھ ہوگئے؛ محدثین نے بھی فرصت اور جدید شرائط سے فائدہ اٹھا یا اور دو صدیوں تک ، حدیث کتابوں پر بہت سی اٹھا یا اور دو صدیوں تک ، حدیث کتابوں پر بہت سی شرحیں اور جوامع ثانوی کا وجود میں آنا اور بہت سی حدیثی ، تفسیری اور فقہی کتابوں کی تدوین کی شکل میں سامنے آیا، اسی وجہ سے صفوی دور کو حدیث کے سنہری اور شکوفائی دور کا نام دیا گیا۔ ۲ صفوی حکومت کی تشکیل کے اسباب کی تحقیق جو دینی علوم

ا ـ دین دمذہب در عصر صفوی، ص۹ ۲ ـ مقالات تاریخی، دفتر حیصارم، ص۲۰۱۰

۳_ تاریخ حدیث، ص ۱۶۴

۴_ایضا؛ آشنائی باعلوم حدیث ، ص۰۰۱

بالخضوص حدیث کی توسیع کا سبب بنایہ مباحث تاریخ ایران سے مربوط ہیں اس سلسلے میں مناسب ہے کہ استاد رسول جعفریان کے تاریخی مقالات کی جانب مراجعہ کیا جائے۔

ب) فكراخباريت كاظهور اورايني قدرت كاتحفظ

چھٹی صدی میں اکثر شیعہ علماء اصولی مکتب فکر سے تعلق رکھتے تھے اور منقول روایات پر بہت کم اعتاد کیا جاتا اور فقہی مباحث کو سبحنے کا آخری راہ حل ((اصول عملیه)) تھا؛ لیکن اس طرح کی فکر پانچ صدیوں سے زیادہ آگے نہ بڑھ سکی ، کیونکہ حدیث سے دوری شیعہ علماء کے لئے بہت سخت تھی ؛ اس وجہ سے فقہی مباحث میں حدیثی فکر اور روش سے استفادہ کیا گیا اور اصول عملی کو ترک کردیا گیا اور اخباریت کا انقلاب شخ صدوق کے بعد جو تنزلی کا شکار ہو چکا تھا، دو بارہ احیاء ہو گیا۔ کیا گیا اور اصول عملی کو ترک کردیا گیا اور اخباریت کا انقلاب شخ صدوق کے بعد جو تنزلی کا شکار ہو چکا تھا، دو بارہ احیاء ہو گیا۔ گیار ہویں صدی میں اہم کتاب الفوائل المدنیة مؤلف امین استر آبادی (م۲۳۱) کو اس تحریک کا آغاز جانا جاسکتا ہے گیار ہویا عملی میں اہم کتاب الفوائل المدنیة مؤلف امین استر آبادی (م۲۳۱) کو اس سے مربوط علوم کی طرف اور زیادہ توجہ کی طرف جسے خیائے اور اس سے مربوط علوم کی طرف اور زیادہ توجہ کی طرف مرکوز کریں۔

استرآ بادی کی سلسل کوشش کی وجہ سے ، تین اہم شخصیات یعنی گیار ہویں صدی کے عظیم علماء میں سے محمہ محسن فیض کا ثانی ، محمہ باقر مجلسی و محمہ بن حسن حر عاملی حدیث کے علمبر دار ہیں اور ان میں سے ہر ایک کی اپنی حدیثی کتاب ہے انھوں نے اصولی مکتب کی روش جو سبب بنی تھی کہ اخبار کم توجہ قرار پائیں اسے خطا قرار دیا اور اس پر بہت تقید کی اور اس کے کمزور نقاط کو بیان کیا ہے ؛ان میں سے مرحوم فیض کا ثانی نے الوافی کے مقدمہ میں اصولی روش کو شدید تنقید کا نشانہ بنایا اور اس کا تجزیہ کیا ہے۔ ۲

تمام اخباری اعتقاد میں کیماں نہیں تھے اور ان کے در میان افراطی اور معتدل گروہ بھی دیکھے جاسکتے ہیں ؛ معتدل حضرات وہی (جوامع ثانویه)) کے مؤلفین ہیں کہ جو حدیث اور دوسرے منابع کی تحلیل میں معتدل تھے اور حدیث کے علاوہ دوسرے منابع کو محترم شار کرتے تھے اور کتب اربعہ کی روایات کو بھی عظیم جانتے تھے ؛ان کے مقابل میں ایک گروہ جو صرف حدیث کو دین کے سیجھنے میں محور جانتا تھا اور دوسرے منابع کو مثبت نگاہ سے نہیں دیکھا تھا۔

ا۔ تاریخ عمومی حدیث، ص۱۰ ۴ ۲۔الوافی، ج، ص۱۰ ۴

جوامع فانوبیہ کے مؤلفین، حدیث کو اہمیت دینے کے ضمن میں ، دوسرے منابع کے لئے جیسے فہم شریعت کے لیے قرآن کی آیات وغیرہ کی اہمیت کے قائل سے ؛اس وجہ سے ،جب مجلسیؒ کو معلوم ہوا کہ کلام ، فقہ ، اخلاق وغیرہ میں قرآنی اور حدیثی منابع سے کم استفادہ کیا گیاہے تو گرانقدر کتاب بحار الانوار کو جمع کیا تاکہ احادیث کی جمع آ وری کے ضمن میں ، ان سے مربوط آیات بھی ان سے ضمیمہ ہوجائے اور ایک حدیثی اور قرآنی موضوع مجموعہ وجود میں آیا۔اسب سے اہم موضوع جس پر اصولیوں کے مقابل اخباریوں کیلئے قابل اعتاد تھا، کتب اربعہ کا اعتبار تھا، در حالا نکہ اس کی اکثر روایات خبر واحد ہیں ؛ لیکن اپنی خصوصیات کی وجہ سے جمت اور معتبر ہیں۔ فکر اخباریت ، اصولی فکر کا ایک ردّ عمل تھا تاکہ خبر واحد کی جمیت کو ثابت کریں۔ کتب اربعہ کا اعتبار اخبار اخباری متاخرین کی نظر میں

گیار ہویں سے تیر ہویں صدی تک حدیث شناسی میں متاخرین کے نامور علاء جیسے استر آبادی، فیض کاشانی۔علامہ مجلسی، حر
عاملی اور سید نعمت اللہ جزائری ہیں۔ یہ حضرات معتقد سے کہ ((کتب اربعه)) کی روایات معتبر ہیں، سب سے پہلے
استر آبادی نے الفوائد المدینہ میں کتب اربعہ کی روایات کے صبح ہونے پر متعدد دلائل لائے ۱۲ور اسے جاری رکھتے ہوئے
فیض کاشانی نے بھی الوافی ۳ کے مقدمہ میں اور حرعاملی نے اور زیادہ تفصیل سے وسائل الشیعہ کے آخر میں کتب اربعہ کی
روایات ۳ سے دل وجان سے دفاع کیا کہ حرعاملی کے دلائل میں سے چند کی طرف اشارہ کیا جارہا ہے؛ لیکن ان کی تفصیل،
اصولی مباحث اور منبع شناسی سے مربوط ہے۔

حر عاملیؓ نے کتب اربعہ کی تمام روایات کی جمیت کو ثابت کرنے کے لئے جو کہ اخباریوں اور اصولیوں کے در میان سب سے بڑا نزاع ہے، اس طرح دلیل پیش کرتے ہیں ؛وہ بحث کے عنوان کو اس طرح شروع کرتے ہیں :

الفائدة التاسعة: في ذكر الاستدلال على صحة احاديث الكتب التي نقلنا منها هذا الكتاب و امثالها تفصيلا ___ الاول: اذا قد علمنا علما قطعيا بالتواتر والاخبار المحفوفه بالقرائن انه قد كأن داب قد مائنا وائمنا ___ واستمر ذلك الى زمان الائمة الثلاثة اصحاب الكتب الاربعة ٥

ا_آشنائی باعلوم حدیث، ص٠٠١

۲_الفوائد المدينه، ص۱۸۱

س_الوافي جا، ص اا_

٧- وسائل الشيعه ،ج٠٠، ص٩٦

۵_ایضا_

حر عاملی ، فیض کاشانی وغیرہ نے مختلف دلائل کو لا کر کوشش کی تاکہ کتب اربعہ کی روایات کو صحیح اور ججت ثابت کریں اور ان کے مؤلفین کی وثاقت اور ان کے مؤلفین کے آثار کی تائید اور ان کا اصول اربعماۃ جو کہ معتبر تھیں ، سے استفادہ ، ان سے کتب اربعہ کی روایات کی جیت کے اسباب فراہم کریں۔

اس وجہ سے اخباریت، عراق اور ایران میں شیعہ کے درسی اور علمی محافل پھیل گئی اور حوزہ ہائے علمیہ کو اپنے اختیار میں لے لیا، یہ تحریک اس طرح بڑھتی گئی کہ اصولی فکر ، اقلیت میں ہو گئی ، یہاں تک کہا گیا ہے کہ اگر کسی کے پاس روائی فقہی اثر کے علاوہ کوئی اثر ہوتا تو اس کو چھپاتا تھا ؛ البتہ اخباریوں کے مقابل میں اصولی دوسرے منابع کی بھی اہمیت کے قائل تھے اور کتب اربعہ کی بعض روابات کو بھنی جانتے تھے۔ ۲

خلاصه

(چھٹی سے تیر ہویں صدی تک)

تاخرین کے زمانے کا کچھ حصہ (چھٹی سے دسویں صدی تک) حدیث اور نئے اسلوب کے ساتھ جدید مجموعوں کا لکھنا، شیعہ علاء کی نظر میں کم

توجہ حاصل کرپایا ؛ لیکن متاخرین کے اختتامی عرصے میں (گیار ہویں ، بار ہویں اور تیر ہویں صدی میں) حدیث نولیی میں رونق آگئی۔

حدیث نولی کا تنزل اور اس کے اسباب کی تحلیل

متاخرین کا پچھ حصہ (چھٹی ، ساتویں ، آٹھویں ، نویں ،اور دسویں صدیاں) حدیث نولیں کے حوالے سے کوئی ترقی نہیں ہوئی۔ پانچویں صدی کے عظیم محدث شخ طوس کی وفات کے بعد ایک نئی روش کے ساتھ حدیث کی کتابوں کالکھنااور تدوین کرنا تنزلی کا شکار ہو گیا۔

متاخرین کے زمانے کا بعض حصہ (چھٹی سے دسویں صدی تک) حدیث اور ان سے مربوط علوم کے تنزل کا زمانہ تھا۔ ذیل کے موار د کو تنزل حدیث کے لکھنے کی علل جانا جاسکتا ہے:

الف) فقهی مباحث میں اصولی رجحان ب) کتب اربعه کی یائیداری

مدیث نگاری کی تجدید حیات

ا ـ علم الاصول تاريخا و تطورا، ص١٩٦؟ آشنا كي باعلوم حديث ، ص٠٠١

٣- مر دو گروه کے نظریات کی تحقیق کے لئے رے گئے : مصادر الاستنباط بین الاصولیمین والاخبار مین ، صااا ؛ مجم رجال الحدیث وتفصیل طبقات الراوۃ ، ج ا، ص ٢٢

متاخرین کے زمانے کے دوسرے جھے" (گیار ہویں سے تیر ہویں صدی تک) میں حدیث کے لکھنے میں پھر رونق آگئی۔جس کے اسباب درج ذیل ہیں:

الف) شیعه صفوی حکومت

شیعہ صفوی حکومت کابر سراقتدار آنے سے شیعہ علماء کی حوصلہ افنرائی ہوئی۔

ب) فكراخباريت كاظهور اورايني قدرت كاتحفظ

گیار ہویں صدی میں اہم کتاب الفوائد المدنیة مؤلف امین اسر آبادی (م۱۰۳۱) کو اس تحریک کاآغاز جانا جاسکتا ہے جس کا منتشر ہونا عراق اور ایران کے حوزے میں سبب بنا کہ حدیث اور اس سے مربوط علوم کی طرف اور زیادہ توجہ کی جائے اور اصولی مکتب بے رونق ہونے کی وجہ سے زیادہ تر اس دور سے لیکر بعد تک کے علاء اپنی تمام تر توجہ حدیث کی طرف مرکوز کریں۔

کتب اربعه کااعتبار اخباری متاخرین کی نظر میں

متاخرین میں سب سے پہلے استر آبادی نے الفوائد المدینہ میں کتب اربعہ کی روایات کے صحیح ہونے پر متعدد دلائل دیئے اور اس کام کو جاری رکھتے ہوئے فیض کاشانی نے بھی الوافی کے مقدمہ میں اور حر عاملی نے اور زیادہ تفصیل سے وسائل الشیعہ کے آخر میں کتب اربعہ کی روایات کادل وجان سے دفاع کیا۔

اس وجہ سے، اخباریت شیعہ کے درسی اور علمی محافل عراق اور ایران میں پھیل گئی اور حوزہ ہائے علمیہ کو اپنے اختیار میں لے لیا یہ تحریک اس طرح بڑھتی گئی کہ اصولی فکر ، اقلیت میں ہو گئی۔











M.O.U

www.i-MOU.com

تمهيد

اس سبق میں متاخرین کے آخری دور میں تدوین ہونے والے حدیثی مجموعوں جنہیں جوامع ثانویہ کا نام دیا گیا، کاذکر کیا جارہا ہے۔ نیز متاخرین کے دور میں جو دوسرے حدیثی مجموعے تدوین ہوئے، ان کا بھی ذکر کیا جائے گااور اسکے علاوہ دورہ متاخرین میں حدیث کی وسعت اور تنوع کے بارے میں بھی بیان کیا جائے گا۔

تفصيل

متاخرین کے آخری دور میں (گیار ہویں سے تیر ہویں صدی تک) اہم حدیثی مجموعے تدوین ہوئے کہ جن میں سے تین کو آخری دور میں ان کی اہمیت کی وجہ سے شیعہ حدیثی ((جوامع ثانوی)) کا نام دیا گیا ؛ان آثار کو تین مؤلف جن میں سے ہر ایک کا نام محمد تھا، نے جمع کیا۔ یہ حضرات کتابوں کی تالیف میں ایک خاص قصد رکھتے تھے کہ ان کی طرف اثارہ کیا جارہا ہے۔ ہے مذکورہ جوامع کی شرح ذیل میں بیان کی جارہی ہے:

الف) الوافي

متاخرین کے دور میں سب سے پہلا حدیثی مجموعہ جو بے نظیر اثر تھا اور ہے، محمد بن مرتضی فیض کاشانی کی تالیف "کتاب الوافی" ہے۔وہ گیار ہویں صدی کے آغاز میں پیدا ہوئے اور اس صدی کے آخر میں لیعنی ۱۰۹۲م میں وفات پا گئے۔انہوں نے بزرگ اساندہ جیسے شخ بہائی، ملا خلیل قزوینی، سید ماجد بحر انی اور شخ محمد شہید ثانی کے پوتے کی شاگر دی اختیار کی ااور خود محمد نفی فقہ، تفسیر، حدیث کے ایک عظیم استاد تھے۔ محدث فمی ان کے بارے میں کہتے ہیں:

الفیض: لقب العالم ، الفاضل ، الکامل ، العارف ، المحدث ، المحقق ، المدقق ، الحکیم المتاله ۲ فیض کاشانی کے بہت سے آثار ہیں اور بعض نے ان کے آثار کی تعدادایک سوسے زیادہ ذکر کی ہے ساکہ ان میں سے سب سے اہم ، تفییر میں الصافی فی تفییر القرآن ؛ اخلاق میں المحجۃ البیضاء فی احیاء الاحیاء؛ فقد میں مفاتح الشرائع ، اور حدیث میں کتاب الوافی ہے۔ مرحوم فیض نے متاخر محد ثین میں سے سب سے پہلے کئی صدیوں بعد کوئی اثر تالیف کیا جو کہ حدیث میں ، ((جوامع ثانویہ)) میں سے شار کیا گیا۔ انھوں نے کتب ابعہ کا مطالعہ کرکے اس بات کو ضروری سمجھا کہ گذشتہ روایات کو

ا۔ تاریخ حدیث، ص۱۹۵

۲_الوافی ، مقدمه ، ص۳۲

س_الضاء ص ۳۳

مد نظر رکھتے ہوئے، حدیث میں ایک اثر تدوین کیا جائے کہ جو کتب اربعہ کی تمام روایات کو شامل ہواور اس کے ضمن میں کچھ موادر میں قرآن کی آبات سے بھی استفادہ کیا جائے اور جدید روش کے ساتھ ہو۔

اس بناپر شخ آقابزرگ کے مطابق ، کتاب وافی میں تقریبا بچپاس مزار روایات ہیں۔ امر حوم فیض اس کے مقدمہ میں اپنے محرک کواس طرح بیان کرتے ہیں :

فيقول خادم علوم الدين و راصد أسرار الأثبة المعصومين محمد بن مرتض المدعو بمحسن أحسن الله تعالى حاله و جعل إلى الرفيق الأعلى مآله هذا يا إخواني كتاب واف في فنون علوم الدين يحتوي على جملة ما وردمنها في القرآن المبين و جميع ما تضمنته أصولنا الأربعة التي عليها المدار في هذه الأعصار أعني الكافي و الفقيه و التهذيب و الاستبصار من أحاديث الأئمة الأطهار -٢

فیض کاشانی نے گیار ہویں صدی میں کتب اربعہ کی تحقیق کے بعدیہ نتیجہ اخذ کیا کہ ان میں سے مرایک کتاب اہم خصوصیات کی حامل ہے اور اسی طرح ان میں نقائص بھی ہیں جنہیں تکمیل کیا جائے یہ نقائص مندرجہ ذیل ہیں: روایات کا کامل نہ ہونا۔ان کی طرف رجوع کا مشکل ہونااور احادیث کی تکرار۔وہ اس سلسلے میں کہتے ہیں:

حداني إلى تأليفه ما رأيت من قصور كل من الكتب الأربعة عن الكفاية و عدم وفائه بمهمات الأخبار الواردة للهداية و تعسر الرجوع إلى المجموع لاختلاف أبوابها في العنوانات و تباينها في مواضع الروايات وطولها المنبعث عنالمكررات

وہ کتاب کے مقدمہ میں کتب اربعہ کی ہر کتاب کا نام ذکر کرتے ہیں اور ہر ایک کی خصوصیات کے ضمن میں مختلف جہات کی طرف اشارہ کرتے ہیں کہ چھ موارد میں روایت کے طرف اشارہ کرتے ہیں کہ چھ موارد میں روایت کے ذکر کرنے میں ستی کی ہے اور چھ موارد میں مخالف روایات کو ذکر نہیں کیا ہے، اس کے علاوہ کلینی نے مبہم اور مشکل الفاظ کی شرح بھی نہیں کی ہے وہ اس سلسلے میں کہتے ہیں:

الدالذريعه الى تصانيف الشيعه ، ج٢٥، ص١٣

۲_الوافی ،ج۱،ص ۸

سرالضار

فهو وإن كان أشرفها و أوثقها و أتمها و أجمعها لاشتماله على الأصول من بينها و خلوه من الفضول و شينها إلا أنه أهمل كثيرا من الأحكام و لم يأت بأبوابها على التمام و ربما اقتصر على أحد طرفي الخلاف من الأخبار الموهمة للتنافي و لم يأت بالمنافي ثمر إنه لم يشرح المبهمات و المشكلات و أخل بحسن الترتيب في بعض الكتب و الأبواب و الروايات و ربما أورد حديثا في غير بابه و ربما أهمل العنوان لأبوابه و ربما أخل بالعنوان لما يستدعيه و ربما عنون ما لا يقتضيه الم

مرحوم فیض کتاب من لا یحفز ہالفقیہ اور تہذیب واستبصار کے بارے میں بھی وہی نظر بیان کرتے ہیں،اس کے ضمن میں ان کے سلسلے میں معتقد ہیں کہ ان حضرات نے صرف فقہ کے متعلق بحث کی ہے اور اصول سے مر بوط روایات شامل نہیں ہیں۔ان کا نظریہ ہے کہ تین بزرگان (شخ کلینی، صدوق، طوسی) نے بہت کو شش کی؛ لیکن روایات کو تمام موضوعات میں کامل اور تمام نظام کے ساتھ ترتیب نہیں دیا ہے اور ان کے زمانے تک اس کام کو کسی نے جمیل نہیں کیا ہے۔ وہ کتب اربعہ اور اس کے علاوہ دیگر روایات کو کامل صورت میں اور بعض آیات اور بعض روایات کی شرح اور توضیح کیساتھ بیان کرنے کا اپنا قصد ذکر کرتے ہیں اور معتقد ہیں کہ اس جہت سے کتاب وافی میں تمام اہم اور مہم چیز وں کو بیان کیا ہے۔وہ کہتے ہیں:

و بالجملة فالمشايخ الثلاثة شكر الله مساعيهم و إن بذلوا جهدهم فيما أرادوا و سعوا في نقل الأحاديث و جمع شتاتها و أجادوا إلا أنهم لم يأتوا فيها بنظام تام ___ و لم أر أحدا تصدى لتتميم هذا الأمر إلى الآن و لا صدع به أحد من مشايخنا في طول الزمان و أوردت بتقريب الشرح أحاديث مهمة من غيرها من الكتب و الأصول ___ و سميته بالوافي لوفائه بالمهمات و كشف المبهمات ٢

فیض کاشانی کتاب وافی کی روایات کو متعدد مصادر سے جمع آوری کرتے ہیں تاکہ تمام روایات کو ایک عظیم حدیثی مجموعے میں آسان اور روان صورت میں ایک دوسری کے ساتھ بیان ہوں۔ اس سے معلوم ہوتا ہے کہ ان کاارادہ اس طرح کے حدیثی مجموعے کی تدوین ہے۔ وہ تھوڑے عرصے بعد اپنی کتاب کاخلاصہ بنام "الشافی المنتخب من الوافی"

ا _ایضا، ص۵

۲ _ایضا، ص۲

لکھتے ہیں اتا کہ تمام لوگ ان سے استفادہ کر سکیں۔ اس عظیم عالم کے دوسرے حدیثی آثار بھی ہیں جیسے: النو در فی جمع الاحادیث، معادن الحکمة فی مکاتب الاثمة ۔۔۔ جن کو مختلف اہداف کے تحت تدوین کیا۔ ۲

ب تفصيل وسائل الشيعة الى تحصيل مسائل الشريعة

گیار ہویں قرصدی میں دوسری شخصیت جس نے حدیث نگاری اور تدوین کرنے کے لئے کوشش کی۔ محمہ بن حسن حرعاملی ہیں۔ آپ ۱۰۳۳ ہجری میں پیدا ہوئے اور علامہ مجلس سے پہلے ۱۰۴ ہجری میں وفات پاگئے ؟ اگر چہ دونوں ہمعصر سے اور انہوں نے فیض کاشانی کا پچھ زمانہ بھی دیکھا ہے۔ مرحوم حرعاملی بھی ان بزرگ محد ثین میں سے ہیں کہ جن کااثر پائیدار ہے اور جوامع ثانویہ میں قرار پایا۔ آپ لبنان میں پیدا ہوئے ؛ پھر ایران میں شیعوں کے لئے مناسب سیاسی شرائط کی بناء پر اصفہان آگئے اور مشہد میں رحلت پائی۔ ۳

مر حوم حر عاملی کے بھی بہت سے آثار ہیں،ان میں سب سے اہم کتاب وسائل الشیعہ ہے۔ یہ کتاب ہیں سال کی محنتوں کا تمر ہے جس کو ۱۸۰ آثار سے جمع کیا۔ ہمان کی لبنان سے ایران کی طرف ہجرت کا سبب یہ تھا کہ لبنان میں مسلمانوں کے فرقوں کے در میان اختلاف تھا اور ۹۲۲ ہجری میں شہید ثانی کی شہادت اور ایران میں صفوی حکومت کی وجہ سے سیاسی حالات سے۔ آپ نے بعنوان شخ الاسلام اپنی آخری زندگی مشہد میں گذاری اور فقہ اور حدیث کی تدریس کرکے اسلامی دنیا کی شایان شان خدمت کی۔

فیض کاشانی کی طرح حر عاملی کا بھی ارادہ تھا کہ فقہی احادیث کے متعلق گزشتہ آثار پر تجدید نظر اور ایک جدید مجموعے کی محمیل اور تدوین کریں اور کتب اربعہ اور دوسری کتابیں کی مدد سے جو سوسے زیادہ ہیں،ان میں سے فقہ میں مجموعہ وسائل الشیعہ کو ایک جدید نظم سے تدوین کیا۔ان کا مقصدیہ تھا کہ فقہی روایات کی جمع آوری اور انہیں طولانی کیے بغیر اور اختلافی اور تکراری احادیث سے ہٹ کران پر تجدید نظر کرنا ہے۔اس سلسلے میں کہتے ہیں:

ا ـ الذربعه الى تصانيف الشيعه ، ج١٣٠، ص١٠

۲ _ كتاب وافي كى كتاب شناس كے لئے رےك: تاريخ حديث، ص١٦٥؛ تاريخ عمومي حديث، ص٢٠٠؟ آشنائي باعلوم حديث، ص٩٥ _

۳ ـ تاریخ حدیث، ص۲۷

۴_وسائل الشيعه، ج١، مقدمه، ص: يز

وقد كنت كثيرا ما اطالب فكري وقلمي، وأستنهض عزماتي وهمي، الى تأليف كتاب كافل ببلوغ الأمل، كاف في العلم و العمل، يشتمل على أحاديث المسائل الشرعية، و نصوص الأحكام الفرعية المرويّة في الكتب المعتمدة الصحيحة التي نصّ على صحّتها علماؤنا نصوصاً صريحة، يكون مفزعا لي في مسائل الشريعة، و مرجعاً يهتدي به من شاء من الشيعة ___ولم اذكر في الجمع بين الإخبار و تاويلها الا الوجوة القريبة والتفسيرات الصادرة عن الافكار المصيبة مع مراعات التلخيص والا ختصار حذرا من الاطالة والاكثار ا

مرحوم حرعاملی نے گرانقدر کتاب وسائل الشیعہ کی تالیف کو کافی نہ جانا اور اس کے ضمن میں دوسرے آثار بھی حدیثی مجموعوں کی بخیل کے حوالے سے لکھے؛ کیونکہ انھوں نے جان لیا کہ حدیثی مجموعوں سے عمومی استفادے کیلئے اور گیار ہویں صدی میں تمام لوگوں کے لئے جو فرصت فراہم ہوئی ہے، اس بناء پر چھوٹے حدیثی مجموعوں کی بھی ضرورت ہے؛ اس وجہ سے وسائل الشیعہ کی ابناد اور تکراری روایات کو حذف کردیا اور ایک دوسر ااثر " هدایة الاحة الی احکام الاثمة (ع) " لکھا اور اسی طرح کتاب " الجواهر السنیة فی الاحادیث القدسیة " کسی کہ جوروایات قدسی میں بے نظیر تھی اور کتاب " البواه والمعجز ات " کسی جوعقائد کی روایات پر مشتمل ہے۔ ۲

اس بزرگ عالم نے حدیث میں دوسرے بہت سے آثار بھی لکھے کہ جن میں سے ہرایک بتارہاہے کہ ایک خاص گروہ کیلئے حدیثی مجموعوں کی تدوین کی ضرورت ہے؛ لیکن ان کاسب سے اہم اثر ، وسائل الشیعہ ہے کہ اس کتاب پر اہم شرحیں اور تعلیقات ککھے گئے ساجن سے پتہ چلتا ہے کہ گیار ہویں صدی میں حدیث کی تدوین اور شمیل ضرورت تھی۔ ان آثار میں سب سے اہم ، کتاب مسدرک الوسائل و مستنبط المسائل تالیف حاج مرزاحسین نوری طبرسی (م۱۳۲۰) ہے۔ مؤلف اس کتاب میں ایسی روایات جمع کی ہیں جو وسائل میں نہیں ہیں مرحوم نوری اس سلسلے میں کہتے ہیں :

ا۔ایضا،ص۵

٣ ـ وسائل الشيعه، مقدمه، ص: مح

۲_املِ الآمل ج1، ص ۱۳۲؛ وسائل الشيعه، مقدمه، ص كد

إِنَّ الْعَالِمَ الْكَامِلَ الْمُتَبَحِّرَ الْخَبِيرَ الْمُحَدِّثَ النَّاقِدَ الْبَصِيرَ نَاشِرَ الْآثَارِ وَ جَامِعَ شَمْلِ الْأَخْبَارِ الشَّيْخَ مُحَكَّدَ بُنَ الْحَسَنِ الْحُرَّ الْعَامِلِيَّ قَدَّسَ اللَّهُ تَعَالَى رُوحَهُ الزَّكِيَّةَ قَلْ جَبَعَ فِي كِتَابِ الْوَسَائِلِ مِنْ فُنُونِ مُحَكَّدَ بُنَ الْحَسَنِ الْحُرَّ الْعَامِلِيَّ قَدَّسَ اللَّهُ تَعَالَى رُوحَهُ الزَّكِيَّةَ قَلْ جَبَعَ فِي كِتَابِ الْوَسَائِلِ مِنْ فُنُونِ الْأَخْوَدِيثِ الْفَوْعِيَّةِ الْمُتَفَرِّقَةِ فِي كُتُبِ سَلَفِنَا الصَّالِحِينَ السَّالِحِينَ الْحَلِي مُلْتَلِي وَلَمُ تَكُنُ مُجْتَمِعةً فِي مُؤلَّفَاتِ الْأَبْرَارِ قَلْ عَثَرُنَا عَلَى جُمُلَةٍ وَافِرَةٍ مِنَ الْأَخْبَارِ لَمْ يَحْوِهَا كِتَابُ الْوَسَائِلِ وَلَمْ تَكُنُ مُجْتَمِعةً فِي مُؤلَّفَاتِ الْأَبْرَارِ قَلْ عَثَرُنَا عَلَى جُمُلَةٍ وَافِرَةٍ مِنَ الْأَخْبَارِ لَمْ يَحْوِهَا كِتَابُ الْوَسَائِلِ وَلَمْ تَكُنُ مُجْتَمِعةً فِي مُؤلَّفَاتِ الْأَبْرَارِ قَلْ عَثَرُنَا عَلَى جُمُلَةٍ وَافِرَةٍ مِنَ الْأَخْبَارِ لَمْ يَحْوِهَا كِتَابُ الْوَسَائِلِ وَلَمْ تَكُنُ مُجْتَمِعةً فِي مُؤلَّفَاتِ الْأَوْسَائِلِ وَلَمْ الْمَسَائِلِ وَلَمْ الْمَسَائِلِ وَلَمْ الْمُسَائِلِ وَلَمْ الْمُسَائِلِ وَالْمَائِلِ وَ الْأَوْلَ الْمَسَائِلِ وَلَا الْمَسَائِلِ وَالْمُومَ الْحِسَابِ الْمَسَائِلِ وَالْمَائِلِ وَالْمَسَائِلِ وَلَا الْمَسَائِلِ وَالْمُ وَالْمَسَائِلِ وَالْمَسَائِلِ وَالْمَسَائِلِ وَالْمَسَائِلِ وَالْمَسَائِلِ وَالْمَسَائِلِ وَالْمَسَائِلِ وَالْمَسَائِلِ وَلَوسَالِ الْمَسَائِلِ وَالْمُوسَائِةِ فِي وَلِولَ الْمُسَائِلِ وَالْمَالِ الْمَسَائِلِ وَالْمَائِلِ وَالْمُعَلِي وَالْمَائِلُولُ وَالْمُلُومَ الْمُعَلِي وَالْمَالِ وَالْمُعَلِي وَالْمُعَلِي وَلَى الْمُعَلِي وَالْمُوسَائِقُ فِي يَوْمِ الْمُعَلِي وَالْمَائِلِ وَالْمَائِلُ وَالْمُعَلِي وَالْمُعَلِي وَالْمُعَلِي وَالْمُعَلِي وَالْمُعَالِي وَالْمُعَلِي وَالْمَائِلُ وَالْمِلُ وَالْمُعَالِ وَالْمُولِ وَالْمُعُلِي وَالْمُعُلِي وَالْمُعُلِي وَالْمُعُولُ وَالْمُعَلِي وَالْمُولِ وَالْمُعَالِي مَالْمُعَلِي الْمُعَلِي وَالْمِنْ الْمُعَلِي وَالْمُعُلِقِ وَالْمُعَلِي عَلَيْكُولُ وَلَمُ الْمُعُولُ وَالْمُوالِمُ الْمُعَالِي عَلَيْ وَالْمُولُولِ مَا ا

حر عاملی نے وسیع آثار، سید نعمت الله جزائری، شخ محمود بن عبدالسلام بحرانی، علامه محمد باقر مجلسی وغیرہ جیسے شاگردوں کی تربیت سے گیار ہویں صدی کے متاخرین کے دور میں حدیث کے حوالے سے قابل تحسین مدد کی کہ جو دوسرے آثار کے منتشر ہونے میں بہت زیادہ موثر ثابت ہوا۔

3) بحار الانوار الجامعة لدرر اخبار الاثمة الاطهار (ع)

تیسری شخصیت جس نے گیار ہویں اور بار ہویں صدی میں حدیثی مجموعہ کے سلسلے میں بے نظیر اقدام انجام دیئے، علامہ محم باقر مجلسی تھے۔آپ کے ۱۰۳ ہجری میں پیدا ہوئے اور اااا ہجری میں وفات پاگئے۔ اس عالم بزر گوار نے اپنے استاد حرعاملی وغیرہ سے استفادہ کیا اور الوافی اور وسائل الشیعہ سے ایک وسیع تر حدیثی مجموعہ تحریر کیا کہ جو اسلامی معارف کے سب موضوعات میں ایک بہت بڑا دائرۃ المعارف اور تمام اور الهی انوار کا دریا تھا۔ انھوں نے بحار الانوار الجامعة لدر د ۔۔کانام اپنے اثر کے لئے انتخاب کیا کہ جو اس کے مناسب تھا۔ آپ بہت سے نقلی اور عقلی علوم میں ماہر تھے اور بہت سے شاگرہ جیسے سید نعت اللہ جزائری نے ان سے حدیث سیمی۔

علامہ مجلسی کی کتاب روایات کو محفوظ اور ضبط کرنے کی جہت سے اور آیات کو انکے ساتھ بیان کرنے میں بے نظیر ہے اور بہت سے موضوعات میں احادیث کو جمع کیا ہے وہ اس سلسلے میں کہتے ہیں :

فوجدت العلم كله في كتاب الله العزيز الذي لا يَأْتِيهِ الْباطِلُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَلا مِنْ خَلْفِهِ و أخبار أهل

٧

ا_متدرك الوسائل، ج١، ص ٢٠؛ تاريخ حديث مقدمه، ص٢١١

بيت ـــ وعلمت أن علم القرآن لا يفي أحلام العباد باستنباطه على اليقين و لا يحيط به إلا من انتجبه الله لذلك من أئمة الدين الذين نزل في بيتهم الروح الأمين ا

علامہ مجلسی نے جان لیا کہ جن فقہی روایات کو کلینی ، صدوق ، طوسی فیض کاشانی اور حر عاملی نے جمع کیا ہے بہت کم فراموش ہو نگی ، یا ہر گز ذہنوں سے محو نہیں ہو سکتی ۲؛ لیکن دوسری روایات جو خصوصا کسی معتبر احادیث کے مصادر میں نہیں آئی ہے اور ان کے صحیح اور معتبر ہونے کا احتمال بھی پایا جاتا ہے ، بھولی جا سکتی ہیں ؛ اس بنا پر مناسب ہے کہ اسلامی معارف کی تمام روایات کا ایک کامل مجموعہ تیار کیا جائے تا کہ شیعہ احادیث مکل طور پر محفوظ ہو جائیں۔ وہ کہتے ہیں :

ولمارأيت الزمان في غاية الفساد و وجدت أكثر أهلها حائدين عما يؤدي إلى الرشاد خشيت أن ترجع عما قليل إلى ما كانت عليه من النسيان و الهجران و خفت أن يتطرق إليها التشتت لعدم مساعدة الدهر الخوان و مع ذلك كانت الأخبار المتعلقة بكل مقصد منها متفرقا في الأبواب متبددا في الفصول قلما يتيسر لأحد العثور على جميع الأخبار المتعلقة بمقصد من المقاصد منها - ٣

کتاب بحار الانوار کی وسعت اور جامعیت ان کی اور ان لوگوں کی جضوں نے اسے تدوین کرنے میں مدد کی، کی بلند ہمتی کی دلیل ہے۔ اس کتاب کو سب سے جامع اور سب سے بڑا شیعہ روائی مجموعہ قرار دیا جاسکتا ہے کہ جواس وقت ایک سودس جلدوں میں شائع ہو چکی ہے اور پہلے دن سے آج تک بہت سے علماء نے اس سے استفادہ کیا ہے اور ہمیشہ دوسروں نے اس کی ستائش کی ہے۔ ہم کیونکہ اس میں بہت سے مصادر سے استفادہ کیا گیا ہے جوایک جالب ترتیب اور مختلف اور جدید ابواب کے ساتھ تدوین ہوئی ہے۔ اس علاوہ کئی موارد میں روایات اور شرح بھی بیان کی ہے اور روایات کی تحمیل اور جمع آوری کا کام انجام دیا۔ ۵

ا ـ بحار الانوار ، ج۱، ص ۳

۲_ تاریخ حدیث، ۱۷۸

٣_ بحار الانوار ، ج ۱، ص ٢

[.] ٣- المعجم المفصر س لالفاظ احاديث بحار الا نوار ، ص ٩٨؛ بحار الانوار ، مقد مه ؛ آشنا كي با بحار الانوار ، ص ٢٥

۵_ بحار الانوار ، ج۱، ص ۲ ، ۴

علامہ مجلسی فقہی روایات کی اہمیت کو مد نظر رکھتے ہوئے ان سے غافل نہیں ہوئے اور اپنے دو گرانقدر اثر بعنوان (مو آق العقول فی شرح اخبار آل الرسول اور ملاذ الاخبار فی شرح تھذیب الاخبار) بھی تدوین کئے۔ ان کے بہت سے دوسرے آثار بھی ہیں کہ بعض نے ان کو ایک سوسے زیادہ تعداد بیان کی ہے ازیادہ تربہ آثار حدیثی ہیں یاان میں کسی طریقہ سے حدیث سے استفادہ کیا ہے۔ حدیثی مجموعوں کی تدوین کرنے میں ان کی ایک خصوصیت یہ ہے کہ حدیث مجموعوں کو فارسی زبان میں تدوین کیا ہے کہ جن کی تعداد ۱۸سے زیادہ ہے ۲جیسے عین الحیاق، حق الیقین ، حلیة المتقین وغیرہ ، کیونکہ وہ ایران کے معاشرہ میں رہ کرا چھی طرح جانتے سے کہ ان کے اکثر قار کین فارسی زبان ہیں اور وہ چاہتے بھی ہیں کہ روایات سے زیادہ استفادہ کریں۔

علاومہ مجلسی صفوی حکومت میں شخ الاسلام کاعہدم کھنے کی وجہ سے اور اپنے زمانے کی سیاسی شر ائط اور حکومت سے بے پناہ استفادہ کیا اور جتنا ہو سکاحدیثی مجموعوں کو بہتر طریقہ سے جمع کیا ؟ اس وجہ سے ایک گروہ ان کے ساتھ روایات جمع کرنے اور حدیثی کتابوں کو جمع کرنے میں مدد کرتا تھا ۱۳ اور وہ بہتر طریقہ سے احادیث کو تدوین کرکے بالخصوص بحار الانوار جو کہ شیعہ حدیث کی آبوں کو جمع کرنے میں مدر کرتا تھا ۱۳ اور وہ بہتر طریقہ سے احادیث کو تدوین کرکے بالخصوص بحار الانوار جو کہ شیعہ حدیث کے ((جوامع ثانویہ)) میں قراریائی، عالم تشیع میں معارف کو نشر کرنے میں ایک اہم خدمت انجام دی۔

ان کی کتابیں آئندہ کی صدیوں کے علماء کے لئے قابل توجہ تھیں اور بحار الانوار پر شرحیں اور تعلیقہ اور بہت سے مجم لکھی گئیں ۴ کہ جواس بات کا ثبوت ہے کہ ان کے بعد والے محد ثین اور علماء کے نزدیک اس کتاب کی اہمیت ہے؛ جیسے متدرک البحار مرزامحمہ تہرانی؛ سفینہ البحار، شخ عباس فمی؛ جامع الانوار، آقانجفی اصفہانی وغیرہ۔

بار ہویں صدی کے آغاز کے بعد، حدیث کے متعلق ایسی کوئی قابل ذکر خدمت جیسی علامہ مجلسی نے انجام دی، مشاہدہ نہیں کی گئی۔ یہ تمام خدمت، سب سے پہلے ان کی بلند ہمتی کی وجہ سے ہے اور پھر شیعوں کے لئے ہموار ہونے والے سیاسی حالات تھے کہ جن کی بناپر آپ روایات کی جمع آوری میں اہل سنت کے مصادر سے بھی استفادہ کرسکے اور سند کے ساتھ روایات کو

ا ـ اعيان الشيعه ، ج ٩ ، ص ١٨٣؛ بحار الانوارج ٥٠١، ص ٧٨

۲_ بحار الانوار ، ج۱، ص۱۲

۳۔ان کے ساتھی؛ان کی بہن،امیر محمد صالح خاتون آبادی،عبداللہ افندی،مولی عبداللہ بحرینی تھے۔المعجم المفھرس لالفاظ احادیث بحارالانوار،مقدمہ، ص۹۹؛آشنائی ماعلوم حدیث،ص۸۷

[.] یم آ شانی با بحارالانوار ، ص۲۵۷ (آ ثاری بحار الانوار کے موضوع پر) ؛ تاریخ حدیث ، ص۹۷؛المعجم المفھرس لالفاظ احادیث بحارالانوار ، برازش ،ج۱، ص۲۷

نقل کرنے کے ضمن میں ان کی وضاحت بھی کی اور شیعہ علماء کی آراء کو بھی جمع کیا۔ان کی یہ کوشش نہیں تھی کہ تمام صحح روایتوں کو جمع کیا جائے ؛بلکہ ان کا ہدف تمام احادیث کو محفوظ کرنا تھا تا کہ بعد والی نسلیں ان کے بارے میں تجزیہ و تحلیل کرسکیں۔م رایک جوامع ثانویہ کی خصوصیات اور تعداد ابواب کو جاننے کے لئے جوامع حدیثی کی کتاب شناسی سے مر بوط ہے۔ا

متاخرین کے دور میں دوسرے حدیثی مجموعے

متاخر دورہ کے اختتام میں (گیار ہویں سے تیر ہویں صدی تک) جوامع ثانویہ کی تدوین کے علاوہ ، دوسرے مجموعے بھی لکھے گئے ، ان آثار میں سے بعض جوامع اولیہ پر شرح اور تعلیق تھی یا کتب اربعہ یا جوامع ثانویہ پر شرح ۔۔ وغیرہ تھی اور بعض موارد میں جدید تدوین انجام پائی ؛ کیونکہ حدیث اور تدوین کے لئے سیاسی شرائط فراہم تھیں اور علماء اور محدثین نے شیعہ حدیثی حوزے عراق اور ایران میں متعدد چھوٹے ، بڑے حدثیمی مجموعے جمع کئے۔ ان میں سب سے پھھ اہم آثار جو اس زمانے میں حدثیمی مطالعات کی وسعت کو اجاگر کر رہے ہیں ، اشارہ کیا جارہا ہے : ۲

ا۔ منتقی الجمان فی الاحادیث الصحاح والحسان: یه اثر جمال الدین حسن بن زین العابدین (ما ۱۰۱) شهید ثانی کے فرزند کا ہے۔انہوں نے چند اسانذہ جیسے شخ بہائی اور مقدس ار دبیلی کے پاس علم حاصل کیا۔ کتاب منتقی الجمال، کتب اربعہ کی فقہی احادیث پر مشتمل ہے کہ جو سند کے لحاظ سے دو گروہ صحیح اور حسن میں تقسیم کی گئیں ہیں ؟ س

۲- لؤلؤ البحدین: یه کتاب سید ماجد بن ہاشم بن علی بحرانی (م۱۰۲۸) کی ہے انھوں نے شیر از میں پہلی مرتبہ حدیث کو منتشر کیا؛ ۴ منتشر کیا؛ ۴

س- معاهد التنبيه: يه كتاب شخ محمر بن حسن بن زين العابرين شهيد ثاني (م٠٣٠) كا ہے، جو من لا يحضره الفقيه كي شرح

ہے؛

ا_ر_ك مقدمه المعجم المفھرس لالفاظ احاديث بحار الا نوار ؛ آشنائى بابحار الانوار ؛ تار نخ حديث ؛ تار نخ عمومى حديث ؛ آشنائى باعلوم حديث ى دورس فى نصوص الحديث و نتج البلاغه

٢_ منتقى الجمال في الاحاديث الصحاح والحسان، ج١، ١٤/٢ شنائي بإعلوم حديث، ص٩٦

۳_تاریخ حدیث، ۱۹۲

م به تاریخ حدیث، ۱۹۲

٣- شرح تهن يب: شخ محمد بن الحسن بن زين العابدين شهيد ثاني (م ١٠٣٠) ؛ ا

۵- اربعين: شخ بهائي، بهاء الدين محربن حسين بن عبدالصمد عاملي (م٠١٠١)

٢- مشرق الشمسين: شيخ بهائي، بهاء الدين محمد بن حسين بن عبد الصمد عاملي (م٠ ١٠٣٠)

<u>- تفسير الاثمة لهداية الامه: محمر ضابن عبد الحسين نصيري طوسي (م ١٠٦٧)؛</u>

٨- روضة المتقين: محمد تقى مجلسى (م٠٤٠)-يه من لا يحضره الفقيه كي شرح ہے-

٩ شرح تهذيب، محرتق مجلسي (م٠٤٠)

• ارشر الكافى: محمر صالح بن احمر مازندراني (م١٠٨١)؛

اا۔ شرح الکافی: ملاخلیل بن نماز قزوینی (م۱۰۸۹) ملاخلیل کی کافی کی روایات پر فارسی اور عربی کی دوشر حیں ہیں۔ فارسی کی شرح بنام صافی اور عربی کی شرح بنام کافی سے معروف ہے۔ حر عاملی نے اس کو اس عبارت سے ((محدث))، ((محقق)) ، ((ماھر))، ((له مؤلفات شرح الکافی فارسی و عربی)) و۔۔۔ تعریف کی ہے: ۲

۱۲- النوادر فی جمع الاحادیث: فیض کاشانی (م۱۰۹۱) فیض نے اسے شافی کی تکمیل میں لکھااور وہ روایات جو کتب اربعہ میں نہیں تھی ان کو جمع کیا۔

سار معادن الحكمة في مكاتيب الاثمة ع): فيض كاثاني (م١٠٩١) - يداثر ١٢١٣ آئمه (ع) كے خطوط پر مشتل ہے؟

ار الصافی فی تفسیر القرآن: فیض کاشانی (م ۱۰۹۱) مؤلف آیات کی تفسیر کے ضمن میں روایات پر بہت زیادہ توجہ کی ہے۔

ا_ایضا، ص۱۲۵

۲ _الضا_ص ۱۲۲

10 هدایة الامة: حرعاملی (م ۱۰۴۷) مؤلف فقهی روایات کو سند کے بغیر جمع کیا ہے کہ جوایک طرح سے وسائل الشیعہ کا خلاصہ ہے۔ یہ اثر احکام کی اجمالی طور سے آشنائی اور فقهی متندات کے لئے مفید ہے اور بنیاد پڑوہش ہای اسلامی نے شائع کیا۔

۱۲- جواهر السنية فى الاحاديث القدسية: حر عاملى (م ۱۱۰۳) - يد كتاب سب سے پہلا اثر ہے جس ميں قدسی روايات كو جمع كيا گيا ہے - مؤلف نے اپنے اثر ميں ۲۳ باب شامل كيے ہيں؛

<mark>14۔ فصول المهمهه</mark>: حرعاملی (م ۱۰۴۷)۔ به اثر اصول دین اور اصول فقہ کے مباحث سے مربوط روایات پر مشتمل ہے ؟ ا

۱۸- اثبات الهدایة: حرعاملی (م ۱۱۰۳) مؤلف فریقین کی روایات کو جمع کیا ہے اور تعلیقه ابوطالب تجلیل تمریزی کے ساتھ شائع کیا گیا ہے۔۲

9- البرهان فى تفسير القرآن: سيرهاشم بحرانى (م١٠٩) يد كتاب سورتول اور آيات كى ترتيب پر تفسيرى روايات كا ايك مجموعه ہے۔

٠٠- المحجة فيما نزل فى القائم الحجة: سيدهاشم بحرانى (م١٠٩) - حضرت مهدى (عج) سے مربوط تفسيرى روايات پر مشتمل ہے؛

r1_ مر آة العقول في شرح اخبار آل الرسول: محمد باقر مجلس (م١١١١) كه جوكافي پرايك شرح بـ

۲۲_ملاذ الاخبار في شرح تهايب الاخبار: محمر باقر مجلس (م١١١١) يه اثر كتابت تعذيب كي شرح بـ-

۲۳ نور الثقلین : عبد علی بن جمعه عروسی حویزی (م ۱۱۱۲) میه کتاب روایات کی مدد سے قرآن کی تفسیر کاایک مجموعه ہے اور تیره مزار سے زیادہ روایت پر مشمل ہے۔

۲۲-الانوار النعمانية: سيد نعت الله جزائرى (م ١١١١)؛

ا_آشائي بامتون حديث ونهج البلاغه، ص ١١٧

٢_الضار

٢٥ الشفاء في حديث آل مصطفى ع): عبد اللطيف تبريزى (م١١٥٨)

٢٧- عوالم العلوم والمعارف والاصول من الايات والاخبار والاقوال: عبدالله بح اني اصفهاني

(م ۱ اویں صدی)؛

۲۷ شرح استبصار: مرزاحس بن عبدالرسول حسيني (م ۱۲۲۳)

٢٨ جامع الحكام: سير عبدالله شر (م١٢٣٢)

٢٩_ جامع المعارف والخبار: سيرعبدالله شر (م١٢٣٢)

۰ سرچهل حدیث: مولا محمد تقی استر آبادی (م ۱۲۲۳) ا

دورة متاخرين ميں حوزه مائے حديث كى وسعت اور تنوع

متاخرین کے آخری دورہ (گیار ہویں، بار ہویں اور تیر ہویں صدیوں میں) حدیث نویسی میں بہت زیادہ تنوع آیا اور متاخرین فقہی اور عقائدی بحث کے علاوہ تفییر، اخلاق، ادعیہ، مناقب و۔۔۔ میں روایات کو تدوین کرنے میں مشغول ہوگئے؟ ۲ کیونکہ علاء میں سے مرایک نے اپنی مہارت کے اعتبار سے روایات کو دیکھا اور احادیث سے تمام معارف اسلامی میں استفادہ کرنا رائج ہوگیا ۔مذکورہ صدیوں میں جو حدیثی کام انجام پائے ہیں ان کاعمومی طور پر مندرجہ ذیل موارد میں ذکر کیا جاسکتا ہے:

ا۔ **روایات فقہی** : یہ روش جو پہلے سے رائج تھی، عام ہو گئ اور مذکورہ جوامع ٹانویہ اور دوسرے فقہی آ ٹار جن کو حدیثی مجموعوں میں ذکر کیا گیا تھا، فقہ میں تشکیل پائے۔

ا۔ مزیداطلاعات کے لئے مذکودہ تمیں کتاب کے متعلق رے گ: تاسیس الشیعہ؛ الذریعہ الی تصانیف الشمعہ؛ تاریخ حدیث؛ تاریخ عمومی حدیث؛ آشائی باعلوم حدیث؛ آشائی بامتون حدیث و نج البلاغہ؛ مذکورہ کتابوں کا مقدمہ۔ ۲۔ تاریخ عمومی حدیث ، ص ۳۱۵

۲- تفسیری روایات : تمام تفسیری روایات پر توجه اور جمع کرنے کا رجحان مفسرین کے زیادہ قابل توجه قرار پایا اور تفاسیر البر ہان ، نور الثقلین ، الصافی ، تفسیر الائمه لھدایة الامه ۔۔۔ لکھیں اور تدوین کی گئیں۔

سرروایات مناقب: محدثین میں ایک گروہ نے کوشش کی کہ معصومین (ع) کے فضائل سے مربوط احادیث کو جمع کیا جائے؛ جیسے غایة المرام فی فضائل امیر المومنین (ع)، سیدھاشم بحرانی؛

٣- روايات اوعيه: محدثين ميں سے پھھ دعاؤں سے مربوط روايات كو جمع كرنے ميں مشغول ہو گئے؛ جيسے الدعوات الفاخرة المروية عن العترة الطاہرة، سيد محمد تقى بن سيد حسين تقوى (م ١٢٨٩)؛

۵۔ اضلاقی اور تربیتی روایات: محدثین میں سے کچھ اخلاقی اور تربیتی روایات کو جمع کرنے میں مشغول ہو گئے ؛ جیسے المحجة البیضاء، فیض کاشانی (م ۱۰۹۱) ؛

۲۔ اربعین کا لکھنا: محدثین کا ایک گروہ نے ایک مخصوص نظم اور ہدف کے تحت روایات جمع کیں اور کچھ آثار جیسے چہل حدیث علامہ مجلسی (م ۱۱۱) چہل حدیث ملامحمد جعفر استر آبادی (م ۱۲۹۳) وغیرہ لکھے گئے۔

خلاصه

جوامع ثانوبيه كى تدوين

متاخرین کے آخری دورہ میں (گیار ہویں سے تیر ہویں صدی تک) اہم حدیثی مجموعے تدوین ہوئے اور آئندہ صدیوں میں ،ان میں سے تین کو اہمیت کی وجہ سے "جوامع ثانویه" کا نام دیا گیا ؛ان آثار کو تین مؤلف جن کا نام محمد تھا، نے جمع کیا۔

الف) الوافي

متاخرین کے دورہ میں سب سے پہلا حدیثی مجموعہ ، کتاب الوافی تالیف محمد بن مرتضی فیض کاشانی ہے۔

فیض کاشانی کتاب وافی کی روایات کو متعدد مصادر سے جمع آوری کرتے ہیں تا کہ تمام روایات کو ایک بزرگ حدیثی مجموعے میں آسان اور روان ایک دوسرے کے ساتھ قرار دیتے ہیں۔

ب) تفصيل وسائل الشيعة الى تحصيل مسائل الشريعة

محمد بن حسن حر عاملی کتاب وسائل الشیعہ کے مولف ہیں۔ مرحوم حر عاملی کے بھی بہت سے آثار ہیں،ان میں سب سے اہم کتاب وسائل الشیعہ ہے۔ یہ کتاب بیں سال کی محنوں کا ثمر ہے جس کو ۱۸۰ آثار سے جمع کیا۔ اان کی لبنان سے ایران کی طرف ہجرت کا سبب یہ تھا کہ لبنان میں مسلمانوں کے فرقوں کے در میان اختلاف تھا اور ۹۲۱ ہجری میں شہید ثانی کی شہادت اور ایران میں صفوی حکومت کی وجہ سے سیاسی حالات تھے۔

ج) بحار الانوار الجامعة لدرر اخبار الائمة الاطهار ع)

تیسری شخصیت جس نے گیار ہویں اور بار ہویں صدی میں ایک بے نظیر اقدام حدیثی مجموعہ کے سلسلے میں انجام دیاعلامہ محم باقر مجلسی تھے۔علامہ مجلسی کی کتاب روایات کو محفوظ اور ضبط کرنے کی جہت سے اور آیات کو اس کے ساتھ بیان کرنے میں بے نظیر ہے اور بہت سے موضوعات میں احادیث کو جمع کیا ہے۔

متاخرین کے دور میں دوسرے حدیثی مجموعے

متاخرین کے دور کے اختتام میں (گیار ہویں سے تیر ہویں صدی تک) جوامع ثانویہ کی تدوین کے علاوہ ، دوسرے مجموعے بھی کھے گئے بعض ان آثار میں سے جوامع اولیہ پر شرح اور تعلیق تھی یا کتب اربعہ یا جوامع ثانویہ پر شرح وغیرہ تھی اور بعض موارد میں جدید تدوین انجام پائی۔ان میں سب سے کچھ مہم آثاریہ ہیں :

المنتقى الجمال فى الاحاديث الصحاح والحسان ٢-لؤ لؤ البحرين٣- معاهد التنبيه٣-شرح تهذيب٥- اربعين٢-مشرق الشمسين٤-تفسير الائمة لهداية الامه٨- روضة المتقين٩- شرح تهذيب١- شرح الكافى١١- النوادر فى جمع الاحاديث وغيره---

دور کمتاخرین میں حدیث کی وسعت اور تنوع

ا_وسائل الشيعه ،ج١، مقدمه ،ص : يز

متاخرین کے آخری دورہ (گیارہویں، بارہویں اور تیرہویں صدیوں میں) حدیث نولی میں بہت زیادہ تنوع آیا اور متاخرین فقہی اور عقائدی بحث کے علاوہ تفییر، اضلاق، ادعیہ، مناقب و۔۔۔ میں روایات کو تدوین کرنے میں مشغول ہوگئے ؛کیونکہ علماء میں سے ہر ایک نے اپنی مہارت کے اعتبار سے روایات کو دیکھا اور احادیث سے تمام معارف اسلامی میں استفادہ کرنا رائج ہوگیا۔ جیسے: اوفقہی روایات ۲۔ تفییری روایات سے روایات مناقب ۲۔روایات ادعیہ ۵۔اخلاقی اور تربیتی روایات ۲۔اربعین کالکھنا







« تیر ہواں سبق »

معاصرين كي حديث پر خصوصي توجه

M.O.U

www.i-MOU.com research@almustafaou.com

(چود ہویں اور پندر ہویں صدی)

تمهيد

اس سبق میں معاصرین کی حدیث پر خصوصی توجہ کے ضمن میں حدیث شناسی کی وسعت بیان کی گئی ہے اور مختلف سر گرمیوں منجملہ مشدر ک لکھنا، دعااور مزار کی کتابوں کی تالیف اور موضوعی موسوعہ کی تشکیل پر روشنی ڈالی گئی ہے۔اس کے علاوہ حدیثی منابع کی تضیح، تعلیق اور حقیق اور دیگر اہم کاموں کی وضاحت کی گئی ہے۔

تفصيل

چود ہویں اور پندر ہویں صدی میں۔ بالخصوص پندر ہویں صدی جس میں ایران کا اسلامی انقلاب کامیاب ہوا، حدیث شناسی کے باب میں علائے شیعہ کی طرف سے تحقیق اور وسیع علمی خدمات انجام دی گئیں تاکہ محققین اور مفکرین کی حدیث شناسی میں کو ششوں اور معصومین (ع) کی روایات سے اسلامی معارف زیادہ سے زیادہ استفادہ کرنے پر خصوصی توجہ کی بنیاد ہے۔

دورہ معاصر میں سب سے اہم حدیثی سر گرمیوں کو اس طرح بیان کیا جاسکتا ہے: متدرک لکھنا، کتب ادعیہ، دائرۃ المعارف کی تدوین ، روایات یا موضوعی روایات کا موسوعہ لکھنا، حدیثی مصادر کی تصحیح اور تحقیق ، جدید رجالی آثار کی تدوین ، جدید درایہ کے آثار کی تدوین ، روایات کی مسند لکھنا، روائی مصادر کا خلاصہ یا انتخاب ، روائی مصادر کیلئے مجم اور راہنما لکھنا، روائی خطی نسخہ جات اور آثار کا احیاء ، جدید روائی تفاسیر کی تدوین ، فقہ الحدیث اور روایات کی شرح اور وضاحت ، روایات کی تدریس ، شخصی اور مناظرے کے مراکز کی تاسیس ، حدیث شناسی کی کتابیں اور محلات کی تدوین اور حدیث شناسی کی کتابیں اور محلات کی تدوین اور حدیث شناسی کے باب میں الیکٹر انگ خدمات۔

ہم اس مرحلہ میں حدیث کے محققین کی سب سے اہم سر گرمیوں کو آنے والے موار دمیں اختصار سے تحقیق کریں گے کہ جو حدیث اور اسکے متعلق مطالعات کی وسعت، تعدد اور تنوع کی علامت ہیں۔ دورہ معاصر کا آغاز مرزا محمد تقی طبرسی (م۱۳۲۰) کی وسیع پیانے پر حدیث کی تحقیق سے ہوا، جن کی احادیث پر وسیع توجہ تھی۔وہ علم حدیث کو وسیع کرنے کی بناپر ((محدث نوری)) کے لقب سے معروف ہوئے۔ وہ نجف کے حوزہ میں حدیث شناسی کے جدید مباحث کو پھیلا یا اور اہم شاگردوں جیسے شخ عباس قمی ، صاحب مفاتیح الجنان اور آقابزرگ تہر انی ، صاحب کتاب الذربعہ الی تصانیف الشیعہ کی تربیت کی۔

حدیث شناسی کی وسعت

معاصر دور میں ، جیسا کہ اشارہ کیا گیا ، حدیث شناسی کے مطالعات بہت زیادہ وسعت اختیار کر گئے اور مختلف جہات میں رشد وترقی کی۔ جنہیں ہم اختصار سے مندرجہ ذیل موارد میں تحقیق کریں گئے :

متندرك لكهنا

دورهٔ معاصر میں اولین حدیثی تحقیقات میں سے ایک گذشتہ حدیثی کتابوں یار جالی یا درائی آثار کی سکیل اور متدرک لکھنا ہے۔اس سلسلے میں ہم سب سے اہم متدر کات کو درج ذیل موار دمیں بیان کر سکتے ہیں :

ا۔ **مستدرک الوساٹل و مستنبط المساٹل**: مرزاحسین نوری (م۱۳۲۰) یہ اثر کتاب وسائل الشیعہ کی تکمیل کیلئے لکھا گیا ہے۔ حاجی نوری نے کتاب متدرک میں ایسی روایات جمع کی ہیں جو وسائل میں نہیں آئیں۔ وہ اس سلسلے میں اپنی کتاب کے مقدمہ میں کہتے ہیں:

إِنَّ الْعَالِمَ الْكَامِلَ الْمُتَبَحِّرَ الْخَبِير - - والشَّيْخَ مُحَمَّدَ بُنَ الْحَسَنِ الْحُرَّ الْعَامِلِيَّ قَدَّسَ اللَّهُ تَعَالَى رُوحَهُ الْعَالِمَ الْمُتَبَعِّرَ الْمُتَبِعِ الْمُتَفَرِّقَةِ فِي كُتُبِ سَلَفِنَا الصَّالِحِينَ - - وَ الزَّكِيَّةَ قَلْ جَمَعَ فِي كِتَابِ الْوَسَائِلِ مِنْ فُنُونِ الْأَحَادِيثِ الْفَرُعِيَّةِ الْمُتَفَرِّقَةِ فِي كُتُبِ سَلَفِنَا الصَّالِحِينَ - - وَ لَا يُخْفِي الْعَالِمَ الْمُسْتَنْبِطَ عَنْهُ جَامِعُ وَلَكِنَّا فِي طُولِ مَا تَصَفَّحْنَا كُتُبَ أَصْحَابِنَا الْأَبْرَارِ قَلْ عَثَرُنَا عَلَى جُمْلَةٍ لَا يُعْفِي الْعَالِمَ اللَّهُ الْمُسْتَنْبِطَ عَنْهُ جَامِعُ وَلَكِنَّا فِي طُولِ مَا تَصَفَّحْنَا كُتُبَ أَصْحَابِنَا الْأَبْرَارِ قَلْ عَثَرُنَا عَلَى جُمُلَةٍ وَالْمُولِ مَا تَصَفَّحُ مِنَا الْأَوْلِ وَالْمُولِ مَا تَصَفَّحُ مِنَا كُتُبَ أَصْحَابِنَا الْأَبُولِ وَلَمْ وَلَالْمَ اللَّهُ الْمُنْ الْمُنْ الْمُعْتَلِعَةَ فِي مُؤَلِّفُونِ الْأَوْلِ وَلَمْ اللَّهُ الْمُعْتَلِعُ وَالْمُولُ وَلَمْ اللَّهُ فَي مُؤَلِّفُونَ الْأَوْلِ وَالْمُ اللَّهُ الْمُلْعَلِقِهُ الْمُلْعَلِيمِ الْمُعْتَلِعُةُ فَي مُؤلِّفُونَ الْمُؤلِولُ وَالْمُولُولُ وَلَا الْمُلْلُولُ وَلَا مُنَا عَلَى مُنْ الْمُعْتَلِعُةُ فَى الْمُؤلِولُ وَالْمُؤلِولُ وَلَا مُنْ الْمُسْتَفُونُ اللَّهُ الْمُ اللَّهُ الْمُقَالِقُ الْمُؤلِولُ وَلَا الْمُلْولُ وَلَا مُؤلِولُولُ وَالْمُؤلِولُ وَالْمُؤلِولُ وَالْمُؤلِولُ وَالْمُؤلِولُ وَالْمُؤلِولُولُ الْمُؤلِولُولُ وَالْمُؤلِولُولُ وَالْمُؤلِولُ وَالْمُؤلِولُ وَالْمُؤلِولُولُولُ الْمُؤلِولُ مَا اللْمُؤلِولُ وَلْمُ الْمُؤلِولُ وَالْمُؤلِولُ وَلَا مُؤلِولًا عَلَى اللْمُؤلِولُ اللْمُؤلِولُ وَالْمُؤلِولُولُولُولُ اللْمُؤلِولُ وَالْمُؤلِولُ الْمُؤلِولُ وَالْمُؤلِولُ وَالْمُؤلِولُ وَالْمُؤلِولُ وَالْمُؤلِولُ وَالْمُؤلِولُولُ الْمُؤلِولُ وَالْمُؤلِولُ وَالْمُؤلِولُ وَلْمُؤلِولُ وَالْمُؤلِولُولُ الْمُؤلِولُ وَاللْمُؤلِولُ وَالْمُؤلِولُ وَاللْمُؤلِولِ وَالْمُؤلِولُ وَالْمُؤلِولُ وَالْمُؤلِولُ وَالْمُؤلِولُ وَالْمُؤلِولُ وَالْمُؤلُولُ

ا_متدركٔ الوسائل، ج۱، ص ۲۰، مقدمه مؤلف

۲- **مستدرک سفینة البحار**: شخ علی نمازی شاهر ودی _وه گرانقدر کتاب سفینه البحار کا مطالعه کرکے اس نتیجه تک پنچ که بعض روایات اس کتاب میں جمع نہیں ہوئی ہیں _وہ اس سلسلے میں کہتے ہیں :

ومن الكتاب التى طالعتها كثيرا و نظرت اليها ___ ذلك الكتاب الياد شده سفينة البحار و مدينة الحكم والآثار فرايته كتابا ظريفا نفيسا شريفا ___ لكن فيه مع سعة مطالبة الطريقة ودررة الظريفة فات عن الشيخ المؤلف ذكر من مطالب البحار بل و كثير من عناوين الابواب وموضوعات الاخبار كان ينبغى له ذكرة ؟!

سـ **مستدر کات علم الر جال**: شخ علی نمازی شاھر ودی ، یہ اثر رجالی کتابوں اور انکے متدر کات کے راویوں پر مشتمل ہے ، مؤلف خود کہتے ہیں :

قد ذكرت فيه اسامى آلاف من رواة احاديث الشيعة و رجال المشايخ العظام الكتب الاربعة المشهورة و غيرها لم يذكر هم علماء الرجال ـ رضوان الله تعالى عليهم ـ حتى العلامة المامقاني في كتاب تنقيح المقال مع دعواه جامعيته و اغناه عن الكتب الرجالية ـ ـ ـ وكذالك العلامة الاردبيلي في جامع الرواة ٢٠

م-مستدر کات مقباس الهدایة: محمد رضا مامقانی ؛ جو علامه مامقانی کی لکھی ہوئی گرانقدر کتاب مقباس الهدایه فی علمه الهدایه کی علمه الهدایه کی علمه الهدایه کی علمه الهدایه کی شرح اور شکیل ہے۔ محقق اپنے کتاب کے مقدمہ میں کہتے ہیں:

كنت على بتذييل كتابي هذا مقباس الهداية ، بمستدركات و فوائد و تشبيهات و مسائل ـ جلها درائية ـ لكل ما يستوجبه النص او تميله الضرورة او يقتضيه فن البحث والتحقيق ، تلافياً لقصور في التعبير او دفعاً لشبهة او توسعة احتيج لها مها اجمله المصنف طاب ثراه _ وبسطها كان افضل ؟٣

ا_مشدرك سفينة البحار ، ج ا، ص٣٢

۲_متدر کات علم الرجال ، جاص ۱۹

س_مشدر کات مقباس الهدایه ، ج، ص ۹

۵- مستدرک الاخبار الدخلیه: علامه حاج محمد تقی تستری، علی اکبر غفاری کے تعلیقه کے ساتھ ۔مؤلف الاخبار الدخیله (علامه تستری) کو معلوم ہوا که بعض جعلی روایات کو جمع نہیں کیا ہے انہیں جمع کرکے بعنوان مشدرک الاخبار الدخلیه سے منتشر کیا۔ علی اکبر غفاری جضوں نے اسکی تدوین اور تعلیقه لکھا، کتاب کے مقدمه میں کہتے ہیں:

اما بعد فيقول العبد الراجى رحمة ربه الكريم ، خادم العلم والدين ((على أكبر غفارى))مدون هذا الكتاب و مرتبه : انه بعد مضى اشهر من نشر كتاب الاخبار الدخليه فى عام ١٣١٣٩٠ق وقفت يوما على وريقات للمؤلف ـ دام ظله العالى ـ ذكر فيها بعض مافاته فى الكتاب استدراكا له ، ارسلها للطبع والالحاق به فى آخره!

۲- مستدرک نهج البلاغه الموسوم بمصباح البلاغة في مشكوة الصياغة : حاج سير حسن مير جهاني طباطبائي (۱۳۸۸م) مؤلف نے صرف خطبات اور خطوط پر استدراک لکھا ہے ؛

2۔ مستدرک نهج البلاغه: باوی کاشف الغطاء؛ بیه کتاب حضرت علیؓ کے ان خطبات، خطوط اور کلمات قصار پر مشمل ہے کہ جو نج البلاغه میں نہیں آئے ہیں۔

۸_ نهج السعادة فى مستدرك نهج البلاغه : محمد باقر محمودى _ يه كتاب حضرت على (ع) كى دعاؤل، مناجات ، وصيت اور عبادات كوشامل ہے كه جس كوسيدرضى نے ذكر نہيں كيا ہے _

دعااور مزار کی کتابیں

بعض حدیث کے ماہرین نے ایسی روائی کتابوں کو جمع کیا ہے کہ جو دعااور مزار سے مربوط ہیں۔انھوں نے دعاؤں اور زیارات سے مخصوص منقول روایات کو ایک مستقل صورت میں مطلوبہ ترتیب کے ساتھ جمع کیا کہ ان میں سے کچھ بیان کی جارہی ہے: ا۔مفاتیح الجنان، شخ عباس فمی ؛

۲ ـ منتخب اد عیه وزیارات ـ ، حائر تهرانی

س-ضياء الصالحين في الادعيه والزيارات، صالح جوهر جي

ا_مشدرك الاخبار الدخليه ، مقدمه

۴- ادعیه وزیارات، عبدالرحیم افشاری؛

۵۔ آ داب راز و نیاز به درگارہ بی نیاز ، محمد حسین نائیجی کے ترجمہ اور حاشیہ کے ساتھ ؛

موضوعي موسوعه لكهنا

زمانهٔ معاصر میں حدیث شناسی میں ایک اور اہم خدمت ہے ہے کہ موضوعی روائی مجموعوں کی تدوین یا آئی دوبارہ تحقیق کی گئی، جسے چود ہویں اور پندر ہویں کے آغاز کے محدثین نے انجام دیا۔ ان میں سے بعض آثار کی طرف اشارہ کیا جارہا ہے:

ا۔ جامع احادیث الشیعہ: حضرت آیت اللہ حسین بروجردی (م۱۳۸۰) کی نظارت میں مذکورہ کتاب ان کے بعض شاگروں کی مدد سے حدیث میں کامل مجموعہ کی تدوین کے ہدف سے شروع کی گئ تاکہ تفظیع اہونے والی روایات کے ضمن میں انہیں کامل کیا جائے اور جدید دستہ بندی کے ساتھ فقہی روایات کو جمع کیا جائے اور فقہاء، ان کی مدد سے فقہی احکام کو آسانی سے حاصل کرسکیں۔

آپ زمانهٔ معاصر میں حوزہ علمیہ قم میں اصول، فقہ، رجال وغیرہ کے نامور عالم تھے۔ان کی نظر تھی کہ اس کتاب کی جکیل کی صورت میں وسائل الشیعہ کی نسبت روایات اور ابواب کے لحاظ سے کامل تر اور جامع تر ہو گی؛ لیکن ان کی حیات میں کتاب جامع احادیث شیعہ کامل نہیں ہوئی اور ان کے شاگروں نے اس کی سکیل کے لئے کوشش کی کتاب کے مقدمہ میں وسائل الشیعہ کی نسبت اس کی خصوصیات اس طرح بیان ہوئی ہیں:

وكان ـ قدس سره ـ كثيرا ما يقول ان صاحب الوسائل ـ رحمه الله ـ قد اتعب نفسه فى تاليف هذا الكتاب و بذل جهده و عمره فى جمع احاديثه و تبويبه و ترتيبه و ـ ـ ـ الا انه يحتاج الى تنقيح و تهذيب و تكميل فأن كتابه اشبه بكتاب الفقه من الحديث واراد ان يجمع ما دل من الاخبار بزعمه على حكم فرع من الفروع الفقهيه ولم يكن قاصدا على ان يأتى بنظام تام ٢

ا۔ (نگڑے نگڑے بیان ہونے والی روایات، مصحح) ۲۔ جامع الاحادیث، مقدمہ، ص: ل

آیة الله بروجردی ، کتاب وسائل الشیعه کی سیمیل کیلئے جمع روایات کے حوالے سے اپنے شاگردوں میں سے محدث اور رجالی ماہرین کی حوصلہ افنرائی کرتے ہیں اور خود تدوین پر نظارت کرتے ہیں۔کتاب کے مقدمہ میں بیان ہواہے کہ:

فجمع ـ قدس سره ـ عدة من الفضلاء الكرم والعلماء الاعلام فأبدى لهم رايه و ابأن عن مراده و امر هم بتأليف هذا الكتأب المستطأب و هيأ لهم الاسبأب و دلل لهم الصعأب و هداهم الى كيفية التبويب والترتيب و حسن التنظيم والتنسيق ؛

۲- الحیاق : یه روائی مجموعه ، ایک گرانقدر اثر ہے اور اس میں متعدد موضوعات میں روایات کو ہمراہ آیات جمع کیا گیا ہے۔اسے جناب محمد رضا، محمد وعلی حکیمی نے تشکیل دیا ہے۔یہ حضرات الحیاۃ کے مجموعہ کو ایک ایبادائرۃ المعارف جانتے ہیں جو اسلام کے فکری نظام پر مشتمل ہے اور اس کی شناسائی کے لئے مقدمہ میں اس طرح کہتے ہیں :

موسوعة ، اسلامية ، علمية ،موضوعية ، تخطط مناهج الحياة الحرة الصاعدة للفرد والمجتع وتدعو الى دعم نظام انساني صالح في جميع آفاق الارض ٢٠

تحکیمی صاحبان معتقد ہیں کہ ضروری ہے کہ موضوعات کے متعلق آیات اور روایات پر مشتمل ایک ایسا مجموعہ لکھا جائے تا کہ عصر جدید میں انسان اس سے استفادہ کرے۔اس سلسلے میں بیہ حضرات کہتے ہیں :

فعلى هذا يجب ان يكون المصدر الاصلى لتفهم الاسلام و معرفه تعاليمه هو كتاب الله الكريم والاحاديث المروية عن النبي و اوصيائه وهذا هو المنهج الذي اتبعناه في الكتاب؟ ٣

ا_ايضا، ص م

۲_الحياة ، ج ا، ص ٣

٣_ايضا، ص٢٢

س۔ میزان الحکمة: یه کتاب تالیف آیت الله محمد محمدی ری شہری کی ہے۔ اس میں روایات کو جدید طریقہ سے جمع کیا گیا ہے اور معتبر روائی مصادر سے مأخوذ موضوعی صورت میں مرتب کیا گیا ہے۔ مؤلف نے اس کتاب کو روائی مصادر بالحضوص کتاب بحار الانوار کی تحقیق کے بعد جدید ابواب میں ترتیب دیا ہے اور اس میں ایک نئی ترتیب سے روایات بیان کی ہیں ؛ اس کے ضمن میں اہل سنت کے روائی مصادر سے بھی استفادہ کیا گیا ہے۔ مرباب کے آغاز میں آیات کو بھی ذکر کیا ہے تاکہ ثقلین ایک دوسرے کے ساتھ قابل استفادہ ہوں۔ مقدمہ میں این اش شاسائی کے سلسلے میں کہتے ہیں:

وفى بداية العمل بدات بمراجعة كل الروايات تقريباً التى وردت فى اجزاء كتاب بحار الانوار حيث سجلت كأفة الملاحظات المطلوية ___ وخلاالعمل هذا الكتاب و اجهتنى عدة ملاحظات تسحق الوقوف عندها وهى ٢٠ كثرة الروايات المكررة فى كتاب البحار ___ النقص الملحوذ فى فصول كتاب البحار ___ الاستفادة من كتب اهل السنة فى الحديث ١٤

مذ کورہ اثر ، مختلف روایات پر مشتمل ہے اور جلد پر اس طرح تحریر ہے : اخلاقی ، عقائدی ، معاشرتی ، سیاسی ،ا قتصادی، ادبی۔ مؤلف نے خو داس کتاب کاخلاصہ کیا ہے ؛

سم آثار الصادقین : بیراثر تالیف آیت الله صادق احسان بخش کا ہے۔ مؤلف نے روایات کو جمع اور ان کا فارسی زبان میں ترجمه کیا ہے تاکہ فارسی پڑھنے والے زیادہ استفادہ کرسکیں۔ انھوں نے کوشش کی ہے کہ آیات کو روایات سے پہلے بیان کریں اور اسی طرح اہل سنت کے مصادر سے روایات کو ذکر کیا ہے۔ وہ مقدمہ میں کہتے ہیں :

ا ـ ميز ان الحكمة يرج و يا

صحاح اور معتبر ماخذ میں موجود روایات اور اخبار کے متون میں مسلسل تحقیق کے بعد قصد کیا کہ جہاں تک حضرت باری تعالی کی تائید اور میر اعلمی سرمایہ اور بضاعت علمی معاون ہوگا س کے عموی فائدہ کو مد نظر رکھتے آسان اور سادہ فارسی زبان میں ۔ ایجاز مخل اور اطناب ممل سے دور۔ ترجمہ اور شرح کروں تا کہ اساتذہ کے لئے یاد دہانی اور مبتدی کے لئے ایک راستہ ہو ؟ ا

۵۔ فرہنگ سخنان امام مجتبی (ع) : محمد دشتی نے اس اثر کو جمع کیا کہ جو روائی مصادر میں سے امام حسن مجتبی (ع) کی روایات پر مشتمل ہے۔ ان کی طبقہ بندی کی گئی کہ جو تمام لو گوں کے لئے مفید ہے ؛

۲۔ موضوعی نہج البلاغہ کے مجموعے جیسے فرہنگ آفتاب، عبد المجید معادی خواہ اور مجموعہ موضوعی نہج البلاغہ ؛ علی برازش۔

2۔ منتخب الاثر فی الامامر الثانی عشر ، تالیف آیۃ اللہ لطف اللہ صافی؛ یہ امام زمانہ (عج) کے سلسلے میں معصومین (ع) کی روایات کا ایک مجموعہ ہے۔

حديثي منابع كي تقيح، تعليق اور تحقيق

معاصر دور میں حدیثی تحقیق کی سر گرمیوں میں سے ایک یہ ہے کہ بعض محدثین کا حدیثی مصادر کی تقیحی، تحقیق اور تعلیق لکھنا ہے۔ اس کو شش کا ہدف روائی مصادر بالخصوص متقدمین کی حدیثی کتابوں کو بہتر اور کامل تر نشر کرنا ہے۔ اس سلسلے میں بعض محققین جو حدیث شناسی کی سند اور متن میں کامل مہارت رکھتے تھے، انہوں نے قدیمی نسخہ جات کی تحقیق کرکے جوامع روائی کی تصحیح کی ؛ان آثار میں سے درج ذیل کانام تحریر کیا جارہا ہے:

الصحيح و تعليق، جناب سيد حسن خرسان استبصار، تهذيب و ـ ـ ـ بر؛

٢ ـ تصحيح و تعليق، جناب سيد هاشم رسولي كافي ، مرآة العقول و ــ ـ بر؛

س تصحيح وتحقيق، آيت الله عبد الرحيم رباني وسائل الشيعه و___ير؛

ا_آ ثار الصادقين ، ج۱، ص٠١

ى - تصحيح و تحقيق جناب جلال الدين حسيني ار موى المحاس برقى ميں -الر سالة العليه في الاحاديث النبويه كاشفى ، غرر الحكم ودر رالكلم آمدى و___؛

۵- اكثر جامع اور حديثى كتب پر استاد على اكبر غفارى كى تقيج و تحقيق : جيئے تصحيح الاصول من الكافى ، تصحيح و تعليق الاستبصار من لا يحضره الفقيه ، تصحيح و تعليق تهذيب الاحكام فى شرح المقنعه ، تصحيح و تعليق الاستبصار فيما اختلف من الاخبار ، تصحيح و تعليق معانى الاخبار ، تصحيح تحف العقول من آل الرسول ، تصحيح خصال ، تحقيق كمال الدين و تمام النعمه ، تحقيق و تصحيح الغيبه ، تحقيق الامالى مفيد ، تصحيح و تعليق الاختصاص ، تصحيح منتقى الجمال فى الاحاديث الصحاح والحسان ، تحقيق اعلام الورى بأعلام الهدى ، تصحيح و حواشى تفسير روض الجنان وروح الجنان ، تصحيح و تعليق كامل الزيارات ، تقيج و تخري اور ايك ((وعائي ندبه)) كى شرح وغيره وه مقدمه تقيح كتاب من لا يحضره الفقيه اور تقيج اور الخياقات كى خصوصيات مين كتي بين :

فلما حصلت لى عدة من النسخ المخطوطة والشروح والحواشى الموجودة قابليت الكتاب على التى منها على المشايخ مقروءة و صححته على اوسع مدى مستطاع ___ فزدت عليه تعليقات هامه ___ واعتمدت على قول من دقق النظر و تعمق في الكلامر و تبصر وعلى راى من بأحث عن السرائر عن وجوة المسائل النقاب الساتر _!

معاصر دور میں بالخصوص اسلامی انقلاب کے بعد تحقیق کے اہم مر اکز کی بنیاد رکھی گئی اور گذشتہ روائی مصادر کی تصحیح اور تحقیق کے لئے بہت زیادہ کو شش کی، ان مر اکز میں سے بعض بیان کئے جارہے ہیں ((دارالحدیث))،

ا ـ من لا يحضر ه الفقيه ، ج ا، كلمته المحثى ، ص ھ

((مؤسسة آل البیت لاحیاء التواف)) ، ((واحد تحقیقات و پژوش کتابخانه حضرت آیة الله نجفی مرعثی)) ، ((تحقیقات کتابخانه مجلس)) ، ((مؤسسة الامام المهدی (غ))) وغیره ان مر آلز کی کاوشوں میں سے ایک روائی کتابوں کی بہت مفید تحقیق اور تقییح ہے، جن میں سے ایک کتاب وسائل الشیعہ ہے کہ مؤسسة آل البیت نے حوزہ علمیہ کیلئے یہ عظیم خدمت انجام دی ہے اور ان میں کتاب کافی کی تقییم خدمت انجام دی ہے اور ان میں کتاب کافی کی تقییم کاجدید کام ہے جو دار الحدیث اور نہایت جدوجهد کے ذریعے انجام پایا ہے۔

مسندنوتيي

تحقیق حدیث اور تاریخ حدیث میں جدید مجموعوں کو تدوین کی فعالیتوں میں سے ایک بیہ ہے کہ دورہ معاصر میں محدثین جیسے شخ عزیز اللہ عطار دی کا وسیع مند لکھنے کا اقدام ہے ؛ اس طرح کہ ہر معصوم (ع) کی روایات کو مستقل صورت میں اور ایک مطلوبہ ترتیب کی بنیاد پر جمع کیا گیا ہے ؛ جیسے :

ا مسند فأطمة الزهراء (ع)

٢- مسند الامام امير المومنين (ع)

٣ مسند الامام المجتبي (ع)

م-مسند الامام حسين (ع)

۵-مسند الامام الكاظم (ع)

٧- مسند الامام الرضا (ع)

٤- مسند الامام الجواد (ع)

٨ ـ مسند الامام الهادي (ع)

٩ ـ موسوعة الامام المهدى (ع)

روائی مصادر کاخلاصه

بعض محققین نے روایات تک آسان رسائی اور ان میں سے بہترین کو ذکر کرنے کیلئے بعض روائی کتابوں کاخلاصہ کیااور انکے ایک یا بعض حصوں کو مستقل صورت میں نشر کیا جیسے کافی کا انتخاب تالیف جناب محمد باقر بہبودی۔خلاصہ کے علاوہ ان کا ہدف روایات کو مختفر لکھنااور صحیح روایات کا انتخاب بھی ہے۔ ا

دوسری کتاب، اصول کافی کاا نتخاب اور خلاصہ ہے کہ جسے محمد محمدی ری شہری نے اصول کافی کی داستانیں کے عنوان سے لکھی ہے؛ دوسر ااثر بحار الانوار فی تفییر الماثور للقرآن ہے کہ جس میں جناب کاظم مراد خانی نے بحار الانوار کی آیات کوانتخاب اور خلاصہ کیا ہے۔

خلاصه

چود ہویں اور پندر ہویں صدی میں۔ بالخصوص پندر ہویں صدی جس میں ایران کا اسلامی انقلاب کامیاب ہوا، حدیث شناسی کے باب میں علمائے شیعہ کی طرف سے تحقیق او روسیع علمی خدمات انجام دی گئیں تاکہ محقین اور مفکرین کی حدیث شناسی میں کو خشوں اور معصومین (ع) کی روایات سے اسلامی معارف زیادہ سے زیادہ استفادہ کرنے پر خصوصی توجہ کی بنیاد بنے۔

حدیث شناسی کی وسعت

معاصر دور میں ، جبیبا کہ اشارہ کیا گیا ، حدیث شناسی کے مطالعات بہت زیادہ وسعت اختیار کر گئے اور مختلف جہات میں رشد وترقی کی۔ جنہیں ہم اختصار سے مندرجہ ذیل موارد میں تحقیق کریں گئے :

ا۔ گزیدہ کافی ،جا، ص۲۳

وعااور مزار کی کتابیں

بعض حدیث کے ماہرین نے الیی روائی کتابوں کو جمع کیا ہے کہ جو دعااور مزار سے مربوط ہیں جیسے: مفاتیح البخان، منتخب ادعیہ وزیارات، ضیاءِ الصالحین فی الادعیہ والزیارات،ادعیہ وزیارات وغیرہ۔۔۔

موضوعي موسوعه لكهنا

زمانہ معاصر میں حدیث شاسی میں ایک اور اہم خدمت ہے ہے کہ موضوعی روائی مجموعوں کی تدوین یا انکی دوبارہ تحقیق کی گئی، جسے چود ہویں اور پندر ہویں صدی بالخصوص چود ہویں صدی کے اواخر اور پندر ہویں کے آغاز کے محدثین نے انجام دیا۔

حديثي منابع كي تقيح، تعليق اور تحقيق

معاصر دور میں حدیثی تحقیق کی سر گرمیوں میں سے ایک یہ ہے کہ بعض محد ثین کا حدیثی مصادر کی تصحیح، تحقیق اور تعلیق لکھنا ہے۔ اس کو شش کا ہدف روائی مصادر بالخصوص متقد مین کی حدیثی کتابوں کو بہتر اور کامل تر نشر کرنا ہے۔ اس سلسلے میں بعض محققین جو حدیث شناسی کی سند اور متن میں کامل مہارت رکھتے تھے ،انہوں نے قدیمی نسخہ جات کی تحقیق کرمے جوامع روائی کی تصحیح کی۔

مسانيدلكهنا

دورہ معاصر میں محدثین جیسے شخ عزیز اللہ عطار دی کا وسیع مند لکھنے کا اقدام ہے ؛ اس طرح کہ ہر معصوم (ع) کی روایات کو مستقل صورت میں اور ایک مطلوبہ ترتیب کی بنیاد پر جمع کیا گیا ہے جیسے: مند فاطمۃ الزھراء (ع)، مند الامام

امير المومنين (ع)، مند الامام المجتبى (ع)، مند الامام حسين (ع)، مند الامام الكاظم (ع)، مند الامام الرضا (ع)، مند الامام الجواد (ع)، مند الامام الحادى (ع)، موسوعة الامام المحدى (ع)

روائي مصادر كاخلاصه

بعض محققین نے روایات تک آسان رسائی اور ان میں سے بہترین کو ذکر کرنے کیلئے بعض روائی کتابوں کا خلاصہ کیا اور انکے ایک یا بعض حصول کو مستقل صورت میں نشر کیا۔







«چود ہواں سبق»

معاصرین کی حدیث پر خصوصی توجه (۲)

M.O.U

www.i-MOU.com

تمهيد

اس سبق میں حدیث کی دنیامیں جو مختلف تبدیلیاں پیش آئی ہیں،ان کو بیان کیا جائے گا جیسے معاجم اور راہنمالکھنا یا حدیثی تحقیق کے محلات کا وجود میں آنا وغیرہ۔ نیز معاصر کے دورہ میں کمپیوٹر کی وجہ سے حدیث اور رجال حدیث کے علوم میں جوتر قی ہوئی ہے،اس کو بیان کیا جائے گا۔

تفصيل

معجم اور رہنمالکھنا

بعض محد ثین نے حدیثی مصادر سے زیادہ اور آسان استفادہ کے لئے مجم اور راہنما لکھے،اس کی علت یہ ہے کہ منابع بہت زیادہ وسیع سے اور انکی فہرست اور موضوعی رہنمانہ ہونے سے حدیثی مصادر کے موضوعی مجم اور راہنما کے لکھنے کیلئے اقدام کیا جن میں سے بعض میں روایات کی شرح اور تصحیح بھی کی گئی ہے؛ جیسے :

ا - سفینة البحار و مدینة الحکم والآثار: به اثر محدث نوری کے شاگردوں میں سے شخ عباس فمی کی تالیف ہے کہ جو بحار الانوار کی تکمیل اور فہرست لکھنے کے لیے انجام یائی اشخ علی نمازی سفینہ البحار کے سلسلے میں کہتے ہیں:

ان العوض في غمرات البحار المتراكمة لا ستخراج الدرر من الاصداف المقفاعمة لا يمكن الا بوسيلة و شق امواجها المتلاطمة لا يحصل الا بسفينة ___فمثل هذا الكتاب لا يهدى الى جميع موضوعاته الا تفهرس عام ؟ ٢

اس کتاب میں موضوعی فہرست کے ضمن میں حدیثی مطالب کی شرح بھی بیان کی گئی ہے۔ شخ عباس فمی دوسرے آثار جیسے منتھی الآمال اور مفاتیح الجنان بھی ہیں کہ ان میں بھی روایات سے استفادہ کیا گیا ہے:

اله الذريعه ، ۳، ص۲۲

۲_متدرك سفينه البحار ، ج۱، ص۲۰

٢-المعجم المفهرس لا لفاظ احاديث بحار الانوار: مركز الابحاث والدراسات الاسلامية، مكتب الاعلام الاسلامي في الحوزة العلمية؛

سرمفاتيح الكتب الاربعة: سير محمود دهسرخى؛

٣- المعجم المفهرس لالفاظ الاصول من الكافي؛ الياس كلانترى؛

٥- المعجم المفهرس لا لفاظ الاحاديث عن الكتب الاربعة ؛ مؤسسه تحقيقاتي فربنكي ؛

٢-الهادي الى اصول الكافي ، سيد جواد مصطفوى ؛

٧-مفتاح الوسائل، سير جواد مصطفوى؛

٨- المعجم المفهرس لا لفأظ وسائل الشيعة ؛ سير حسن طبيبي ؟

٩- المعجم المفهرس لا لفاظ الصحيفة السجادية ، سير على اكبر قرشى ؟

١٠ المعجم المفهرس لا لفاظ احاديث بحار الانوار، على رضا برازش؛

اا ـ التطبيق بين السفينة والبحار: سير جواد مصطفوى؛

١١٢ دليل الآيات المفسرة واسماء السور في احاديث بحار الانوار: وفتر تبليعات حوزه علمية قم؟

١٣-فهارس بحار الانوار: مركز الدراسات والبحوث العلمية ؛

١٦-المعجم المفهرس لالفاظ عناوين ابواب بحار الانوار: كاظم مراد خانى ؟

١٥ مفتاح الابواب لكتب البحار: شيخ جواد اصفهاني؛

١١- الكأشف عن الفأظ نهج البلاغة: سير جواد مصطفوى؛

١- المعجم المفهرس لالفاظ نهج البلاغة: مُم وشي ؟

فقه الحديث اور موضوعي شرح

بعض معاصر محدثین نے متقدم اور متاخر محدثین کے نقش قدم پر چلتے ہوئے روایات کی شرح اکواہم جانا ہے اور معاصر میں حدیث شناسی کااہم ترین حصہ، فہم روایات قرار دیا ہےاور انہوں نے ((غریب الحدیث))، ((علل الحدیث))، ((ناسخ الحدیث)) اور ((موضوعی روایات کی وضاحت)) منجمله روایات کی ((اربعین لکھنا)) کی پیچان کے سلسلے میں کئی آثار تدوین کیے ہیں جو دسیوں کتابوں پر مشتمل ہیں ؛ جن میں سے اربعین حضرت امام خمینی ؛ چہل حدیث ، سید ھاشم رسولی محلاتی ؛الحدیث النبوي بين الراوية والدراية ،آية الله سجاني؛ الل بيتُّ در قرآن وحديث ،آية الله ري شهري وغيره بين ـ یہ حدیثی مجموعے عظیم محققین سے علامہ امینی ،استاد مطہری ، آیۃ الله ری شہری وغیرہ کی کوششوں کا نتیجہ ہیں جو جزئی موضوعات میں بہت سے عقائدی، اخلاقی، معاشر تی اور تربیتی کوشامل ہیں،ان محققین نے اپنے آثار میں روایات کی شرح اور تبیین کی ہے۔ ایٹ اور گروہ جیسے جناب علی اکبر غفاری بھی فہم حدیث اور اسکی شرح کے لئے کچھ اہم قواعد کے معتقد ہیں اور صحیح سمجھنے کو انہیں میں منحصر کرتے ہیں۔انہوں نے کتاب مقباس الھدایة کے خلاصہ میں ایک حصہ بعنوان ((فقہ الحدیث)) ضمیمہ کیا ہے کہ جو نئی مثالوں کے ساتھ فقہ الحدیثی کے مباحث کو شامل ہے۔ محتر مہ نہلہ غروی کا علمی اثر بعنوان ((فقہ الحدیث وروش ہای نقذ متن)) ؛ كتاب ((اصول و قواعد فقه الحديث)) اثراستاد محمر حسن رباني اور كتاب ((روش فهم حديث)) اور كتاب ((وضع ونقر حدیث)) اثر استاد عبد الهادی مسعودی اور کتاب ((مبانی رفع تعارض اخبار))، اثر استاد سید علی دلبری و کتاب ((مبانی نقذ الحدیث))اثر ڈاکٹر قاسم بیضانی و کتاب ((معیار شاخت احادیث ساختگی)) ،اثر ڈاکٹر قاسم بستانی ،اور دار الحدیث کی طرف سے مجموعه مقالات انٹر نیشنل کلینی کا نفرنس وغیر واس میں شامل ہیں۔

ا۔روایات کے موضوعی معاجم سے مزید اطلاعات کے لئے المعجم المفسر س لالفاظ احادیث بحار الانوار ،ج۱، ص۲۳۱؛ مجلّه حوزه ش۱۴، ص۱۸؛المعجم المفسر س لالفاظ احادیث بحار الانوار ،ج۱، ص۲۷، دور س فی متون الحدیث و نیج البلاغه و۔۔۔

علامہ طباطبائی بھی تفسیر المیزان میں ایک حصہ ((روائی بحث)) سے مخصوص کیا ہے اور ان میں تفسیری روایات کی شرح، وضاحت اور تحقیق کی ہے کہ یہ تفسیری روایات کی شاخت کے وضاحت اور تحقیق کی ہے کہ یہ تفسیری روایات کی شاخت کے معیار منجملہ آیات اور معتبر روایات پر عرضہ کرنا، کیساتھ روایات کی تحقیق کی گئے ہے۔

خطى نسخه جات كااحياء

حدیثی مطالعات میں معاصرین کی ایک اور کوشش ((روائی خطی نسخہ جات)) کی طرف توجہ ہے کہ جوبڑے کتب خانوں میں جیسے کتب خانہ حضرت آیت اللہ خجفی مرعشی ، کتب خانہ مجلس ، کتب خانہ آستان رضوی وغیرہ میں محفوظ ہیں، ان نسخوں کا احیاء اور ان کو جدید نکھار دینا، ایک بڑی خدمت ہے کہ جوبزرگ علاء جیسے حضرت آیت اللہ خجفی مرعشی کی ہمت سے یہ کام شروع ہوا اور اب تک جاری ہے۔ اس کام میں پرانے روائی آثار کی شناسائی کے ضمن میں ، انہیں مقدمہ اور تحقیق اور مصادر کے استخراج کے ساتھ نشر کیا جاتا ہے۔

قم، مشہد، نجف، تہران اور رہے جیسے شہروں میں عمومی اور ذاتی کتب خانوں میں محققین کی مدد سے خطی نسخوں کا مطالعہ اور تضجے کی جاتی ہے؛ بعض موارد میں ایم اے اور ڈاکٹریٹ کے طلباء کے تھسیز کا موضوع خطی آثار کی تضجے ہوتا ہے اور بہت سے روائی نسخہ جات کو دوسروں کے استفادہ کے لئے آ مادہ کیے جاتے ہیں۔

جديدرجالي آثار كي تدوين

معاصر محدثین ، حدیث میں عمیق تر تحقیق کرنے کے لئے مجبور ہیں کہ رجال حدیث کی طرف مراجعہ کریں۔معاصر دور میں بعض رجالی آثار ، راویوں کی شناسائی اور متاخرین کے رجالی آثار کی شکیل غرض سے تدوین کیے گئے ہیں، جن میں سے بعض یہ ہیں:

اربهجة الامال في شرح زبدة المقال في علم الرجال، ملا على العلياري التبريزي (م ١٣٢٧) ٢- الرسائل الرجاليه، ابن المعالى محمد بن محمد ابرابيم الكباس (م ١٣١٥)؛ س_تنقيح المقال في معرفة علم الرجال، عبدالله مامقاني (م ١٣٥١)

٣- قاموس الرجال، محمد تقى تسرى؛

٥-معجم رجال الحديث وتفصيل طبقات الرواة ، ابو القاسم خوئى ؟

٢- الموسوعة الرجالية الميسرة ، زير نظر جعفر سجاني ؟

٧- كليات في علم الرجال، جعفر سجاني؟

٨ ـ راوبان مشترك، مركز مطالعات و تحقیقات اسلامی ؟

٩- اصول علم الرجال بين النظرية والتحقيق ، مسلم داورى ؟

٠١ [شائى باكت رجالى شيعه ، محمد كاظم رحمان ستايش؛

جديد دراية كے آثار كى تدوين

حدیث کے بعض محققین نے حدیث کی سند اور متن سے آگاہی اور ان سے زیادہ استفادہ کرنے کے لئے حدیثی اصطلاحات کی تحقیق اور مباحث کو واضح کرنے کے لئے درایة الحدیث لکھی ہیں اور دورہ معاصر میں ذیل کے آثار کو بیان کیا جاسکتا ہے:

المقباس الهداية في علم الدراية ، عبرالله مامقاني ؛

٢٢-نهاية الدراية ، سيرحس صدر ؛

س-قواعد الحديث، محى الدين موسوى؟

٣-دراية الحديث، شانه يي؟

٥- اصول الحديث واحكامه في علم الدراية ، جعفر سجاني ؟

٢ ـ تلخيص مقباس الهداية ، على اكبر غفارى ؛

٧-علم الحديث، زين الدين قرباني ؟

٨-علم الدراية تطبيقي ،سير رضا مؤدب ؛

٩-در سنامه در اية الحديث ، سير رضا مؤوب ؟

٠٠دانشدراية الحديث ، محر حسن رباني ؟

اا ـ اصول الحديث، عبد الهادي فضلى ؟

١٢ - معجم مصطلحات الرجال والدراية ، محمد رضا جديدي نزاد ؟

تدریس اور حدیثی تحقیق اور مناظرات کے مراکز کی بنیاد

دورہ معاصر میں حدیث شناسی اور اسکے دیگر شعبول سے زیادہ آگاہی کیلئے حدیثی تعلیم و شخقیق کے موضوعات پر علمی مراکز بھی بنائے گئے جن کی علم عدیث کی توسیع میں بہت زیادہ علمی خدمات ہیں۔ان تعلیمی مراکزنے حدیثی کورسز کے بہت سے طالب علم، علمی معاشرہ کو پیش کئے ہیں۔ان شخقیقی مراکزنے حدیث کے سلسلے میں بہت سے شخقیقی اثر منتشر کیے ہیں۔ نمونہ کے طور پر درج ذیل مراکز کا نام لیا جاسکتا ہے:

ا۔ دارالحدیث قم: یہ مرکز حدیثی مطالعات کے سب سے اہم مراکز میں سے ایک ہے ؟

۲۔ مرکز تحضصی حدیث حوزہ علمیہ قم: اس مرکز میں حوزوی علوم کے تحضصی شعبوں کی تدریس ہوتی ہے۔

سور دانشکده علوم حدیث: حضوری اور او پن حدیثی کورسز کی تعلیم کامر کز ہے؛

ہ۔ گروہ ہای حدیثی دانشگاہ ہای کشور: بعض ان گروہ میں مستقل اور کچھ قرآنی علوم کے شعبوں کے ساتھ مشتر کہ صورت میں

فعالیت انجام دے رہے ہیں اور حدیث کے شا کقین کو بی اے، ایم اے اور ڈاکٹریٹ کی سطح پر تعلیم دے رہے ہیں۔

۵_ شعبه حدیث پژوهی، دانشکده قرآن و حدیث مدرسه عالی امام خمینی (ره) جامعة المصطفیٰ (ص) العالمیه حضوری اور او پن) _

۲۔ انجمن ہای علمی حدیث پژوہی

یو نیورسٹیوں اور حوزوی مراکز میں حدیث کی تحقیق کے سلسلے میں بہت سے تھیسز مکل کیے جا چکے ہیں کہ جو سب کے سب حدیث کے باب میں علمی ترقی کوظاہر کر رہے ہیں۔ حدیثی مراکز میں حدیثی واقعات کی تاریخ شناسی پر مطالعات اور حدیث کے مدارس اور مکاتب کی تحقیق کا کام شروع ہو چکا ہے۔ مستقبل میں حدیث میں مطالعات عمیق تر اور اسناد حدیث کے واقعات کی شاخت کی بناء پر انجام دیئے جائیں گے تاکہ ہر واقعہ کی روایات یا حدیثی مرکز ، زیادہ قابل تحقیق اور استفادہ قرار پائے اور اس طرح مفکرین کے در میان حدیثی موضوعات پر علمی مناظرات اور نشسیں جاری ہیں۔

تاریخ حدیث کی کتابوں کی تدوین اور حدیثی مطالعات

دورہ معاصر میں حدیث کی تاریخ اور تدوین حدیث کے سلسلے میں بہت سی کتب تدوین ہوئی ہیں کہ جو شیعہ حدیث کی تدوین کی کیفیت کو بیان کررہی ہیں۔ان آثار میں مستشر قین یا دوسروں کی طرف سے تاریخ حدیث پرکیے جانے والے اعتراضات کا جواب دیا گیا ہے۔ قرون اولی سے آج تک تدوین حدیث کی تاریخی تحقیق کے ضمن میں مخالفین کے نظریات پر تنقید اور حدیثی ادوار کی تطبیق اور موازنہ کیا گیا ہے۔ درج ذیل آثار اس میں سے قراریا ئیں گے:

اله تدوين السنه الشريفه، سيد محمد رضاحيني جلالي؛

۲ ـ تاریخ حدیث ، شانه چی ؛

س- علم الحديث ، شانه جي ؛

٣ ـ منع تدوين الحديث ، اسباب ونتا يح ، على شهر ستانى ؛

۵_ پژومهنی در تاریخ حدیث شیعه ، مجید معارف؛

۲- تاریخ عمومی حدیث، مجید معارف؛

ا شائی باعلوم حدیث، علی نصیری؛

۸ ـ حدیث شناسی، علی نصیری؛

٩- آشنائی بامتون حدیث و نج البلاغه ، مهدی مهریزی ؛

٠١- مند نويي، سيد كاظم طباطبائي؛

اله تاریخ حدیث شیعه تاقرن پنجم ، نهله غروی ؛

۱۲ مقدمه معجم بحار الانوار ، مركز مطالعات وتحقيقات دفتر تبليغات ؛

۱۳ در آمدی برتاریختدوین حدیث ، بمانعلی دهقان ؛

۱۳ معرفة الحديث، محمد باقر بهبودى؛

۵ا۔ صحیح الکافی ، محمد باقر بہبودی ؛

١٧_ معالم المدر ستين ، مرتضى عسكرى ؛

دراسات فی الحدیث والمحدثین ، باشم معروف حسینی ؛

٨ ـ الكليني وكتابه الكافي ، عبد الرسول الغفار ؛

91_ دراسة حول الاصول الاربعماة ، سيد محمد حسين حسيني جلالي ؛

حدیثی شخفیق کے مجلات

معاصر دور میں حدیثی شخقیق کے سلسلے میں مستقل اور غیر مستقل صورت میں علمی مجلات بھی منتشر ہورہ ہیں کہ ان کی علمی خدمت بھی گرانقدر ہے؛ جیسے علوم حدیث، مقالات وبررسی ھا، مطالعات اسلامی، حوزہ، نقد و نظر پرژوہش نامہ قرآن و حدیث ، سفینہ، شیعہ شناسی، حدیث پژوہی، تحقیقات علوم قرآن و حدیث برژوہش دینی، علوم الحدیث، مطالعات اسلامی وغیرہ۔

حدیثی تحقیق میں کمپیوٹر کی خدمات

حدیث کی قیمتی وراثت صدور سے لیکرآج تک متن کی تحقیق، درایہ، رجال، تاریخ حدیث، جدید مجموعوں کی تدوین، تضیح، مند نویسی، متدرک نویسی، خطی نسخوں کا احیاء وغیرہ مختلف شعبوں میں محققین حدیث کے تدبر اور تحقیق کے دائرے میں تھی؛ لیکن عصر حاضر میں تحقیق، مطالعہ کے مختلف طریقوں کے حوالے سے جدید وسائل کی فراہمی اور سافٹ وئیر کی سہولیات کی وجہ سے حدیث شناسی کا مطالعہ وسیع تر ہو گیا ہے۔ کمپیوٹر کی سہولیات اور خدمات علوم اسلامی کی معاون ہونے اور انسانی علم الاطلاعات سے استفادہ کرنے کی وجہ سے علوم اسلامی میں ترقی ہوئی ہے جن میں سے ایک حدیث بھی ہے۔ کمپیوٹر اور سافٹ وئیر کی مدد سے حدیث کے رجال اور ان کی شاخت میں جلدی اور زیادہ توجہ کی جاتی ہے اور حدیث کے متون تک آسان اور جلد رسائی، حدیث کے منابع میں مختلف قتم کی موضوعی اور تربیتی جبچو و تلاش کاسب بنا ہے۔

تقریبا ہیں سال پہلے سے آج تک مؤسسات اور تحقیقاتی مراکز نے مختلف قابلیتوں کے حامل حدیثی سافٹ وئیر بنانے میں بہت زیادہ کامیاب رہے ہیں۔ یہی سبب ہے کہ حدیث کے سلسلے میں اطلاعات کے حصول کے اہم سسٹم بنائیں تاکہ علوم حدیث کے محققین تعلیم و تحقیق میں کیف و کم کے لحاظ سے زیادہ ترقی کرسکیں۔

دنیا کے تمام حدیثی کتب خانوں تک آسان اور سادہ دسترسی اور انتہائی کم وقت میں مزار وں حدیثی مصادر اور کتابوں کی دقیق معلومات کے حصول اور فریقین کے حدیثی سافٹ وئیر میں کم مدت میں روایات کا ایک دوسرے سے موازنہ اور تحلیل کی وجہ سے علم حدیث کے مختلف شعبہ جات میں چند برابر تیزی آئی ہے۔ یہ سبب بنا ہے کہ حدیثی مبانی میں نظریہ پیش کرنا دقیق تر اور کامل تر ہو جائے۔ حدیثی سافٹ وئیر طبقہ بندی ، فہرست سازی ، مختلف فنون جبتی ، نتائج وغیرہ کی قابلیت رکھتے ہیں۔ روز بروز اضافہ ہوتا جارہا ہے۔ ذیل میں بعض بیان کیے جارہے ہیں :

ا ـ نور (٢) جامع احاديث الشيعه ، مركز تحقيقات كامبيوتري علوم اسلامي ؛

۲۔ الآیات الواردۃ فی الاحادیث الشریفہ ، واحد تحقیقات بنیاد بعثت ، ان تمام روایات تک رسائی جن میں زیر نظر آیت آئی ہے۔ ۳۔ مجم فقہی حضرت آیت اللّٰہ گلپایگانی ، فقہی ، روائی تفسیری۔۔۔ متون کو شامل اور مطالعہ اور اسکے مختلف روائی متون میں جستجو کی قابلیت کے ساتھ ؛

۷- نور سافٹ وئیر، مرکز تحقیقات کامپیوتری علوم اسلامی ، که جو فهرست الفبائی کے ساتھ بحار، وسائل ، کافی ، استبصار، تھذیب، من لا یحصر ہ الفقیہ ، متدرک الوسائل کی مجم الفاظ پر مشتمل ہے اور مختلف حوالے سے جنبو، انتخاب اور ان کی گزارش؛ ۵۔امام مہدی (عجی معجم فقہی آقای گلیا یگانی،امام مہدی (عجی) کے سلسلے میں روائی منابع سے وسیع اطلاعات پر مشتمل ہے۔

۲۔ اہل بیت (ع) ، دفتر تبلیغات اسلامی کہ جو ولایت ، امامت اور ہر اہل بیت (ع) کی سیرت پر مشتمل ہے ؛

ے۔ بشری، نیج البلاغہ کے الفاظ اور مفاہیم کی ڈکشنری ہے جس میں خطبوں، خطوط، کلمات قصار اور ان کے متعلق مختلف تحقیق کی قابلیت رکھتی ہے، دفتر تحقیقات پاسین؛

۸۔ حکمت ، مؤسسہ تحقیقاتی امام رضا (ع)۔ نج البلاغہ کے موضوعی اور لفظی ڈکشنری ہے، جو موضوعی فہرست اور لفظی اور موضوعی جبتجو کی سہولت کے ساتھ ہے ؛

9۔ مجم علوم اسلامی ، دفتر مطالعات و تحقیقات علوم اسلامی ۔اس سافٹ وئیر کے پروگراموں میں سے فریقین کی حدیث ہے جو موضوع کے انتخاب ، کتب کی فہرست ،الفاظ ،اطلاعات تک رسائی پے مشتمل ہے۔

•ا۔ معاجم ، مؤسسہ نشر حدیث اہل بیت (ع) کہ جو مجم الفاظ احادیث بحار الانوار ، وسائل الشیعہ ، متدرک الوسائل ، ((کتب اربعہ)) مداخل احادیث شیعہ و۔۔۔پر مشتمل ہے ؟

اا ـ ميزان الحكمه، مركز تحقيقات دارالحديث؛

١٢ معم الفاظ احاديث كتاب توحيد شيخ صدوق؛

١٣ معم لالفاظ احاديث كتاب الوافي ؛

١٧ ـ موسوعة الامام على (ع) في الكتاب والسنه والتاريخ، مركز تحقيقات وارالحديث؛

۵ا۔الشاملہ ، کہ اس کا کچھ حصہ شیعہ روائی کے مصادر ہیں۔

١٧ ـ ثقة الاسلام كليني، دارالحديث؛

درایة النور، مركز تحقیقات كامپیوتری علوم اسلامی؛

۱۸ - جامع فقه ابل بیت ، مرکز تحقیقات کامپیوتری علوم اسلامی ؛

وا_مكتبه ابل بيت، مركز مجم فقهى ؛

۲۰_وغيره وغيره

خلاصه

بعض محد ثین نے حدیثی مصاور سے زیادہ اور آسان استفادہ کے لئے مجم اور راہنما لکھے،اس کی علت یہ ہے کہ منابع بہت زیادہ وسیع سے اور انہما کے لکھے کیا اقدام کیا جن وسیع سے اور انہما کے لکھے کیلئے اقدام کیا جن میں سے بعض میں روایات کی شرح اور تصحیح بھی کی گئ ہے۔

فقه الحديث اور موضوعي شرح

بعض معاصر محد ثین نے متقدم اور متاخر محد ثین کے نقش قدم پر چلتے ہوئے روایات کی شرح اکو اہم جانا ہے اور معاصر میں حدیث شناسی کا اہم ترین حصہ، فہم روایات قرار دیا ہے۔

خطى نسخه جات كااحياء

حدیثی مطالعات میں معاصرین کی ایک اور کوشش ((روائی خطی نسخہ جات)) کی طرف توجہ ہے کہ جوبڑے کتب خانوں میں جیسے کتب خانہ حضرت آیت اللہ نجفی مرعشی ، کتب خانہ مجلس ، کتب خانہ آستان رضوی و۔۔۔ میں محفوظ ہیں۔

جديدرجالي آثار كى تدوين

معاصر کے محد ثین حدیث میں عمیق تر تحقیق کرنے کے لئے مجبور ہیں کہ رجال حدیث کی طرف مراجعہ کریں معاصر دور میں بعض رجالی آ ٹارراویوں کی شناسائی اور متاخرین کے رجالی آ ٹار کی تکمیل کوانجام دیا ہے۔

جديد دراية كے آثار كى تدوين

کچھ حدیث کے محققین ، حدیث کی سند اور متن سے آگاہی اور ان سے زیادہ استفادہ کرنے کے لئے حدیثی اصطلاحات کی تحقیق اور مباحث کو واضح کرنے کے لئے درایة الحدیث تحریر کیں ہیں۔

تدریس اور حدیثی تحقیق اور مناظرات کے مراکز کی بنیاد

دورہ معاصر میں حدیث شناسی اور اسکے دیگر شعبوں سے زیادہ آگاہی کیلئے حدیثی تعلیم و تحقیق کے موضوعات پر علمی مراکز بھی بنائے گئے جن کی علم حدیث کی توسیع میں بہت زیادہ علمی خدمات ہیں۔ان تعلیمی مراکز نے حدیثی کورسز کے بہت سے طالب علم، علمی معاشرہ کو پیش کئے ہیں۔

تاریخ حدیث کی کتابوں کی تدوین اور حدیثی مطالعات

دورہ معاصر میں حدیث کی تاریخ اور تدوین حدیث کے سلطے میں بہت سی کتب تدوین ہوئی ہیں کہ جو شیعہ حدیث کی تدوین کی کیفیت کو بیان کررہی ہیں۔ان آثار میں مستشر قین یا دوسروں کی طرف سے تاریخ حدیث پرکیے جانے والے اعتراضات کا جواب دیا گیا ہے۔ قرون اولی سے آج تک تدوین حدیث کی تاریخی تحقیق کے ضمن میں مخالفین کے نظریات پر تنقید اور حدیثی ادوار کی تطبیق اور موازنہ کیا گیا ہے۔

حدیثی تحقیق کے محلات

معاصر دور میں حدیثی تحقیق پر مستقل اور غیر مستقل صورت میں علمی محلات بھی منتشر ہورہے ہیں۔

حديثي تحقيق ميل كمپيوٹر كى خدمات

حدیث کی قیمتی وراثت صدور سے لیکر آج تک متن کی تحقیق ، درایہ ، رجال ، تاریخ حدیث، جدید مجموعوں کی تدریر اور تدوین ، تعقین مندرک نولی ، خطی نسخوں کا احیاء وغیرہ مختلف شعبوں میں محققین حدیث کے تدبر اور تحقیق کے دائرے میں تھی ؛لیکن عصر حاضر میں تحقیق ، مطالعہ کے مختلف طریقوں کے حوالے سے جدید وسائل کی فراہمی اور سافٹ وئیر کی سہولیات کی وجہ سے حدیث شناسی کا مطالعہ وسیع تر ہوگیا ہے۔







تاريخ مديث المسنت



M.O.U

www.i-MOU.com

تدوین اور نقل حدیث سے ممنوعیت کازمانہ

تمهيد

اس سبق میں پیغیبر (ص) کے زمانے میں حدیث کی کتابت اور اس کے بعد خلفاء کے زمانے میں تدوین اور نقل حدیث کے حالات بیان کیے جائیں گے اور اس ضمن میں کچھ تاریخی حوالے پیش کیے جائیں گے۔

تفصيل

ان اسباق میں ہم اہلسنت کی تاریخ حدیث کی تحقیق کریں گے ،اہلسنت کی نظر میں تاریخ حدیث کے مطالعہ سے اسے چار مراحل "ممانعت کادورہ، متقدمین کادور، متاخرین کادوراور معاصرین کے دور "میں تحقیق کی جاسکتی ہے۔

ممانعت کے دور میں نقل حدیث سے ممانعت کی علل اور ان کے نتائج کا تجزیہ کیا جائے گا کہ یہ واقعہ پہلی صدی میں و قوع پذیر ہوا ہے۔

دوسری صدی میں اہلسنت کے متقدمین (جیسے مالک واحمہ بن حنبل و۔۔۔) نے ثبت اور نشر حدیث کیلئے کو شش کی اور اہلسنت کی تیسری صدی میں صحاح ستہ یا جوامع حدیثی اہلسنت کی تدوین ہوئی۔

متاخرین نے سب سے پہلے مرحلہ میں چوتھی سے چھٹی صدی تک علوم حدیث کو منتشر کرنے کے لئے کوشش کی کہ ان میں سے ابن حبان ، طبرانی و۔۔۔کانام ذکر کیا جاسکتا ہے اس سلسلے کو جاری رکھتے ہوئے متاخرین کی سر گرمیاں ساتویں سے تیر ہویں صدی تک سیوطی ، متقی ہندی و۔۔۔کی بھی کوششیں قابل ذکر ہیں۔

دورہ معاصر میں (۱۴۔۱۵ویں صدی) صبحی صالحہ ، ابوریہ ۔۔۔ جیسے علماء نے اس سلسلے میں کوشش کی ہے۔ ہر دور کو تفصیل سے بیان کیا جائے گا۔

تدوین حدیث سے خلفاء کی ممانعت اور اس کے علل کی تحقیق

پہلی صدی میں تاریخ حدیث اہلسنت کے حوالے سے سب سے پہلے خلفاء کے دور اور روایت کی کیفیت، ایکے زمانے میں حدیث کی تدوین اور ساع کی تحقیق کریں گے؛لیکن جیسا کہ کتاب کی ابتدامیں بیان کیا جاچکا ہے ا مناسب ہے کہ پیغمبر (ص) کے دور رسالت کی طرف اشارہ کیاجائے اور بیان کیا جائے کہ رسالت کے زمانے میں ،حدیث کی تدوین ایک مباح امر اور پیغمبر (ص) کی اس پر تا کید تھی ؛اس وجہ سے مسلمانوں کی سپر ت اس کی تدوین پر تھی اور بعض بزر گوار صحابہ نے بہت سی احادیث کو اس دور میں لکھا ہے ؛اگر چہ اہل سنت کے بعض علماء کی نظر میں پیغمبر (ص) کے دور میں تبھی حدیث کی تدوین نہیں ہوئی اور حدیث کی تدوین کے متعلق بہت زیادہ سختی تھی ۲، لیکن اس طرح کا حکم صحیح نہیں ہو سکتااور تاریخی حقیقت سے سازگار نہیں ہے۔ خلفاء کے زمانے اور پینمبر گرامی اسلام (ص) کی رحلت کے بعد بعض علتیں تھی جن کی طرف اشارہ کیا جائے گا، جن کی بنایر قانونی طور پر حدیث کی کامل تدوین نه ہویا ئی اور حدیث جو اسقدر اہمیت رکھتی تھی، تدوین اور ثبت کے حوالے سے خلفاء کا تعاون حاصل نہ کر سکی۔ تاریخی حوالے سے ناصرف بہت سی احادیث ضبط ہی نہیں ہو سکیں بلکہ خلفائے ثلاثہ نے اس کی تدوین کی مخالفت پر اتر آئے ؛اس وجہ سے اہل سنت کے مؤر خین کی نظر میں پہلی صدی کے زمانے کو تدوین کی ممانعت اور سختی کا نام دیا گیا ہے ساور معتقد ہیں کہ حدیث کی تدوین دوسری صدی میں انجام پائی اور اس کاآ غاز دوسری صدی کے اوا کل سے قرار دیا ہے۔ ہم آئندہ مراحل میں تحقیق کریںگے کہ اہلسنت کے متقدمین نے کس طرح حدیثی مجموعوں کو لکھا ؛اب پہلی صدی میں زمانہ خلفاء کی مخضر طور پر تحقیق کر س گے اور حدیث کی تدوین کی ممانعت کس طرح ہو ئی اور اس کے علل کی تحقیق کر س گے۔

ابو بکرکے زمانے میں حدیث کی تدوین سے ممانعت

بعض تاریخی ثبوتوں کی بنیادیر خلیفہ اول تدوین حدیث کے سب سے پہلے مخالفت کرنے والوں میں سے ہیں انہوں نے خلافت کے آغاز میں اور وفات پیغمبر (ص) کے بعد مسلمانوں کو جمع کیااور ان کے سامنے اعلان کیا کہ کوئی پیغمبر (ص) سے حدیث بیان نہ کرے اور اس کے ساتھ احادیث لکھنے اور حفظ کرنے سے بھی پر ہیز کیا جائے۔ اس نے لو گوں سے حیاہا کہ صرف خدا کی کتاب پر اعتاد کریں؛اس کے حلال کو حلال اور اس کے حرام کو حرام جانیں۔اہلسنت کا معروف مؤرخ ذہبی اس طرح کہتا ہے:

ا په لا حصه ، کلمات ؛ جوامع حدیثی اہل سنت ، ص۸

٢ _علوم الحديث ومصطلحه ، ص • ٣٠ اضوا، على السنة المحمدية ، ص ٣٦

من مراسيل ابن ملكية ان الصديق جمع الناس بعد وفأة نبيهم فقال :انكم تحدثون عن رسول الله (ص) احاديث تختلفون فيها والناس بعد كم اشد اختلافاً فلا تحدثوا عن رسول الله فمن سالكم فقولوا بيننا وبينكم كتاب الله فاستحلوا حلاله وحرموا حرامه: ا

اور بعض موارد میں اس طرح نقل کرتا ہے کہ حکم دیا کہ پہلے سے لکھی ہوئیں تمام احادیث کو جلادیا جائے؛ کیونکہ انہیں ڈر تھا کہ روایات ایسے افراد کے ہاتھ میں آ جائیں اور وہ لوگ ان احادیث کو نقل کریں لیکن وہ روایات پیغیبر (ص) سے صادر نہ ہوئی ہوں۔ ذھبی اس سلسلے میں کہتا ہے:

وردعن عائشة انها قالت: جمع ابى الحديث عن رسول الله (ص) وكانت خمسائة حديث فبات ليلة يتقلب كثيرا قالت فغمنى فقلت: اتتقلب لشكوى او لشى بلغك ؟ فلما اصبح قال: اى بنية هلى الحاديث التى عندك فجئته بها فدعا بنار فحرقها فقلت: لم احرقتها ؟ قال: فخشيت ان اموت وهى عندى فيكون فيها احاديث عن رجل قد المنته ووثقت به ولم يكن كما حدثنى فاكون نقلت ذلك ٢٠

مذکورہ تاریخی ثبوتوں کی بنیاد پر ،ابو بحر نے اپنی خلافت کے زمانے میں ، صحابہ کو روایت اور حدیث کی تدوین سے منع کیا تھا "۳ کیونکہ اس کی نظر میں ، روایت کا نشر اور نقل کر ناامت اسلامی کے در میان اختلاف اور گراہی کاسبب ہوتا۔ابو بحر لوگوں سے کہتا تھا کہ خدا کی کتاب کی طرف مراجعہ کریں۔ظاہر اخلیفہ اول خیر خواہی کا قصد رکھتے تھے اور دوسرے صحابہ کے ساتھ روایت کو نقل اور کتابت کرنا بھی پیند نہیں کرتے تھے کہ کہیں ایبانہ ہوجائے کہ لوگ قرآن سے دور ہوجائیں ؛ جیسا کہ اساعیل بن ابراہیم بھری (م۲۰۰) کہتا ہے:

ان الصحابة انماكرهوا الكتابة لان من كان قبلكم اتخذواالكتب فاعجبوا بها فكانوايكرهون ان يشتغلوا بها عن القرآن - ٣

ا ـ. تذكرة الحفاظ، ج١، ص ١٠؛ اضواءِ على السنة المحمدية ، ص ٢٦

٢- تذكرةالحفاظ، ج١، ص٤؛الاعتصام بحبل الله المتين، ج١، • ٣٠ بتدوين السنة الشريفه، ص٢٣٦

٣- تدوين السنة الشريفه ، ص٢٣٦

٣٢ تقييد العلم، ص ٥٤؛ علوم الحديث ومصطلحه، ص ٣٢

بعض دوسرے ثبوت بھی گواہ ہیں کہ ابو بکر حدیث کے نقل اور کتابت سے روکتے تھے، جن میں سے ایک ذھبی نقل کرتا ہے کہ بہت سے صحابہ جن میں ابو بکر بھی ہے جو بہت کم پینمبر (ص) سے حدیث نقل کرتے تھے۔ ا ابوریہ بھی بیان کرتا ہے کہ خلیفہ اول ہر کسی سے ہر حدیث کو قبول نہیں کرتا تھا ۲ ذھبی بھی کہتا ہے کہ ((انه اول من احتاط من قبول الاخبار))۔۳

ابو بحر کے سلسلے میں جو قرائن ذکر ہوئے ہیں وہ شاہر ہیں کہ وہ اپنے دور خلافت کے زیادہ عرصہ تک کو نقل اور کتابت حدیث میں سختی کرتے سے اور حدیث کے کا تبین کاساتھ نہیں دیتے سے ؛ لیکن مذکورہ قرائن اس کے دور میں کسی بھی حدیث کے نہ لکھنے پر دلیل نہیں بن سکتے ؛ کیونکہ وہ حدیث کے نقل اور تدوین نہ کرنے پر پیغمبر (ص) کی سنت سے دلیل پیش نہیں کرتے سے ، اس بنا پر ان کی پیروی تمام لوگوں پر ضروری نہیں تھی اور احادیث کی جمع آوری اور پھر احادیث کو جلانے کے متعلق ان کا عمل ، اس کے تمام دور حکومت میں حدیث کی عمومی ممنوعیت کی دلیل نہیں ہے ؛ کیونکہ اگر رسالت کے زمانے میں کوئی ممنوعیت ہوتی اور اس کے تمام دور حکومت میں حدیث کی تدوین سے ممنوعیت رائج ہوتی توجع شدہ احادیث کو جلانے کے متعلق اسکے عمل کی کس طرح توجیہ کی جائے گی ؟

عمرکے زمانے میں حدیث کی تدوین سے ممانعت

خلیفہ دوم کی خلافت شروع ہوتے ہی حدیث کی کتابت اور تدوین کے سلسلے میں کوئی جدید واقعہ پیش نہیں آیا اور حدیث کی کتابت اور تدوین کی ممانعت میں وہی خلیفہ اول کی روش مزید شدت کے ساتھ جاری رہی، بعض تاریخی قرائن کی بنیاد پر عمر، نے آغاز ہی سے ارادہ کر لیا تھا کہ حدیث کی تدوین کرے گا؛ لیکن اس طرح کا ارادہ بہت چھوٹا تھا اور وہ اس طرح کے اقدام سے منصر ف ہو گیا۔ وہ دس سال کے ایپ دورِ خلافت میں، وہی ابو بکر کی سیاست جس کا بانی وہ خود تھا، پر انتہائی شدت سے عمل پیرار ہا۔

ابن سعد کااس سلسلے میں نظریہ ہے کہ عمر چاہتا تھا کہ پیغمبر (ص) کی سنت کو لکھے اور تقریباایک مہینہ مشورہ اور طلب خیر کا کام انجام دیتارہا، لیکن آخر میں اس کو مناسب عمل نہ پایا:

۵

ا ـ تذكرة الحفاظ ، ج ا، ص ۳۲ ۲ ـ اضواء على السنة المحمدية ، ص ۵۷ ۳ ـ تذكرة الحفاظ ، ج ا، ص ۳

اخبرنا قبیصة بن عقبة قال: حدثنا سفیان بن معمر عن الزهری قال: اراد عمر بن الخطاب ان یکتب السنن فاستخار الله شهراثم اصبح وقد عزم له فقال: ذکرت قوماً کتبوا کتابا فاقبلوا علیه و ترکو اکتاب الله وانی والله لا البس کتاب الله بشیء ابدا فترک کتابالسنن ۱۶

عمر، نه صرف حدیث کے لکھنے سے منصرف ہوا بلکہ منع اور تدوین و نگارش سے روکااور حتی کہ حدیث کے نقل سے ممانعت کے سلسلے میں بھی مصصم ہو گئے۔ ۲ درج ذیل موار داس پر گواہ ہیں :

اله بعض راويوں كو روكنا اور ان كو زندان ميں وال وينا فصى كتا ہے: ((ان عمر حبس ثلاثة: ابن مسعود، اباك مسعود، اباك رداء وابا مسعود فقال: قد اكثر تم الحديث عن رسول الله (ص)) ـ ٣

محمود ابوريه بھی کہتا ہے: ((ان عمر حبس ثلاثة وكأن قد حبسهم في المدينة ثم اطلقهم عثمان)) محمود ابوريه بھی کہتا ہے: (

۲۔ بعض محدثین کو شہر سے جلاوطن کر دینا یا حدیث کے بعض راویوں کو دھمکی دینااور ان کو اپنے پاس رکھنا تا کہ یہ حضرات حدیث کے نقل کرنے سے پر ہیز کریں۔ متقی ہندی صاحب کنزالعمال بیان کرتا ہے کہ :

قال عبد الرحمان بن عوف: مامات عبر بن خطاب حتى بعث الى اصحاب رسول الله (ص) فجمعهم من الافاق عبد الله و حذيفة و ابا الدرداء وابا ذرو عقبة بن عامر فقال: ماهذا الاحاديث التى افشيتم عن رسول الله (ص) في الافاق قالوا: تنهانا؟ قال: لا ، اقيموا عندى لا والله لا تفارقوني ما عشت ، فنحن اعلم ناخذ عنكم و نرد عليكم ، فما فارقوه حتى مات ؟ ٥

سر احادیث کو محو کرنے کے سلسلے میں اسلامی شہروں کو پیغام بھیجنا: ابن سعداس سلسلے میں کہتا ہے:

ا ـ الطبقات الكبري، ج ٣٠، ص ٢٠١، تقييد العلم، ص ٥٠؛ جامع بيان العلم، جاص ٦٢؛ علوم الحديث ومصطلحه، ص ٣١

٢ ـ تدوين البنة الشريفيه ، ص٢٦٧؛ علوم الحديث ومصطلحه ، ص٣١

٣ - تذكرة الحفاظ، جما، ص٤؛ السنة قبل التدوين، ص ٨٧

٣- اضواءِ على السنة المحمدية ، ص ٥٣

۵- كنزل العمال في الا قوال والفعال ، ج١، ص ٢٣٩؛ المستدرك على الصحيحيين ، ١٠٠١

((كتب عمر بن خطأب الى الامصار: من كأن عنده شيء منها فليمحه))ا؛

۷۔اسلامی مبلغین کو انتباہ کرنا کہ حدیث نقل کرنے سے مسلمانوں کو قرآن سے نہ ہٹا دے اور ان پر واجب ہے کہ حدیث کو بہت کم نقل کریں؛ بعض اسلامی مؤرخین نے اس طرح بیان کیا ہے:

قال قرضة بن كعب: بعثنا عبر بن الخطاب الى الكوفة و شيعنا الى موضع قرب المدينة يقال له صرار وقال التدرون لم شيعتكم او مشيت معكم قال قلنا: نعم ، لحق صحية رسول الله(ص) او نحن اصحاب رسول الله(ص) ولحق الانصار ، قال عبر: لكنى مشيت معكم ، لحديث اردت ان احدثكم به فاردت ان حفظوة لمبشاى معكم ، انكم تقدمون على قوم او تأتون قوماً تهتز السنتهم بالقرآن اهتزاز النخل او للقرآن في صدورهم هزير كهزيز المرجل اولهم دوى بالقرآن كدوى النحل ، فأذا راوكم مدوا اليكم اعناقكم ___ فاقلوا الراوة عن رسول الله وانا شريككم ؟٢

۵۔روایات کو جلانے اور اس کو نابود کرنے کا حکم: عبد اللہ بن العلاء کہتا ہے، قاسم بن محمد سے حدیث لکھنے کی درخواست کی ؛اس نے جواب میں کہا کہ:

ان الاحاديث كثرت على عهد عمر بن خطاب فانشد الناس ياتوه بها فلما اتوه بها امر بتحريقها ، ثمر قال : مثناة كمثناة اهل الكتاب ؟٣

مذ کورہ مطالب اور دوسری تاریخی دلیلوں ہم سے نتیجہ لیا جا سکتا ہے کہ عمر کی خلافت کے زمانے میں روایت اور حدیث سے ممنوعیت انتہائی شدید تھی اور وہ تدوین حدیث کی مخالفت میں بہت زیادہ مؤثر تھا۔

الطبقات،ج٣، ١٠٢٥

۲- تذكرة الحفاظ، ج۱، ص2؛ الطبقات، ج۳، ص2؛ جامع بيان العلم، جاص ۱۲۰؛ تدوين السنة الشريفيد، ص ۳۳۱؛ السنة قبل التدوين، ص ۲۲ ۱۳ الطبقات، ج۵، ص ۱۳۰۰: تقييد العلم، ص ۵۲؛ اضواء على السنة المحمدية، ص ۷٪

٣-علوم الحديث ومصطلحه ص ٣٠ ـ ٣٢؛ اضواء على السنة المحمدية س ٣٦ ـ ٥٣: تدوين السنة الشريفيه ، ص ٣٠٠ ـ ـ

عمر کی طرف سے دائرہ محدود ہونے کی وجہ سے بعض صحابہ اپنے ہاتھ صدیث کے نشر اور کتابت میں بندھے ہوئے دیکھتے تھے۔ خلیفہ دوم کے جو بھی اہداف تھے، حدیثی مباحث کو پھیلانے اور نقل کرنے کے اسباب کو نابود کرچکا تھا۔ ((حسبنا کتاب الله)) کے نعرے سے بہت سے صحابہ اور ان کے بعد آنے والی نسلوں کو احادیث کے نقل کرنے کی برکات سے دور کردیا اور اس لئے میں کہتا ہے : ((کان عمر یقول: اقلوا فقہی احادیث کو نشر کرنے کی اجازت دی تھی ؛ اابن کثیر اس سلسے میں کہتا ہے : ((کان عمر یقول: اقلوا الراویة عن رسول الله (ص) الا فیمایعمل به))؛ ۲

عثمان کے زمانے میں حدیث کی تدوین سے ممانعت

عثمان کا بارہ سالہ دور خلافت میں نشر سے روکا گیا حتی احادیث کے نقل کرنے سے ممنوعیت کا سلسلہ جاری رہااور وہ بھی مسلمانوں کی حدیث کی طرف توجہ سے نہی اور قرآن کی جانب شوق دلانے کی سیاست کا پابند تھا۔ وہ بھی منبر پر جاتا ہے اور محدود موارد کے علاوہ روایات کو ناجائز اعلان کرتا ہے۔ ابن سعد کہتا ہے:

سعمت عثمان بن عفان على المنبريقول: لا يحل لاحدى يروى حديثاً لم يسمع به في عهد ابوبكر ولاعمر فأنه لم يمنعنى ان احدث عن رسول الله ان لا اكون من اوعى اصحابه الا انى سمعته يقول: من قال على ما لم اقل فقد تبوا مقعده من النار -٣

عثان سے منقول عبارت ایک طرف یہ بیان کررہی ہے کہ اس کے دور میں ممانعت کی شدت کم تھی اور یہ نکتہ عبارت (الایحل یروی۔۔۔)) سے آشکار ہوتا ہے۔ اور ایک طرف بتارہی ہے کہ بعض موار دمیں نقل حدیث جائز تھی اور کامل محدودیت نہیں تھی ؛اور اسی طرح اس نکتے پر شاہد ہے کہ خلفاء کے زمانے میں بعض احادیث نقل ہوئی تھیں۔ عثمان کے زمانے میں دوسرے قرائن بھی پائے جاتے ہیں کہ وہ مکہ میں اپنے کارندوں کے ذریعہ بعض صحابہ جن میں ابوذر بھی ہیں، کو نقل روایت کرنے اور احادیث لکھنے سے روکتا تھا۔ دار می اپنی سنن میں کہتا ہے :

اله جوامع حدیثی اہلسنت ،ص ۱۲

۲_البداية والنهاية ، ج۸، ص۷٠١

س_الطبقات ، ج٢، ص٣٣١؛ اضواءِ على الهنة المحمدية ، ص٤٥٪ الهنة قبل التدوين ، ص ١٦

اخبرنا عبدالوهاب ___ قال: اتيت اباذر وهو جالس عند الجمرة الوسطى وقد اجتمع الناس عليه يستفتونه فاتاه رجل فوقف عليه ثم قال: المرتنه عن الفتيا فرفع راسه اليه فقال: ارقيب انت على "لو وضعتم الصمصامة على هذا _ واشاره الى قفاه _ ثم ظننت انى انفذ كلمة سمعتها من رسول الله قبل ان تجيزوا على ، لانفذتها _ ا

عثمان کی کوشش تھی کہ اپنے گذشتہ خلفاء کی روش کو اپنی حکومت کے بالحضوص ابتدائی سالوں میں جاری رکھے۔ ۱۲ور بزرگ صحابہ جیسے عماریاسر ، ابوذر و۔۔۔ کو حدیث کے نقل کرنے سے روکے۔ وہ دربدری اور دھمکیوں سے محدثین کو لوگوں سے دور رکھے ،۳۳ لیکن وہ اس کام میں کامیاب نہ ہوسکا اور راوی حضرات عمر کے زمانے کے بعد بالحضوص عثمان کی حکومت کے آخری سالوں میں حدیث کو نشر اور لکھنے میں زیادہ آزاد تھے۔

خلاصه

ان اسباق میں ہم اہلسنت کی تاریخ حدیث کی تحقیق کریں گے،اہلسنت کی نظر میں تاریخ حدیث کے مطالعہ سے اسے چار مراحل "ممانعت کا دورہ، متقدمین کا دور، متاخرین کا دور اور معاصرین کے دور" میں تحقیق کی جاسکتی ہے۔

ممانعت کے دور میں نقل حدیث سے ممانعت کی علل اور ان کے نتائج کا تجزیہ کیا جائے گا کہ یہ واقعہ پہلی صدی میں وقوع پذیر ہوا ہے۔

ابو بکر کے زمانے میں حدیث کی تدوین سے ممانعت

بعض تاریخی ثبوتوں کی بنیاد پر خلیفہ اول تدوین حدیث کے سب سے پہلے مخالفت کرنے والوں میں سے ہیں انہوں نے خلافت کے

ا ـ سنن دار می ، ج ۱، ص ۲۲

٢_السنة قبل التدوين، ص ٢٦

۳ ـ تاریخ عمومی حدیث، ص ۷۲

آ غاز میں اور وفات پیغیبر (ص) کے بعد مسلمانوں کو جمع کیااور ان کے سامنے اعلان کیا کہ کوئی پیغیبر (ص) سے حدیث بیان نہ کرے اور اس کے ساتھ احادیث لکھنے اور حفظ کرنے سے بھی پر ہیز کیا جائے۔ اس نے لوگوں سے جاپا کہ صرف خدا کی کتاب پر اعتاد کریں ؛اس کے حلال کو حلال اور اس کے حرام کو حرام جانیں۔

عمرکے زمانے میں حدیث کی تدوین سے ممانعت

خلیفہ ، دوم کے زمانے میں بھی حدیث کی کتابت اور تدوین کی ممانعت میں خلیفہ اول کی روش شدت کے ساتھ جاری رہی۔ درج ذیل موار دان پر گواہ ہیں :

ا ـ بعض راوبوں کو رو کنااور ان کو زندان میں ڈال دینا۔

۲۔ بعض محد ثین کا جلاوطن ہونا یا بعض حدیث کے راویوں کو دھمکی دینااور ان کو اپنے پاس رکھنا تا کہ یہ حضرات حدیث کے نقل کرنے سے برہیز کریں۔

سراحادیث کو محو کرنے کے سلسلے میں اسلامی شہروں میں پیغام بھیجنا۔

سم۔اسلامی مبلغین کوانتباہ کرنا کہ حدیث نقل کرنے سے مسلمانوں کی توجہ قرآن کی طرف سے نہ ہٹ جائے اور ان پر واجب ہے کہ حدیث کو بہت کم نقل کریں۔

۵۔روایات کوجلانے اور اس کو نابود کرنے کاحکم۔

مذکورہ مطالب اور دوسری تاریخی دلیلوں سے متیجہ لیا جاسکتا ہے کہ عمر کی خلافت کے زمانے میں روایت اور حدیث سے ممنوعیت شدید تھی۔

خلیفہ و دوم نے ((حسبنا کتاب الله)) کے شعار سے اور بہت سے صحابہ اور ان کے بعد آنے والی نسلوں کو احادیث کے نقل کرنے کی برکات سے دور کردیا اور صرف فقہی احادیث کو نشر کرنے کی اجازت دی تھی۔

عثان کے زمانے میں حدیث کی تدوین سے ممانعت

عثان کی کوشش تھی کہ اپنے گذشتہ خلفاء کی روش کو اپنی حکومت کے بالخصوص ابتدائی سالوں میں جاری رکھے۔ااور بزرگ صحابہ جیسے عمار یاسر ،ابوذر و۔۔۔ کو حدیث کے نقل کرنے سے روکے۔ وہ دربدری اور دھمکیوں سے محدثین کو لوگوں سے دور رکھے ؟ الیکن وہ اس کام میں کامیاب نہ ہو سکا اور راوی حضرات عمر کے زمانے کے بعد بالخصوص عثان کی حکومت کے آخری سالوں میں حدیث کو نشر اور لکھنے میں زیادہ آزاد تھے۔

ا ـ السنة قبل التدوين، ص ٢٦ ٢ ـ تاريخ عمو مي حديث، ص ٧٢







«سولهوال سبق»

ممانعت كى سياست كے مقابلے ميں صحابہ كارد عمل

M.O.U

www.i-MOU.com

تمهيد

اس سبق میں کتابت حدیث کی ممانعت کے مقابلے میں صحابہ کار دعمل بیان کیا جائے گا نیز کتابت حدیث سے ممانعت کی دلیل اور اس پر ہونے والے اشکالات کا حائز ہ لیا جائے گا۔

تفصيل

ابو بکر ، عمر اور عثمان کے زمانوں کے تاریخی جائزے کی بناپر کہا جاسکتا ہے کہ انکی کوشش ہوتی تھی کہ تدوین حدیث اور حتی کہ بعض مقامات پر نقل روایت سے روکیں۔لین بیہ عمومی ممانعت ہر جگہ اور سب لوگوں کے لیے نہیں تھی اور بعض اصحاب، خلفاء کے فرامین کو تشلیم نہیں کرتے تھے اور اس سلسلے میں صحابہ کار دعمل مختلف تھا؛اکیونکہ ایک طرف خود ابو بکر بعض مقامات پر حدیث کو جمع کرتا تھا؛ عمر نے بھی ایک زمانے میں ارادہ کیا کہ حدیث لکھے اور عثمان نے بھی ایسی روایات کو منع کیا ہوا تھا جنہیں گزشتہ دو خلیفوں کے دور میں نہ سنا گیا ہو۔دوسری جانب بعض اصحاب خواہ خفیہ یا ظاہری طور پر روایت کے نشر اور نقل پر خصوصی توجہ کرتے تھے جوان جیل جانے یا در بدری اور دھمکی کاسبب بنتا تھا۔

تاریخی دلائل کی بنا پر جو بعض اصحاب حدیثی کتاب کے مالک تھے یا حدیث کے راوی تھے، مندرجہ ذیل ہیں: ۲ علی بن ابی طالب (ع)، حسن بن علی (ع)، انس بن مالک، جابر بن عبدالله، معاذ بن جبل، حنظلة بن ربیج الکاتب، ابو ذر غفاری، رافع بن غد تح انصاری، ابورافع مدنی، سعد بن عبادہ خزرجی، سلمان فارسی، براء بن عازب، عائشہ، عبدالله بن عباس، عبدالله بن عمر، عبید الله بن ابی رافع، علی بن ابی رافع، کعب بن عمرو، ابو موسی اشعری، ابو ہریرہ دوسی، ابوسلام، واثلة بن الاسقع و بلال الحبثی وغیرہ۔

پہلی صدی کے دیگر خلفاء کی نقل حدیث سے ممانعت

عثان کے بعد جس زمانے میں حکومت حضرت علی علیہ السلام کے پاس تھی، آپ نے حدیث کو نشر اور تدوین کرنے پر خصوصی توجہ کی؛ لیکن معاویہ جو حضرت علی کے زمانے میں ہی شام پر حکومت کرتا تھا اور حضرت کے بعد نیز اکثر اسلامی ممالک پر تسلط قائم کرلیا تھا، وہ پہلی صدی کے دیگر خلفاء کی طرح روایت اور نشر حدیث کی ممنوعیت کا پابند تھا۔ شخ محمد ابوز هو کہتے ہیں:

ا ـ تاریخ عمومی حدیث، ص۸۱

٢- تدوين السنة الشريفه ، ص ٢٠٩-٢٣٦؛ الحديث والمحدثون ، ص ١٢٣ـ ١٣٣

وقد تتابع الخلفاء على سنة عمر ، (رض) ، فلم يشاء احدهم ان يدون السنن ولاان يأمر الناس بذلك حتى جاء عمر بن عبدالعزيز فأمر يجمع الحديث ؛١

عظیم محقق جناب حسینی جلالی کا بھی نظریہ ہے کہ پہلی صدی میں بنوامیہ کے حکمرانوں نے تدوین حدیث سے ممانعت کے متعلق عمر کی روش کو جاری رکھااور سنت عمر کااحترام باقی رکھا،آپ کہتے ہیں:

لقد اصبح منع الحديث سنة اتبعها الحكام من بعد ___ فكانوا يعلنون ان منهجهم في ذلك منهج عمر وقاموا بما قام به عمر من تهديد الصحابة ومنعهم من الرواية ٢٠

اسی وجہ سے خلفائے ثلاثہ اور ایکے بعد آنے والے دیگر حکمر انوں نے پہلی صدی کے اواخر تک کوشش کی کہ اپنی ممانعت کی سیاست کے ذریعے حدیث کو نشر، روایت اور کتابت کرنے سے باز رکھیں۔اس حوالے سے انہوں نے ہم قسم کا اقدام کیاا گرچہ ممانعت کی سیاست پوری پہلی صدی میں کیاں طور پر نافذنہ ہو سکی اور کسی ایک روش پر مشمل نہیں تھی اور خلفاء میں سے ہم ایک نے اپنی قدرت اور ممانعت کی سیاست پر توجہ کے حوالے سے ایک خاص دائرہ کار میں اس سیاست پر عمل کیا، بالخصوص معاویہ کا بعض احادیث کی تدوین، نشر اور ضبط میں فعال کر دار تھا۔ س

منع تدوین حدیث کے اسباب کا تاریخی جائزہ

پہلی صدی میں منع تدوین حدیث کی علت کی تحقیق کے حوالے سے خلفاء اور دوسرے حکام کی زبان سے ایک معین علت بیان نہیں کی جاسکتی ؛ لیکن اہلسنت کے مؤر خین نے اسباب ذکر کیے ہیں جن میں سے اہم ترین سبب ((کتابت حدیث سے مانع روایت)) ہوسکتا ہے، جسکی تحقیق کریں گے۔دوسرے اسباب بھی ہیں جنہیں آئندہ ذکر کیا جائےگا۔

کتابت حدیث سے مانع روایت اور اسکا جائزہ

کہا گیا ہے کہ منع تدوین حدیث کی اہم ترین ہم علت وہ روایت ہے جو کتابت حدیث سے منع کرتی ہے۔ یہ روایت اہلسنت کے روائی

ا۔الحدیث والمحدثون ،ص۲۶۱

۲_تدوين السنة الشريفة ، ص ۷۲ م

سر اضواء على السنة المحمدية ، ص 9 ك ا

۴ _ايضاص ۴ ۴ بتدوين الهنة الشريفة ص ۲۸۸ ؛ جوامع حديثي املسنت ، ص ۹ _

مصادر میں موجود ہے اور اس کا مشہور ترین طریق پیہ ہے:

حدثنا هداب بن خالد الازدى حدثنا همام عن زيد بن اسلم عن عطاء بن يسار عن ابى سعيد الخدرى ان رسول الله (ص) قال: لا تكتبوا عنى ومن كتب عنى غير القرآن فليمحه و حدثوا عنى ولا حرج ومن كذب على قال همام احسبه قال متعمدا فلتبوء مقعدة من النار ؛ ا

معلوم ہوتا ہے کہ پیغیبر (ص) نے اس روایت میں مسلمانوں کو حدیث لکھنے سے منع کیا ہے حتی کہ جو روایات ثبت ہو چکی ہیں انہیں محواور مٹا دینے کا حکم دیا ہے۔مذکورہ روایت ابی سعید خدری، ابو مریرہ اور زید بن ثابت سے مختلف طریق سے اور مختلف الفاظ سے نقل ہوئی ہے۔ ۲ یہ حدیث صحیح مسلم ، مند احمد، سنن نسائی، سنن ترمذی، سنن دارمی وغیرہ جیسے اہلسنت کے روائی مصادر میں بھی روایت کی گئی ہے۔ لیکن بخاری نے اپنی صحیح میں اسے ذکر نہیں کیا ہے۔

مذکورہ روایت پہلی صدی میں منع تدوین حدیث کی اہم ترین علت شار کی گئ ہے،اس میں متعدد جہات سے ابہامات پائے جاتے ہیں جو منع تدوین پراسکی دلالت اور پیغمبر (ص) سے اسکے صدور پر تردید کاسب ہیں۔ یہ ابہامات درج ذیل ہیں:

الف) غرابت

مذكوره حديث كو صرف مهام بن يجلى نے پيغبر (ص) سے مرفوع طور سے نقل كيا ہے جو اسكى غرابت كى دليل ہے۔خطيب بغدادى كہتے ہيں: ((تفرد همامر برواية هذا الحديث، عن زيد بن اسلمر)) سشايدائى وجہ سے بخارى نے بھى نقل نہيں كيا۔اسى طرح بخارى سے منقول ہے كہ انكا كہنا ہے: ((ان حديث ابى سعيد موقوف عليه فلا يصح الاحتجاج به)) مر

ب) ضعف سندی

اس حدیث کے سلسلہ سند میں زید بن اسلم کاذ کرآیا ہے کہ جس کوابن عدی نے ضعیف جانا ہے اور اس کے متعلق کہتے ہیں

ا ـ صحیح مسلم ، ج۱۸، ص۱۲۹؛ منداحد ، ج۳، ص۲۱

٢- تدوين السنة الشريفة ، ص ٢٨٧- ٢٠١٢ ضواء على السنة المحمدية ، ص ٣٦ س٣٤ علوم الحديث ومصطلحه ، ص ٨ ؛ الحديث والمحد ثون ، ص ١٢٢

٣- تقييد العلم ، صا٣

٣- تدرّيب الراوي في شرح تقريب النواوي، ج٢، ص٢٤؛ الحديث والمحدثون، ص١٤٢؛ المنة قبل التدوين، ص٤٠١؛ تدوين المنة الشريفة، ص٢٩٠

:قال: حماد بن زيد: قدمت المدينة يتكلمون في زيد بن اسلم فقلت لعبد الله ، ما تقول في مولاكم هذا ؟ قال:ما نعلم به باسا الله انه يفسّر القرآن برايه ؛١

ج) كتابت حديث سے نبي عام پر صراحت اور ظهور نہ ہونا

مذكوره روايت ، غرابت اور ضعف سندى كے علاوه كتابت حديث سے نهى پر دلالت عام نهيں ركھتى كيونكه تاريخى قرائن اسكے برخلاف بيں جيسے بعض صحابہ منجمله بعض خلفاء بھى حديث كولكھتے تھے جوكه محدود موارد ميں كتابت حديث كى دليل ہے۔اسے طرح بعض اصحاب قرآن و حديث كو يكي صورت ميں لكھتے تھے۔اس بنا پر ابن الدين كهتے بيں: ((انها نهى ان يكتب الحديث مع القرآن فى صفحة واحدة)) ١٣حد شاكر بھى ابن كثير كى كتاب "الباعث الحثيث " ميں كہتے بيں: ((اجاب العلماء بأن المنع انها هو عن كتابة الحديث مع القرآن فى صفحة واحدة)) ١٣ور چونكه نهى عام نہيں تھى اسى العلماء بأن المنع انها هو عن كتابة الحديث مع القرآن فى صفحة واحدة)) ١٣ور چونكه نهى عام نہيں تھى اسى العلماء بأن المنع انها هو عن كتابة الحديث مع القرآن فى صفحة واحدة)) ١٣ور چونكه نهى عام نہيں تكابة الحديث عن كتابة الحديث عن كتابة الحديث عن كتابة الحديث عن كتابة الحديث)) كے باب ميں ذكر كيا ہے۔اور ايك جدا عنوان ((المنع عن كتابة الحديث)) كے تحت بيان نہيں كيا۔ م

د) مذ کورہ روایت کی سیر ہ صحابہ سے مخالفت

مذ کورہ روایت بہت سے صحابہ اور اسی طرح نشر وایات اور کتابت حدیث انجام دینے والے بعض تابعین کی سیرت کے مخالف ہے۔ کیونکہ اگر کوئی ممانعت ہوتی تو پہلی اور دیگر صدیوں میں اتنی زیادہ روایات تدوین نہ ہو تیں۔

ھ) ممانعت والی روایت کادوسری روایات سے تعارض

روایت ((لا تکتبوا)) کتابت حدیث پر دلالت کرنے والی پیغمبر (ص) سے صادر ہونے والی روایات (جیسے ابی شاۃ کی روایت) کے مخالف ہے اور ان کے ساتھ تعارض رکھتی ہے۔ بعض روایات میں پیغمبر (ص) نے ابی شاۃ کو حدیث لکھنے کاحکم دیا تھا۔ ۵

ا_الكامل في ضعفاء الرحال،ج٣،ص٢٠٨

۲_ تبيير الوصول الى جامع الاصول ، ج ۴۰، ص ۷۷ ا

٣- الباعث الحثيث شرح اختصار علوم الحديث ، ص ١٢ ا

٧- تدوين السنة الشريفه، ص ٢٩٣

۵۔ صحیح بخاری، ج۱، ص9۳؛ اس کتاب کے کلیات کے جھے سے

و) خلفاء کا منع تدوین کیلئے مذ کورہ روایت سے عدم استناد

زمانہ خلفاء اور تدوین حدیث سے انکی ممانعت کا جائزہ لیتے ہوئے جیسا کہ پہلے گزر چکا ہے، ان میں سے کسی ایک خلیفہ نے بھی کتابت حدیث سے منع کرنے کیلئے ان روایات نبوی کو دلیل نہیں بنایا اور ہر ایک نے اپنے تاریخی حالات کو مد نظر رکھتے ہوئے دوسری علتوں کو ذکر کیا ہے۔ حالانکہ اگر پنجمبر (ص) سے ایسی کوئی روایت ہوتی اور کتابت حدیث سے عام نہی کرتی تو ضروری تھا کہ خلفاء اسے دلیل بناتے۔ لہذا خلفاء کا اس روایت کو دلیل نہ بنانا گویا کہ منع تدوین حدیث پر کوئی شرعی دلیل موجود نہیں کے خلفاء اسے دلیل بناتے۔ لہذا خلفاء کا اس روایت کو دلیل نہ بنانا گویا کہ منع تدوین حدیث پر کوئی شرعی دلیل موجود نہیں کے خلفاء اسے دلیل بناتے۔ لہذا خلفاء کا اس روایت کو دلیل نہ بنانا گویا کہ منع تدوین حدیث پر کوئی شرعی دلیل موجود نہیں

عمر بن خطاب جو کہ منع تدوین حدیث کے بانیوں اور اس حوالے سے سنجیدہ خلفاء میں سے ہیں، انہوں نے بھی تدوین حدیث سے صحابہ اور لوگوں کو دور رکھنے کیلئے اس روایت سے استناد نہیں کیا بلکہ ایک زمانے میں تدوین حدیث پرمصم ہو جاتے ہیں پھر پشیمان ہوجاتے ہیں۔ ابن سعد کہتے ہیں: عمر ابن خطاب نے ارادہ کیا کہ سنن کو لکھے اور تقریبا ایک مہینہ مشورہ کیا لیکن اپنے ارادہ کیا کہ سنن کو لکھے اور تقریبا ایک مہینہ مشورہ کیا لیکن اپنے ارادہ کیا کہ سنن کو لکھے اور تقریبا ایک مہینہ مشورہ کیا لیکن اپنے ارادہ کے اور کتابت چھوڑ دی۔ ۳

اگر زمان پیغیبر (ص) میں مذکورہ روایت کو دلیل بناتے ہوئے کوئی شرعی ممانعت ہوتی اور عام ہوتی تو انکالکھنے کاارادہ کرنا اور اسکے متعلق مشورہ کرناکیے قابل توجیہ ہے؟اور کیوں عمر،اس روایت کو دلیل بنانے کے بجائے دوسری علتوں کو پیش کرتے ہیں جبیبا کہ وہ کہتے ہیں:

انی ذکرت قوماکانوا قبلکم کتبواکتابا فاکبواعلیه فترکواکتاب الله وانی لا البس کتاب الله بشیء ابدا؛ ۳ لهذانهی والی روایت پنجبر (ص) سے عام مفاد کے طور پر صادر نہیں ہو سکتی۔ اسی طرح اس کے مشابہ دوسری روایات مثلا ابوہریرہ اور زید بن ثابت ۵ کی روایات میں بھی ابہام پایا جاتا ہے۔ اسی طرح ابی سعید خدری کی روایت نے ان روایات کی دلالت اور ججت کو قابل خدشہ بنادیا ہے اور بتارہی ہے کہ کوئی ممانعت نہیں یائی جاتی اور اگر کوئی ممانعت بھی تھی تو وہ محدود اور مقید تھی۔

اله الانوار الكاشفة لما في الاضواء من المجاز فه ،ص ٣٣

۲- تدوين السنة الشريفة ، ص ۲۶۸؛ مند احمه بن حنبل ، ج۳، ص ۲۵

٣-الطبقات الكبير ، ج ٣، ص ٩ ثم تقييد العلم ، ص ◊ ٥ بتدوين النة الشريفة ، ص ٢ ٧ - ٢ ٧ ٢ ـ

۴- تقیید العلم، ۴۵ ۴: تدریب الراوی فی شرح تقریب النواوی، ۲۶، ص۲۷؛ الحدیث والمحدثون، ص ۱۲۹

۵_ تقیید العلم ، ص ۳۵، ۳۳، تدوین السنة الشریفة ، ص ۳۰۲_۲۹۷

محققین جن میں سے فریقین اور بالخصوص اہلسنت کے محققین نے بھی منع کی روایت کے سلسلے میں مطالعات انجام دیئے ہیں اور صدور کے تاریخی اسباب اور اسکا مخالف روایات سے موازنہ کرتے ہوئے مختلف آ را پیش کی ہیں 'جیسے ((نہی عام اور اذن عام)) یا ((نہی عام اور اذن خاص)) یا ((نہی خاص اور اذن عام)) یا ((نہی خاص اور اذن خاص)) ہے۔ ا

ان مذکورہ آراء میں سے کوئی بھی صحیح نہیں ہے؛ کیونکہ ان میں سے کسی ایک کو بھی قبول کرنا منع والی روایت کے قبول کرنے پر موقوف ہے، حالانکہ منع والی روایات صحیح نہیں ہیں اور تدوین حدیث کبھی بھی ممنوع نہیں تھی۔ ہر ایک کے نظریات پر مفصل تقید کے لئے کتاب ((تدوین السنة الشریفة)) دوسراحصہ "فصل اول ، " جمع بین احادیث اباحہ و منع " کی بحث طرف مراجعہ کیا جا ہے۔ ۲

خلاصه

ممانعت کی سیاست کے مقابلے میں صحابہ کار قاعمل

ابو بکر ، عمر اور عثمان کے زمانوں کے تاریخی جائزے کی بناپر کہا جاسکتا ہے کہ انکی کوشش ہوتی تھی کہ تدوین حدیث اور حتی کہ بعض مقامات پر نقل روایت سے رو کیں۔لیکن یہ عمومی ممانعت ہر جگہ اور سب لو گوں کے لیے نہیں تھی اور بعض اصحاب، خلفاء کے فرامین کو تسلیم نہیں کرتے تھے اور اس سلسلے میں صحابہ کار دعمل مختلف تھا۔

پہلی صدی کے دیگر خلفاء کی نقل حدیث سے ممانعت

حضرت علی (ع) نے حدیث کے نشر اور تدوین پر پورازور دیا ؛ لیکن معاویہ حضرت علی (ع) کے ہی زمانے میں شام میں حکومت کرر ہاتھااور اس کی طرف سے حدیث کے نشر اور روایت کرنے پر پابندی تھی۔

پہلی صدی میں ، بنی امیہ کے دوسرے حکام نے بھی حدیث کی ممانعت کے سلسلے میں عمر کی روش کو جاری رکھااور عمر کی سنت کا احترام کرتے تھے۔

منع تدوین حدیث کے اسباب کا تاریخی جائزہ

٢- تدوين السنة الشريفة ، ص٠٥ ساتا ٣١٥

ا_مقباس العداية فى علم الدراية ، ج٣، ص١٩٦؛علوم الحديث ومصطلحه ، ص٢٠؛ تدوين السنة الشريفة ، ص٢٠؛ منهج النقد فى علوم الحديث ، ص٣٢؛ اضواء على السنة المحمد بية ، ص٨٨؛ السنة قبل التدوين ، ص٢٠؛ آشنا كى باعلوم حديث ، ص١١؛ مباحث فى تدوين السنة المطهره ، ص١٣٧

پہلی صدی میں منع تدوین حدیث کی علت کی تحقیق کے حوالے سے خلفاء اور دوسرے حکام کی زبان سے ایک معین علت بیان فہیں کی جاسکتی ؛ لیکن اہلسنت کے مؤر خین نے اسباب ذکر کیے ہیں جن میں سے اہم ترین سبب ((کتابت حدیث سے منع کرنے والی روایت)) ہوسکتا ہے۔

کتابت حدیث سے مانع روایت اور اسکا جائزہ

کہا گیا ہے کہ منع تدوین حدیث کی اہم ترین علت وہ روایت ہے جو کتابت حدیث سے منع کرتی ہے۔ یہ روایت اہلسنت کے روائی مصادر میں موجود ہے۔

کتابت حدیث سے مانغ روایت پر مندرجہ ذیل اعتراضات ہیں:

الف يغرابت ب يضعف سندى وغيره







«ستر ہواں سبق»

منع تدوین و نقل حدیث کے دیگر تاریخی اسباب اور اس کے نتائج کا جائزہ (۱)

M.O.U

www.i-MOU.com research@almustafaou.com

(پہلی صدی)

تمهيد

اس سبق میں تدوین حدیث کی ممانعت کے دیگر تاریخی اسباب کو بیان اور ان کا تجزیه کیا جائے گا۔ پھر ان کا تنقیدی جائزہ لیا جائے گا۔

تفصيل

منع تدوین حدیث کے دیگر تاریخی اسباب کا جائزہ

گزشتہ درس میں زمانہ خلفاء میں منع تدوین احادیث کے اسباب کے بارے میں بیان کیا جا چکا ہے۔ان اسباب میں دوسری علتوں کو بھی شار کیا جاسکتا ہے: جیسے؛ مسلمانوں کے در میان اختلاف بڑھنے کا خدشہ، نامعتبر احادیث بھیلنے کا خوف، قرآن و حدیث کے مخلوط ہو جانے کاڈر، قرآن کے علاوہ کسی دوسری چیز میں مشعول ہو جانے کاڈر، روایات میں کمی یااضافے کاڈر، حفظ روایات پر توجہ، صحابہ اور تابعین کی تحریر سے عدم واقفیت، وسائل کتابت کی کمی اور احادیث کی فراوانی، احکام کا وسیع نہ ہو نا اور امور مسلمین کی سہولت کا خیال، فضائل المبیت عصمت کا عدم پھیلاؤ، ان میں سے مرایک کا جائزہ لیا جائے گا۔

الف) مسلمانوں کے در میان اختلاف بڑھنے کاخدشہ

تدوین حدیث کی مخالفت کی سب سے بڑی دلیل مسلمانوں کے در میان اختلاف پھیلنے کاخدشہ پیش کی گئی۔ جسے پہلے خلیفہ نے اپنی حکومت کے آغاز پر پیش کیا۔ اس نے لوگوں کو اپنے پاس اکٹھا کیا اور ان سے کہا کہ حدیث کو بیان اور منتشر نہ کریں تاکہ کہیں اختلاف زیادہ نہ ہو جائے اور کافی ہے کہ صرف قرآن کی جانب رجوع کریں۔ ذہبی خلیفہ اول سے نقل کرتا ہے:

انكم تحدثون عن رسول الله احاديث تختلفون فيها والناس بعد كمر اشد اختلافا فلا تحدثوا عن رسول الله فمن سالكم فقولوا بيننا وبينكم كتاب الله ١٤

خلیفہ اول کو مسلمانوں کے در میان اختلافات بڑھ جانے کاخوف ہے اور حاکم ہونے کے حوالے سے اسکافریضہ ہے کہ اختلاف کی وجوہات کا خاتمہ کرے۔ اسی لیے اپنی عمومی تقریر میں لوگوں کو نقل روایت سے دوری اور آ مرانہ عبارت ((لا تحد ثوا)) کے ذریعے نہی کرتے ہیں۔ یہ سوال سب لوگوں کے ذہن میں ہے کہ کیوں مسلمان اختلاف کا شکار ہو گئے اور اختلاف کی وجوہات کن موضوعات میں اور کس قدر تھیں ؟ ابو بکر نے اختلاف کے حل کیلئے سنت پیغیر (ص) سے تمک کیوں نہیں کیا جبکہ یہ آ یات کے بعد امور مسلمین کیلئے رہنما کی حیثیت رکھی ہے؟ روایات میں کونے مطالب تھے کہ اس کی نظر میں جنہیں نشر کرنا ، سننا اور انگی تدوین ، اختلاف بڑھنے کا موجب بنتی ؟

کیا مسلمانوں کے درمیان اختلاف دور کرنے کاراہ حل یہ تھا کہ ہر موضوع پر نقل اور تدوین روایت سے منع کردیا جائے؟ یا مناسب یہ تھاکہ جیساکہ پنجمبر (ص) خودا پنی حیات میں مسلمانوں کے اتحاد کا سبب تھے، معتبر اصحاب، اختلاف رفع کرنے کیلئے قول و فعل اور تقریر پر مشتمل انکی سنت کو پھیلاتے تاکہ قرآن کے مطالب کو بیان کرنے والی ہو۔

ب) نامعتراحادیث تھلنے کاخوف

تدوین حدیث کی مخالفت کے دیگر اسباب میں سے ایک نا معتبر احادیث پھیلنے کا خوف ہے، جسے خلیفہ اول نے دلیل بنایا ہے۔
انہوں نے ظاہر ارسالت پیغبر (ص) کے زمانے میں یاان کے تھوڑا عرصہ بعد چند احادیث جمع کیں اور اپنی خلافت کے دوران ان
سب کو نا بود کر دیتے ہیں تاکہ نااہل مسلمانوں کے ہاتھوں میں نہ جانے پائیں، در حالانکہ وہ پیغبر (ص) سے صادر نہ ہوئی ہوں۔
عائشہ کہتی ہیں: میرے والد نے کہا: میری بیٹی، جلدی کر اور تمہارے پاس جو سب احادیث ہیں میرے پاس لاؤ! جب میں
انہیں اپنے والد کے پاس لائی تو انہوں نے آگ طلب کی اور ان کو جلادیا۔ میں نے انہیں جیرت زدہ ہو کر کہا: آپ انہیں کیوں جلا رہے ہیں؟ کہا:

ا ـ تذكرة الحفاظ، ج ا، ص ٣

فخشیت ان اموت وهی عندی فیکون فیها احادیث عن رجل قد ائتمنته ووثقت به ولمریکن کما حدثنی فاکون نقلت ذلک ۱۶

مذ کورہ عبارت سے معلوم ہوتا ہے کہ ابو بکر کا اہم ترین خوف نامعتبر احادیث کا منتشر ہونا تھا؛ حالانکہ ایسے خوف کے خاتمے کا راہ حل احادیث کی مدد سے نامعتبر احادیث کی حل احادیث کی مدد سے نامعتبر احادیث کی حل احادیث کی مدد سے نامعتبر احادیث کی حتابت اور نشر پر قابو پاسکتا تھا۔ اگر طے ہو کہ ہر زمانے کے محدثین جعلی روایات کی وجہ سے سب روایات کو جلادیں اور روایات کے نشرو تدوین سے منع کریں تواب ہمارے یاس کوئی روایت نہ ہوتی۔

دوسری جانب خلیفہ اول نے منع تدوین حدیث کیلئے ایسے خوف کے بجائے "نہی کرنے والی روایت " کو دلیل کیوں نہیں بنایا؟ کیا یہ کہا جاسکتا ہے کہ وہ اس روایت سے بے خبر تھے یا اگر باخبر تھے تو کیوں بعض احادیث لکھیں سی یا یہ کہ اصلاالیی کوئی روایت موجود ہی نہیں ہے؟

<u>ن</u> قرآن وحدیث کے مخلوط ہو جانے کاڈر

ممانعت کی دوسری علتوں میں سے ایک حدیث کا قرآن سے مخلوط ہو جانا تھا۔ اکثر محدثین نے منع کرنے والوں بالخصوص خلیفہ دوم سے نقل کے طور پر اسے دلیل بنایا ہے۔ ہمقرآن و حدیث کے مخلوط ہو جانے کے خوف کو منع تدوین حدیث کے مشہور ترین دلائل میں سے شار کیا گیا ہے کیونکہ بعض افراد کی نظر میں حدیث کا قرآن کے جزکے طور پر شار کیا جانا، ممکن تھا اور اسی وجہ سے ضروری ہے کہ قرآن کو تحریف سے دور اور محفوظ رکھنے کیلئے مرطرح کی نشر و کتابت ممنوع قرار دی جائے۔

ا۔ابضاجا،ص۵

۲ـ تدوين السنة الشريفيه ، ص ۲۶۴

س_الانوار الكاشفه لما في الاضواء من المجاز فه ، ص ٣٨

٧- اضواءِ على النة المحمدية ، ص ٥٠؛ مباحث في تدوين النة المطهره، ص ١٦١

اس خوف کی نسبت زمانہ رسالت سے بھی دی گئ ہے اور اس دور سے لیکر ایک سوسال (ایک صدی) تک جاری رہی۔ابوہریہ پینمبر (ص) سے نقل کرتے ہیں کہ آنخضرت (ص) نے فرمایا: ((اکتبوا کتاب الله، امحضوا کتاب الله، کتاب غیر کتاب الله ؟ امحضو کتاب الله او خلصوہ) ا

حضرت عمر نیز جب حکومت پر فائز ہوئے توانہوں نے بھی اپنی اہم ترین ادلہ میں سے ایک حدیث اور قرآن کے مخلوط ہوجانا قرار دیا اور کہا: ((واتی والله لا البس کتاب الله بشیء ابدا)) ۲

بعض اہلسنت علماء نے بھی کتابت اور نقل روایت کے ممنوع ہونے کی اہم ترین دلیل حدیث کا قرآن کیساتھ مخلوط ہو جانا، بیان کیا ہے اور کہاہے:

البن صلاح: نهى عن كتابة ذلك حين خاف عليهم اختلاط ذلك بصحف القرآن الكريم واذن في كتابته حين امن من ذلك -٣

٢-خطيب بغدادى : فقد ثبت ان كراهة من كرة الكتاب من الصدر الاول انما هى لئلا يضاهى بكتاب الله تعالى غيرة _ ٣

سرصبى صالى : نهى الرسول عن كتابة الاحاديث اول نزول الوحى مخافة التباس اقواله و شروحه و سيرته بالقرآن ولا سيما اذا كتب هذا كله في صحيفة واحدة مع القرآن - ۵

ا ـ منداحد بن عنبل، ج۴، ص ۲۷؛ (مندابی سعید خدری، ش ۹۲ ۱۱۰)

۲_تقىيدالعلم، ص٩٧

٣_ مقدمه ابن صلاح في علوم الحديث ، ص ٨٨

ىم_تقىيدالعلم،صے۵

۵_علوم الحديث ومصطلحه ، ص۲۰

سمسمعانی: و حاصله ان کو اهیة کتابة الاحادیث انما کانت فی الابتدای لا تختلط بکتاب الله فلما وقع الا من عن الاختلاط جاز کتابته و کانوایکو هون الکتابة لکی لا یعتمد العالم علی الکتاب بل یحفظه ۱۰ من عن الاختلاط جاز کتابته و کانوایکو هون الکتابة لکی لا یعتمد العالم علی الکتاب بل یحفظه ۱۰ گزشته مطالب سے سمجھا جاسکتا ہے کہ بعض کی نظر میں ایک محدود زمانے میں تدوین کی ممنوعیت کی وجہ قرآن کو حدیث سے مخلوط ہوجانے کاخوف "اعجاز ہوجانے سے مخلوظ رکھنا تھا۔ جس پر دوسر سے خلیفہ سنجیدگی سے عمل بیرا ہوئے۔ کیا قرآن کا حدیث سے مخلوط ہوجانے کاخوف "اعجاز قرآن کا سامہ ترین وجوہ میں سے ایک ہے ۱۲ اور مخلوط ہوجانے اور انکا ایک دوسر سے معین نہ ہونے کے خوف کی اعزاز لفظی قرآن کریم کی مسلمہ ترین وجوہ میں سے ایک ہے ۱۲ اور مخلوط ہوجانے اور انکا ایک دوسر سے سے معین نہ ہونے کے خوف کی صورت میں کیا نہی نبوی (اگر موجود ہو) ان دونوں کی یکجا کتابت سے تعلق نہیں رکھتی ؟ ۱۳ گر مخلوط ہوجانے کا ایسا کوئی خوف تھا تو کیا خلیفہ دوم اور دوسر سے مانعین کے پاس تدوین حدیث کی عمومی ممنوعیت کے علاوہ کوئی دوسر اراستہ نہیں تھا؟ کیا یہ ممکن نہیں تھا کہ خلفا دستور دیں کہ کا تبان حدیث ، کا تبان عدیث ، کا تبان عدیث ، کا تبان عدیث ، کا تبان عدیث کی عمومی موجود میں اور کتابت حدیث ممنوع نہ ہو؟

بنابریں اصحاب اور دوسرے مسلمانوں کی صلاحیتوں کے پیش نظر اور سینکڑوں حافظان قرآن کے ہوتے ہوئے یہ دعوی قابل قبول نہیں کہ کتابت حدیث سے نہی، عام ہو۔ ۱۴ گرنہی مخلوط ہوجانے کے خوف کی بنیاد پر ہو تو ایسے لوگ جنہیں یہ خوف نہیں تھااور اسی طرح ایسے دور میں یا مقام پر کہ جہال یہ ڈر موجود نہ ہو وہال یہ نہی نہیں ہونی چا بیئے تھی۔ ۵ چند اہلسنت محققین، قرآن و حدیث کے مخلوط ہوجانے کے نظریے کو نہیں مانتے اور اسے غلط قرار دیتے ہیں۔ ۲

د) غیر قرآن میں مشغول ہو جانے کاڈر

ممانعت کے زمانے کی مذکور شدہ دوسری علتوں میں سے ایک بیہ ہے کہ لوگ قرآن سے جدانہ ہو جائیں اور اور قرآن کے علاوہ کسی دوسری چیز میں مشغول نہ ہو جائیں۔ کیونکہ ہر مطلب منجملہ احادیث کی تدوین ، قرانی آیات کی طرف مسلمانوں کی توجہ میں

ا_ادب الاملاء والاستثملاء ، ص ٢ ١٩٢

٧_ مجمع البيان ، ج١، ص ٢٢؛ التمهيد في علوم القرآن ، ج٥، ص٩

س_السنة قبل التدوين، ص٧٠١-٢٠٢

۳۲**۰** تدوين السنة الشريفه ، ص ۳۲۰

۵_ تقىيدالعلم ، ص ۵۷

٢ اضواءِ على السنة المحمدية ، ص ٥٣ ؛ دراسات في الحديث والمحدثون ، ص ٢٣

مانع بنتی اور آخر کار قرآن ایک طرف کر دیا جاتا۔ خلیفہ دوم اس حوالے سے کہتے ہیں:

انى كنت اردت ان اكتب السنن وانى ذكرت قوماكانواقبلكم كتبوا كتبافا كبّوا عليها وتركوا كتاب الله ١

ذہبی نیز نقل کرتا ہے کہ قرآن کیجانب مسلمانوں کو زیادہ سے زیادہ توجہ دلانے کیلئے اور اس وجہ سے کہ کہیں لوگ قرآن سے روگردانی نہ کرلیں، حضرت عمر عراق جانے والے مبلغین کوالوداع کرتے ہوئے یاددہانی کرائی کہ کہیں نقل حدیث مسلمانوں کو قرآن سے دور نہ کردے، اور دھمکی آمیز جملات میں کہا کہ:

انكم تأتون اهل قرية لهم دوى بالقرآن كدوى النحل فلا تصدوهم بالاحاديث فتشغلوهم ، جردوا القرآن و اقلوا الراوية عن رسول الله وانا شريككم ٢٠

ظامرا پہلے اور دوسرے غلیفہ کی اس تکتے پر تاکید تھی ۳کہ مسلمان صرف قرآن کی طرف متوجہ رہیں؛ کیونکہ صرف کتاب خداہی نجات بخش راستہ ہے۔ اس حوالے سے ابو بکر کہتا ہے: ((بیننا و بینکمر کتاب الله فا ستحلو احلاله و حرموا حرامه))؛ ۴مر نے اظہار کیا تھاکہ ((ان النبی (ص) غلبه الوجع و عند ناکتاب الله حسبنا)) ۵

بعض صحابہ اور تا بعین جیسے ابن مسعود ، مرہ ، اسود اور علقمہ سے نقل ہوا ہے کہ وہ حضرات بھی تاکید کرتے تھے کہ مسلمان صرف قرآن کی طرف اپنی توجہ رکھیں اور دوسرے امور میں مشغول نہ ہوں ، مثال کے طور پر دار می ، ابن مسعود کے بارے میں نقل کرتا ہے :

ا ـ جامع بیان العلم و فضله ، ص۲۰۱؛ اضواء علی السنة المحمدیة ، ص۷ ۳

٢- تذ كرة الحفاظ، جما، ص 2 ؛ اضواءِ على السنة المحمدية، ص ٥٥

٣_ مباحث في تدوين السنة المطهره، ص ١٣٩

۳- تذ كرة الحفاظ، ج_ا، ص۲

۵۔ صحیح بخاری ، ج ۱، ص ۳۹:المغازی ، ج۲، ص ۱۱

بلغ ابن مسعود ان عند الناس كتاباً يعجبون به ، فلم يزل بهم حتى اتوه به فمحاه ثم قال : انما هلك اهل الكتاب قبلكم انهم اقبلوا على كتب علمائهم و تركوا كتاب ربهم _ ا

غزالی بھی پہلی صدی میں حدیث نہ لکھنے کی علت مسلمانوں کا غیر قرآن میں مشغول ہو جانے کاخوف بیان کی ہے اور کہتا ہے:

بل كأن الاولون يكرهون كتب الاحاديث و تضعيف الكتب لئلا يشتغل الناس بها عن الحفظ وعن القرآن ___و لذالك كرة ابو بكر و جماعة من الصحابة ___ حتى اشار عمر _رضى __و بقية الصحابة بكتب القرآن خوفا من تخاذل الناس_٢

لیکن کیا کتابت حدیث، غیر قرآن میں مشغول ہوجانے کا باعث اور ایک حرام امر تھا؟ ۳کیا سنت و حدیث جو کہ فہم اور تفسیر قرآن کیلئے بیان تھی، کی طرف توجہ ایک ناپندیدہ اور بے قیمت کام تھا؟ کیا بعض اصحاب جنہوں نے حدیث لکھی اور اسے نشر کیا، کیا انہوں نے حرام کام کیا؟ حدیث جو کہ خود تقلین میں سے ہے کیوں تدوین اور منتشر نہ ہو؟ اگر اس طرح کا نشر کرنا اور کتابت حرام اور ناپندیدہ کام تھا تو کیوں ایک صدی بعد جائز قرار دے دیا گیا اور سینکڑوں محدث بنے؟ کیا حدیث اریکہ (تخت پوش) میں طرح کی شر الطکے متعلق بیان نہیں ہوا؟ م

ھ) روایات میں کمی یااضافے کا ڈر

بعض سی علماء کے نزدیک منع تدوین کے دیگر دلائل میں سے روایات کے محتوااور مضمون میں کمی یااضافے کاخوف ہے کہ جسے ((خوف المهزید والنقصان)) ۵ کی عبارت سے ذکر کیا گیا ہے۔ ابن قیم ممانعت کی علل واسباب کوبیان کرتے ہوئے اس

ا_سنن الدارمي ، ج۱، ص ۱۳۳

۲_احیاء علوم الدین ، ج۱، ص ۷۹

٣- تدوين السنة الشريفه ، ص ٣٣٧

۷₋منداحه، ج۷، صا۳ا

۵_فتح الباري شرح صحيح البخاري، ج۲، ص۲۷

علت كوبيان كرتے ہيں:

ان الصحابة كأن يهابون الرواية عن رسول الله(ص) و يعظمونها و يقللونها ، خوف الزيادة والنقص ويحدثون بالشيء الذي سمعوه من النبي(ص) مراراولا يصرحون بالسماع ولا يقولون : قال رسول الله (ص)-ا

اس بیان کے مطابق اصحاب نقل روایات کے معاملے میں انہائی سخت گیر تھے اور تدوین حدیث میں اس سختی میں مزید شدت آجاتی اور روایت میں کمی یازیادتی سے بہت زیادہ ڈرتے تھے۔ محمود ابن ریہ نے بیان کیا ہے کہ اصحاب نقل روایت سے پر ہیز کرتے تھے اور اس سے دور کی اختیار کرتے تھے تاکہ مبادااسے نقل کرتے ہوئے اسکے مضمون سے دور ہو جائیں اور نالبند معنی کو نقل کر بیٹے میں، کیونکہ کلام پیغیر (ص) دوسرے نقل اقوال سے فرق رکھتا ہے:

كان الخلفاء الراشدون وكبار الصحابة و اهل الفتيا منهم كما علمت يتقون الرواية عن النبى و يهابونها بل كانوا ير غبون عنها اذ كانوا يعلمون انهم لا يستطيعون ان يودوا كل ما سمعوه عن النبى (ص) على وجهه الصحيح ___ و كلام الرسول ليس كغيرة من الكلام اذ كل لفظة من كلامه (ص)يكمن وراءها معنى خاص يقصده هو (ص) _ ٢

روایات میں کمی یا اضافے کے خوف کے حوالے سے بعض سی محدثین نے اس طرح تسلیم کیا ہے کہ درج ذیل سوالات قابل سختیق ہیں:

ا۔ ایسے صحابہ کے ہوتے ہوئے جو کلام پینمبر (ص) کی اہمیت کی بناپر اسے حفظ کرتے تھے، اس طرح کاخوف کیا معنی رکھتا ہے؟

ا ـ اعلام الموقعين عن رب العالمين ، ج، م، ص ۱۸۴ ۲ ـ اضواءِ على النة المحمدية ، ص ۵۷

۲۔ کلام پیغمبر (ص) کے سینکڑوں حفاظ اور فرامین پیغمبر (ص) کے حفظ کے باوجود کیاایسے خوف کو رفع کرنے کاراہ حل یہ تھا کہ نقل اور تدوین سے منع کر دیا جائے ؟

سر کیار وایات کی کتابت اور تدوین کا حکم ایسے خوف کے خاتمے کاسبب نہیں تھا؟

سم۔ کیا مجانس اور محافل میں قانونی طریقے سے نقل روایات کرنے سے روایات کے متن کو محفوط نہیں بناسکتا تھا؟

۵۔ کیاا بیاخوف صرف پہلی صدی میں ہی تھا اور بعد والی صدیوں سے آج تک ایسا کوئی خوف نہیں یا یا جاتا؟

و) حفظ روایات کی طرف توجه

بعض سنی علاء کی نظر میں پہلی صدی میں تدوین حدیث کی ممانعت کی سب سے اہم علت یہ تھی کہ نبوی (ص) روایات کے حفظ کے سلسلے میں پیغیر (ص) اور اصحابؓ کی خصوصی توجہ تھی تاکہ صحابہ روایات لکھنے کے بجائے انہیں اپنے ذہنوں میں محفوظ کرلیں۔اس بنا پر تدوین حدیث ایک گروہ یا سب کیلئے ممنوع کردی گئی۔اتاریخ صحابہ بھی اس بات کی شاہد ہے کہ ابی سعید خدری جسے اصحاب اسی نکتے پر تاکید کرتے تھے۔ابی نفزہ، ابی سعید کے متعلق کہتے ہیں:

قلنا لابى سعيد : لو كتبتم لنا ، فأنا لا نحفظ ، قال : لا نكتبكم ولا نجعلها مصاحف ؛ كأن رسول الله (ص) يحدثنا فنحفظ ، فأحفظوا عناكماكنا نحفظ عن نبيكم -٢

دوسرے مقام پر خطیب بغدادی ابوالفتح ہلال بن محمد سے ابی نفرہ کی نقل کے مطابق نقل کرتے ہیں کہ ان سے خواہش کی کہ ہمارے لیے روایات لکھیں لیکن انہوں نے مخالفت کی اور کہا:

ا ـ السنة قبل التدوين، ص٢٠٢ ٢ ـ تقييد العلم، ص٣٦

((لن اكتبكم ولكن خذوا عناكماكنا ناخذ عن رسول الله (ص))) ا

محمد بن منصور تتیمی سمعانی بھی اسے ذکر کرتا ہے اور قائل ہیں کہ کتاب خدا کا حدیث سے مخلوط ہو جانے کے خوف کے بعد روایات کو یاد اور حفظ کرنااہمیت اختیار کر گیااور کتابت روایات کی ممنوعیت کا باعث بنا۔

و حاصله ان كراهية كتابة الاحاديث انها كانت في الابتداء كي لا يختلط بكتاب الله فلها وقع الا من عن الاختلاط جاز كتابتهو كانوا يكرهون الكتابة لكي لا يعتمد العالم على الكتاب بل يحفظه ٢٠

سنی متقدم محققین میں سے ابن حجر عسقلانی بھی پہلی صدی میں اہمیت اور حفظ احادیث کو منع تدوین حدیث کی دوسری علت قرار دیتے ہیں۔ سادوسرے سنی محققین جیسے سیوطی نے کتاب تدریب ۴ میں اور ابوز ہو کتاب الحدث والمحدثون میں اس مکتے پر تاکید کرتے ہیں۔ ابوز ہواس مکتے کوانتہائی اہم شار کرتے ہوئے کہتے ہیں:

قدكان الصحابة كما تقدم نك على جانب عظيم في الحفظ فلم يكن هناك خوف على السنن من الضياع وشيء آخر جعل النبي (ص) ينهاهم عن كتأبة الحديث هي المحافظة على تلك الملكة التي امتازوا بها في الحفظ فلوانهم كتبوا لا تكلوا على المكتوب و اهملوا الحفظ - ٥

استاد حسینی بھی ممنوعیت کے اسباب کو اہلسنت سے نقل کرتے ہوئے بیان کرتے ہیں:

ومما ذكر مبررا للمنع هو ان المسلمين في الصدر الاول لمريكونوا بحاجة الى تدوين الحديث في الكتاب

ا_ایضا، ص ۲۳

٢ ـ ادب الإملاء والاستملاء ، ص١٣٦

س- هدى السارى مقدمه فتح البارى، ص ۴

۸- تدریب الراوی فی شرح تقریب النواوی، ج۱، ص۸۸

۵_الحديث والمحدثون، ص ۱۲۳

لاعتمادهم على الذاكرة وتمتعهم بقوة الحفظ فلقد بلغوا القمة في هذاالقابلية بما هو خارق للعادة - ا

بے شک حدیث حفظ کرنااہمیت کا حامل تھااور بالخصوص اربعین حدیث کو حفظ کرنا جو کہ حفظ روایات کے متعلق پینمبر (ص) کی خصوصی توجہ کی علامت ہے۔لیکن درج ذیل سوالات قابل تجزیہ و تحلیل ہیں:

الكياحقظ حديث اللي كتابت سے نہي يا صحابہ كي ناپنديد كي كي دليل بن سكتي ہے؟

۲۔ کیا حفظ حدیث مر دور میں سب مسلمانوں کو حدیث سے بے نیاز کر دیتی ؟

سے کیا حافظے پر اعتماد اور عدم تدوین حدیث، روایات میں بہت زیادہ نقل بہ معنی کاسبب نہیں ہے؟

۴- کیا لکھے بغیر روایات کاحقط کرنا، روایات کے تحریف یا تضییع کا باعث نہیں ہے؟

۵۔اگر حدیث حفظ کرنا ہمیشہ اہمیت کا حامل تھا پھر دوسری صدی میں تو کیوں جائز ہو گیا؟

۲۔ اگر حفظ کا مقصد ، روایات کا حمل اور نقل کرناتھا، تو کیا یہ ہدف انہی ابتدائی ایام میں تدوین اور کتابت کے ساتھ بہتر انداز میں حاصل نہیں ہوتا ؟

بنابریں۔ جبیبا کہ استاد حسینی جلالی نے بیان کیا۔ حفظ حدیث اہم ہے لیکنناصرف اسکے وجوب پر کوئی دلیل نہیں بلکہ اسکے ساتھ کتابت حدیث بھی منافات نہیں رکھتی۔ بلاتر دیداس کی تدوین کا حکم دیا گیا ہے اور حفظ حدیث کی تقویت کاسبب بھی ہے۔ ۲

ا_تدوين السنة الشريفه، ص٣٦٥

۲_الضا، ص۷۵، ۲۷۳

خلاصه

منع تدوین حدیث کے دیگر تاریخی اسباب کا جائزہ

گزشتہ درس میں زمانہ خلفاء میں منع تدوین احادیث کے اسباب کے بارے میں بیان کیا جا چکا ہے۔ان اسباب میں دوسری علتوں کو بھی شار کیا جاسکتا ہے : جیسے؛ مسلمانوں کے درمیا ن اختلاف بڑھنے کا خدشہ، نامعتر احادیث بھیلنے کا خوف، قرآن و حدیث کے مخلوط ہوجانے کا ڈر، قرآن کے علاوہ کسی دوسری چیز میں مشعول ہوجانے کا ڈر، روایات میں کمی یا اضافے کاڈر، حفظ روایات پر توجہ، صحابہ اور تابعین کی تحریر سے عدم واقفیت، وسائل کتابت کی کمی اور احادیث کی فراوانی، احکام کا وسیع نہ ہونا اور امور مسلمین کی سہولت کا خیال، فضائل المبیت عصمت کا عدم بھیلاؤ، اس درس میں بعض کا جائزہ لیا گیاہے۔







«اٹھار ہواں سبق»

منع تدوین و نقل حدیث کے دیگر تاریخی اسباب اور اس کے نتائج کا جائزہ (2)

M.O.U

www.i-MOU.com research@almustafaou.com

(پہلی صدی)

تمهيد

اس سبق میں منع نقل و تدوین حدیث کے بقیہ دلائل بیان ہو نگے اور ان اسباب کی وجہ سے ظاہر ہونے والے تاریخی اثرات کا جائزہ لیاجائے گا۔

تفصيل

ز) صحابہ اور تابعین کی فن تحریر سے عدم وا قفیت

بعض اہلینت محدثین نے دلیل کے طور پر عدم تدوین حدیث کی ایک وجہ یہ بیان کی ہے کہ اکثر اصحاب اور تابعین فن تحریر سے واقف نہیں تھے، ابن حجر عسقلانی اس حوالے سے کہتے ہیں:

اعلم ان آثار النبى لم تكن في عصر الصحابة و كبار تابعيهم مدونة ___ لان اكثر هم كانوا لا يعرفون الكتابة ـ١ الكتابة ـ١

اس طرح کی توجیہ صحیح ہونے کی صورت میں بھی منع تدوین حدیث کی دلیل نہیں بن سکتی۔اس کے علاوہ ایسے بہت زیادہ قرائن موجود ہیں کہ جن سے ثابت ہوتا ہے کہ اصحاب نے بالخصوص ہجرت مدینہ کے بعد تحریر سکھنے کی جانب اپنی توجہ مبذول کی اور اکثر صحابہ اسے سکھ بھی چکے تھے۔ پھر پنیمبر (ص) کا ابوشاۃ کو حدیث لکھنے کا فرمان ۲ بھی اکمی کتابت سے آشنائی کی دلیل ہے۔اسی لیے سیوطی نے بھی اسی مکتے پر توجہ کرتے ہوئے کہا ہے:

((لان اكثر هم كان لا يحسن الكتابة))-٣

ح) وسائل كتابت كى كمى اور احاديث كى فراوانى

چند سنی محد ثین نے ایک دوسری دلیل بھی پیش کی ہے انکا کہنا ہے کہ حدیث نہ لکھنے کی وجہ ایک طرف کاغذ، قلم اور دوات کی کمی

ا۔ هدی الساری مقدمہ فتح الباری، ص

۲_فتحالباری، ج۱، ص ۱۸۴؛ تقیید العلم، ص ۸۴

۳- تدریب الراوی فی شرح تقریب النواوی ، ج۱، ص۸۸

تھی اور دوسری جانب روایات نبوی (ص) محدود نہیں تھیں اور وہ سب روایات کو نہیں لکھ سکتے تھے۔ڈا کٹر صبحی صالحہ اسی سبب کو بیان کرتے ہیں مگر اسے صبح نہیں مانتے:

فها نسطيع ان نتابعهم فيها يزعمو نه من ان قلة التدوين على عهد رسول الله تعود بالدرجة الاولى الى ندرة وسائل الكتابة لانهالم تك قليلة الى هذا الحد الذي يبالغ فيه ا

ظاہر ہے کہ زمانہ ٔرسالت (ص) میں وسائل کی کمی کو ثابت کرنا ممکن نہیں اور اس دعوے کی سچائی کی صورت میں یہ پہلی صدی میں منع تدوین حدیث کی دلیل بھی نہیں بن سکتا۔ کتابت حدیث کی اتنی زیادہ اہمیت تھی کہ ضروری تھا کہ وسائل کتابت کی کمی کی صورت میں لازمی وسائل مہیا کیے جاتے اور ایک صدی تک اسکی تدوین کا انتظار کیے بغیر پہلی ممکنہ فرصت میں احادیث لکھی حاتیں۔

ط) احكام كى كمى اورامور مسلمين كى سهولت كاخيال

بعض کے نزدیک عدم تدوین حدیث کی دلیل مسلمانوں کے امور میں سہولت کرنا ہے تاکہ ایبانہ ہو کہ روایات نبوی (ص) لکھنے کی وجہ سے عبادی ،سیاسی، ساجی اور دیگر احکام میں وسعت آ جائے اور مسلمان مشقت میں پڑ جائیں۔ پیغمبر (ص) بھی احکام کے متعلق زیادہ سوالات ناپند فرماتے تھے اور ان سوالات زیادہ ہونے کی وجہ سے مسلمانوں کے فرائض میں اضافہ یا ((اکل لحمہ جذور)) ۲ جیسی خاص روایات کی عمومیت نہیں جائے تھے۔ محمود ابور بیاس امر کو بیان کرتے ہوئے کہتے ہیں:

وقد يكون قريباً من الصواب في حكمة نهى النبى عن كتابة حديثه هو لكى لاتكثر اوامر التشريع ولا تتسع ادلة الاحكام وهو ماكان يتحاشاه(ص) حتى كان يكره كثرة السوال او يكون من احاديث في امور خاصة بوقتها بحيث لا يصح الاستمرار في العمل بها ٣٠٠

اس طرح کی وجہ بھی عدم تدوین حدیث کی دلیل نہیں بن سکتی کیونکہ نبی (ص) جو کچھ بھی فرماتے تھے وحی سے مأخوذ تھااوراس کی حفاظت اور تدوین ضروری تھی۔اگر تدوین حدیث نہ ہوتی تو مسلمان اس زمانے اور آئندہ زمانوں میں مسائل اور احکام کی

ا ـ علوم حدیث ومصطلحه، ص ۱۸ ا

٢_اضواءِ على السنة المحمدية ، ص٥١

٣-ايضا_

کثرت کی صورت میں مشکل میں پڑ جاتے۔ تمام زمانوں میں ہر جگہ تمام سوالات کیلئے کتابت حدیث بہت زیادہ معاون ثابت ہوسکتی تھی جیسا کہ بہت زیادہ احادیث لکھنے کی وجہ سے یہ خدمت انجام دی گئی ہے۔ اس علت کو تسلیم کرنے کی صورت میں کتابت حدیث کی طرح اسے یاد اور حفظ کرنا بھی ممنوع اور محدود کر دیاجاتا کیونکہ احکام میں وسعت کے حوالے سے دونوں میں کوئی فرق نہیں ہے۔

ى) فضائل اللبيت (ع) كامنتشرنه مونا

بعض محققین کہتے ہیں کہ پہلی صدی مخصوصا دوران خلفاء کے تاریخی واقعات کے مطالع سے منع تدوین حدیث کی ایک علت یہ بیان کی جاسکتی ہے کہ فضائل المبیت کو پھیلنے سے روکا جائے تاکہ دوسروں کیلئے اجتہاد اور رائے کا بہانہ فراہم ہوسکے۔اایسے لگتا ہے کہ سب سے پہلا حربہ رحلت پنیمبر (ص) کے موقعہ پر تھاجب آنخضرت (ص) نے قلم دوات مانگا تاکہ اپنی آخری وصیت لکھ جائیں بہت کے حکم سے روگردانی کی گئی۔۲

یہ بات مخفی نہیں ہے کہ ہادیان نور لیمی المبیت کا مقام روایات نبوی (ص) کے نشراور تدوین کے ذریعے سب کیلئے میسر ہوتا لیکن مخالفین کی ہمیشہ کو شش رہی کہ المبیت بالحضوص حضرت علی کے فضائل ظاہر نہ ہونے پائیں جن کے متعلق خدا وند متعال نے بھی آیت تبلیغ میں اشارہ فرمایا ہے۔ سمذ کورہ آیت سے معلوم ہوتا ہے کہ فضائل المبیت کو بیان کر ناخطرات کو مول لینے کے برابر تھااور خداوند متعال نے بیغمبر (ص) کو اس طرح کے نقصانات سے محفوظ رکھے گا۔ ۴

البیت کے مخالفین نے ایکے فضائل کو کتمان اور پیغمبر (ص) کی جانب سے مخالفین کیلئے بیان ہونے والی مذمتوں کو خفیہ رکھنے کی خاطر اپنی رائے کو مسلط کرنے کے اسباب فراہم کرنے میں لگ گئے، تاکہ اپنے افکار کو مسلط کر سکیں۔ محقق شہر ستانی اس حوالے سے کہتے ہیں:

نخرج من كل ما مربان السبب الحقيقي الكامن وراء منع التدوين ،لم يكن لطمس فضائل اهل البيت حسب ، بل هو خلق جو فقهي جديد يستطيع الخليفة من خلاله ان يتكيف لسد العجز الفقهي الذي

ا ـ منع تدوین الحدیث ، ص ۱۵۳۶ شنائی باعلوم حدیث ، ص ۱۲۵ مقاله ((تدوین حدیث)) ؛ فصلنامه علوم حدیث ، ش ۲ ، ص ۸

۷۔ صحیح بخاری ، ج۱، ص۵۴ کتا بالعلم ، باب ۳۹؛ منداحمہ ، ج۱، ص۲۲۲ نامه ای که نانوشته ، ص۱۹؛ المراجعات ، ص۳۵۹

۳_ (پیا بیهاالرسول بلغ ماانزل الیک من ربک وان لم تفعل فما بلعنت رسالته والله یعصمک من الناس ان الله لا بیمدی القوم الکافرین) (مامُده، ۲۷) ۴- المیزان ، ج۲؛ تفییر نمونه ، ج۵، ص۳

يجدة ويتضح هذا الاستنتاج عبر ملاحظة المقدمات الاتية ١١-عرفنا سابقا ان اول بادرة لمنع التدوين ظهرت على لسان عمر بن الخطأب قبيل وفأت النبى (ص) وذلك لما طلب ان الشيخين لم يدعيا انهما قد عرفا جميع المسائل الصادرة عن رسول الله ، بل انهما كان يفتيان طبق الراى - ١

استاد عبد الہادی فضلی جیسے دیگر محققین بھی یہی رائے رکھتے ہیں تدوین حدیث کے مخالفین کے اہم ترین اہداف میں ایک یہ تھا کہ فضائل المبیت کو نشر ہونے سے روکا جائے اور نصوص نبوی (ص) کے مقابلے میں اجتہاد کا راستہ ہموار کیا جائے۔ ۲ یہ اہداف حاصل نہ ہوسکے اور بہت سارے کا تبین اور حافظین نے زبان نبوی (ص) سے فضائل المبیت اور مخالفین کی مذمت کو پھیلایا لیکن حاصدی بلکہ زیادہ عرصے تک المبیت کے فضائل اور معنوی حقوق سب تک نہ پہنچ سکے اور نص کے مقابلے میں اجتہاد کی فکر، طویل مدت تک حکومت پر حاوی رہی۔

تاریخی دلائل کی بناء پر عبدالله ابن مسعود جیسے مشہور بعض اصحاب ان موجودہ حالات کے پیش نظر حکومت کاساتھ دیتے رہے اور فضائل المبیت کو نشر کرنے سے دستبر دار ہوگئے۔خطیب بغدادی ایکے متعلق کہتا ہے:

جاء علقمة بكتاب من مكة او اليمن ، صحيفة فيها احاديث في اهل البيت ـ ـ فاستاذنا على عبدالله ؛ فلخلنا عليه قال: فدخلنا عليه الصحيفة قال: فدعا البجارية ثمر دعا بطست فيها ماء فقلنا له : يا ابا عبد الرحمن ، انظر فيها فأن فيها احاديث حسابا فجعل يميثها فيها ويقول : نحن نقص عليك احسن القصص بما اوحينا اليك هذا القرآن ،القلوب اوعية فأشغلوها بالقرآن ولا تشغلوها ماسواه ٣ التي منع تدوين حديث سب روايات منجمله فقهي روايات كوشامل نهين بوسكتي كيونكه حضرت عمر خود كهتم بين : ((اقلوا الرواية عن رسول الله الا فيما يعمل فيه)) ؟ ٢ بلكه البيت بالخصوص حضرت علي كه فضائل اور يغيم (ص) كے بعد الكي خلافت بلافصل كي روايات خفيه ركھي گئيں۔استاد حيني جلالي اس بارے كهتے بين :

ا_منع تدوين الحديث ، ص٣٥٨ _ ٨

٢_ دورس في الفقه الاماميه ، ج١، ص١١١؛ فجر الاسلام ، ص٢٣٦؛ آشنا كي باعلوم حديث ، ص١٣١

۳- تقیید العلم ، ص ۵۴

۴_البداية والنهاية ، ج۸، ص٧٠١

لا شك في ان كثير ا من احاديث النبي كانت تشيد بعلى على عدد و تنص عليه بالولاية والامامة و كانت النصوص غضة نضرة مشاهدها بالحياة ويرن صداها في الاسباع فلوكان مسبوحاً للامة ان يتداولوها و يحدثوا بها و يكتبوها و يضبطوها لكانت ترسيم في الاذهان و تعلق بالافكار ـــ فا لمصلحة المنشودة من هذا التدبير ، هي : اخفاء احاديث النبوية التي تدل على خلافة على ع) وامامة اهل البيت على بعد النبي (ص) ا

دورہ ممانعت کے تاریخی اثرات

زمانہ ممانعت کا تاریخی جائزہ لیتے ہوئے منع تدوین حدیث کے اثرات کو بیان کرنا مناسب ہوگا۔وہ نتائج جو پہلی صدی میں سامنے آئے لیکن انکا دامن معاصر دور تک پھیلا ہوا ہے اور شجر حدیث کو کئی مقامات پر نقصان پہنچایا ہے۔ بہت سارے اصحاب اور تابعین نے احادیث نقل کیں اور لکھی ہیں لیکن منع تدوین (جیسا کہ زمانہ ممانعت میں بحث ہو چکی ہے) انتہائی نقصان دہ اثرات کا باعث بنا ہے۔ یہ نتائج فریقین کے نظر میں مختلف اور متعدد ہو سکتے ہیں۔ بعض جیسے استاد شہر ستانی کتاب منع تدوین عدیث میں ان اسباب اور نتائج کی تعداد ۲۰ سے زائد بیان کی ہے۔ ۲ استاد حسینی جلالی نے کتاب تدوین السنة الشریفة میں تفصلی طور پرائے بارے میں بحث کی ہے، ۳ جن میں سے بعض اہم ترین کو مختر ابیان کرتے ہیں:

الف) مسلمانوں کی اہل بیت (ع) سے محرومیت اور پہلی صدی میں اموی حکام کے ذریعے مکتب رائے وقیاس کا ظہور

معلوم ہوتا ہے کہ پہلی صدی میں اموی حکم انوں کے ذریعہ نقل و تدوین حدیث کی ممانعت کا اہم ترین نقصان یہ ہوا کہ مسلمانوں کی ایک بڑی تعداد ولایت اہلبیت اور ایکے علم و دانش سے محروم رہ گئ۔ منع تدوین حدیث باعث بنی کہ ایک طرف اہلبیت عصمت کو سیاسی میدان اور حکومت سے دور رکھا جائے اور دوسری جانب مسلم امہ ان سے فیضیاب نہ ہوسکے۔استاد حسینی جلالی کہتے ہیں:

ا_تدوين السنة الشريفة ، ص١٥ ٣

۲_ منع تدوین الحدیث ، اسباب و نتائج ، ص۹۹ ۴-۵-۵

٣- تدوين السنة الشريفة ، ص ٣٨ - ٩٣٩

ومن اهم تلك الاثار التى ترتبت على منع تدوين الحديث ، بل اسوئها هوان المانعين تمكنوا من اقصاء الهل البيت على من الساحة السياسة و ابعاد هم عن حقهم فى الخلافة والامامة و - ـ ـ ثمر ابعاد الامة الاسلامية عن هولاء ا

جب المبیت کی منزلت کے متعلق روایات نبوی (ص) کے نقل اور بیان کرنے سے روکا گیاا نہیں حکومت سے دور کردیا گیااور ایکے اور مسلم امہ کے حقوق پامال کردیئے گئے۔اس دور سے لیکر آج تک عوام میں سے بعض افراد کی مقام المبیت سے ناوا قفیت کے باعث انکی شخصیت اور ولایت پوشیدہ رہ گئی۔اس طرح لوگوں نے دین شناسی کیلئے ان علماء کی جانب ہاتھ بڑھایا جو اپنی رائے کے مطابق اور قیاس کی بنیادیر فتوی دیتے تھے۔

سنت نبوی (ص) کے مقابلے میں مکتب رائے واجتہاد کا قیام عمل میں آیا اور حکومت مسلمین میں جدید اور بدعت آمیز افکار ظاہر ہوئیں جنہوں نے لوگوں کو حقیقی دین سے دور کردیا۔شہر ستانی اسکے نتائج کے بارے میں کہتے ہیں:

احتطبيق الخليفة الاول لفكرة الاجتهاد عملياً في حياته ؛ فتح الخليفة الثاني اوسع الابواب لتطبيق اجتهاداته و آرائه كما هو الملحوظ في المؤلفة قلوبهم والطلاق ثلاثاً والمتعة ،٢-تاثير منع التدوين و فتح الاجتهاد بشكل جدى حدوث التضاربات والاختلافات في فتاوى وآراء الصحابة بل في فتاوى و آراء الصحابة الاجتهاد بشكل جدى حدوث التضاربات والاختلافات في فتاوى وآراء الصحابة بل في فتاوى و آراء الصحابي الواحد،٢-ظهور افكار جديدة في حياة المسلمين منها لزوم اتباع الحاكم -- وعدم اشتراط العدالة في كثير من القضايا ،٣-اتخاذ اجتهاد الصحابي او سيرة الشيخين كاصل ثالث في التشريع و عدة قسيما نكتاب الله وسنة نبيه (ص) ٢

ب مسلمانوں کے در میان تفرقہ

ممانعت کے دور کے اہم ترین اثرات میں سے ایک مسلمانوں کے مابین اختلاف ڈالنااور انہیں سنی اور شیعہ دو گروہوں میں تقسیم کرنا ہے۔ کیونکہ پیغیبر (ص) کے بعد لوگ خلافت وامامت کے حوالے سے دو فکری فرقوں میں بٹ گئے۔ یہ اختلاف پھیلتا گیااور

ا_ايضا،ص ۵۳۳

۲_منع تدوین الحدیث ، ص ۳_۱۰۵

آج تک جاری ہے۔ مسلمانوں کی خلافت وامامت کے متعلق روایات نبوی (ص) کو ایکے بعد نشر نہ کر نااس اختلاف کی بنیادی علت قرار دی جاسکتی ہے۔ کیونکہ اگر ولایت علی اور ایکے بعد آئم گئی کیفیت ولایت سے مربوط روایات بیان کردی جاتیں اور اچھے طریقے سے پھیلائی جاتیں اور پھر ان پر عمل ہوتا تو بلاتر دیدیہ اختلافات جلد ہی ختم ہوجاتے ، مگر نشر و تدوین حدیث سے منع کر نیوالوں نے بہت زیادہ کو شش کی تاکہ حقائق چھے رہیں اور ایسی روایات جو حضرت رسول اکرم (ص) کے بعد مسکلہ جانشینی اور امامت کو بیان کرتی تھیں جیسے رویات غدیر، منزلت وغیرہ بھلادی گئیں۔ ا

الیی کوشش ثمر آور ثابت ہوئی لیکن حقائق مر گزچھپائے نہیں جاسکتے اور آشکار ہوجاتے ہیں۔ جبیباکہ پہلے ہی روز سے اکثر مسلمانوں کیلئے روشن تھااور آئندہ بھی ہوگا۔

شہر ستانی منع تدوین حدیث کا اہم ترین ثمرہ، مسلمانوں کا اختلاف سمجھتے ہیں اور اس حوالے سے عقیدہ رکھتے ہیں کہ مسلمان دو مستقل فکری مکتبوں میں تقسیم ہوگئے اور ہر ایک کیلئے خاص اصول بنائے گئے۔ ۲استاد حسینی جلالی کہتے ہیں کہ اگر حدیث غدیر وغیرہ مسلمانوں کے در میان منتشر کی جاتی تو بلاتردید سب حضرت علیؓ کی امامت کے قائل ہو جاتے۔ ۳

ج) روایات کے ایک جھے کی نابودی

حدیث کو نقل، نشر اور تدوین سے ممانعت کے بہانے بعض روایات بالخصوص اصحاب کے حافظے میں محفوظ یا انکے ہاتھ کی لکھی ہوئی بعض روایات بالخصوص اصحاب کے حافظے میں محفوظ یا انکے ہاتھ کی لکھی ہوئی بعض روایات نبوی (ص) مخفی رہ گئیں اور آئندہ نسلوں تک نہ پہنچ پائیں یاان میں سے بعض ناقص شکل میں اور بہت زیادہ معانی والی نقل کیساتھ بیان ہوئیں، یا بعض مقامات پر ندر آتش ہو گئیں۔ جیسا کہ خلم دیا کہ محکم دیا کہ بعض روایات کو ندر آتش کر دیا جائے ۴۔استاد حسینی جلالی کہتے ہیں:

لا شك ان المنع من تدوين الحديث كالمنع من روايته بل والاقدام على ابادته بالاحراق والامائة في الماء والدفن ، ادى الى انعدام كثير من الحديث الشريف و فقدانه و عدم نشرة و تداوله ٥

اله الغدير في الكتاب والسنة والحديث ، ج١، ص١٣، ٣٢٣، ١٣١٣

۲_منع تدوین الحدیث، ص ۴۰

سـ تدوين السنة الشريفة ، ص ٥٣ ٧

٧ ـ تذ كرة الحفاظ، ج١، ص٥

۵_تدوین السنة الشریفة ، ص ۴۸۴

اگر خلفاء کے زمانے میں تدوین حدیث کی ممانعت سرکاری نہ ہوتی ، نا پدید ہونے والی روایات تدوین و منتشر ہو جاتیں اور مسلم امہ ان سے استفادہ کرتی۔ بہت زیادہ روایات کی نابودی، مسلمانوں کے در میان جہالت پھیل جانے اور بعض کیلئے گئی حقائق کے پوشیدہ رہ جانے کاسبب بنی۔ ان روایات کاعلم لوگوں کی ہدایت کے لئے ضروری تھا۔ قابل ذکر ہے کہ ایک صدی کے بعد تدوین کا آغاز ہو گیالیکن بعض احادیث حافظہ سے محو ہو چکی تھیں اور انکے ہاتھوں سے لکھی ہوئی احادیث بہت کم مقدار میں موجود تھیں۔ روایات کی نابودی کاسر چشمہ بھی ((حسبنا کتاب الله))اکا نظریہ ہے کہ جو تقلین کے انکار پر منتج ہوا۔

روايات جعل كرنا

منع تدوین حدیث کا انتهائی ناگوار زمانه سودجو افراد کیلئے روایات جعل کرنے کا سبب بنا۔ اکثر محققین اس تکتے پر تاکید کرتے ہیں۔ ۲ با قاعد گی سے روایات نه لکھنے کی وجہ سے بعض اسلام دشمنوں نے سازش کی که روایات جعل کی جائیں۔ انہوں نے پہلی اور دوسری صدی۔۔۔ میں اس موقعہ سے فائدہ اٹھایا اور روایات کی سند اور متن تخلیق کیا۔ یہ کام بعض حقائق کے برعکس سامنے آنے کا باعث بنا اور مسلمانوں کے فکری اصول تر دید کا شکار ہوگئے۔ جعل حدیث مختلف محرکات کی وجہ سے کی گئی۔ محمود ابوریہ کہتے ہیں:

كان من آثار تاخير تدوين الحديث وربط الفاظه بالكتابة ___ ان اتسعت ابواب الرواية وفاضت انهار الوضع بغير ماضابط ولاقيد _ "

استاد حسینی جلالی وضع حدیث کے باب میں بعض محققین کے اقوال نقل کرنے کے بعد منع تدوین حدیث کا دوسرااثر وضع حدیث قرار دیتے ہیں اور غلط احادیث کی انواع کے ضمن میں حدیث کے بعض متنمین کی خصوصیات اس طرح بیان کی ہیں: فالمتهم بالوضع انما هم انصار الدولة و رجالها ورواتها لاالشیعة المضطهدون - ۴

اله سنن ابن ماجه، ج ا، ص ۲ (بیننا و بینکم کتاب الله)

٢ ـ علوم الحديث ومصطلحه، ص٢٨٦: تدوين السنة الشريفة، ص ٩٣ ٪ آشنا كى بإعلوم حديث، ص ١٣٣؛ تاريخ عمو مى حديث، ص ٩٨؛ اضواء على السنة المحمدية، ص ١١٨؛ دراسات فى الحديث والمحدثون، ص ٩

٣_اضواء على السنة المحمدية ، ص ١١٨

٧- تدوين السنة الشريفة ، ص ٥٠٠

جعل روایات انہیں نہ لکھنے کا نتیجہ تھا، خود یہ اسلامی معاشر ہے کیلئے بہت زیادہ مشکلات اور خطرات کا پیش خیمہ بنااور سبب بنا کہ ایک گروہ جعل کرنے والوں اور جعلی روایات کی شناسائی کے ساتھ ساتھ صحیح روایات کو بھی جدا کریں۔ فریقین کے مابین بہت زیادہ تحقیقات انجام دی جاچکی ہیں۔ اگر چہ المبیت عصمت کا تین صدیوں تک حضور اور ابتداء سے لیکر آج تک حدیث کی باقاعدہ تدوین کی وجہ سے شیعہ روایات بہت کم جعل کی گئیں۔ اسرائیلیات بھی وضع حدیث کا ایک حصہ ہے جوروایات خاص کر روائی تفاسیر میں شامل ہو گئیں۔ ۲

ھ) موجودہ روایات کے اعتبار میں شک وتردید کاآنا

دورہ منع کے دیگر مضراثرات میں سے ایک یہ ہے کہ موجودہ روایات کے بیغمبر (ص) سے اتصال میں شک و تر دید آ جانا ہے۔ یہ سوال پیدا ہوتا ہے کہ اگر روایات ایک صدی یا کمتر نقل اور تدوین نہیں ہوئیں تو موجودہ روایات کو کیسے متصل اور مسند شار کیا جاسکتا ہے؟ کیااصحاب جو کہ پیغمبر (ص) اور تا بعین کے در میان سلسلہ اتصال تھے، انہوں نے کتنی روایات نقل کیں؟ استاد حسینی جلالی نے اس نکتے کی جانب اشارہ کیا ہے اور کہا ہے:

لقد فتح منع تدوین الحدیث السنة اعداء الاسلام لاتهام لاسلام والمسلمین بمنع هذاالعمل الحضاری المهم والتشکیک فی السنة الشریفة ثانی اعظم مصدر للتشریع بانها منفصلة عن معینها سرورهٔ منع عام نہیں تقامگراس کی وجہ سے اسلام کے مخالفین کے سامنے اتصال روایات کی کیفیت کے حوالے سے تاریخ تدوین حدیث کا چرہ تاریک کردیا ہے ۱۹ اور یہ باعث بناکہ مرایک مسلمان وانشمند احادیث کے اعتبار کا دفاع کرے۔ اگرچہ علائے شیعہ امامیہ پہلے روز سے عصمت المبیت اور تدوین حدیث کے معتقد ہیں، کسی قتم کی تردید سے دچار نہیں ہوئے اور تمام ادوار میں سندکی صحت اور اتصال روایات کا عقیدہ رکھتے ہیں۔

ا۔ مزید اطلاعات کے لئے رے ک ابن جوزی ، الموضوعات ؛ الموضوعات الاثار والاخبار ؛ علم الحدیث ؛ اصول الحدیث واحکامہ ؛ الغدیر ؛ الحدیث والمحد ثون ۔

۲ .. پژوهشی در باب اسرائیلیات در تفاسیر قرآن ، ص۱۹۵؛ تاریخ عمومی حدیث

٣ ـ تدوين السنة الشريفة ، ص ٥٢٨

٣٥ ـ منهج النقد في علوم الحديث ، ص٩٩٪ السنة قبل التدوين ، ص٧٤ ٣٥

خلاصه

ز) صحابہ اور تابعین کی فن تحریر سے عدم وا قفیت

ح) وسائل کتابت کی کمی اور احادیث کی فراوانی

ط) احکام کی کمی اور امور مسلمین کی سہولت کا خیال

ي) فضائل اہل ہیت (ع) کامنتشر نہ ہو نا

دورہ ممانعت کے تاریخی اثرات

زمانۂ ممانعت کا تاریخی جائزہ لیتے ہوئے منع تدوین حدیث کے اثرات کو بیان کرنا مناسب ہوگا۔وہ نتائج جو پہلی صدی میں سامنے

آئے کیکن انکادامن معاصر دور تک پھیلا ہوا ہے اور شجر حدیث کو کئی مقامات پر نقصان پہنچایا ہے۔ مندرجہ ذیل ہیں :

الف) مسلمانوں کی اہل بیت (ع) سے محرومیت اور پہلی صدی میں اموی حکام کے ذریعے مکتب رائے وقیاس کا ظہور

ب) مسلمانوں کے در میان تفرقہ

ج) روایات کے ایک حصے کی نابودی

د)روایات جعل کرنا

ھ) موجودہ روایات کے اعتبار میں شک وتردید کاآنا











M.O.U

www.i-MOU.com

(دوسری صدی)

تمهيد

اس سبق میں تدوین حدیث کے جواز کی تاریخ اور کیفیت بیان کی جائے گی نیز تدوین حدیث کے مختلف مراحل بیان ہو نگے۔ تفصیل

پہلی صدی میں تاریخ حدیث اہلینت کا جائزہ لینے کے بعد متقدمین کے دور میں اسکے بارے میں بیان کریں۔دوسری اور تیسری صدی میں علائے حدیث کا تدوین حدیث میں پہل کرنے اور حدیث پر انکی خصوصی توجہ کے متعلق اس مر ملے میں بحث کریں گے۔

تدوين حديث كاجواز

منع تدوین حدیث کا زمانہ خلفاء کے دور سے شروع ہوتا ہے اور سب سے پہلے منع کرنے والے بھی وہی تھے۔ انکی حکومت کے خاتمے کے بعد کوئی اہم مدافع باقی نہیں بچا تھا لیکن منع تدوین پہلی صدی کے آخر تک جاری رہی لیکن اس ممنوعیت کے حوالے سے شدت زمانہ خلفاء میں ہی پائی جاتی تھی۔ پہلی صدی کے اختتام اور اسلے حکم انوں کی خاموشی (موت) کے ساتھ ہی منع تدوین کے خاتمے کے اسباب بھی فراہم ہونے لگے۔ عمر بن عبدالعزیز نے ٩٩ ھے میں خلافت کی باگ ڈور سنجالی اور اسکی حکومت کا زمانہ انتہائی کم تھا؛ اس نے زمانہ ممنوعیت کے خاتمے کا اعلان کیا، اس نے سب سے پہلے خیر خواہانہ نیت سے تدوین حدیث کے جواز کا فرمان جاری کیا۔ اس نے اہل مدینہ یا ابو بکر محمد بن عمرو بن حزم (والی مدینہ) کو ایک خط لکھا، جو سنن دار می میں دو طرح سے بیان ہوا ہے:

الحديث عن رسول الله وبحديث عبر العزيز بن مسلم عن عبد الله بن دينار قال: كتب عبر بن عبد الله العديث عبد العالم وذهاب الله العديد عن المال المدينة : انظر و حديث رسول الله فاكتبوه فانى قد خفت دروس العلم وذهاب الهه المدين الساعيل بن ابر ابيم ابو معمر عن ابي ضمرة عن يحيى بن سعيد عن عبد الله بن دينار قال كتب عمر بن عبد العزيز الى ابى بكر بن محمد بن عمرو بن حزم : ان كتب الى بما ثبت عندك من الحديث عن رسول الله وبحديث عمر ، فانى قد خشيت دروس العلم وذهاب ٢

اسنن دار می، ج۱، ص ۷ ساا

عمر بن عبد العزیز کا اہل مدینہ کو باقعدہ طور پر تدوین حدیث کا فرمان اسکے دیگر کاموں جیسے: حضرت علی پر لعن کرنے پر پابندی، والیوں کی تبدیلی اور اہلبیت کے بعض حقوق کا واپس پلٹاناا، تاریخ حدیث اہل سنت میں ایک اہم نقطہ عطف شار ہوتا ہے اور تاریخی اور روائی کتابوں اور منابع میں اسکے اہم اقدامات میں ذکر کیا جاتا ہے۔ ۱۲بن حجر عسقلانی کہتے ہیں کہ کتابت حدیث کا تاریخی فرمان کا صادر ہونا، تدوین حدیث کے آغاز کی علامت ہے اور یہ فرمان صرف حاکم مدینہ کیلئے ہی نہیں تھابلکہ اس کے تمام حاکموں اور والیوں کیلئے تھا۔ وہ اس لحاظ سے ابو نعیم سے نقل کرتے ہوئے اس طرح بیان کرتے ہیں: ((کتب عمر بن عبد العزیز الی الافاق: انظر و احدیث رسول الله فاجمعوہ)) ۳

عمر بن عبد العزیز کے اس اقدام کے ساتھ ہی سرکاری پابندی اٹھالی گئی اور محدثین کتابت حدیث کو بہت زیادہ اہمیت دینے

لگے لیکن ابن حزم اور دوسرے حکم انول نے عمر بن عبد العزیز کے اس فرمان کو کیسے نافذ کیا اس میں اختلاف پایا جاتا
ہے۔ سید حسن صدر کا کہنا ہے کہ اس دور کی اسلامی حکومت کے مر آکز میں اس فرمان کے نفاذ پر کوئی تاریخی دلیل موجود نہیں
ہے۔ اگرچہ ابن حجر عسقلانی، سیوطی اور دیگر افراد نے دوسری صدی کے آغاز اور عمر بن عبد العزیز کے زمانہ خلافت کو ہی تدوین حدیث کی ابتداء قرار دیا ہے۔ ۲ سید حسن صدر کہتے ہیں:

(لم يورخ زمان امرة ولا نقل ناقل امتثال امرة بتدوين الحديث في زمانه والذي ذكرة الحافظ بن حجر من بأب الحدس والاعتبار لا عن نقل العمل بأمرة بألعيان)

سیوطی اور دوسروں کی بات کا جائزہ لیں تو معلوم ہوتا ہے کہ انکے نزدیک سب سے پہلا حدیث جمع کرنے والا شخص ، ابن جر تک مکہ میں ، ابن اسحاق یا مالک مدینہ میں ، حماد بن سلمہ بصرہ میں ، سفیان توری کوفہ میں اور اوزاعی شام میں ہے۔ ۲ میہ سب تابعین اور ہم عصر ہیں اور یہ معلوم نہیں ہے کہ کیاانہوں نے عمر بن عبدالعزیز کے زمانے میں تدوین حدیث کی ہے یا

[.] امر وج الذهب ومعادن الجوام ، ج ۳ ، ص ۱۹۳ ، (و کان عمر فی نهاییة النسک والتواضع فی عرف عمال من کان قبله من بنی امیه واستعمل اصلح من قدر علیه فسلک عماله طریقه و ترک لعن علی علی النابر)) -

[.] ۲ ار شاد الساری فی شرح البخاری، ج ا، ص ۲؛ طبقات ابن سعد ، ج ۲ ، ص ۱۳۳؛ فتح الباری شرح صحیح البخاری ، ج ا، ص ۲۵۹؛ بتار تخ عمومی حدیث ، ص ۱۱۰

۳. فتح الباری شرح صحیح البخاری، ج۱، ص۲۵۹ بندریب الراوی فی شرح تقریب النواوی، ج۱، ص ۹۰

[.] تهما ایضا

۵ تاسیس الشیعه، ص۸۷۲

٣ تدريب الراوي في شرح تقريب النواوي، ج١، ص ٨٩

اس کے چند سال بعد ؟ جیسے ابن جرت کے (۱۲۴م) ممکن ہے کہ انہوں نے اپنی عمر کے آخری ایام میں جمع حدیث کی طرف متوجہ ہوئے ہوں۔

ابوریہ بھی معتقد ہیں چونکہ عبد العزیز کی حکومت تھوڑی مدت کیلئے تھی اور اس کی وفات کے موقع پر والی مدینہ نے نیز اسکے فرمان کو نافذ نہیں کیا۔اس بناپر سب سے پہلا مدون (تدوین کرنے والا)،ابن شہاب زمری ہے جس نے ۱۰۵ ہجری میں ہثام بن عبد الملک کی حکومت میں تدوین حدیث کی ۔ا بعض دوسرے محققین بھی یہی عقیدہ رکھتے ہیں اور ابن شہاب زمری کو سب سے پہلا مدون جانتے ہیں۔ ۲

تدوین حدیث عمر بن عبدالعزیز کے زمانے کے بعد سے ممنوع نہیں تھی لیکن شروع میں پراکندہ اور نامنظم انداز میں منع حدیث پر عمل کیا جاتا تھا، یہاں تک کہ دوسری صدی کی پانچویں دہائی میں عظیم محد ثین نے با قاعدہ طور پر مصنفات کی شکل میں حدیث تدوین کی ؛ ذہبی ۱۳۳۳ ہجری کے واقعات کے سلسلے میں کہتا ہے :

وفى بذا العصر شرع علماء الاسلام فى تدوين الحديث والفقه والتفسير فصنف ابن جريح التصانيف بمكة ___وقبل بذا العصر كأن سائر الائمة يتكلمون عن حفظهم او يروون العلم من صحف صحيحة غير مترتبة ١٣ بوريه بحى مديث كى با قاعده تدوين كا آغاز بنواميه كے آخرى زمانے (دوسرى صدى كى چوشى دہائى) سے قرار دیتے ہیں اور لکھتے ہیں كد:

تبين لك فيما تقدم ان احاديث رسول الله لم تدون في حياته ولا في عصر الصحابه وكبار تابعيهم وان التدوين لم ينشاالا في القرن الثاني للهجرة في اواخر عهد بني اميه م

اہل سنت کے نز دیک تدوین حدیث ۔مذکورہ تاریخی دلائل کی بناپر۔دوسری صدی کے اوائل سے ہوئی، بنی امیہ کی حکومت کا خاتمہ حکومت اور بنی عباس کا آغاز اکٹھا ہوا تھا 8 واضح رہے کہ بنو امیہ کے خاتمے اور مسلمانوں کی حدیث کی طرف توجہ دلانے میں آئمہ معصومین جیسے امام باقر علیہ السلام اور امام صادق علیہ السلام کا کردار ایک نا قابل انکار حقیقت ہے۔

ااضواء على السنة المحمديه ، ص ۴۶۰ علوم الحديث ومصطلحة ، ص ۳۸ ۴؛السنة قبل التدرين ، ص ۴۹۳

سهٔ تاریخ الاسلام ووفیات المشاہیر والاعلام ، ج9، ص ۱۳ ۱۲ اضوا_{ءِ} علی السنة المحمدیة ، ص ۲۷۷

۵جوامع حدیثی اہل سنت ، ص۱۱

بانيانِ تدوين حديث

اہل سنت کے نزدیک تدوین حدیث کے بانی وہ علماء تھے جنہوں نے حدیث کے زمانہ جواز میں دوسروں سے پہل کی اور حدیث کی تدوین کی ۔ ان میں سے اکثر دوسری صدی میں تھے اور ان کی وفات دوسری صدی کے اواخر میں ہوئی۔ مؤر خین کی نظر میں تاریخ وفات کی بناپر ان میں سے اہم ترین شخصیات اکی بناپر مندرجہ ذیل ہیں:

۱) ابن جرت ، عبد الملک بن عبد العزیز (م ۱۵۰) :۲-ابو حنیفه (م ۱۵۰) : ۳- محمد بن اسحاق (م ۱۵۱) : ۳- معمر بن راشد (م ۱۵۲) :۵- سعید بن ابی عروبه (م ۱۵۱) :۲-اوزاعی (م ۱۵۱) :۵- ربیج بن صبیح (م ۱۲۰) :۸- سفیان ثوری (م ۱۲۱) :۹- حماد بن سلمه (م ۱۲۷) :۱۰- عبد الله بن لهیعه (م ۱۵۲) :۱۱- لیث بن سعید (م ۱۵۷) :۲۱- مالک بن انس (م ۱۵۹) :۳۱- ابن المبارک (م ۱۸۱) :۱۸- قاضی ابو یوسف یعقوب (م ۱۸۲) :۵۱- بشیم بن بشیر واسطی سلمی (م ۱۸۳) :۲۱- زیاد البکائی (م ۱۸۳) المبارک (م ۱۸۳) :۳۱- جریر بن عبد الحمید (م ۱۸۸) :۸۱- ابو بحر بن عیاش کوفی (م ۱۹۳) :۹۱- عبد الله بن وباب (م ۱۵۹) اور ۲۰- سفیان بن عبد فی (م ۱۹۸) -

تدوین حدیث کے مراحل

دوسری صدی میں تدوین حدیث کی اجازت کے بعد فقہ ، تفسیر اور حدیث کے میدان میں بہت زیادہ تبدیلیاں واقع ہوئیں اور فقہی ۔ حدیثی مذاہب وجود میں آئے اور ترقی کی۔ اس دور کو ((فقہی مذاہب کے ظہور)) کا نام دیا جاسکتا ہے۔ اتدوین حدیث بھی دوسرے علوم کی طرح ترقی کر رہی تھی اور مختلف مراحل طے کئے ، جس کے اکثر نتائج تیسری صدی میں ظاہر ہوئے۔دوسری صدی میں تدوین حدیث کے مراحل اس طرح بیان کیے جاسکتے ہیں :

الف) ثبت محفوظات اور انکی جمع آوری

دوسری صدی کے محدثین نے سب سے پہلے سعی کی کہ رایوں کے ذہن میں جو بھی حدیث موجود ہے اسے جمع کرلیا جائے، اسی لیے حدیثی نوشتہ جات کیجا اور ابواب بندی اور کسی بھی وضاحت کے بغیر موجود تھے لیکن ان میں رایوں کی تشریح کیسا تھ ساتھ فقہ، نحو، تاریخ، لغت، شعر کے متعلق مطالب بھی موجود تھے۔استاد سجانی کہتے ہیں:

ا تاریخ الاسلام ووفیات المشاہیر والاعلام ، ج9، ص ۱۳: تاریخ الحلفاء ، ص ۴ ۳ ؛ تاریخ حدیث ، ص ۲۲؛ اضواء علی السنة المحمدید ، ص ۲۲۹؛ در آمدی بر تاریخ تدوین حدیث ، ص ۴۳

٢ تاريخ الفقه الاسلامية وادواره ، ص ٥٤ ؛ تاريخ فقه و فقها ، ص ٣٧

ومرت الكتابة عند بهر بسراحل ثلاث: مرحلة الجمع ومرحلة المسانيد ومرحلة الصحاح ا ابوريه بھی قائل ہیں كه دوسری صدی میں تدوین حدیث كاآغاز ایك جیسا نہیں تھااور مختلف مراحل پر مشتمل تھا۔وپ نخستین مرحلے كواس طرح بیان كرتے ہیں:

فكان فى اول امرة جمعاً من رواية الرواية مما وعت الذاكرة من احاديث رسول الله وكان ذلك فى صحف لا يضمها مصنف جامع مبوب وكانت بذة الصحف تضم مع الحديث فقها ونحوا ولغة وشعرا وماالى ذلك-٢

ب)روایات کومنظم کرنا

دوسری صدی میں کتابت حدیث کے بعد اکثر محدثین نے روایات کو منظم اور انہیں شعر، لغت ،ادبیات وغیرہ جیسے دوسرے مطالب سے الگ کرنے کی ذمہ داری سنجالی اور روایات دوسرے علوم سے جدا کیں لیکن ابھی تک روایا تکے ساتھ اصحاب اور تابعین کا کلام بھی موجود تھا اور اس حوالے سے احادیث کی جول کی تول تھیں۔کتابت حدیث کی اجازت اور اسے نشر و بیان کرنے کی آزادی کی وجہ سے جھوٹی روایات بھی نقل کی جارہی تھیں جو مختف مذاہب کی بنیاد بن رہی تھیں۔ سابو رہیاس مرطے کے بارے میں کہتے ہیں:

ثم اخذ التدوين طورة الثاني في عصر العباسين فهذب العلماء بما اقتبسومن مدينه فارس ما في هذه الصحف ورتبوة بعد ان ضموااليه ما زادته الرواية هذا العصر وصنفوا من كل ذلك كتبا كسروها على العديث وما يتصل به من اقوال الصحابة وفتاوى التابعين ولم يدخلوا فيها ادبا ولا شعرا ٢

ج) فقهی مصنفات کی تدوین

دوسری صدی کے محققین بالخصوص حدیث شناس فقہاء نے روایات کی ترتیب بندی کے سلسلے میں کوشش کی کہ روایات کو فقہی موضوعات کی بناء پر جمع کیا جائے،اس وجہ سے فقہی روایات، ابواب کی بنیاد ایک دوسرے الگ ہوجاتیں۔لہذااس دور

ااصول الحديث وإحكامه، ص ۴۳

٢اضواء على السنة المحمدية ، ص٢٦٧

س تاریخ فقه و فقها_ء ، ص ۲۸

۴ اضواءِ على السنة المحمدية ،ص ۲۶۷

کی مصنفات اور کتابیں فقہی کتب کے مجموعے تھے جو ایک بہترین نظم کی بنیاد پر ترتیب دیئے گئے اور احادیث اور اصحاب کے اقوال پر مشتمل تھے اور مو قوف روایات بھی ان میں یائی جاتی تھیں۔اابن صلاح کہتے ہیں :

وللعلماء بالحديث في تصنيفه طريقتان: احدهما التصنيف على الابواب وهو تخريجه على احكامر الفقه وغيرها وتنويعه انواعا ماور دفي كل حكم وكل نوع في باب فباب ٢

د) مسانید کی تشکیل

دوسری صدی کے اختتام پر محدثین کو فکر لاحق ہوئی کہ روایات کو اقوال صحابہ سے الگ کردیا جائے تاکہ انہیں مستقل طور پر مرحانی سے مخصوص ایک مسند کی صورت میں تشکیل دیا جائے۔ ۳ تیسری صدی میں محدثین اسکی جمیل کے در پے ہوئے اور ہر صحابی کے مسانید میں تمام روایات خواہ وہ صحیح ہوں یا غیر صحیح، تام ہوں یا ناقص، کو جمع کیا گیا۔ حروف ابجد کی بنیاد پر یا انکے معتبر ہونے کے حوالے سے انکی طبقہ بندی کی گئی۔ ۴ ابن صلاح کہتے ہیں:

والثأنيه تصنيفه على المسانيد وجمع حديث كل صحابي وحدة وان اختلفت انواعه ٥

دوسری صدی کے اختیام پر تدوین حدیث مسلسل دوسرے مراحل کے انتظار میں تھی تاکہ اپنے مطلوبہ مقام تک پہنچے سکے اور بہترین طریقے سے منظم ہو جائے اس لحاظ سے تیسری صدی میں ان روایات کی جعلی روایتوں سے جداسازی اور تنقیح کاعمل شروع ہوا۔

خلاصه

متقدمین کی حدیث پر خصوصی توجه (دوسری صدی)

پہلی صدی میں تاریخ حدیث اہلینت کا جائزہ لینے کے بعد متقدمین کے دور میں اسکے بارے میں بیان کیا گیا۔ دوسری اور تیسری صدی میں علائے حدیث کا تدوین حدیث میں پہل کرنے اور حدیث پر انکی خصوصی توجہ کے متعلق اس مرحلے میں بحث کی گئی۔

اتاریخ حدیث، صا۳

٢ مقدمه ابن صلاح في علوم الحديث ،ص ١٥٣

٣١صول الحديث واحكامه ، ص٣٣

س تاریخ حدیث ، ص اس

۵ مقدمه ابن صلاح فی علوم الحدیث ، ص ۱۵۴

تدوين حديث كاجواز

پہلی صدی کے اختتام اور اسلے حکمرانوں کی خاموشی (موت) کے ساتھ ہی منع تدوین کے خاتمے کے اسباب بھی فراہم ہونے لگے۔عمر بن عبدالعزیز نے ٩٩ ھ میں خلافت کی باگ ڈور سنجالی اور اسکی حکومت کا زمانہ انتہائی کم تھا؟اس نے زمانہ ممنوعیت کے خاتمے کااعلان کیا،اس نے سب سے پہلے خیر خواہانہ نیت سے تدوین حدیث کے جواز کافرمان جاری کیا۔

بانيانِ تدوين حديث

اہل سنت کے نزدیک مشہور علماء یہ ہیں: ابن جرتے، ابو حنیفہ، محمد بن اسحاق، معمر بن راشد، اوزاعی، سفیان ثوری، مالک بن انس، قاضی ابو پوسف یعقوب وغیرہ۔۔۔

تدوین حدیث کے مراحل

دوسری صدی میں تدوین حدیث کی اجازت کے بعد فقہ ، تفسیر اور حدیث کے میدان میں بہت زیادہ تبدیلیاں واقع ہوئیں اور فقہی ۔حدیثی مذاہب وجود میں آئے اور ترقی کی۔اس دور کو ((فقہی مذاہب کے ظہور))کا نام دیا جاسکتا ہے۔ الف۔ ثبت محفوظات اور انکی جمع آوری ب۔روایات کو منظم کرنا ج۔ فقہی مصنفات کی تدوین د۔مسانید کی تشکیل











M.O.U

www.i-MOU.com

تمهيد

اس سبق میں اہل سنت کے تدوین حدیث کے اہم مر اکر جیسے مکہ، مدینہ، بھرہ وغیرہ کے بارے میں بیان کیا جائے گا نیز دوسری صدی میں تدوین حدیث کی خصوصیات بیان ہو نگی اور آخر میں مصنفات اور انکے اسباب کا جائزہ اور اہم مصنفات ذکر ہو نگے۔

تفصيل

دوسری صدی میں تدوین حد میث کاآغاز ہوااور کسی مخصوص شہر بکٹ محدود نہ رہابلکہ جہاں بھی روای اور حافظ تھے آئی مسلسل ہو بدو جہد سامنے آئی۔ دوسری جا، نب عمر بن عبدالعز میز کاتدوین حد میث کا فرمان صرف حاکم مدینہ کیلئے نہیں تھا، ابن حجر عسقلانی کی نقل کے مطابق عمر بن عبدالعزیز کایہ فرمان اسلامی حکومت کے تمام مراکز کیلئے تھا بنا کہ وہ روا بات کی جمع آوری کیلئے اقدام کریں۔ اسی وجہ سے تمام دوسری صدی کے اواخر میں چھوٹے بڑے اسلامی حکومت کے مراکز روا بات کی کتا بت اور آئی جمع آوری ، مصنفات اور مسانید کی ، تالیف کے در پے ہوئے۔ مکہ ،مدینہ ،بھر ہ، سم نام ، کوفہ ، یمن اور مصر کا شار ان اہم ترین شہر ول میں ہوتا ہے جنہوں نے اس امر کیلئے جدو جہد کی۔ ۲

ا سلامی سرز مینوں میں "، کہ اور مدینہ " دوشہر سب سے ز، یادہ اہمیت کے حامل سے کیونکہ ان دوشہر وں میں اہل بیٹ بھی زندگی بسر کرتے سے، علامہ قاسمی کے مطابق ان دوشہر وں میں تدلیس (روا، یات میں دھوکہ دہی) کم ہوتی تھی۔ سسوطی بھی اپنی صحیح تزین حدیثی اساد میں ان شہر ول میں سے بعض کو بیان کرتے ہیں اور خطیب بغدادی سے نقل کرتے ہیں: اصح طرق السنن ما یرویه اہل الحرمین (مکه ومدینه) فأن التدلیس عنهم قلیل والکذب ووضع الحدیث عندهم عزیز ۴

حجاز کے بعد عراق کی سب سے زریادہ اہمیت تھی کیونکہ کوفہ میں حضرت علی علیہ السلام اور ایکے اصحاب کی موجود گی کیووجہ سے عراق ایک حدیثی مرکز میں تبدیل ہو چکا تھا۔ البتہ بعض مصادر میں عراق کی نسبت تر دید بھی آئی ہے لیکن یہ تر دید کلی

افتح الباري في شرح صحيح البخاري، ج ا، ص ٢٥٩

٢ تاريخ الاسلام ووفيات المشاهير والاعلام ،ج٩، ص ١٣؛ اخبار مكه وماجا فيها من الآثار ،ج١، ص٥

٣ قواعد الحديث ، ص١٨

۴ تدریب الراوی فی شرح تقریب النواوی ، ج ۱، ص ۸۵

طور پر صحیح نہیں ہوسکتی جیسا کہ سٹافعی سے نقل ہواہے: 'ہر وہ حد میث جو عراق سے ملے اور حجاز میں اسکی کوئی اصل نہ ملے تو مت قبول کرناا گرچہ صحیح ہی کیوں نہ ہو۔ا

لیکن اس طرح کی ، بات صحیح نہیں ہو سکتی کیونکہ شیعہ مخالفین نے فص بیات المبدیتے کے متعلق صادر ہونے والی کو فیوں کی ا احادیث میں تردید ڈالنے کیلئے اس طرح کی تہتیں لگائی ہیں۔۲

حجاز اور عراق کے بعد اہل سنت کے نزد، یک سرام کی احاد میث معتبر شار کی جاتی ہیں جیسا کہ سیووطی ابن تیمیہ کی طرف یہ نسبت دیتے ہیں، وہ کہتے ہیں:

اتفق اهل العلم بالحديث على ان اصح الاحاديث مارواة ابل المدينه ثمر ابل البصرة ثمر ابل الشام

اسلامی ممالک کی رواریات میں ایک دوسرے سے دوری کی وجہ سے موضوع اور صحت کے لحاظ سے بہت زیادہ فرق پاریا جا ہتا ہے۔ ہے۔اسی وجہ سے بعض مسانید میں رواریات اسلامی ممالک (جیسے: مسندالبہ صرین ریا مسندالشامین) کی بنیاد پر جمع آوری کی گئ ہیں۔ ہم

دوسری صدی میں تدوین حدیث کی خصوصیات

جیسا کہ اہا سنت کے نزد، یک تدوین حد، یث کے مراحل میں بیان ہو چکا، دوسری صدی میں تدوین حد، یث کی کچھ خصوصیات ہیں جن کی وجہ سے دوسری صدی بعد والی صدیوں سے امتہ یازر کھتی ہے، کیونکہ ا، یک طرف اہا سنت کی نظر میں تدوین حد، یث ابھی اپنے ابتدائی مراحل میں تھی تو دوسری جا، نب دوسری صدی اجتہا داور فقہی مذاہہ ہب کی بنیاد کا زمانہ ہے۔ فقہ و حد، یث آپس میں مخلوط ہو چکے تھے۔ اس کے علاوہ اسلامی خطے میں تیزی سے وسعت آرہی تھی اور نئے نظر، یات اور آرا با مسلمانوں کی افکار میں رخنہ کر چکی تھی جس سے کتابت حدیث بھی متاثر ہوئی۔

ڈاکٹر عبدالعظیم شرف الدین اسلامی مذاہ ہب کی رشد وترقی کے ،تاریخی جا بنزے میں مالک کی شخصیت کے متعلق کہتے ہیں کہ اس نے جمع احاد ، یث کے ضمن میں آرائے اصحاب اور ،تابعین اور اپنی رائے کا بھی اضافہ کیا ہے یہاں ، بکٹ کہ انکی کتاب فقہی اور حدیثی دونوں جہات رکھتی تھی۔اجتہاد اور فقہی مذاہب کی بنیاد کا زمانہ جس میں مذاہب میں اختلاف بڑھ گیا، فقہ و سدنت

االضا

۲ تاریخ حدیث، ص۲۴

ستدريب الراوى في شرح تقريب النواوي ، ج ١، ص ٨٦

۴ قواعد الحديث، ص۸۲

میں مالک کی کتاب ا، کے اہم اثر تھا۔ ابعض محققین نے دوسری صدی اور بعد والے زمانے کو مندرجہ ذیل خصوصیات کا حامل جانا ہے ۲ کہ جو تشکیل و تدوین حدیث میں مؤثر ہیں :

ا۔بڑے شہروں میں اسلامی تدن کا پھیانا جیسے اندلس ، افریقہ میں قیروان ، مصرمیں فسطاط ، مرو ، نیشابور وغیرہ۔۔؛ ۲۔ ایران ، روم ، مصرسے ارتباط کی وجہ سے سائنسی تحریکوں کا آغاز اور سائنسی آثار کا عربی زبان میں ترجمہ؛

س-اہل سنت کے علم اصول اور فقہ کے اسباب رشد کا وجود میں آنا

ہ۔عظیم فقہاء کا وجود میں آنا کہ جو معروف مذاہب کے بانی تھے۔

فقہ اہل سنت کے ادوار جو کہ تدوین حد میٹ کے ادوار سے لا تعلق نہیں ہیں، استاد سجانی نیزان کی طبقہ بندی کرتے ہیں۔ آپ دوسرے مرحلے کوا سلامی مذاہ ہب کے ظہور کازمانہ اور دوسری صدی کواسکی ابتدا قرار دیتے ہیں۔ اور کہتے ہیں کہ اسکی خصوصیات میں سے ایک یہ ہوا۔ سام فقہ دوسرے علوم سے حبدا ہو کرالگ مستقل علم بنااور مذہب رائے عام ہوا۔ سادوسری صدی جس میں نحد ثین اور فقہاء کے در میان اجتہاد اور رائے کا ظہور ہوا اور روایوں اور بناقلین حد بیث کی تعداد جتنے فقہی اور حدیث مکا تب کی بنیادر کھی گئی اس کے علاوہ تفاسیر روائی کی روا بیات میں اسر ائیلیات کا بھی اضافہ ہوا ہم جو تدوین حد بیث اور اسکے تسلسل پر اثر انداز ہو کیں۔

تدوین حد میث کی خصوصیات میں سے ا، یک میہ ہے کہ اس صدی میں ، تدوین حد میث کی ضرورت موضوعات اور اشخاص کی بنیاد پر تھی، جس کی تحقیق کریں گے۔

مصنفات اور انکے اسباب کا جائزہ

مصنف سے مراد وہ حدیہ فی کتاب جو ابواب کی ترتیب اور فقهی کتب کی بنیاد پر تدوین ہوئی ہو اور مرفوع اور موقوف احاد کو بھی سر ثامل ہو۔ ۵ بعض نے تدوین مسانید کو بھی تصنیف کہا ہے ۲ لیکن مشہور یہ ہے کہ مصنفات ،الیم روا، یات کا مجموعہ جو فقهی ابواب کی بنیاد پر ہوں کہ جس کا آغاز دوسری صدی سے قرار دیا جائے۔

اتاریخ التشریع الاسلامی ، ص۱۲۱،۱۹۹

۲ تاریخ فقه وفقها پیش ۸۰

ستاريخ الفقه الاسلاميه وادواره، ص ۴۷

۴روشهای تفسیری قرآن ، ص۸۵_۷۳

۵ منضج النقد في علوم الحديث، ص ٢٠٠ ؛ تاريخ حديث، ص ٣١

٣ تدريب الراوي في شرح تقريب النواوي، ج٢، ص١٥٣

ذہبی ۱۳۳۳ ہجری میں تدوین حدیث کی ابتدا کی طرف اشارہ کرتے ہوئے جمع حدیث کرنے والوں کی بہت زیادہ مصنفات کو بیان کیا ہے کہ ان کے مصنف، فقہی ، حدیثی اور تفسیری مطالب پر مشتمل ہوتے تھے :

فصنف ابن جريح التصانيف بمكه وصنّف سعيد بن ابى عروبه وحماد بن سلمه و غيرهما بالبصرة وصنف الاوزاعي بالشامر و---١

تدوین حدیث کے آغاز میں مصنفات کی پیمیل فقہی ابواب میں تدوین حدیث کی ضرورت کی نشاندہی کرتی ہے ہاکہ مسلمان روا، یات کی مدد سے اپنے تکلیے فی احکام میں اپنے فریضے پر عمل کرسکیں۔اس دور میں اسلامی شہر جغرافیا کی لحاظ سے اس کے دوسری دوسرے سے فاصلے پر شے اس وجہ سے مہر علاقے کی تصنیف دوسرے علاقوں کے مصنفات سے مہدا تشکیل ہوئی۔ دوسری جارنب مصنفات کی تشکیل اس دور کے عظیم فقہاءِ اور علاء کی خواہہ ثات کے مطابق ہوئی ، تاکہ ذہبی کے بقول علم میں تعامل آسان ہواور حفظ احادیث اور حافظ سے حدیث کے بیان کرنے کے زمانے کی مشکلات سے چھٹکارا ملے۔ ۲

مصنفات کی ابتدا دوسری صدی کے اواخر سے ہوئی ۳؛ لیکن آئندہ صدیوں میں جاری رہی اور دوسری صدی کے بعد والی مصنفات علمی روش کی ترقی کی وجہ سے کامل تر ہو گئیں۔ یہ احتمال بھی پار یا جار تا ہے کہ بعض مصنفات، اسلوب اور شکل کے لخاظ سے ، پہلی صدی میں تدوین ہونے والی شیعہ فقہی حدیثی کتابوں سے لی گئی ہوں اور ان کے نمونے علماء ئے اہلست کے پاس ہوں۔

دوسری صدی کے اہم حدیثی مصنفات

دوسری صدی کے اواخر میں اہا سنت کے حدیہ فی مصادر تدوین کا زمانہ ہے اس میں بہت زریادہ حدیہ فی تفنیفات بھی تفکیل رپائیں جنہیں مؤر خین نے ذکر کیا ہے۔ مذکورہ تفنیفات کی نہ تو کوئی جاریخی ترتیب ہے اور نہ ہی انکا تقدم و جاخر معلوم ہے اور نہ ہی انکا تقدم و جاخر معلوم ہے اور نہ ہی انکا تقدم و جاخر معلوم ہے اس خیس سے چندا کیک کا معلوم ہے جیسے موطا مالک، جس نے ہی یہ معین ہے کہ وہ کس زمانے تک کن اشخاص کے بیاس تھیں۔ ان میں سے چندا کیک کا معلوم ہے جیسے موطا مالک، جس کے ربارے میں بیان کیا جائے گا۔ مؤر خین نے جن مصنفات کو بیان کیا ہے وہ تدوین حدوث کے ساتھ ہی اور دوسری صدی میں بالحضوص دوسری صدی کے اواخر میں تھکیل یائیں۔ اور ان میں سے اکثر اپنے مؤلفین کے نام سے موسوم ہیں ہم جیسے :

اتاريخ الاسلام ووفيات المشاهير والاعلام ، ج٩، ص ١٣٠

االضا

٣جوامع احاديث الل سنت ، ص٢٣

۴ ـ تاريخ الحلفاء، ص ۴ س، تاريخ الاسلام ووفيات المشاهير والاعلام، ج٩، ص ١٣ ـ

ا ـ مصنف ابن جر تح مکه (م ۱۵۰)؛

۲_مصنف مالک مدینه (موطا) (م ۱۷۹)؛

٣٠ ـ مصنف سعيد بن ابي عروبه بصره (م ١٥٦)؛

۴_ مصنف حماد بن سلمه بصره (م ۱۶۷)؛

۵_مصنف ابو حنیفه کوفه (م+۱۵)

۲_ مصنف سفیان توری کوفه (م۱۲۱)

۷_ مصنف اوزاعی شام (م۱۵۲)

۸_مصنف ابن اسحاق مدینه (م ۱۵۱)

دوسری صدی میں دیگر مصنفات بھی تشکیل ، پائیں ، یا تیسری صدی میں ان کی تدوین جاری رہی ، جنہیں ، تاریخی کتابوں میں بیان کیا گیا ہے۔اان مصنفات میں مشہور ترین ، مصنف عبد الرازاق بن مصنمانی (ماا۲) اور مصنف ابی بکر بن ابی شیبہ (م ۲۳۵) ہیں جن میں سے ہر ایک اہل سنت کے نز دیک معتبر اور ان کے مولفین ، حدیثی شخصیات اور ان کے مصنف ، پرانے حدیثی جوامع میں شار کئے جاتے ہیں۔ ۲

مذکورہ مصنفات میں اہم ترین مالک بن انس (م ۱۷۹) کا ہے کہ جو (المو طا) کے ، نام سے معروف ہے۔ یہ مصنف، تدوین کے آغاز سے آج تک اہل سنت کے محدثین کے مور د توجہ ہے اور اس کے مؤلف بلند مرتبہ کے مالک ہیں۔

خلاصه

تدوین حدیث کے مراکز

دوسری صدی میں تدوین حدیث کاآغاز ہوااور کسی مخصوص شہر تک محدود نه رہابلکہ جہاں بھی روای اور حافظ تھے انگی مسلسل جدوجہد سامنے آئی۔البتہ مشہور مراکزیہ ہیں: مکہ،مدینہ، بصرہ، شام، کوفہ، یمن،اور مصر

دوسری صدی میں تدوین حدیث کی خصوصیات

بعض محققین نے دوسری صدی اور بعد والے زمانے کو مندرجہ ذیل خصوصیات کا حامل جا، ناہے کہ جو تشکیل و تدوین حدیث میں موثر ہیں:

اایضا؛ تاریخ عمومی حدیث ، ص ۱۱۹

۲ تاریخ حدیث، ص ۳۲؛جوامع حدیثی اہل سنت، ص ۳۹_۳۸

ا۔ بڑے شہر وں میں اسلامی تدن کا پھیلنا جیسے اندلس ، افریقہ میں قیر وان ، مصر میں فسطاط ، مر و ، نیشا بور وغیرہ۔۔؛ ۲۔ ایران ، روم ، مصرسے ارتباط کی وجہ سے سائنسی تحریکوں کا آغاز اور سائنسی آثار کا عربی زبان میں ترجمہ؛

مصنفات اور انکے اسباب کا جائزہ

مصنف سے مراد وہ حدیثی کتاب جو ابواب کی ترتیب اور فقهی کتب کی بنیاد پر تدوین ہوئی ہو اور مرفوع اور موقوف احادیث کو بھی شامل ہو۔ بعض نے تدوین مسانید کو بھی تصنیف کہاہے لیکن مشہور یہ ہے کہ مصنفات ،الیی روایات کا مجموعہ جو فقهی ابواب کی بنیاد پر ہوں کہ جس کا آغاز دوسری صدی سے قرار دیا جائے۔

دوسری صدی کے اہم حدیثی مصنفات

مؤر خین نے جن مصنفات کو بیان کیا ہے وہ تدوین حدیث کے ساتھ ہی اور دوسری صدی میں بالخصوص دوسری صدی کے اواخر میں تشکیل پائیں۔اوران میں سے اکثر اپنے مؤلفین کے نام سے موسوم ہیں

ا مصنف ابن جرت کمکه میں (م ۱۵۰)؛ ۲- مصنف مالک مدینه میں (موطا) (م ۱۷۹)؛ ۳- مصنف سعید بن ابی عروبه بصره میں (م ۱۵۲)؛ ۔ ۔ ۔

جومصنفات بیان کئے گئے ہیں ان میں سب سے اہم مالک بن انس ہیں کہ جو الموطا کے نام سے معروف ہے یہ مصنف تدوین کے آغاز سے ابھی تک اہل سنت کے محد ثین کے مور د توجہ ہے اور اس کے مؤلف بلند مرتبہ سے ہمکنار ہیں۔











M.O.U

www.i-MOU.com

تمهيد

اس سبق میں مسانید کے اسباب کا بیان آئے گااور مشہور مسانید کے علاوہ دو مشہور مسانید لیعنی موطا مالک اور مسند احمد بن حنبل اور ان کے مصنفین کے حالات بیان ہو نگے۔

تفصيل

کہی مند سے مراد مرسل اور منقطع کے برخلاف ایسی حدیث ہے جس کے تمام راوی سند میں ذکر ہوئے ہیں۔ ااسی طرح یہ بنام ان حدیثی مجموعوں کے لئے ہے کہ جن میں روایات، راوی کے نام سے طبقہ بندی شدہ اور مصنف کے برخلاف ہوں۔ ۲دوسر ب معنی میں مسانید کی تشکیل دوسری صدی کے خواص میں سے ہے کہ جن کی ابتداء اس صدی کے اواخر میں چند مصنفات کی تشکیل کے بعد ہوئی۔ مسانید میں روا، یات کی طبقہ بندی صحابہ کے ، نام پر تھی اور انکے ، نام سے سند تھی جو سند کے مکل ہونے کی وجہ سے مند کہلائی۔

دوسری صدی کے اواخر میں اہلسنت کے نزد ہیک مند نولی تدوین حد بیث کا ایک اہم مرحلہ شار ہو تا ہے جس کی جانب محدثین کی توجہ مبذول ہو کی۔استاد سبحانی تدوین حدیث کے دوسرے مرحلے کو ((مرحلة المسانید)) کا نام دیتے ہیں اور کہتے ہیں:

((وهى التّى فردت فيها احاديث النبي من سواها))

مند نولیی کی ضرورت اس وقت پیش آئی حب ایک طرف مصنفات میں ہم صحابی کی روایات کا حصول اتناآ سان نہ تھااور دوسری جانب روایات کا اعتبار اسکے راویوں اور ناقلین سے تھااور راویوں میں صحابی جینے زیادہ ہوتے انکی روایات بھی اتنی ہی زیادہ قابل اعتبار شار ہوتیں۔

دوسری صدی کے اواخر میں مسند نولیی میں اضافہ ہو رہا تھااور دسیوں مسند لکھے گئے اور اہم صحابی کی روا بیات کے حصول کاراستہ اور ایکے لیے ایک معیار بھی مقرر کر دیا تھا۔

الصول الحديث واحكامه ـ ص ٩٤ ؛ در سنامه دراية الحديث ـ ص ٨٦

۲ مند نولیی در تاریخ حدیث ، ۴۲

ساصول الحديث واحكامه، ص ۴۳

اس اقدام نے حدیث کو فقہ سے جدا کردیا تھامصنفات کے برخلاف اس میں مندرجہ ذیل نقائص بھی پائے جاتے تھے: ۲ ار روایات کا موضوعی نہ ہونا، کیونکہ صحابہ کی مسانید کی بنیاد پر فقہی روایات کاموضوعی صورت میں حصول مقدور نہ تھا؛ ۲۔مسانید کی روایات کا خالص نہ ہونا، اور ان میں معتبر اور غیر معتبر روایات کا پایا جانا

اس وجہ سے مند نولی کی مدت زریادہ نہیں تھی،اگرچہ دوسری صدی کاا، یک نماریاں کام تھااور تیسری صدی میں اتنی شدت اور جوش سے جاری نہ رہ سکا۔ تدوین حد، یث میں (سنن اور جوامع) جیسے نئے طریقے ایجاد ہوگئے، تاکہ مسانید کے ساتھ ساتھ احاد، یث پر مکل اور آسان طریقے سے دستر سی ہو سکے۔ مسانید "جوامع سے پہلے تدوین ہوئے لیکن آجکل انکار تبہ جوامع سے کم ہو اور شیعہ کے نزد، یک مسانید کے بجائے اسے اصول کے ، نام سے ، یاد کیا جا، تا ہے کہ جو مسانید کی طرح "کتب اربعہ "کاذر بعہ جائے۔اگرچہ اصول کا اعتبار مسانید سے زیادہ تھا۔

اہم ترین حدیثی مسانید

ایسے مسانید کو شرت سے ہیں جن کی تدوین دوسری صدی میں شروع ہوئی اور بعد والی صدیوں میں جاری رہی جن کی تعداد سو (۱۰۰) سے زر یادہ بیان کی گئی ہے ۶۴ جن میں سے کچھ یہ ہیں: مند سلیمان بن جارود طیالسی (م۲۰۴)، مند عبید اللہ بن موسی العب سی (م ۲۳۳)، مند حمیدی (م ۲۲۱۹)، مند مسر هد (م ۲۲۸)، مند اسحاق بن راہویہ (م ۲۳۸)، مند عثان بن ابی شیبہ (م ۲۳۳)، مند احمد بن صنبل (م ۲۳۱) ۵وغیرہ

مند کورہ ، بالامسند تحریر کرنے والوں کی ، تاریخ وفات سے معلوم ہو ، تا ہے کہ ان کی وفات تیسری صدی میں ہوئی ؛ لیکن مسند نولیسی کاعمل دوسری صدی کے اواخر میں شروع ہوا اور اکثر مسند لکھنے والوں نے اپنی عمر کازیادہ تر حصہ دوسری صدی میں بسر کیا۔

امند نولیی، ص۱۲؛ منهج النقد، ص ۲۰۰ بن

۲الحدیث والمحد ثون ، ص ۳۶۵: تاریخ غمومی حدیث ، ص ۱۲۸

سلاضوا_ء على السنة المحمدية ، ص٢٦

۷ مند نوبیی۔ص۹۵_9∠ا

۵ تاریخ حدیث، ص۳۲؛ تاریخ عمومی حدیث، ص۱۲۹

اہم ترین مسانید میں سے اور جامع ترین روائی مجموعہ ، منداحمہ بن حنہ بل اہے،اگرچہ اسے کامل نہیں کہا جاسکتا کیونکہ وہ مسانید جو تصنیف کو بھی شامل تھے انہیں کامل شار کیا گیا ہے، یعنی روایات کی سب سے پہلے صحابہ کی بنیاد پر طبقہ بندی کی گئی اور پھر مہر ایک صحابی کی روایات کو فقہی ابواب کی بناء پر مرتب کیا گیا، جیسے مندابن مخلد (م۲۷۲) جواسی طرح تھا۔ ۲

الل سنت كى اجم ترين شخصيات اور حديثي مجموع

دوسری صدی میں تدوین حد مین عد مین عد مین اور اسلامی ممالک میں اہا سنت کے کئی بزرگ علماء نے تدوین حد مین شروع کی اور حدیثی مصنفات اور مسانید کی تدوین کی۔ کئی حدیث شرموع تشکیل دیئے کہ جو تیسری اور چو تھی صدی کے جوامع میں موثر واقع ہوئے۔انگی اہم ترین شخصیات اور حدیثی مجموعوں میں سے (مالک بن انس) اور انگی مصنف موطاً اور انکے بعد (احمد بن صنبل) اور انگی کتاب مسند کو شار کیا جاسکتا ہے۔ہم یہاں مؤلف اور اسکی تالیف کا اجمالی تعارف بیان کریں گے۔

الف) مالك بن انس اور انكى كتاب " موطأ "

شیخ الا سلام ابو عبدالله مالک بن انس بن مالک بن ابی عامر بن عمر ۹۳ ہجری میں مدینه میں پیدا ہوئے ۱۳ نھوں نے سب سے پہلے قرآن حفظ کیااور پھر حدیث اور اسے حفظ کر ناشر وع کیا۔ ۱۴ منہوں نے مدینه میں حدیث کے اسانید سے استفادہ کیااور امام صاوق (ع) سے بھی علمی استفادہ کیااور امام صادق (ع) سے روایت بھی نقل کرتے ہیں ۱۵ور خود کہتے ہیں:

لقد كنت آق جعفر بن محمد وكأن كثير المزاح والتبسم ___ فما كنت اراه الاعلى ثلاث خصال: اما مصليا واماصائما وامايقر القرآن ومارايته قط يحدث عن رسول الله الاعلى الطهارة ولا يتكلم فيما لا يعنيه ٢

مالک بن انس اہل سنت کے بزرگ فقہاء اور جارآ ئمہ میں سے شار ہوتے ہیں اور فقہ مالکی کے بانی ہیں ، فقہ کیساتھ ساتھ علم

اجوامع حدیثی اہل سنت ، ص۵م

۲ الحديث والمحدثون ، ص ۳۶۵

ساتاریخ الاسلام وو فیات المشاہیر والاعلام ، ج ۱۳، ص ۱۳۸

۴ مالک، حیانه وعصره آ رایه وفقهه ، ص ۲۴

۵ایضا، ص ۸۵

اليضا

حد میث کو بھی بیان کیااور انہیں عظیم محد ثین میں شار کیا گیا ہے۔ النکے حد میں بہت زیادہ سٹا گرد تھے اور رجالی حضرات نے اکی بہت تعریف کی ہے جیسے ابن جحر عسقلانی بعض رجالی حضرات کی نقل کے مطابق انکی اس طرح تصدیق کرتے ہیں :

قال ابن حيان في الثقات كان مالك اول من انتفى الرجال من الفقهاء المدينه واعرض عمن ليس بثقة في الحديث ولمريكن يروى الاما صح _ _ _ قال ابو جعفر الطبرى انى سمعت ابن المهدى يقول ما رايت رجلا اعقل من مالك ٢

مالک تدوین اور نقل حدیث میں بہت محنی اور سخت تھے اور حدیث کی ایک اہم کتاب "الموطاً" کے بنام سے جمع کیا اور اس میں کوشش کی کہ صحیح روایات کو فقہی ابواب کی ترتیب کے لحاظ سے اور مصنف کی صورت میں مہیا کیا جائے۔ ان کی کتاب میں پیغبر (ص) کی فقہی روا ، یات ، کلام صحابہ اور انکے فقاوی ، اور چند موارومیں خود اپنے فقاوی موجود ہیں ، وہ مدینہ میں میں رہتے تھے اور انکی کوشش تھی کہ رائے و قیاس کے برخلاف نقل حد ، یث اور اس سے استناد کرے اور مکتب حدیث فی عراق کے مقابلے میں حجاز کو تقویت دینے اور عقل کے مقابلے میں نقل کو وسعت دینے کے قائل تھے۔ ۳

ان کی کتاب "موطاً" اس زمانے کے محد ثین کے قابل توجہ قرار ، پائی اور ، کمہ ،مدینہ ، عراق ، مصروغیر ہ سے بہت سے راویوں نے اس سے روا بیت کی ۔اس و قت سے لیکر آج ، تک بہت سے نسخہ جات ۔ اگر چہ کچھ تفاوت کے ساتھ ۔ بیان ہوئے ہیں۔ ۴ان کی کتاب محد ثین کے قابل توجہ ہے اور منصور عباسی کی درخواست کے جواب میں اسے تالیف کیا گیا، جبیبا کہ ابور بیہ کہتا ہے :

الّف المؤطأ في اواخر عهد المنصور وكان ذلك في سنه وكان سبب ذلك كماروى الشافعي ان ابا جعفر المنصور بعث الى مألك لما قدم المدينه وقال له ان الناس قد اختلفوا في العراق للناس كتاباً نجمعهم عليه فوضع المؤطأ ٥

اآشنائي باعلوم حديث، ص ٢٣٤؛ جوامع حديثي ابل سنت، ص ٢٣

٢ تھذيب التھذيب،ج٠١،ص٩

۳ تاریخ عمومی حدیث ، ص ۱۲۲

۱۲ الموطا، مقدمه، ص و

۵اضواء علی السنت المحمد بیه ، ص۲۹۸

مالک موطاً کی تدوین کرتے ہوئے روایات کی ترتیب اور انکے انتخاب اور ان میں بعض کو درج کرنے میں تردید کا شکار ہوجاتے اور انکے نسخوں کو تبدیل کردیتے یہاں تک کہ وہ کہتے ہیں کہ میں نے روایات کی تعداد پانچ سوتک پہنچادی۔ ان سے نقل کیا گیا ہے کہ میں نے اسکا، نام کہ میں نے اسکا، نام موطاً (، تائید کی، اسی وجہ سے میں نے اسکا، نام موطاً (، تائید شدہ) رکھا۔ ۲ اس لیے انکی کتاب کو صحیح ، یا لیمی ، تائیدات کی حامل جانتے ہیں جو روا ، یات کی صحیح ہونے کی نہ ثانی ہیں۔ اہل سدت کے علاء سے نقل کے مطابق اس کتاب کے مقدے میں آیا ہے :

مامن مرسل فی المؤطأ الا وله عاضدا وعواضد فالصواب ان المؤطأ صحیح کله لایستثنی منه شیء ۳ مالک بن انس جنهوں نے جد، ید فقهی مذہب کی بنیادر کھی تھی، حدیث میں بھی خدمات انجام دیں۔ انکی وفات ۱۹ کا بجری میں ہوئی۔ اس کی کتاب کی خصوصیات ابواب کی نظر سے ، روا، یات کی تعداد اور اعتبار، شروح، معاصرین اور اس کی حدیث ق آ، ثار سے آگاہی کے لئے اہل سنت کے جوامع حدیثی کی طرف مراجعہ ضروری ہے۔ ۴

ب) احمد بن حنبل اورائلی میند

ابوعبداللہ احمد بن محمد بن صنب بل شیبانی مروزی، ۱۲ه میں بغداد میں پیداہوئے۔ وہ زندگی کے آغاز سے ہی حد سے آشا ہوگئے اور حد میں تدریس اور شخقیق کرنے گئے ۱۵س نے روا ، یات کو جمع کرنے کے لئے بہت سے سفر کئے اور کوشش کی کہ صحابہ کی روایات کو تاحدامکان جمع کریں، انہوں نے اپنی کتاب مند کو صحابہ کے نام کی ترتیب کی بنیاد پر مرتب کیا۔ احمد بن صنبل اہل سنت کے منزرگ فقہا ، اور مذہ ب فقہی صنبلی کا ، بانی کہا گیا ہے اور اس کے بعد ا ، یک محنت شار کیا گیا ہے یہاں ، تک کہ فقی اس کے متعلق لکھتا ہے یہاں ، تک کہ فقی اس کے متعلق لکھتا ہے :

اايضا، ص٢٩٦؛الحديث والمحدثون ، ص٨ ٢٣٨

۲الموکطاص د

ساله ا

سمرك: مالك وعصره ؛الحديث والمحدثون ؛جوامع حدثيم ابل سنت ؛اضوء على السنة المحمديد ؛ تاريخ الاسلام ؛ وفيات المشاهير وغيره ۵ حياته وعصره ،آرامه وفقهه ، ص١٦

قال عبد الله بن احمد: سمعت ابا زرعة يقول كأن ابوك يحفظ الف الف حديث ذاكرته الابواب ---وقال ابراهيم الحربي ؛ رايت احمد كأن الله قد جمع له علم الاولين والآخرين ا

احمد بن حنبل کے اپنے زمانے میں بخاری جیسے شاگرہ تھے کہ جو نشر حدیث میں حبد وجہد کرنے والے تھے۔ ۲ معتزلہ اور اہل حدیث کے در میان فتنہ خلق قرآن کے زمانے میں ، وہ بھی اس فتنہ کی آگ سے نہ نی بیا کے اور زندان گئے یہاں ، تک کہ معتصم کے زمانے میں < ب دو ، بارہ ((اہل حد میث))کامکت مشہور ہوا تو آزاد ہو گئے اور قرآن کے قدیمی ہونے کے اپنے عقیدہ کو منتشر کیا۔ ۱۳ بن حنس بل ، معتزلہ کے زمانے میں زندگی بسر کرتے تھے اور وہ لوگ ((اہل حد میث)) کے راستے کو پہند نہیں کرتے تھے لیکن ان موں نے سنت محوری اور صحابہ کی روایات کی بناء پر متندسازی کیلئے بہت کو ششیں کیں۔ ۴ صحابہ کی روایات کی بناء پر متندسازی کیلئے بہت کو ششیں کیں۔ ۴

احمد بن صنبل کا سب سے اہم اثران کی مسند ہے کہ دوسرے مسند لکھنے والوں کے آثار میں ایک شائستہ اقدام مانا جاتا ہے۔ انہوں نے صحابہ کی روا،یات کو جمع کیااور پھر سکیل اور ایک فرزند کی تحقیق، کے بعد منتشر ہوئی۔ اس میں بیس ہزار سے زیادہ روا،یات ہیں۔ان کی مسند، سب سے جامع، سب سے پرانی اور اہل سنت کے متقد مین کے دور کے حدیثی مجموعوں میں سے ہے کہ جس کی بہت تعریف کی گئ ہے محمد ابوز ہواس کے متعلق کہتا ہے:

هو كتاب عظيم في السنة شهد له المحدثون قديماو حديثاً بأنه اجمع كتب السنة للحديث وادعاها لكل ما يحتاج اليه المسلم في امر دينه ٥

منداحد میں بہت زیادہ روایات ہیں اور اس میں ضغیف روایات بھی پائی جاتی ہیں۔ اہل سنت کے ایک گروہ کی نظر میں تمام موارد میں اس سے استناد نہیں کیا جاسکتا اور ابوریہ اس کے متعلق کہتا ہے ((لایسوغ الحتجاج بہایور د فیھا مطلقا)) ۲ سیوطی بھی نواوی سے نقل کرکے اس طرح بیان کرتا ہے:

اتذ كرة الحفاظ، ج٢، ص١٣٣

٢الحديث والمحدثون ، ص٣٥٢

سالی**ض**ا؛ ابن حنبل ؛ حیاته وعصره ، ص ۲ ۴

سمایضا، ص ۱۹۸، ۱۱۰

۵الحدیث والمحد ثون ، ص ۲۹ س

٢ اضواءِ على السنة المحمدية ، ص٣٢٣

" منداحمہ بن حنبل اور ابی داود طیالسی اور دوسری مسانید ، کتب خمسه میں یااس کے مانند دلیل کے طور پر پیش نہیں ہوسکتی"ا انہوں نے ابھی اپنی روایات کی پیمیل نہیں کی تھی کہ اسم ۲ ہجری میں وفات پاگئے۔ ۲

ظلاصه

مسانيداور انكے اسباب كا جائزه

مند نولیی کی ضرورت اس و قت پیش آئی حب ایک طرف مصنفات میں بہر صحابی کی روا بیات کا حصول اتنا آسان نہ تھااور دوسری جانب روا بیات کا حصول اتنا آسان نہ تھااور راویوں میں صحابی جتنے زیادہ ہوتے انکی روایات بھی اتنی ہی زیادہ قابل اعتبار شار ہوتیں۔

اہم ترین حدیثی مسانید

ایسے مسانید کثرت سے ہیں جن کی تدوین دوسری صدی میں شروع ہوئی اور بعد والی صدیوں میں جاری رہی جن کی تعداد سو (۱۰۰) سے زیادہ بیان کی گئی ہے۔ جن میں سے کچھ یہ ہیں: مند سلیمان بن جارود طیالتی (م۲۰۴)، مند عبید اللہ بن موسی العببی (م۲۱۳) ، مند حمیدی (م۲۲۱) ، مند مسرهد (م۲۲۸) ، مند اسحاق بن راہویہ (م۲۳۸) ، مند عثمان بن ابی شیبہ (م۲۳۹) ، مند احمد بن عنبل ہے اگر چہ اسے کامل نہیں مانا جاسکتا۔

الل سنت كى الهم ترين شخصيات اور حديثي مجموع

اہل سنت کی سب سے اہم شخصیات اور حدیثی مجموعے ، ((مالک بن انس)) اور اس کی تصنیف موطاء اور پھر ((احمد بن حنبل)) اور اس کی کتاب مند کو شار کیا جاسکتا ہے۔

الف) مالك بن انس اور انكى كتاب " موطأ "

شیخ الاسلام ابو عبداللہ مالک بن انس بن مالک بن ابی عامر بن عمر ۹۳ ہجری میں مدینہ میں پیدا ہوئے۔ انھوں نے سب سے پہلے قرآن حفظ کیااور پھر حدیث اور اسے حفظ کرنا شروع کیا۔ نہوں نے مدینہ میں حدیث کے اساتید سے استفادہ کیااور امام صاوق

اندریب الراوی فی شرح تقریب النواوی ،ج ۱، ص ا که ا

۱۳ شنائی باعلوم حدیث، ص ۱۳۱۱ مزید تفصیلات کے لئے منداحمہ بن حنبل کی کتاب کی خصوصیات اس کی نیت شروح اور دوسروں کی رائ اس کے متعلق، رے ک: ابن حنبل؛ حیاتہ وعصرہ ؟آرائہ وفقھہ؛مند نولیی دو تاریخ حدیث؛الحدیث والمحدثون؛جوامع حدیثی اہل سنت و۔۔۔

(ع) سے بھی علمی استفادہ کیااور امام صادق (ع) سے روایت بھی نقل کرتے ہیں۔ان کی کتاب "موطاً" اس زمانے کے محدثین کے قابل توجہ قرار پائی اور مکہ،مدینہ، عراق،مصروغیرہ سے بہت سے راویوں نے اس سے روایت کی۔ ب) احمد بن حنبل اور اکلی مسند

ابو عبداللہ احمد بن محمد بن صنبل شیبانی مروزی ، ۱۹۴ھ میں بغداد میں پیدا ہوئے۔ وہ زندگی کے آغاز سے ہی حدیث سے آشا ہوگئے اور حدیث میں تدریس اور تحقیق کرنے گئے اس نے روایات کو جمع کرنے کے لئے بہت سے سفر کئے اور کوشش کی کہ صحابہ کی روایات کو تا حدامکان جمع کرے۔ ان کی مند ، سب سے جامع ، سب سے پرانی اوراہل سنت کے متقد مین کے دور کے حدیثی مجموعوں میں سے ہے کہ جس کی بہت تعریف کی گئے ہے۔



تاريخ مديث







M.O.U

www.i-MOU.com

(تيسري صدي)

تهيد

اس سبق میں تیسری صدی میں متقدمین کی حدیث پر خصوصی توجہ کے بارے میں بیان کیا جائے گااور پھر ان کو درپیش مسائل اور مشکلات بیان کی جائیں گی۔

تفصيل

گذشتہ مرحلے میں دوسری صدی میں متقد مین اور اہل سنت علاء کی سعی کا جائزہ لیا جائے گا اور بیان کیا گیا کہ اس صدی میں اہم واقعات رو نما ہوئے۔ تیسری صدی میں بھی متقد مین کی حدیثی کاوشیں جائے ہا ہوئی۔ تیسری صدی میں بھی متقد مین کی حدیثی کاوشیں جاری رہیں، اسی وجہ سے کہا جاسکتا ہے کہ تدوین حدیث کے سلسلے میں تیسری صدی، تاریخ حدیث اور (چھ جوامع) کی تشکیل میں ایک اہم زمانہ شار کیا جاسکتا ہے۔

متقدمين كاحديث نگاري كالشكسل

تیسری صدی کے محدثین کی دوسری صدی کے محدثین کی طرح حدیث نگاری پر خصوصی توجہ تھی۔ان سے گزشتہ علاء نے دوسری صدی میں تدوین حدیث اور مند نولی کاکام انجام دیا مگر ڈیڑھ صدی بعد سب احادیث اجھی تحریر نہیں ہوئیں تھیں اور انجی تک حافظوں میں محفوظ تھیں۔انکی کوشش تھی کہ سب روایات کو جع کریں اور انہیں لکھ لیں۔اسی وجہ سے گزشتہ صدی کے اپنے محدثین کی کوششوں کو جاری رکھتے ہوئے انہی کی طرح مند نولیی کو جاری رکھا اور بعض مقامات پر کتابت حدیث کے حوالے سے جدیدروش اپنائی۔

عباسی حکام نے روایات لکھنے کی مخالفت نہیں کی بلکہ بعض مقامات پر ان سے تعاون بھی کیا۔ بخاری جیسے اہلست کے عظیم محقق نے بھی کسی کو شش سے دریغ نہیں کیا حتی کہ طولانی سفر ول کی مشقت بھی بر داشت کی۔ شمس الدین ذہبی بخاری کی جدوجہد کے متعلق لکھا کہ انہوں نے احادیث جمع کرنے کیلئے دوبار شام، مصر وغیرہ اور چند مرتبہ بھرہ سفر کیا۔ اابن عساکر (م اے۵) نیز بخاری اور مسلم کے بارے میں کہتے ہیں کہ انہول نے جمع حدیث کیلئے عراق، حجاز اور شام وغیرہ کے سفر کئے۔ ۲

اسیر اعلام النبلاء ، ج۱۲، ص ۴۰، تذکرة الحفاظ ، ج۲، ص۵۵۵ ۲ تاریخ مدینه دمثق به ۲۰، ص ۵۲؛ ج۸۵، ص۸۸

تیسری صدی میں نہ صرف حدیث نگاری کا عمل جاری رہابلکہ اس میں وسعت آگئ اور بہت زیادہ محدثین سامنے آئے۔ان علماء کی کو ششوں سے بہت زیادہ حدیثی مجموعے بشمول مسانید اور دیگر حدیثی جوامع تشکیل دیئے گئے۔ محدثین کو کتابت حدیث کے مواقع کی فراہمی کیلئے بھر پور وسائل مہیا تھے اور علمی اور سنجیدہ ابحاث روایات درج کرنے کیلئے انجام دی گئیں۔کتابت حدیث عام ہوجانے کے بعد ایک مستقل علم میں بدل گیا اور اکثر علماء کے نزدیک اسکی اہمیت بڑھ گئی اور اسی وجہ سے حدیثی مکاتب میں اضافہ ہو تا چلا گیا۔

تيسري صدى ميں اہلسنت محدثين كي مشكلات

تیسری صدی میں اہلست محدثین نے تدوین حدیث کے موقع پر سیاسی ماحول کو اپنے لیے سازگار دیکھا توانہوں نے منظم اور کامل حدیثی مجموعوں کی تشکیل کامیم ارادہ کرلیا۔ لیکن انہیں سخت مشکلات بیش آئیں، انہوں نے کوشش کی کہ مناسب راہ حل اختیار کریں تاکہ اپنی مشکلات پر قابو پاسکیں۔ان میں سے کچھ مشکلات سابقہ صدیوں کا تخفہ تھیں اور بعض اسی صدی میں ظاہر ہوئیں۔وہ دشوار مال مندر جہ ذیل ہیں:

الف) جعلی احادیث میں اضافہ

حدیث جعل کرنا، تیسرے خلیفہ کے زمانے سے آغاز ہو چکاتھا۔ اپیغبر (ص) نے بھی اس کی خبر دی تھی اور اس کو شدت سے منع کیاتھا: (لا تکذبوا علّی فانه من کذب علّی فلیلج النار)۲

حدیث جعل کرنا پہلی اور دوسری صدی میں بھی جاری رہا۔ تیسری صدی میں محدثین کو بہت زیام جعلی روایات کاسامنا کرنا پڑا کہ ان میں سے مرایک ،ایک خاص مقصد کے تحت گھڑی گئی تھی۔ ۳ جس کی وجہ سے انکاا بتخاب مشکل ہو گیا۔ احمد بن حنبل کے متعلق کہا گیا ہے کہ انہوں نے اپنی احادیث ، ساڑھے سات لا کھروایات سے مماور بخاری نے چھ لاکھ احادیث سے ۵اور مسلم

ااضواءِ على السنة المحمدية ، ص ١١٨

۲ صحیح البخاری، ج۲، ص۹۰۱

ساضوا_ء على السنت المحمدية ، ص١٢١؛ مقدمه ابن صلاح ، ص٧٩

۳ تدریب الراوی فی شرح تقریب النواوی، ج۱، ص ۱۰۰

۵الحدیث والمحد ثون ، ص ۷ ۲

نے تین لاکھ روایات امیں سے انتخاب کیں۔ پہلی صدی میں حدیث کا کامل اور باضابطہ تدوین نہ ہونا، جعلی روایات کے اضافے میں سب سے اہم سبب شار کیا جاسکتا ہے جس کی وجہ سے تیسری صدی میں محدثین کو سخت مشکلات کاسامنا کرنا پڑا۔ ب) نقل بالمعنی روایات کااضافہ

روایات میں نقل بالمعنی کااضافہ کمیت اور کیفیت دونوں کے لحاظ سے دوسری اہم مشکل تھی۔ محدثین کو بالخصوص تیسری صدی میں اس مشکل کا سامنا تھا کیونکہ ڈیڑھ صدی تک کتابت حدیث ممنوع تھی اور بوض راویوں کی کوشش تھی کہ روایات اپنے ذہن میں محفوظ رکھیں اور ایک نسل سے دوسری نسل تک پہنچائیں۔ اسی لیے تیسری صدی کے علماء کیلئے روایات کے الفاظ بکیاں اور ایک جیسے نہ تھے اور اکثر موارد میں اصل روایت کے معنی میں اختلاف ہو جاتا تھا اس طرح کہ بعض موارد میں اصل روایت کے معنی میں اختلاف ہو جاتا تھا اس طرح کہ بعض موارد میں اس میں اصل روایت کی بیجان مشکل ہو جاتی تھی۔

وقت گزرنے کے ساتھ ساتھ بعض روایات کے اصل متن کی فراموشی باعث بنی کہ آئندہ آنے والے راوی روایات کی تشریح اور انہیں کامل طور پر درج نہ کرسکیں۔صرف جو ایکے حافظے میں محفوظ تھااہے ہی بیان کرتے تھے محمود ابوریہ کہتے ہیں:

ان كل راوقدروى مأبقى فى ذهنه من هذا المعنى بعدان عجزت ذاكرته عن ضبط الفاظه ٢ ابن صلاح معتقد بين كه روايات مين نقل بالمعنى رائج تهااور كهتے بين :

كثيرا ما كانوا ينقلون معنى واحدا في امر واحد بألفاظ مختلفه وما ذلك الالان معولهم كأن على المعنى دون اللفظ ٣

حدیث میں پہلے دن سے ہی نقل بالمعنی تھاجس سے بچاؤکا کوئی چارہ نہ تھا۔اس وجہ سے محدثین کو اصل روایت کے انتخاب اور اسے لکھنے میں مشکلات پیش آئیں یہاں تک کہ مجبور ہوئے کہ راویوں کی قوت ضبط کو پر کھیں تاکہ ان میں سے ضابط ترین افراد کی روایات کا انتخاب کریں۔اس لیے (قوت ضبط) صحیح حدیث کی شرائط میں سے شار ہوتی ہے۔ ہم متقدم محدثین نے تیسر ی صدی میں کوشش کی کہ ایسی روایات کو جمر کریں جو نقل بالمعنی نہ ہوئی ہوں یا ان میں نقل بالمعنی انتہائی کم ہو، مگراس کام میں

اتذ كرة الحفاظ، ج٢، ص٥٨٩

١٢ضواء على السنة المحمدية ، ص٧٧

٣ مقدمه ابن صلاح في علوم الحديث ، ص١٣٦

۱۳ مریب الراوی فی شرح تقریب النواوی -ج ۱، ص ۹۳

کامیاب نہ ہوسکے۔اسی لیے محققین کے ایک گروہ نے صحیحین کی روایات کو "علمی" نہیں سمجھا بلکہ انہیں "ظنیات "میں سے شار کیا ہے۔ا

روایات میں نقل بالمعنی اتنازیادہ تھا کہ یہ انکی کتابوں میں شامل ہو گیا۔ لہذا عسقلانی کہتا ہے:

((من نوادر ماوقع في البخاري انه يخرج الحديث تأماً بأسناد واحد بلفظين))٢

ج) مصنفات اور مسانيد كا ناكا في مونا

حدیثی مصنفات اوراس کے بعد مسانید کی تدوین دوسری صدی کے محد ثین کی بہت بڑی خدمت تھی ؛ لیکن وہ تمام حدثیم ضروریات کا جواب نہیں دے سکتی تھی۔ تیسری صدی کے علاء نے جان لیا کہ مصنفات اور مسانید ہم لحاظ سے کامل نہیں ہیں اور ضروری ہے کہ دوسری مسانید اور حدیثی جوامع تدوین کیے جائیں ؛ کیونکہ ان کی نظم و ترتیب اور انتخاب تمام لوگوں کے لئے مفید نہیں ہے ، اس کے علاوہ منقطع ، مزید ، مدرج ضعیف ، اور متعارض روایات ان میں پائی جاتی ہے لہذا ضروری ہے کہ جدید تدوین کرتے ہوئے کامل توجہ سے یہ نقائص دور کئے جائیں اور روایات کاظام راور متن اپنے کمال تک پہنچ جائے۔ ابن صلاح مسانید کے متعلق کہتے ہیں :

كتب المسانيد غير ملتحقة بالكتب الخمسة الّتي هي الصحيحان ___ وما مجراها في الاحتجاج بها والركون الى ما يورد فيها مطلقا ٣

د) محدثین اور متکلمین کے در میان اختلاف

وہ مشکلات جو محدثین کیلئے بالخصوص تیسری صدی میں تدوین اور سخیل احادیث کے سلسلے میں زیادہ سختی کا باعث بنیں ان میں سے ایک محدثین اور متکلمین کے مابین اختلاف تھا۔ یہ اختلاف باعث بنا کہ روایات کی تہذیب، سخیل اور تدوین کا عمل مطلوبہ نظم و ترتیب اختیار نہ کرسکے۔اشاعرہ اور دوسری صدی میں شہرت پانے والے معتزلہ اور ان میں سب سے آگے

الحديث والمحدثون ، ص ٣٩٧ مخ الباري ، ج1، ص ١٨٦

۳۷مقدمه ابن صلاح فی علوم الحدیث ، ص۳۷

واصلیہ، ھذیلیہ، اشعریہ اوغیرہ کے متکلمین اور اسی طرح جبریہ، سلفیہ، ماتزیدیہ، مرجئہ ۲ وغیرہ دوسرے کلامی فرقے بھی جو بھی عقیدہ رکھتے تھے اسے حدیث کی طرف نسبت دیتے تھے اور ایک دوسرے اختلاف کرتے تھے۔ان اختلافات میں سے ایک خلق قرآن کامسکلہ ہے جوان کے در میان رائج اور عام تھا۔ ۳

محمد ابوز هو متکلمین کا محد ثین سے رویے کے متعلق کہتا ہے:

دلم يقف المعتزله عند هذا الحد من اغراء الخلفاء بأهل الحديث بل اطلقوا السنتهم بالسوء واخذوا يقبحون الها الحديث ويعيبون عليهم طريقتهم ويحطون من قدرهم وير مونهم بالعي $^{\prime\prime}$

٢- ان المتكلمين والمحدثين كأنو افى هذا العصر بل وقبل هذا العصر على طرفى نقيض ـ لقد حطّ من شان المحدثين فى نظر المتكلمين وجود ادعياء الراوية وجهلة الشيوخ وكذبة القصاص بينهم فرموهم بالجهل وكل نقيصة ـ ۵

متکلمین اور محدثین کااختلاف ایک طرف محدثین کی شان میں کمی کا باعث تھااور دوسری جانب ان دونوں میں ہرایک کے عقائد کے اثبات کیلئے جعل حدیث کے اسباب فراہم کررہا تھااور واقعیات کوآئندہ آنے والے محدثین سے دور کررہا تھا۔ یہاں اگر حکام یا عوام کسی ایک کی طرفداری کیلئے مداخلت کرتے تو محدثین کیلئے تدوین اور کتابت روایات بہت زیادہ سخت اور مشکل ہو جاتی۔

خلاصه

متقدمین کی حدیث پر خصوصی توجه (تیسری صدی) متقدمین کا حدیث نگاری کانشلسل

تیسری صدی کے محدثین کی دوسری صدی کے محدثین کی طرح حدیث نگاری پر خصوصی توجہ تھی۔ان سے گزشتہ علماء نے دوسری صدی میں تدوین حدیث اور مندنویسی کاکام انجام دیا مگر ڈیڑھ صدی بعد سب احادیث ابھی تحریر نہیں ہوئیں تھیں اور

االملل والنحل، ج١، ص ٩٩،٩٣، ٣٦،

۱۲صول الحديث علومه ومصطلمحه ، ص ۱۲۷

سالحديث والمحدثون ، ص١٩ س

مهایضا، ص۳۲۲

۵ایضا، ص۳۲۸

ا بھی تک حافظوں میں محفوظ تھیں۔انکی کوشش تھی کہ سب روایات کو جمع کریں اور انہیں لکھ لیں۔اسی وجہ سے گزشتہ صدی کے اپنے محدثین کی کوششوں کو جاری رکھتا ہوئے انہی کی طرح مند نویسی کو جاری رکھا اور بعض مقامات پر کتابت حدیث کے حوالے سے جدید روش اپنائی۔

تيسري صدى ميں اہلسنت محدثين كي مشكلات

تیسری صدی میں اہلسنت محدثین نے تدوین حدیث کے موقع پر سیاسی ماحول کو اپنے لیے سازگار دیکھا تو انہوں نے منظم اور کامل حدیثی مجموعوں کی تشکیل کاصمم ارادہ کرلیا۔ لیکن انہیں سخت مشکلات پیش آئیں، انہوں نے کوشش کی کہ مناسب راہ حل اختیار کریں تاکہ اپنی مشکلات پر قابو پاسکیں۔جو مندرجہ ذیل ہیں:

الف) جعلی احادیث کااضافه

ب) نقل بالمعنى روايات كالضافه

ج) مصنفات اور مسانيد كا ناكافي هونا

د) محدثین اور متکلمین کے در میان اختلاف



تاريخ مديث





تبسری صدی میں تدوین حدیث کی خصوصیات

M.O.U

www.i-MOU.com

تمهيد

اس سبق میں تیسری صدی میں حدیث اہل سنت کی تدوین کی خصوصیات بیان ہو گگ۔ تفصیل

تیسری صدی کے اکثر محدثین نے ان تمام مشکلات کے باوجود دوسری صدی سے جدید اور بہتر اسلوب کے ساتھ تدوین حدیث کا آغاز کیا۔ انہوں نے ایک سو سال کے عرصے میں اہا سنت کیلئے بہترین اور اصلی ترین حدیث ی کتابیں تحریر کیس۔ جس کی وجہ سے تیسری صدی میں تدوین حد میٹ کی مندرجہ ذیل خصوصیات تیسری صدی میں تدوین حد میٹ کی مندرجہ ذیل خصوصیات بیس:

الف) تنقیح اور جمع روایات

بخاری (م۲۵۱) ، مسلم (م۲۱۱) ، ابن ماجه (م۲۷۳) ، ابی داؤد (م۲۷۵) ، ترمذی (م۲۷۹) ، نسائی (م۳۰۳) اجیسے تیسری صدی کے محد ثین اور دوسرے وہ محد ثین جو اپنی عمر کا اکتر خصہ تیسری صدی میں گذار کچکے تھے ، انہ موں نے کوشش کی کہ الیم روا، یات کو جمع کریں جو معتبر اور ابر طرح کے جعل اور نقل ، بالمعنی سے ، پاک ہوں۔ اس کام کی وجہ سے اس دور کو ((تنقیح اور اختیار)) کا نام دیا گیا۔ ۲

صحیح بخاری سب سے پہلی کتاب ہے جو صحیح روایات کو جمع کرنے کیلئے تدوین کی گئی۔ ۳ یہ اس حقیقت کوظام کررہی ہے کہ انہوں نے کوشش کی کہ پہلے صحیح روایات کو مبدا کریں پھر انہیں لکھیں۔ شمس الدین ذھبی، بخاری کے ،بارے میں کہتے ہیں کہ ایک دن وہ اپنے استاد اسحاق بن راھویہ کے بیاس تھے اور اس حوالے سے گفتگو ہوئی۔ وہ بز بان بخاری نقل کرتا ہے: کنست عنسد السحاق بن راھویہ فقال بعض اصحابنا: لو جمعتم کتاباً مختصر السنن الذبی (ص) ؟ فوقع ذلک فی قلبی فاخذت فی جمع ھن الکتاب م

اآشنائی باعلوم حدیث، ص۲۵۱

٢اضواء على السنة المحمدية ، ص٢٦٦

سحياة البخارى، ص٢٦

٣ سير اعلام النبلاء ، ج ١٢، ص ٠ ٣ ؛ تاريخ بغداد ، ج ٢ ، ص ٨

اور دوسرے مقام پر ان سے نقل ہواہے: (ماادخلت فی هذاالکتاب الاماصح) ا

بعض، تاریخی کتابول میں آ، یا ہے کہ بخاری کے استاد، اسحاق بن راھویہ نے انہیں کہا کہ صحیح روا، یات جمع کرواور اس طرح کہا: (لو جمعتم کتاباً مختصر الصحیح سنه رسول الله) اور بخاری کہتے ہیں: (فوقع ذلک فی قلبی فاخذت فی جمع الجامع الصحیح)۔ ۲ محمد ابوزھو بھی مذکورہ مطالب کے نقل کرنے کے بعد کہتے ہیں:

((خرجه من ستمأنه الف حديث))

مسلم کے بارے میں بھی کہا گیا ہے کہ وہ بھی صحیح روایات کو جمع کرنے کے دریے تھے، وہ خود کہتے ہیں:

 γ ((صنّفت هذا الصحيح من ثلاث مأئة الف حديث مسبوعة))

صحیح مسلم کے مقدمہ میں مؤلف نے اس نکتہ کی طرف اسٹارہ کیا ہے کہ انہ ہوں نے مومنین میں سے کسی ا، یک کی درخوا ست پر صحیح مسلم کی تدوین میں دو، باتیں مؤثر تھیں: احکام دین کے متعلق پنیمبر (ص) سے متصل صحیح روا،یات جمع کر ہناور پھر معتبر روا،یات کے ذریعے لوگوں کو دین کی طرف ہذب کر ہنا جوان کیلئے باعث اطمئہ نان ہو۔ ۲ تیسر می صدی کے دوسرے محد ثین کے ، بارے میں بھی اسی طرح کے مطالب نقل کیے گئے ہیں کا گرچہ (جرح و تعدیل) کے حوالے سے انکی کوششیں بخاری اور مسلم کے ہم پلیہ نہیں ہو سکتیں۔

راویوں کی جرح و تعدیل کے سلسلے میں محدثین کی کوششوں کا مقصد راویوں اور روا، یات کی تنقیح تھا۔ان محدثین کے پیشوا کی کی بن معین (۲۳۳م) تھے،اسی طرح تیسری صدی کے علمائے رجال نے بھی راویوں کی تحقیق اور انکی جرح و تعدیل کی ۱۸ور (رجال الحدیث) کی کتابیں تدوین کیں۔استاد شانہ جی کہتے ہیں:

اایضا، ص۴۰۲

٣ تدريب الراوي في شرح تقريب النواوي، ج ١، ٩٨٥

٣١ لحديث والمحدثون ، ٣٧٨

ىم تذكرة الحفاظ، ج٢، ص٥٨٩

۵ صحیح مسلم ، مقدمه ، ج ۱، ص ۳

٢ الحديث والمحدثون ، ص ٣٨٢

[∠]الصنا، ص 24س_ا۲ ۳؛ جوامع حدیثی اہل سدنت، ص۱۲۵_۱۵۸

۸ تاریخ حدیث، ۵۳

اس کے بعد، علم ((معر فۃ الرجال)) اور علم ((جرح و تعدیل)) ا، یک دوسرے میں مخلوط ہو گئے اور بخاری جیسے علماء نے اس سلسلے میں اپنی معلومات کتاب ہتار نخ جمیر ، تاریخ وسط اور ہتاریخ صغیر کے ضمن میں راو ، یان حد میث کے حالات اور علماء ئے جرح و تعدیل کے اقوال تحریر کیے ہیں۔ ا

بعض رجالی کتابیں جن کا مقصد راویوں کی شاخت تھا، بخاری و مسلم وغیرہ کی حدیثی کتابوں کی تدوین کے بعد لکھی گئیں۔ یہ آ ہار، رجال کی شخصتی کے سلسلے میں تیسری صدی کے جوامع تدوین کرنے والے اور دیگر محد ثین کی بے پناہ کو ششوں کی علا مت ہیں، تا کہ ضعیف روایات کی شناسائی کر سکیں اور بہترین روایات انتخاب کریں۔ رجالی شخصی کے ساتھ ساتھ متن کی شخصی اور جعل اور نقل ، بالمعنی سے ، پاک صحیح روا، یات کا حصول تیسری صدی کے محد ثین کے اقد المات سے ؛اس وجہ سے ان کی نظر میں (چھ جوامع) ہمترین اور کامل ترین روایات پر مشمل ہیں ؛ بالخصوص صحیح مسلم اور صحیح بخاری جنہیں روایات میں ((اصح الکتاب)) قرار دیا گیا ہے۔ ۲

ب) كامل اور جامع ابواب بندى اور موضوع بندى

موضوع کے لحاظ سے دوسری صدی کی نسبت ، بالحضوص دوسری صدی میں تدوین ہونے والے مسانید کی نسبت تیسری صدی کے حدیثی مجموعے کامل ترین ترتیب کے حامل تھے،ان میں رواریات کی موضوعی صورت میں طبقہ بندی نہیں کی گئی تھی۔اس طرح تیسری صدی کے جوامع اعتقادی اور فقہی موضوعات کی بنیاد پر تدوین کیے گئے۔ ۳

محمد ابوز هو، مسلم کے محرک کے متعلق کہتے ہیں: گزشتہ مصنفات کے ابواب روان اور آ سان نہ تھے اور اس فن میں مہارت نہ رکھنے والوں کیلئے رواریات کی تستخیص مشکل تھی۔ ہم کیونکہ اکم ٹر گزشتہ مصنفات اور مسانید میں احاد ، یث کی ا، یک دوسرے سے منا سبت کی رعا، یت کرنے اور انکی نظم و ترتیب کے بجائے صرف جمع رواریات پر زور در، یا گیا ہے جبکہ چھے جوامع میں رواریات کو

االشا

۲ مقد مه ابن صلاح فی علوم الحدیث ، ص ۱۹، بندریب الراوی فی شرح تقریب النواوی ، ج۱، ص ۸۸ ۳ تاریخ عمومی حدیث ، ص ۱۳۶ ۴ لحدیث والمحد ثون ، ص ۳۸۲

حصوں اور متعدد موضوعات میں تقسیم کیا گیا ہے اور ہمر ، باب میں صاحب کتاب کی مطلوبہ ترتیب پرروا ، یات انتخاب کی گئ ہیں۔ ا ہیں۔ بالخصوص صحیح مسلم وصحیح بخاری میں روایات مخصوص ترتیب کیساتھ لائی گئ ہیں۔ ا تفسیری ، ہاریخی ، فقہی وغیرہ روا ، یات کی طبقہ بندی اور ان کا ایک دوسرے سے حبد اکر ، نااس دورہ کے اقد امات میں سے تھا۔ اس اہم کام کو انجام دینے والا سب سے پہلا شخص اسحاق بن راھویہ (م۲۳۸) تھاجس نے تفسیری روا ، یات کو حبد ااور انہیں قرآن کی ترتیب کے اعتبار سے مدوّن کیا۔ ۲

ج) مخضر نولی اور حذف مکررات

تیسری صدی کے اکم ثر محدثین کی کوشش تھی کہ جمع روا، یات میں اختصار بھی کیا جائے اور مصنفات اور مسانید کے 'برہ نلاف کیراری روایات کولانے سے پر ہیز کریں ؛اس سلسلے میں سیوطی بخاری کے محرک کے بارے میں لکھتے ہیں: ((لو جمعت مدر کتا ہا) مختصر الصحیح سنه الرسول)) ۳ شمس الدین ذهبی بھی ابراهیم بن معقل سے نقل کرتا ہے کہ:

سبعت البخارى يقول: ما ادخلت في هذا الكتاب الا ما صح وتركت من الصحاح كى لا يطول الكتاب ٢٠ صحيح مسلم كے سلسلے ميں بھى آ، يا ہے كه وه مكررات كو حذف كرنے كااراده ركھتے تھاور چاہتے تھے كه روا، يات كو مخضر صورت ميں ذكر كريں۔ وه اس سلسلے ميں لكھتے ہيں: ((سألنى ان الخصها لك في التاليف بلا تكر اريكثر)) ٥

اں وجہ سے صحیح بخاری، صحیح مسلم اور دوسری جوامع کی روا، یات تقریباآٹھ مزار روا، یات اور کچھ موار دمیں چار، ہزار روا، یات سے کم ہیں، حالانکہ منداحمہ بن حنبل گذشتہ حدیثی تالیفات میں سے تقریبا تمیں ہزار روایات پر مشمل ہے۔ ۲ و) حدیثی جوامع کی تدوین

اتاریخ حدیث، ص۵۰

۱۲ ایضا به

سهندریب الراوی فی شرح تقریب النواوی ، ج۱، ص۸۸

۴ سير اعلام النبلاء ، ج ۱۲، ص ۴۰ ۴

۵ صحیح مسلم ، ج۱، ص ۳

۱۶ شنائی باعلوم حدیث، ص ۱۵۲

تیسری صدی میں اہل سنت کے محدثین نے بعض مسانید کی تدوین کے ساتھ چند حدیثی مجموعوں کو بھی مر، تب کیا جو بعد میں ((جوامع حدیثی ، یا چھ جوامع)) کے رنام سے مشہور ہوئے۔ حدیثی جوامع ، حدیثی مجموعوں کی تدوین اور سنت نبی اکرم (ص) پر مشتمل ہونے کے ارادے سے تدوین کیے گئے اور آئندہ صدیوں میں دوسری حدیثی کتابوں کے ظہور کا باعث بنیں۔ حدیثی جوامع سے مراد وہ کتابیں ہیں جواقوال صحابہ ذکر کیے بغیر ، سند کے ساتھ صحیح روا ، یات پر مشتمل ہیں ؛ یہ دوسری صدی میں تدوین ہونے والی مصنفات کے ، برخلاف تھیں اور جن مصنفات میں صحیح اور ضعیف روا ، یات ، صحابہ کے اقوال ، یا اصطلاح میں جسے ((حدیث موقوف)) کہتے ہیں ، بھی یائی جاتی تھیں۔ ڈاکٹر محمد عجاج کہتے ہیں :

جمع هؤلاء الحديث ودونوه بأسانيده واجتنبوا لاحاويث الموضوعة وذكر واطرقا كثيرة لكل حديث يتمكن بها جهابنة هذا العلم وصيار فته من معرفة الصحيح من الضعيف القوى من المعلول ___ فراى بعض الائمة ان يصنفوا في الحديث الصحييح فقط فصنفوا كتبهم على الابواب واقتصر وافيها على الحديث الصحيح وظهرت الكتب الستة في هذا العصر _ ا

حدیہ فی جوامع کی دو جگہیں تھیں: ((جامع صحیح)) اور ((سنن))۔جامع صحیح جو صحیح مسلم اور صحیح بخاری کو سرنامل ہے،اکر ثرایی کتاب پراطلاق ہوتی ہے جس میں بہترین روایات شامل ہوں اور فقہی اور غیر فقہی تمام اہم موضوعات پر مشمل ہواور انکی اصلی ترتیب و تنظیم فقہی روا بات کی بنیاد پر نہ ہو۔اسکے برخلاف سنن (جیسے سنن نسائی، سنن ترمذی، سنن ابی داؤد اور سنن ابن ماجه) جوافلب فقہی ابواب پر ترتیب دی گئی ہواور سنن پنیمبر (ص) بشمول صحیح اور حسن کو سر نامل ہواور اعتبار کے لحاظ سے اسکار تبہ صحیح مسلم اور صحیح بخاری کے بعد ہے۔ ۲

حدیثی جوامع کی تشکیل جو صحیحین اور چار سنن کو شامل ہیں، تیسری صدی کے محد ثین کے اہم ترین اقد امات میں سے ہے جوآج
تک اہلست کے نزدیک ایک خاص مقام کی حامل ہیں۔ ان چھ جوامع میں سے بالخصوص صحیح مسلم اور صحیح بخاری زیادہ معتر ہیں۔
دار قطم نی اور بیہی جیسی شخصیات نے بعد والی صدیوں میں سنن لکھیں لیکن، ہم گزان مذکورہ سنن جتنی عام مقبولیت اصل نہ

الىنة قبل الندوين، ص ٢٢٣ ٢علوم الحديث ومصطلحه، ص ٢٩٧

کر، پائیں۔ اجامع کی اصطلاح کبھی سنن کے ، بارے میں بھی استعال کی گئی ہے، جیسے جامع ترمذی ۲جو کتاب سنن ترمذی کے مطالب کی وسعت پر دلیل ہے۔

خلاصه

تیسری صدی میں تدوین حدیث کی خصوصیات

تیسری صدی کے اکثر محدثین نے ان تمام مشکلات کے باوجود دوسری صدی سے جدید اور بہتر اسلوب کے ساتھ تدوین حدیث کا آغاز کیا۔انہوں نے ایک سوسال کے عرصے میں اہلسنت کیلئے بہترین اور اصلی ترین حدیثی کتابیں تحریر کیں۔

وه خصوصیات مندرجه ذیل ہیں:

الف) تنقيح اور جمع روايات

انہوں نے کوشش کی کہ ایسی روایات کو جمع کریں جو معتبر اور ہر طرح کے جعل اور نقل بالمعنی سے پاک ہوں۔ اس کام کی وجہ سے اس دور کو ((تنقیح اور اختیار)) کا نام دیا گیا

ب) كامل اور جامع الواب بندى اور موضوع بندى

موضوع کے لحاظ سے دوسری صدی کی نسبت بالخصوص دوسری صدی میں تدوین ہونے والے مسانید کی نسبت تیسری صدی کے حدیثی مجموعے کامل ترین ترتیب کے حامل تھے،ان میں روایات کی موضوعی صورت میں طبقہ بندی نہیں کی گئی تھی۔اس طرح تیسری صدی کے جوامع اعتقادی اور فقہی موضوعات کی بنیاد پر تدوین کیے گئے۔

ج) مخضر نولیی اور حذف مکررات

تیسری صدی کے اکثر محدثین کی کوشش تھی کہ جمع روایات میں اختصار بھی کیا جائے اور مصنفات اور مسانید کے بر خلاف تکراری روایات کولانے سے پر ہیز کریں ۔

د) حدیثی جوامع کی تدوین

اتاریخ عمومی حدیث ، ۱۳۶ ۲ تاریخ حدیث ، ص ۴ ۴ تیسری صدی میں اہل سنت کے محدثین نے بعض مسانید کی تدوین کے ساتھ چند حدیثی مجموعوں کو بھی مرتب کیا جو بعد میں ((جوامع حدیثی یا چھ جوامع))کے نام سے مشہور ہوئے۔ حدیثی جوامع ،حدیثی مجموعوں کی تدوین اور سنت نبی اکرم (ص) پر مشتمل ہونے کے ارادے سے تدوین کیے گئے اور آئندہ صدیوں میں دوسری حدیثی کتابوں کے ظہور کا باعث بنیں











M.O.U

www.i-MOU.com

تمهيد

اس سبق میں اہل سنت کے حدیثی مرا کز، حدیثی مجموعے اور ان مجموعوں کے مصنفین میں سے اہم کا ہند کرہ ہو گااور آخر میں دو اہم مولف یعنی بخاری اور مسلم اور ان کی کتا بول کے بارے میں بیان کیا جائے گا۔

تفصيل

تیسری صدی میں حدیثی مراکز میں اضافہ ہورہاتھااور اصلی مراکز سے ہٹ کر دوسرے شہروں میں بھی تدوین اور تحقیق حدیثی انجام دی جارہی تھی۔ ان میں مشہور اور غیر مشہور شہروں سمیت درج ذیل کا نام لیا جاسکتا ہے: بصرہ، بغداد، مکہ، مدینہ، کوفہ، شام، عسقلان، حمص، سمر قند، مصر، مرو، دمشق، بلخ، ری، نیشا بور، ترمذوغیرہ۔ شمس الدین ذہبی ان شہروں کا حال بیان کرتے ہیں جن میں تیسری صدی کے عظیم محدث (بخاری) نے علم حدیث سیکھاتھا، کہتے ہیں:

سبع ببلخ من مكى بن ابراهيم وببغداد من عفان وببكه من المقرى وبالبصرة من ابى عاصم ___ وبالكوفه من عبيد الدين موسى وبالشام من ابى المغيرة ___ وبعسقلان من آدم وبحمص من ابى اليمانى وبدمشق من -_ا

اس صدی میں حدیثی مراکز وافر سے لیکن (صحاح سنہ) کے مؤلفین نے اغلب طور پر اکثر مدینہ ، مکہ ، عراق ، ری ، نیشا بور اور خراسان میں تربیت حاصل کی اور ان میں سے اکثر وہیں دفن ہوئے ؛ جیسے نیشا پور میں مسلم ، سمر قند میں بخاری ، ترمذ میں ترمذی وغیرہ ۱۲ گرچہ محدثین جغرافیائی لحاظ سے ایک دوسرے سے دور تھے لیکن حدیثی مراکز سے خاص کر اصلی ترین شیوخ حدیث اور بلاواسطہ احادیث دریافت کرنے کی خاطر ان میں باہمی روابط اور ایکے مابین سفر کرناعام تھا۔

صحاح سته کی تدوین کا سنهری دور

اہلسنت کے متقدم بالخصوص تیسری صدی کے محدثین جیسے بخاری، مسلم، نسائی، ترمذی وغیرہ نے مواقع سے فائدہ اٹھا کر حدیث مجموعے تدوین کیے۔ جس کی وجہ سے اہل سنت کی تاریخ حدیث میں بیرزمانہ ممتاز اور منفر د مقام رکھتا ہے اور بیر تدوین حدیث

ا تذكرة الحفاظ، ٢٠، ص٥٥٥؛ سير اعلام النبلاء، ج١٢، ص٩٩٣

۲مقدمه ابن صلاح ، ص۲۱۸

کاسنہری دور مشہور ہے۔ امحمد ابوز هواس دور کو دوسرے ادوار سے نمایاں قرار دیتے ہیں اور کہتے ہیں:

هذا والقرن الثالث يعتبر اجل عصور الحديث واسعدها بتدوين الحديث وتقريبه على طالبه فقيه

ظهر كبار المحدثين وحذاق الناقدين ومهرة المؤلفين وفيه ظهرت كتب الخمسة ٢

حدیث کا سنهری زمانه ، چهه کتب (صحیح بخاری ، صحیح مسلم ، سنن ابن ماجه ، سنن ابی داؤد ، سنن ترمذی ، سنن نسائی)

یا بعض کی نظر میں پانچ کتابیں (صحیح بخاری، صحیح مسلم، سنن ابی داود، سنن ترمذی، سنن نسائی) ۱۳ دوین ہو ئیں۔

ان کے علاوہ دوسری حدیثی کتابوں کے مجموعے بھی تدوین کیے گئے جن میں صحاح ستہ یا خمسہ نے زیادہ شہرت پائی جو ترتیب زمانی

کے لحاظ سے اس طرح سے ہیں:

ا۔ صحیح بخاری باالجامع الصحیح، ابو عبداللہ محمد بن اساعیل بخاری (م۲۵۷)

۲ ـ صحیح مسلم ،ابوالحسین مسلم بن حجاج قشیری نیشابوری (م۲۶۱)

س_ سنن ابن ماجه، محمد بن يزيد بن ماجه قزويي (م ٢٧٣)

۷- سنن ابی داوُد ، سلیمان بن اشعث بن اسحاق سجستانی (م ۲۷۵)

۵۔ سنن با جامع ترمذی، ابوعیسی محمد بن عیسی بن سوره سلمی ترمذی (م۲۷۹)

۲ ـ سنن نسائی، ابو عبد الرحمٰن احمد بن شعیب بن علی نسائی (م ۴۳۰۳) ۴

دوسری صدی میں مالک کی موطا کے ساتھ مذکورہ کتابیں ،اہل سنت کے پہلے حدیثی جوامع کو تشکیل دیتی ہے، ان میں سے مر

ایک کی خصوصیات اور مقام کی تحقیق اہل سنت کے حدیثی جوامع سے مربوط ہے۔

تیسری صدی میں صحاح ستہ میں سے صحیح بخاری اور صحیح مسلم کی اہلسنت کے نزدیک بہت زیادہ اہمیت رکھتی ہیں یہاں تک کہ

سیوطی انہیں قرآن مجید کے بعد (اصح الکتب) شار کرتے ہیں۔ ۵اور نیز صحیح بخاری کو صحیح مسلم پر ترجیح دی ہے۔اور کہتے ہیں:

اتاریخ حدیث، ص ۴۳؛ تاریخ عمومی حدیث، ص۱۵۱

٢الحديث والمحدثون ،ص٧٤

سلاضواء على السنة المحمدية ، ص١٩٣

م تاریخ حدیث، ص۳۵

۵ تدریب الراوی فی شرح تقریب النواوی، ج۱، ص۹۱

٣

((والبخاری اصحها)) ااور بعض اہل سنت کے علاء معتقد ہیں کہ صحیح مسلم اتصال اور یقین کے لحاظ سے صحیح ترہے الیکن محمد ابوزھو دلیل دیتے ہیں کہ صحیح بخاری صحیح ترہے ؛ جیسے اہل فن کی گواہی ، سند کا اتصال اور رجال کا یقینی ہونا، شذوذ اور علت سے محفوظ ہونا وغیرہ۔ سابہر حال بعد والی صدیاں ان کتابوں پر فخر کرتی ہیں جو تیسری صدی میں لکھی گئیں اور آئندہ کی صدیوں کی حدیثی کتابوں کے لئے محور اور مرجع قراریائیں۔

اہل سنت اور شیعہ بعض محققین کی نظر میں۔ بالخصوص دور حاضر میں۔ صحیح بخاری اور صحیح مسلم کے اعتبار میں پائی جانے والی تردید کی وجہ سے تیسری صدی کو سنہری دور نہیں کہا جاسکتا کیونکہ ان دو کتا بول میں ضعیف روایات اور بعض جگہوں پر متن کے حوالے سے مشکلات پائی جاتی ہیں اور ان کے بعض راویوں کو بھی ضعیف شار کیا گیا ہے۔ ہم بعض نے اسکی روایات کے متعلق بحث کی ہے کہ کیاائی صحت علمی ہے یا ظنی؟ ۵ بعض کا کہنا ہے کہ بخاری اور مسلم دونوں نے سند میں اور بعض مقامات پر متن حذف کرنے ، نقل بالمعنی اور تقطیع روایات میں بعض جگہوں پر نقص اور کمی کے مرتکب ہوئے ہیں۔ بالخصوص اپنے دور کے عظیم شخصیات جیسے حضرت امام صادق اور امام کاظم وغیرہ سے کوئی روایت ذکر نہیں گی۔ ۲

اہم شخصیات اور حدیثی مجموعے

تیسری صدی میں بہت زیادہ حدیثی مجموعے تدوین کیے گئے جن میں سے بعض کو مسانید اور بعض کو حدیثی جوامع کہا جاتا ہے۔ بعض مسانید کی تدوین دوسری صدی سے شروع ہوئی اور تیسری صدی تک جاری رہی۔ان میں سے درج ذیل بعض مسانید کا نام بیان کیا جاسکتا ہے: مند علبی کوفی (م ۲۱۳) ، مند حمیدی (م ۲۱۹)، مند بن مسرهد (م ۲۲۸) ، مند اسحاق بن راهویه (م ۲۳۸) ، مند عثان بن ابی شیبه (م ۲۳۹) ، منداحد بن حنبل (م ۲۳۱) ۔

اايضا

۱۲ ایضا، ص۲ ۱ ـ ۹۱

سالحديث والمحدثون ، ص ۹۹

۴ اضواء على السنة المحمدية ، ص ۴ سـ ۳۱۲

۵الحدیث والمحد ثون ، ۳۹۲

٢ معالم المدرسيتن ، ج٣، ص٣٩؛ جوامع حديثي الل سنت ، ص ١٠٠٪ شنا كي باعلوم حديث ، ص ١٣٥٪

ان میں سے بعض مسانیدا کثر تیسری صدی میں تدوین ہوئے، چیسے مند علوانی (م۲۲۲)، مند ابی عمر وعدنی (م۲۲۳)، مند وطبق عبد بن حمید (م۲۲۳)، مند دارمی سمر قندی (م۲۵۵)، مند ابی شیبہ سدوسی (م۲۲۲)، مند بقی بن مخلد قرطبق (م۲۲۲)، مند سمسار محدث ابواسحاق (م۲۸۲)، مند ابن ابی عاصم شیبانی (م۲۸۷)، مند بزار (م۲۹۲)، مند کجی بھری (م۲۲۲)، مند سمسار محدث ابواسحاق (م۲۸۲)، مند ابی عاصم شیبانی (م۲۷۲)، مند احمد بن حنبل، مند ابی شیبه (م۲۲۲) وغیره دا تیسری صدی کے مسانید میں سے دوسری صدی میں تدوین شدہ مسانید جیسے مند احمد بن حنبل، مند ابی شیبه کے بعد مند دارمی (م۲۵۷) اور مند یعقوب بن ابی شیبه (م۲۲۲)، مند قرطبی (م۲۲۲) سب سے اہم مسانید خار کے گئے ہیں۔ جامعیت کے لحاظ سے مند احمد بن حنبل (م۲۲۲) کے بعد مند بقی بن مخلد قرطبی (م۲۲۲) سب سے کامل مسانید میں شار عامیت کے لحاظ سے مند احمد بن حنبل (م۲۲۲) کے بعد مند بیتی مجموعے تدوین کیے گئے جن میں صبح مسلم اور صبح بخاری کو بہت زیادہ انہیت ملی کیا گیا ہے۔ ۲ تیسری صدی میں بہت سے حدیثی مجموعے تدوین کیے گئے جن میں شار ہوتے ہیں ؛اس وجہ سے ان میں سے مرکبا کا مختصرا جائزہ لیں گے۔

الف) بخارى اور ان كى صحيح

ابو عبد اللہ محمد بن اساعیل بخاری جعفی ۱۹۲ ہجری میں بخار امیں پیدا ہوئے ۱۳ اور بجین میں والد کے انقال کے بعد والدہ کی سرپر ستی میں دینی علوم حاصل کیے۔ انہوں نے مدینہ میں کچھ عرصہ رہنے اور بعض اسلامی ممالک کے طولانی سفر کرنے کے بعد حدیث میں مقام استادی پالیااور معروف محد ثین میں شار ہونے گئے اور سینکڑوں روایات حفظ اور جمع کیں۔ ۴ انہوں نے ان سفر ول میں مکہ ، شام ، عراق وغیرہ حدیث کے عظیم اساتید کی خدمت میں پہنچ اور ان سے حدیث نقل کیں اور بزرگان کی تعریف نقد کے اور سامنے بہت تعریف کے معتقد سے اور عوام کے سامنے بہت تعریف کے معتقد سے اور متکلمین اور عوام کے سامنے بہت زیادہ استقامت کی اور ناچار نیشا بور چلے گئے۔ ۲ان کی متعدد تالیفات ہے جن میں سے پچھ یہ ہیں :

اتاریخ حدیث، ص۳۳

۲جوامع حدیثی اہل سدنت ، ص ۴۴

سالاعلام ، ج٠، ص ٣٣

ى تذكرة الحفاظ، ج٢، ص٥٥٥

۵الحدیث والمحد ثون ،ص۳۵۴

۲ جوامع حدیثی اہل سنت ، ص ۸۸

التاريخ الكبير ،التاريخ الاوسط،التاريخ الصغير وغيره ا

انکی سب سے اہم کتاب (صحیح) ہے جس میں سنن النبی (ص) کی صحیح روایات شامل ہیں۔ بخاری کی کوشش تھی کہ وہ ایسی صحیح روایات کو جمع کریں جن پر محدثین اور اسکے شیوخ نے مہر تائید ثبت کی ہو۔ پھر انہیں کے تعاون سے احکام تکلیفی اور اخلاقی بیان کیے۔ کتاب صحیح بخاری میں ۲۷۵ یا ۷۳۹۷ روایات ہیں جن میں ابن صلاح کے مطابق تکراری احادیث کو حذف کرکے انکی تعداد جار مزار بنتی ہے۔ ۲ صحیح بخاری میں ۹۷ کتاب اور تین مزار سے زائد باب ہیں اور اہل سنت کی اہم احادیث کو شامل ہے۔ ساس کتاب کی اہمیت کے پیش نظر بعد والی صدیوں میں بہت زیادہ شرحیں، متدر کات اور تعلیقات تحریر کیے گئے۔ بخاری ۲۵۲ ہجری میں سمر قند کے گاؤں خرینگ میں انتقال کر گئے۔

ب)مسلم اوران کی صحیح

ابوالحسین مسلم بن حجاج قشیری نیشابوری ۲۰۱ ہجری میں نیشابور میں پیدا ہوئے۔ ۴ وہ شروع سے ہی حدیث کی مخصیل میں مصروف ہو گئے وہ اپنے استاد بخاری کی طرح علمی سفر پر گئے ۵ تاکہ اپنے اساتید سے احادیث کو متصل اور انتہائی کم واسطے سے ر وایت دریافت کرے۔اس کے اساتذہ میں احمد بن حنبل ،اسحاق بن راھویہ ، بخاری وغیر ہ تھے کہ جنہوں نے اسکے علمی ترقی میں کر دار ادا کیا ؟اس وجہ سے وہ ایک عظیم اور نامور محدث بن گئے۔

مسلم کی حدیث میں اہم کتاب انکی (صحیح) ہے۔ اہل سنت کی نظر میں اس میں مختلف موضوعات پر سینکڑوں احادیث یائی جاتی ہیں۔خود مسلم کا قول ہے کہ میں نے اپنی کتاب صحیح تین لا کھ احادیث سے جمع کیا جو میں نے سنیں۔ ۲ صحاح ستہ میں صحیح مسلم ، صحیح بخاری کے بعد سب سے اعلی رتبہ رکھتی ہے اور علمائے حدیث کے نزدیک انتہائی معتبر کتاب ہے۔ صحیح مسلم میں ۵۴ کتاب اور ۷۷۷۵ روابات ہیں۔ یہ کتاب اسکے اپنے مقدمے سے آغاز ہوتی ہے جس میں انہوں نے اس کتاب کی تالیف کا محرک اور کیفیت بیان کی ہے۔

احياة البخاري، ص٢٢

٢مقدمه ابن صلاح في علوم الحديث ، ص ٢٣

٣جوامع حديثي الل سنت، ص 24

الاعلام، ج2، ص٢٢١

۵ تذ كرة الحفاظ، ج۲، ص۵۸۸

۲ تاریخ بغداد،ج ۱۰۲ ص ۱۰۲

مسلم نے کوشش کی کہ اپنی صحیح میں بخاری سے بہتر ترتیب پیش کرے ؛اس نے کوشش کی کہ حدیث کی تقطیع سے پر ہیز کرے اور روایات تکر اروایات تکر اور روایات کو بھی اسی باب میں ذکر کرتا ہے ؛اس طریقہ سے روایات کی سند اور طرق کے حصول میں صحیح بخاری سے زیادہ آسان ہے۔اصحیح مسلم پر بھی شرحیں ، حواثی وغیرہ لکھے گئے ہیں۔ مسلم کی سند اور طرق کے حصول میں فوت ہوئے اور اسی مقام پر دفن ہوئے۔

خلاصه

اہل سنت کے حدیثی مراکز

تیسری صدی میں حدیثی مراکز میں اضافہ ہورہاتھااور اصلی مراکز سے ہٹ کر دوسرے شہروں میں بھی تدوین اور تحقیق حدیثی انجام دی جارہی تھی۔ ان میں مشہور اور غیر مشہور شہروں سمیت درج ذیل کا نام لیا جاسکتا ہے: بصرہ، بغداد، مکہ، مدینہ، کوفہ، شام، عسقلان، حمص، سمر قند، مصر، مرو، دمشق، بلخ، ری، نیشا بور، ترمذوغیرہ۔

صحاح سته کی تدوین کاسنهری دور

اہلسنت کے متقدم بالخصوص تیسری صدی کے محدثین جیسے بخاری، مسلم، نسائی، ترمذی وغیرہ نے مواقع سے فائدہ اٹھا کر حدیث مجموعے تدوین کچے۔ جس کی وجہ سے اہل سنت کی تاریخ حدیث میں بیر زمانہ ممتاز اور منفر د مقام رکھتا ہے اور بیر تدوین حدیث کاسنہری دور مشہور ہے

حدیث کے سنہری زمانہ میں چھر کتب (صیح بخاری، صیح مسلم، سنن ابن ماجہ، سنن ابی داود، سنن ترمذی، سنن نسائی) یا بعض کی نظر میں یانچ کتابیں (صیح بخاری، صیح مسلم، سنن ابی داود، سنن ترمذی، سنن نسائی) تدوین ہوئیں۔

اہم شخصیات اور حدیثی مجموعے

تیسری صدی میں بہت زیادہ حدیثی مجموعے تدوین کیے گئے جن میں سے بعض کو مسانید اور بعض کو حدیثی جوامع کہا جاتا ہے۔ بعض مسانید کی تدوین دوسری صدی سے شروع ہوئی اور تیسری صدی تک جاری رہی۔ان میں سے درج ذیل بعض مسانید کا نام بیان کیا جاسکتا ہے: مند عبسی کوفی (م۲۱۳) ، مند حمیدی (م۲۱۹)، مند بن مسرهد (م۲۲۸) ، مند اسحاق بن راهویه (م۲۳۸) ، مند عثمان بن ابی شیبه (م۲۳۹) ، مند احمد بن حنبل (م۲۲۱) ۔

اجوامع حدیثی اہل سنت ، ص ۹۱

الف) بخاری اور ان کی صحیح

ابو عبد الله محمد بن اساعیل بخاری جعفی ۱۹۴ ہجری میں بخارامیں پیدا ہوئے ااور بچین میں والد کے انقال کے بعد والدہ کی سرپرستی میں دینی علوم حاصل کیے۔ انہوں نے مدینہ میں کچھ عرصہ رہنے اور بعض اسلامی ممالک کے طولانی سفر کرنے کے بعد حدیث میں مقام استادی پالیااور معروف محدثین میں شار ہونے گئے اور سینکڑوں روایات حفظ اور جمع کیں۔

ب)مسلم اوراس کی صحیح

ابو الحسین مسلم بن حجاج قشیری نیشابوری ۲۰۱ ہجری میں نیشابور میں پیدا ہوئے۔وہ شروع سے ہی حدیث کی مخصیل میں مصروف ہو گئے وہ اپنے استاد ہخاری کی طرح علمی سفر پر گئے تاکہ اپنے اسانید سے احادیث کو متصل اور انتہائی کم واسطے سے روایت دریافت کرے۔اس کے اساندہ میں احمد بن حنبل ،اسحاق بن راھویہ ، بخاری وغیرہ تھے کہ جنہوں نے اسکے علمی ترقی میں کردار اداکیا ؟اس وجہ سے وہ ایک عظیم اور نامور محدث بن گئے۔











M.O.U

www.i-MOU.com

(چوتھی تا چھٹی صدی)

تمهيد

اس سبق میں متاخرین کی حدیث پر خصوصی توجہ کے متعلق بیان کیا جائے گا کہ گذشتہ جوامع حدیثی کی سکیل اور تنظیم کے لئے انہوں نے مزید کیااقدامات انجام دیئے جیسے متدرک اور مسخرج کالکھنا اور اسی سے منسلک بعض دیگر اقدامات۔

تفصيل

گذشتہ مراحل میں دوسری اور تیسری صدی کے متقدین کے دور اور حدیث سے مربوط تبدیلیوں جن میں ((صحاح ستہ)) کے سنہری زمانے کا جائزہ لیا گیا۔اب چوتھی سے تیر ہویں صدی تک متافزین کے زمانے کی تحقیق کی جائے گی۔ چوتھی سے چھٹی صدی میں یعنی متافرین کے دور کے آغاز میں حدیثی کام اسی طرح جاری تھے ؛لیکن تیسری صدی اور متقدمین کے دور کی نسبت ناقابل قیاس ہیں۔ متافر محدثین ، ((صحاح ستہ)) کی تدوین سے مطمئن ہو کر تاریخ ساز اقد امات کے بہت کم در پے ہوئے ہیں اور اکثر صحاح ستہ کی جمیل اور شظیم کے کام میں مشغول ہیں ؛اگرچہ بعض جدید مجموعے بھی تدوین ہوئے۔ ایک طرف چوتھی صدی کے بعد سے اسلامی حکومت کی دور در از علاقوں جسے اندلس وغیرہ تک پھیل جانے کی وجہ سے اسلامی حکومت کی مرکزیت ختم ہوجاتی ہے ااور حدیثی کام وں میں جائیگی بہت کم پائی جاتی ہے۔دوسری جانب اسلامی حکومت کی وجہ در میان جنگیں اور اسلامی ممالک پر ملوکیت اور بادشہت کا غلبہ جسے فاطمیون، سلچوقیان، آل بویہ، اتا بکیہ، ایوبیان ۲ وغیرہ کی وجہ سے مسلمان دوسرے کاموں میں مشغول ہوجاتے ہیں لیکن پھر بھی متافر محدثین چوتھی سے چھٹی صدی تک اسینا اسلاف کے سے مسلمان دوسرے کاموں میں مشغول ہوجاتے ہیں لیکن پھر بھی متافر محدثین چوتھی سے چھٹی صدی تک اسینا اسلاف کے سے مسلمان دوسرے کاموں میں مشغول ہوجاتے ہیں لیکن پھر بھی متافر محدثین چوتھی سے چھٹی صدی تک اسینا اسلاف کے

گذشته حدیثی جوامع کی تکمیل اور ترتیب

زمانہ متأخر بالخصوص چوتھی تا چھٹی صدی میں محدثین کے اہم اقدامات میں سے ایک ((صحاح ستہ)) کی بیمیل اور ترتیب ہے جس میں بعض او قات روایات کی تنقیح بھی ہوتی ہے۔ متاخر محدثین کے علم میں ہے کہ اگرچہ صحاح ستہ انتہائی گرال بہاسرماییہ

آثار کی پیمیل اور تہذیب اور حدیث میں جوامع سے مندنویسی کی دوبارہ پیمیل کے متعلق چند جدید تالیفات بھی تدوین کرتے

ہیں اور حدیثی علوم کو وسعت دینے کی کوشش کرتے ہیں،ان کی اہم ترین فعالیتیں درج ذیل ہیں:

االحديث والمحدثون ، ص٢١٣

۲ تاریخ الااسلام ووفیات المشاہیر ، ج ۳۸_۳۸، حوادث قرن ۲٫۳۸

ہے لیکن بعض مقامات پر صحیح اور معتبر روایات جمع نہیں ہو سکیں اور دوسری جانب سب احادیث کامل نہیں ہو سکتیں اور ان میں حذف،اصلاح یا اضافے کی ضرورت ہے۔اس لیے اس دور کو (تکمیل و ترتیب) کا نام دیا جاسکتا ہے اور متدرک نولی، متخرج نولی، محاح ستہ کی شروح، صحاح روایات کی جمع آوری، موضوع نولی، اطراف نولی وغیرہ کے حوالے سے اسکا جائزہ لیا جائے۔ الف) متدرک نولیی

متدرک سے مراد، وہ حدیثی مجموعے ہیں جو کسی کتاب کی تکمیل اور اس کی روش پر جمع کیے گئے ہوں اور اس کتاب کامؤلف اپنی تقسیم بندی کی بنیاد پر ان روایات کو ذکر کرتا ہے۔ا

محمد ابوز هو متدرك كي يول تعريف كرتے ہيں:

الاستدراك في اصطلاح ابل الحديث هو جمع الاحاديث التي تكون على شرط احد المصنفين ولم يخرجها في كتابه ٢

متأخر محد ثین نے صحیح بخاری اور صحیح مسلم کی روایات کی سخیل کیلئے ان دونوں پر متدرکات تحریر کیں کیونکہ وہ قتل تھے کہ بخاری اور مسلم دونوں نے صحیح روایات اپنی کتابوں میں درج نہیں کیں اور دوسری طرف ممکن ہے کہ وہ تمام صحیح روایات کو جمع کرنے کے در پے نہ ہوں۔اس طرح ان دو کتابوں کی شکیل کی خاطر (متدرکات) کے عنوان سے حدیثی مجموعے تدوین کیے گئے تاکہ صحیح مسلم اور صحیح بخاری کو کامل اور تمام کرنے والے ہوں،ان میں سے اہم ترین متدرکات تاریخ تدوین کی بنیاد پر درج ذیل ہیں:

ا۔ الالزامات علی الصحیحین: یہ صحیح بخاری اور صحیح مسلم کے استدراک پر لکھی جانے والی سب سے پہلی تحریر ابو الحسن علی بن عمر بن احمد المعروف دار قطنی (م ۳۸۵) کی ہے۔اس نے روایات کو ((بخاری)) اور ((مسلم)) کی شرط کے مطابق جمع کیااور ان روایات کو ذکر کرنالازم قرار دیا ہے۔اس کی کتاب ((مسانید)) کی روش پر مرتب کی گئی ہے۔ س

اعلم الدرابيه تطبيقي، ص٢٦٨:جوامع حديثي ابل سنت، ص١١٩

۲الحدیث والمحد ثون ، ص۷۰۶

٣ ايضا، ص ٩٠٩؛ جوامع حديثي المسنت، ص ١١٩؟ آشنائي باعلوم حديث، ص ١٥٨

۲۔ المستدری علی الصحیحین: یہ کتاب ابو عبداللہ محدین عبداللہ بن محمد بن حمد ویہ ،المعروف حاکم نیشابوری (۵۰۰مم) الی ہے۔ سب سے اہم اور مشہور ترین مشدرک کا نام دیا گیا ہے ۱ اور الیی روایات کوشامل ہے جو بخاری اور مسلم کی شرط کے مطابق ہیں۔ سیوطی اس کے متعلق کہتے ہیں:

واعتنى الحافظ ابو عبدالله الحاكم في المستدرك بضبط الزايد مما هو على شرط هما او شرط احدهما او صحيح وان لم يوجد شرط احدهما ، معبرا عن الاول بقوله : هذا حديث صحيح على شرط الشيخين او على الشرط البخارى او مسلم وعن الثاني بقوله : هذا حديث صحيح الاسناد-٣

حاکم نیشا بوری نے اہم روایات کو مذکورہ شرائط کو مد نظر رکھتے ہوئے جمع کیا لیکن پھر بھی اس کی جانب شیعہ ہونے کی نسبت دی گئی ہے۔ مهاس کی کتاب آٹھ مزار سے زیادہ روایات پر مشتمل ہے۔ ذہبی نے اس کاخلاصہ کیا ہے اور اس کی غلط روایات کو بھی معین کیا ہے۔ ۵

س۔ المستدر ک علی الصحیحین: صحیح بخاری اور صحیح مسلم کی جکیل پر تیسری کتاب (المستدر ک) مؤلف عافظ ابو ذر عبد بن احمد بن محمد بن عبد الله انصاری (م ۴۳۴) کی لکھی ہوئی ہے۔ ابو زھوا نہیں ان دو کتابوں پر مسدر ک لکھنے والوں میں سے شار کرتا ہے اور کہتا ہے:

((المستدرك على الصحيحين للحافظ ابي ذر ___ وهو كالمستخرج على كتاب الدار قطني))٢

ب)مشخرج نویسی

متخرج نولیں سے مراد ،الیں حدیثی متن کو جمع اور اسکی تدوین ہے کہ مؤلف ، حدیثی کتاب کی روایات کو صاحب کتاب کے اساد سے ہٹ کر جمع کرے۔ سیوطی کہتا ہے :

اتذ كرة الحفاظ، جس، ص١٠٣٩

اعلوم الحديث ومصطلحه ، ص ۷۰۷

ساندریب الراوی فی شرح تقریب النواوی، ج۱، ص۵۰۱

۴ تاسیس الشیعه ، ص ۲۹۴؛ تاریخ حدیث ، ص ۴۹ ، یاور قی

۵ تدریب الراوی فی شرح تقریب النواوی ، ج ۱، ص ۲ • ۱۱ الحدیث والمحد ثون ، ص ۸ • ۴ ؛ جوامع حدیثی اہلسنت ، ص ۱۲ ۳

٢ الحديث والمحدثون ، ص٩٠٩

ان يأتى المصنف الى الكتاب فيخرج احايثه باسانيد لنفسه من غير طريق صاحب الكتاب فيجتمع معه في شيخه او من فوقه- ١

چوتھی صدی وغیرہ میں اہلست محدثین نے متدرک نولی کے ساتھ ساتھ یا اسکے بعد صحیح بخاری اور صحیح مسلم کی جمیل اور استحکام کیلئے کوشش کی کہ ان دونوں کتابوں یا ان میں سے ایک کی روایات بخاری اور مسلم کے اسناد سے ہٹ کر جمع کریں۔ ایسا طریق جو آخر کار بخاری کے شخ یا اس سے بھی بالاتر پر ختم ہو۔اس صورت میں روایات کی سند زیادہ اعتبار کی حامل ہوتی۔ حتی کہ اسکا متن بھی واضح اور کامل ہوتا۔ چوتھی سے چھٹی صدی کے علمائے حدیث میں بہت سارے محدثین نے مشخرج نولی کا اقدام کیا۔ ۲

((متخرج نولیی)) زیادہ تر چوتھی اور پانچویں صدی میں ہوئی، اسلے بہت زیادہ فوائد تھے؛ محمد ابوز هوان کے نواہم فوائد بیان کرتا ہے۔ ۳

اندریب الراوی فی شرح تقریب النواوی ، ج۱، ص ۱۱۲

٢ الحديث والمحدثون ، ص ٣٠ ٣ ؛ علوم الحديث ومصطلحه ، ص ٨ ٠ ٣٠

سالحديث والمحد ثون ،ص ۴۰۳

ىم كشف انظىنون عن اسامي الكتب والفنون ، ج١، ص١٤٪ تدريب الراوي في شرح تقريب النواوي ، ج١، ص١١١؛ تاريخ عموى حديث ، ص١٤٪ الحديث والمحدثون ، ص ٩٠٠٠

ج) صحاح سته کی شرحیں

زمانہ متاخرین بالخصوص چوتھی سے چھٹی صدی میں انکے اہم اقدامات میں سے صحاح ستہ کی تیمیل اور ترتیب کے لئے ان پر شرح لکھنا ہے۔ جو متن کی وضاحت ، متن پر تعلیقہ اور راوی کی شرح حال پر مشمل ہے۔ شار حین نے پچھ موار د میں ((صحاح ستہ)) کی روایات پر شرح لکھی ہے اور ان کا دوسری روایات کے ذریعہ تجزیہ و تحلیل کیا ہے یاان پر تعلیقات کا اضافہ اور ان کے غرائب کو بیان کیا ہے۔ اانہوں نے بعض موار د میں صحاح ستہ کہ مکل یا بعض حصوں کی ترتیبی شرح کی ہے یا انکے راویوں کے حالات بیان کئے ہیں۔

سب سے زیادہ شرحیں صحیح بخاری ۲ پر اور پھر صحیح مسلم پر لکھی گئی ہے ، ان میں سے بعض ذیل میں ذکر کی جارہی ہے : ۳ ا۔اعلام التلوی کی شرح صحیح ابخاری ، ابو سلیمان خطابی (م۳۸۸)

۲ ـ شرح صحیح ابنجاری، ابن بطال المغربی (م ۴ ۴ م)

٣- شرح صحیح مسلم ،اساعیل بن محمد اصفهانی (م ٥٢٠)

٣ ـ الا كمال في شرح مسلم، قاضي عياض (م ٥٩٨)

۵_معالم السنن، شرح سنن ابوداود ابو سليمان ،احمد بن محمد خطا بي (م٣٨٨)

۲- عارضة الاحوذي شرح صحح الترمذي، ابن عربي مالكي (م ۵۴۳)

۷_النجاح في شرح كتاب اخبار الصحاح ، نجم الدين ابو حفص عمر بن محمد نسفى (م ۵۳۷)

د) صحاح سته کی روایات کی جمع آوری

متأخرد ورمیں بعض محدثین نے صحاح ستہ کی جمیل کیلئے انکی روایات جمع کی ہیں اور حدیثی مجموعے تدوین کیے ہیں جن میں صحاح ستہ کی تمام یاا کثر روایات موجود ہیں۔ان حدیثی مجموعوں کو ((جامع صحاح ستہ)) کے عنوان سے یاد کیا جاتا ہے کہ جو بعض

اجوامع حدثيبي اہلسنت ، ص 29

۲ تاریخ حدیث ، ص ۴

٣جوامع حدثیی املست ،ص ۷۲،۱۳۸، ۹۲، ۹۲، ۸۰

موار دمیں ((جمع بین صحیحین)) کے مقصد سے تدوین کیے گئے ہیں۔ اان میں سے بعض مجموعے صحاح ستہ اور مسانید کی روایات کو شامل ہیں اور بعض دوسرے صحاح ستہ اور بعض دوسری کتابوں کی روایات کو مسانید کے ساتھ جمع کیے گئے ہیں۔ محمد ابوز ھو چو تھی صدی میں جمع روایت کی اہمیت کے متعلق کہتے ہیں :

--- كادينتهى القرن الرابع حتى اصبح عمل العلماء قاصرا على الجمع والترتيب التهذيب ___ الجمع بين الصحيحين ، __ الجمع بين الكتب السنة __ الجمع بين احاديث من الكتب المختلفة و__ ٢ بين الصحيحين ، ورميان جمع كرنے ميں بعض او قات روايات كى ترتيب اس بنياد پر تقى اور كبى روايات كى بنياد پر اور كبى مستقل طور پر تقى _

سب سے اہم جمع نولیل روایات ترتیب زمانی کے لحاظ سے اس طرح سے ہیں: س

ا ـ جمع بین الصحیحین ، جوز قی نیشابوری (م۳۸۸)

۲۔ جمع بین الصحیحین ،اساعیل بن احمد ابن فرات سرخسی هر وی (م ۱۴۴) سے معروف

سر جمع بین الصحیحین ،ابو عبدالله محمد بن ابی نصر ، حمیدی (م ۴۸۸) سے معرروف

، جمع بین الصحیحیین ، بغوی (م ۱۹)

۵_ مصانیح السنه ، بغوی (م ۵۱۲) صحاح سته کی تمام احادیث

۲ ـ التجريد للصحاح السته، سرقسطى (م ۵۳۵)

۷۔ جمع بین الصحیحین ،اشبیلی (م ۵۸۲)

۸_ جامع المسانيد، ابن جوزي (م ۵۹۷)

٩ - جامع الاصول من احاديث الرسول ، ابن اثير جزري (م٢٠٢)

ھ) موضوع نوليي

اتاریخ حدیث، ۳۲ م

٢الحديث والمحدثون ، ص • ٣-٣٩ ٣

٣ الصّا؛ جوامع حديثي ابل سنت ص ١٤٠؛ تاريخ حديث، ص ٣٢

اہل سنت کے متاخرین کی کوششوں میں سے ایک روایات کی تہذیب اور شکیل کیلئے جعلی اور موضوع روایات کو دوسری روایات کر دوسری روایات کو دوسری روایات کو دوسری روائی مجموعوں میں جعلی روایات سے الگ کرنا ہے۔ یہ حقیقت متاخرین کے دور میں زیادہ واضح ہوئی کہ صحاح ستہ اور دوسری روائی مجموعوں میں جعلی روایات یائی جاتی ہیں۔ محمود ابوریہ بیہج سے نقل کرتا ہے کہ:

اخرج البيهقى بسنده عن ابن عباس قال: اذا حدثتكم بحديث عن رسول الله فلم تجدوا تصديقه في الكتاب او هو حسن في اخلاق الناس فأنه كأذب والاحاديث الموضوعة لا يمكن حصرها وقد جمع منها ابن جوزي السيوطي وغيرهما مجلدات كثيرها

موضوع نویی اکثر چوتھی صدی سے شروع ہو کربعد کی صدیوں میں جاری رہی۔ موضوع لکھنے والوں نے سب سے پہلے موضوع روایات کی شاخت کرکے طبقہ بندی کی اور مستقل مجموعوں میں جع کیا کہ ان میں سے سب سے اہم مندرجہ ذیل ہیں: ۲ ا۔الموضوعات، ابوسعید محمد بن علی عمر والنقاش حنبلی (م ۱۲۳)

۲- تذكرة الموضوعات، محمد بن طام مقدسي (م ٤٠٥)

٣- الموضوعات في الاحاديث المرفوعات ، همداني جوز قي (٥٣٣٥)

٣- الموضوعات الكبرى، ابوالفرج عبدالرحمٰن بن الجوزي (م ٥٩٧)

و) اطراف نوليي

چوتھی سے چھٹی صدی کے در میان متاخرین کی کوششوں میں سے ایک احادیث کی اطراف نولیی ہے۔ محمد ابوز ھو اس اقدام کو چھٹے دور کے واقعات میں (۴۵۰–۴۵۲ ہجری میں) شار کرتے ہیں ساور کہتے ہیں :

هذا وقد وجد في هذا الدور طائفة من المحدثين عملوا ما يسمى بكتب الاطراف وطريقتهم فيها ان يذكر واطرفا من الحديث يدل على بقيته ٣

الضواء على السنة المحمدية ، ص ١٩٠١

۳ تدریب الراوی فی شرح تقریب النوادی، ج۱، ص۲۷۸؛ السنة قبل التدوین، ص ۹۰؛ تاریخ عمومی حدیث، ص ۱۸۲

٣ الحديث والمحدثون ، ص١٥

هما بيضا، ص ۳۳۳

احادیث کی اطراف نولی که جو حدیثی مجموعوں کی تنکیل کے لئے تھی، حدیث اور اسانید پر آسان طریقہ سے دستر سی کے مقصد کے تحت تشکیل دی گئیں؛ کیونکہ اطراف کینے والوں نے ((اطراف)) حدیث کی راہنمائی کیلئے تدوین کیں؛اس میں ہر روایت کا اصلی حصہ یا اہم عبارات جے ((طرف الحدیث)) کہا جاتا ہے، کو انتخاب کیا گیا اور اس روایت ساتھ اسکے طرق اور اسانید کو ذکر کرتے ہیں۔ جیسے غدیر کی روایات میں عبارت ((من کنت مولاہ))۔ا

اطراف نولیی میں ضروری تھا کہ حدیث کے طرف کوذکر کرنے کے بعد ،مکل سند اور تمام طرق سے یا مخصوص کتابوں کی قید سے حدیث کے باب کے ساتھ ذکر ہوتا تا کہ سند اور حدیثی متون پر آسان طریقہ سے دستر سی ممکن ہو۔ اطراف نولیی زیادہ تر صحیح بخاری اور صحیح مسلم پر انجام دی گئی ہے۔ ((اطراف حدیث)) پر لکھے گئے سب سے اہم مجموعے مندرجہ ذیل ہیں۔ ۲ ا۔اطراف الصحیحین ، للحافظ ابراھیم بن مجمد بن عبید الدمشقی (م ۴۰۰)

۲۔ اطراف الصحیحین ، حافظ بن محمد خلف بن محمد واسطی (ما۰۴) ابن عساکر کی نظر میں کتابوں کی ترتیب سے بہتر اور اس میں خطا کم ہے ؛

٣-اطراف الصحيحين ، حافظ ابي نعيم احمد بن عبدالله اصفهاني (م ٣٣٠)

۷۔اطراف السنن الاربعہ ، حافظ ابی القاسم علی بن الحن ، ابن عسا کر دمشقی ، (۱۷۵م) کہ جو حروف مجم کے لحاظ سے مرتب ہوئی اور (اشراف علی معرفة الاطراف) کے نام سے معروف ہے ؟

۵۔اطراف الکتب الستة (الصححیحان السنن الاربعه) ، حافظ محمد بن طاہر مقدسی (م۷۰۵) جسکو شمس الدین دمشقی نے خلاصه اور منظم کیا ہے۔

خلاصه

متاخرین کی حدیث پر خصوصی توجه (چوتھی تا چھٹی صدی)

ادراية الحديث، ص٧٤

٢ كثف الظنون عن اسامي الكتب الفنون ، ج١، ص ٨٥؛ الحديث والمحد ثون ص ٣٣٣؛ تاريخ عمو مي حديث ، ص ١٧٩

ایک طرف چوتھی صدی کے بعد سے اسلامی حکومت کا دور دراز علاقوں جیسے اندلس وغیرہ تک پھیل جانے کی وجہ سے اسلامی حکومت کی مرکزیت ختم ہوجاتی ہے اور حدیثی کام وں میں ہما ہنگی بہت کم پائی جاتی ہے۔ دوسری جانب اسلامی حکومتوں کے در میان جنگیں اور اسلامی ممالک پر ملوکیت اور بادشاہت کا غلبہ جیسے فاطمیون، سلجو قیان، آل بویہ، اتا بکیہ، ایوبیانوغیرہ کی وجہ سے مسلمان دوسرے کاموں میں مشغول ہوجاتے ہیں لیکن پھر بھی متاخر محد ثین چوتھی سے چھٹی صدی تک اپناسلاف کے آثار کی مسلمان دوسرے کاموں میں مشغول ہوجاتے ہیں لیکن پھر بھی متاخر محد ثین چوتھی سے چھٹی صدی تک اپناسلاف کے آثار کی شمیل اور تہذیب اور حدیث میں جوامع سے مندنولی کی دوبارہ شمیل کے متعلق چند جدید تالیفات بھی تدوین کرتے ہیں اور حدیثی علوم کو وسعت دینے کی کوشش کرتے ہیں، ان کی اہم ترین فعالیتیں درج ذیل ہیں:

گذشته حدیثی جوامع کی جمیل اور ترتیب

زمانہ متأخر بالخصوص چوتھی تا چھٹی صدی میں محدثین کے اہم اقدامات میں سے ایک ((صحاح ستہ)) کی بیمیل اور ترتیب ہے جس میں بعض او قات روایات کی تنقیح بھی ہوتی ہے۔ متاخر محدثین کے علم میں ہے کہ اگرچہ صحاح ستہ انہائی گرال بہاسر مایہ ہے لیکن بعض مقامات پر صحیح اور معتبر روایات جمع نہیں ہو سکیں اور دوسری جانب سب احادیث کامل نہیں ہو سکتیں اور ان میں حذف،اصلاح ہااضافے کی ضرورت ہے۔اس لیے اس دور کو (تنمیل و ترتیب) کا نام دیا جاسکتا ہے۔

الف) مىتدرك نويى

متدرک سے مراد،وہ حدیثی مجموعے ہیں جو کسی کتاب کی پیمیل اور اس کی روش پر جمع کیے گئے ہوں اور اس کتاب کامؤلف اپن تقسیم بندی کی بنیاد پر ان روایات کو ذکر کرتا ہے۔

ب)متخرج نویسی

متخرج نولی سے مراد ،الی حدیثی متن کو جمع اور اسکی تدوین ہے کہ مؤلف ، حدیثی کتاب کی روایات کو صاحب کتاب کے اساد سے ہٹ کر جمع کرے۔

ج) صحاح سته کی شرحیں

زمانہ ٔ متاخرین بالخصوص چوتھی سے چھٹی صدی میں انکے اہم اقدامات میں سے صحاح ستہ کی سکیل اور ترتیب کے لئے ان پر شرح لکھنا ہے۔ جو متن کی وضاحت ، متن پر تعلیقہ اور راوی کی شرح حال پر مشتمل ہے۔ شار حین نے کچھ موار د میں ((صحاح ستہ)) کی روایات پر شرح لکھی ہے اور ان کا دوسری روایات کے ذریعہ تجزیہ و تحلیل کیا ہے یاان پر تعلیقات کا اضافہ اور ان کے غرائب کو بیان کیا ہے ۔

د) صحاح سته کی روایات کی جمع آوری

متأخردور میں بعض محدثین نے صحاح ستہ کی جمیل کیلئے انکی روایات جمع کی ہیں اور حدیثی مجموعے تدوین کیے ہیں جن میں صحاح ستہ کی تمام یا کثر روایات موجود ہیں۔ ان حدیثی مجموعوں کو ((جامع صحاح ستہ)) کے عنوان سے یاد کیا جاتا ہے کہ جو بعض موارد میں ((جمع بین صحیحین)) کے مقصد سے تدوین کیے گئے ہیں۔

ھ) موضوع نولیی

اہل سنت کے متاخرین کی کوششوں میں سے ایک روایات کی تہذیب اور سیمیل کیلئے جعلی اور موضوع روایات کو دوسری روایات کر دوسری روایات محموعوں میں جعلی روایات سے الگ کرنا ہے۔ یہ حقیقت متاخرین کے دور میں زیادہ واضح ہوئی کہ صحاح ستہ اور دوسری روائی مجموعوں میں جعلی روایات یائی جاتی ہیں۔

و) اطراف نویسی

احادیث کی اطراف نویسی کہ جو حدیثی مجموعوں کی بیکیل کے لئے تھی، حدیث اور اسانید پر آسان طریقہ سے دستر سی کے مقصد کے تحت تشکیل دی گئیں؛ کیونکہ اطراف لکھنے والوں نے ((اطراف)) حدیث کی راہنمائی کیلئے تدوین کیں؛اس میں ہر روایت کا اصلی حصہ یا اہم عبارات جسے ((طرف الحدیث)) کہا جاتا ہے، کو انتخاب کیا گیا اور اس روایت ساتھ اسکے طرق اور اسانید کو ذکر کرتے ہیں۔ جیسے غدیر کی روایات میں عبارت ((من کنت مولاہ))۔











M.O.U

www.i-MOU.com

تمهيد

اس سبق میں جدید حدیثی جوامع کی تدوین کے متعلق بیان کیا جائیگا نیز علم حدیث میں مختلف جدید علوم کی ایجاد جیسے جرح و تعدیل، غریب الحدیث وغیرہ کے بارے میں بیان کیا جائے گا۔

تفصيل

اہل سنت کے بعض محد ثین نے چوتھی اور چھٹی صدی میں جان لیا کہ صحاح ستہ پر اکتفاء نہیں کیا جاسکتا اور صرف اکلی سیمیل اور شنقیح کی جائے۔ یہ کتابیں اپنی جگہ پر اہم منابع میں سے شار ہوتی ہیں بالحضوص صحیح بخاریا ور صحیح مسلم جو اہل سنت کے اہم روائی مصادر میں سے شار ہوتی ہیں لیکن الیمیں اپنی موجود ہیں جو گزشتہ کتا بول میں نہیں ہیں اور ضروری تھا کہ انہیں دیگر روایات کے ہمراہ ایک جدید نظم اور نئی تالیف کے ساتھ جمع کیا جائے۔ ا

جدید حدیثی جوامع کی تدوین میں گزشته کتابوں کی روایات کی جمع نویسی یا سخیل سندیا ایکے متن کی طرف توجه کم ہوتی تھی۔بلکه ان کے مؤلفین مصنف یا مند کی صورت میں اور بالخصوص فقہی موضوعات پر جدید حدیثی تالیفات کے در پے تھے کہ جو فقہائے عصر کیلئے مرجع بن سکیں۔ گزشتہ جوامع کے ساتھ ساتھ یہ کتابیں بھی مشہور ہو گئیں۔

جو مندرجه ذیل ہیں: ۲

ا۔ شرح معانی الآثار ، طحاوی (م۳۲۱)

۲۔ سنن همدانی، ابو بحر محمد بن یجیٰ همدانی شافعی (م۲۳۷)

سر سنن ابن سکن ، ابو علی سعید بن عثمان بن سکن (م ۳۵۳)

۴_المسند الصحييح، ابن حبان (م۳۵۴)

۵_ معاجم طبرانی، (م۳۲۰)

۲ ـ السنن دار قطنی ـ حافظ علی بن عمر (م۳۸۵)

۷- سنن ابن لال ، احمد بن محمد بن على بن همداني (م ۳۹۲)

۸_مندابن جمیع ،ابوالحسین محمه بن احمه بن محمه بن جمیع (۱۸۸)

٩_ مند خوارزي ، حافظ ابو بكراحمه بن محمه بر قانی خوارزی (٩٢٥)

اتاریخ عمومی حدیث ، ۱۵۹ ن

۲ تاریخ حدیث ، ص ۴ س

۱۰ السنن بیمقی، حافظ ابو بکر احمد بن حسین خسر وجردی (م۵۸م) ۱۱ الاحکام الصغری، عبدالحق اشبیلی (م۵۸۲) ۱۲ عبدة الاحکام، عبدالغنی بن عبدالواحد، مقدسی جماعیلی (م۷۰۰)

علوم حدیث میں اضافہ

تیسری صدی کے اختیام اور چوتھی کے آغاز اور پھر پانچویں صدی اور بعد والے زمانے میں متافزین کی حدیث پر توجہ اور بالخصوص صحاح ستہ کی بیسری صدی کے اختیام اور چوتھی کے آغاز اور پھر پانچویں صدی اور بعد والے زمانے میں متافزین کی حدیث آئیں یا بعض دفعہ ان میں بیسی میں اور تنقیح کے ساتھ سند و متن کو اہمیت دینا باعث بنا کہ علوم حدیث اور اسکے مختلف شعبہ جات وجود میں آئیں یا بعض دفعہ ان میں وسعت آئے جیسے علم رجال اور جرح و تعدیل، مصطلح اور درایة الحدیث، علل الحدیث، غریب الحدیث وغیرہ کہ جن کی طرف اشارہ کیا جارہا ہے: الف) جرح و تعدیل یار جال شناسی

زمانهٔ اصحاب سے ہی مسلمان سند کے راویوں اور رجال کو اہمیت دیتے آئے ہیں۔ ایہاں تک کہ امام علی (ع) سے روایت ہے ((اذا حدثتم بحدیث فاسندوہ الی الذی حدثکم) اسی زمانے سے ہی کچھ افراد نے راویوں کے حالات کو درج کرنا شروع کردیا کہ جن کی بات ہمیشہ آئندہ نسلوں کے لئے جرح و تعدیل کاسبب بنتی رہی۔ کچھ کتابیں بھی راویوں کی شاخت کے لئے تدوین ہوئیں ؛ان سے کچھ یہ ہیں :

الجرح والتعديل، امام احمد بن حنبل (م ۲۲۱) ؛ الجرح والتعديل، جوز جانی (م ۲۵۹) ؛ الضعفاء ، بخاری (م ۲۵۹) تاریخ الراوق ، ابن معین (م ۲۳۳) ؛ الجرح والتعدیل ، جوز جانی (م ۲۵۹) ؛ الفیل (م ۲۳۰) ، طبقات التابعین ، مسلم قشیری) م ۲۲۱) سوغیره ، ؛ التاریخ ، احمد بن حنبل (م ۲۲۱) التاریخ الکبیر ، بخاری (م ۲۵۲) ؛ طبقات الراوق ، شیبانی (م ۲۳۰) ، طبقات التابعین ، مسلم قشیری) مرا ۳۲ سبب جرت انگیز لیکن چوتھی سے چھٹی صدی میں علم ((رجال)) اور راویوں کی ((جرح و تعدیل)) میں صحاح ستہ کے راویوں کی تحقیق کے سبب جرت انگیز تبدیلیاں آئیں اور راویوں کے حال پر مندرجہ ذیل آثار مرتب ہوئے اور راوی شناسی کاکام انھیت اختیار کرگیا۔ ۴

ا- تاريخ الضعفاء والمتروكين، نسائي (م٣٠٣)

۲_الجرح والتعديل، رازي (م۳۲۷)

٣- الثقات ، ابن حبان نستی (م ٣٥٣)

٧- الكامل في معرفة ضعفاء المحدثين ، جرجاني (م ٥٩٧)

۵_الضعفاء والمتروكين، ابن جوزي (م ۵۹۷)

ااضواء على السنة المحمدية ، ص۳۳۱ كافى ، ج1 ، ص ۵۲ ؛ بحار الانوار ، ج۲ ، ص ۱۲۱ سالسنة قبل الندوين ، ص ۷۷۱ ـ ۱۹۳

۸ ایضا، ص ۱۸۸ ـ ۱۹۰ تاریخ حدیث، ص ۱۲۱

اس دور میں جرح کے اسباب اور ایکے ایک دوسرے پر متقدم ہونے کے سلسلے میں متاخرین کے در میان بہت زیادہ بحثیں ہوئیں اکہ جن میں سے اکثر صحیح بخاری اور صحیح مسلم یا سنن حدیثی کے راویوں کے متعلق تھے۔انہوں نے راویوں کی بہتر شاخت کیلئے راویوں کے ناموں کی بہچان کے سلسلے میں انکی حدیثی اسناد، طبقات اور تالیفات وغیرہ کے متعلق کئی دوسرے آثار بھی تالیف کیے؛ جیسے کتاب الصحابہ، ابی حاتم ابن حبان لبستی (م۳۵۳) ؛الاستیعاب فی معرفة الاصحاب، لابی عمریوسف بن عبداللہ قرطبی ماکلی (م۳۲۳) ؛الصدایة والارشاد فی معرفة اہل الشقة والسداد، لابی النصر کلا باذی (م۳۹۳) ؛ تاریخ النیشابور، حاکم نیشابوری ابن البیع سے معروف (م۵۰۷) ؛تاریخ بغداد (م ۳۹۳) ؛الجمع بین رجال الصحیحین ، محمد بن طاہر مقد کی شیبانی (م۵۰۷) ؛تاریخ دمشق، ابن عساگر دمشقی (م ۵۷۱) ؛الکمال فی اساء الرجال ، جماعیلی دمشقی (م ۷۰۰) وغیرہ درسی مصطلح الحدیث ماعلم المداریة ما مالم الداریة منتقی الم المداریة ما مطلح الحدیث ماعلم المداریة منتقی الم المداریة منتقی الم المداریة منتقی الم المداریة منتقی الم مطلح الحدیث ماعلم المداریة منتقی الم المداریة منتقی الم مطلح الحدیث ماعلم المداریة منتوب الم الموری المحل کی اساء الرجال ، جماعیلی دمشقی (م ۲۰۰۷) وغیرہ درسی مصطلح الحدیث ماعلم المداریة منتوب المحل المداریة منتی المحدیث منتوب المحدیث المحدیث منتوب المحدیث المحدیث معروف المحدیث منتوب المحدد منتوب المحدیث المحدیث منتوب المحدیث منتوب المحدد منت

راویات کی شاخت بالخصوص چوتھی سے چھٹی صدی میں صحاح ستہ کی روایات کی شاخت اور جانج کیلئے علم رجال کے ساتھ ساتھ علم مصطلح الحدیث بھی سامنے آیا۔ علم الدراییہ سند، متن اور ایکے بیان کی کیفیت کے بارے میں بحث کرتا ہے اور ایسے علوم میں سے ہے جن کا آغاز چوتھی صدی کے

ابتداء میں ہوا۔ سب سے پہلے قاضی ابو محمد حسن بن عبدالر حمٰن رامبر مزی (٣٦٠م) نے حدیثی مصطلحات تحریر کیں۔سیوطی کہتے ہیں:

فلما كانت المائة الرابعة وفيها نضجت العلوم واستقر الاصطلاح ، الف القاضى ابو محمد الحسن بن عبد الرحمن بن خلاد الرامهرمزى من علماء ابل سنت المتو في لسنة (٣٦٠) فجمع في ذلك العلم كثيرا من انواعه في كتابه المحدث الفاصل بين الراوى والواعى - ٣

رام مرزی سے قبل حدیث متصل، مرسل وغیرہ کے سلط میں بحثیں ہوتی تھی؛ لیکن چو تھی صدی میں درایہ کاسب سے پہلا اثر (المحدث الفاصل بین الراوی والواعی) کے نام سے سامنے آیا۔ ہاس کے بعد حاکم نیٹابوری (م٥٠٣) نے کتاب (معرفة علوم الحدیث) تحریر کی اور پھر ابو نیم اصفہانی (م٣٣٣) نے نیٹابوری کی کتاب کی شکیل کی ۔ اسکے بعد خطیب بغدادی (م٣٢٣) نے (الکفایة فی قوانین الروایه والجامع لا داب الشیخ السامع)، قاضی عیاض (م٥٣٣) کتاب (الالماع فی ضبط الروایة وتقیید الاسماع) اور ابو حفص عمر بن عبد المجید المیائی (م٥٨٠) نے کتاب (ما لایسمع المحدث جہلہ) تدوین کیں۔ ١

الدريب الراوي في شرح تقريب النواوي، ج١، ص٠٥ ٣٤ اضواء على السنة ، ص٣٣٢

السنة قبل التدوين، ص ١٤٧١ـ ١٩٣١؛ تاريخ عمومي حديث، ص ١٩٣

سه تدريب الراوى في شرح تقريب النواوى ، ج ا، ص • ۴ ؛ علوم الحديث ومصطلحه ، ص • ۱۵؛ علم الدراية تطبيقي ، ص ١٢

مهتدریب الراوی فی شرح تقریب النواوی، ج_ا، ص۵

۵اصول الحديث علوم ومصطلحه ، ص ۴۵۳ ؛ علم الدراية تطبيقي ، ص ۱۴

٦ تدريب الراوي في شرح تقريب النواوي، ج١، ص ٢؛ اضواء على النة المحمدية، ص ٢٧٣

ج) علل الحديث

اہم حدیثی علوم میں سے ایک علم ((علل الحدیث)) ہے۔ حدیث میں اسے (معلّل) کہتے ہیں۔ ااس علم میں (سند اور متن) حدیث کے مخفی عیوب پر بحث ہوتی ہے۔ ۲ علم ((علل الحدیث)) تیسری صدی سے تشکیل پایا اور سب سے پہلی (علل) کیجیٰ بن معین (م ۲۳۳) اور پھر احمد بن عیوب پر بحث ہوتی ہے۔ ۲ علم ((علل الحدیث)) تیسری صدی میں کتاب صحاح ستہ پر تعریض کی وجہ سے ترقی کرتا ہے ؛ جیسے علل الحدیث ، ابی حاتم (م ۲۳۷)؛ علل الحدیث ، دار قطنی (م ۲۵۵) ۔ ان سب میں سب سے اہم کتاب دار قطنی کی علل الحدیث ، دار قطنی کی علل الحدیث ، حاکم نیشا بوری (م ۴۵۰) ؛ علل الحدیث ، ابن جوزی (م ۲۵۹) ۔ ان سب میں سب سے اہم کتاب دار قطنی کی علل الحدیث ہے۔ ۳

د) غريب الحديث

علم (غریب الحدیث) بھی علوم حدیث کی ایک شاخ ہے کہ جس کے منتشر کرنے میں متاخرین کا بہت بڑا کردار ہے۔انہوں نے جان لیا کہ حدیث بھی قرآن کی مانند تفییر کی مختاج ہے۔ بالحضوص ایسے کلمات اور عبارات جو ذہن سے دور بیں ضروری ہے کہ انکے مطلب کی شخقیق کی جائے مخصوصاالی روایات جو صحیح بخاری اور صحیح مسلم اور دیگر (سنن) میں آئی ہیں اور صدور کی جہت سے قطعی شار کی جاتی ہیں لیکن انکا مطلب واضح نہیں ہے۔ محمد ابوز ہو کہتے ہیں:

غريب الحديث ما يقع فيه من كلمات غامضة بعيدة من الفهم لقله استعمالاتها- ٢

((غریب الحدیث)) کے متعلق آثار بالخصوص چوتھی سے چھٹی صدی میں تدوین ہوئے اور دوسری کتابوں کے لئے منبع قرار پائے کہ ان سے سب سے اہم درج ذیل ہیں : ۵

ا۔ غریب الحدیث ، ابو سلیمان حمد الخطابی البستی (م۳۷۸) که جو غریب الحدیث ابی عبید قاسم بن سلام (م ۲۲۳) اور غریب الحدیث بن قتیبه دینوری (۲۷۱) کے ضمیمے کیساتھ بیرسب غریب الحدیث کی سب سے اہم کتابوں میں شار کی گئی ہیں۔

۲_غریب القرآن والحدیث _احمد بن هروی (م۱۴)

۳۔ غریب الحدیث، ابن جوزی (م ۱۹۵)

٣- الفائق في غريب الحديث ، زمخشري (٥٣٨)

۵_غریب الحدیث ، ابی بکر مداین (م۵۸۱)

اندریب الراوی، ج۱، ص۴۵۱؛ در سنامه درایة الحدیث، ص۱۹۲

۱۲صول الحديث علومه ومصطلحه، ص ۲۹۱

سهتدریب الراوی فی شرح تقریب النواوی، ج۱، ص ۲۵۱، ۲۵۸؛ الحدیث والمحد ثون، ص ۷۸ ۴

۱۲ الحديث والمحدثون ، ص ۴۷ ۲

۵ تدریب الراوی فی شرح تقریب النواوی ، ج۲، ص۵_۱۸۴، ؛الحدیث والمحد ثون ، ص۷۱ ۳

٢ ـ ـ غريب الحديث ، ابوالسعادات مبارك بن محمد ، ابن اثير (م٢٠٧)

خلاصه

جديد حديثي جوامع كى تدوين

اہل سنت کے بعض محدثین نے چوتھی اور چھٹی صدی میں جان لیا کہ صحاح ستہ پر اکتفاء نہیں کیا جاسکتا اور صرف انکی سیمیل اور شفیح کی جائے۔ یہ کتابیں اپنی جگہ پر اہم منابع میں سے شار ہوتی ہیں بالخصوص صحیح بخاریا ور صحیح مسلم جو اہل سنت کے اہم روائی مصادر میں سے شار ہوتی ہیں لیکن الیاں سنت کے اہم موجود ہیں جو گزشتہ کتا بول میں نہیں ہیں اور ضروری تھا کہ انہیں دیگر روایات کے ہمراہ ایک جدید نظم اور نئی تالیف کے ساتھ جمع کیا جائے۔

علوم حدیث میں اضافہ

تیسری صدی کے اختیام اور چوتھی کے آغاز اور پھر پانچویں صدی اور بعد والے زمانے میں متأخرین کی حدیث پر توجہ اور بالخصوص صحاح ستہ کی بیسری صدی کے اختیام اور چوتھی کے آغاز اور پھر پانچویں صدی اور ابعد مور اسکے مختلف شعبہ جات وجود میں آئیں یا بعض دفعہ ان میں بیسے سلم اور تنقیح کے ساتھ سند و متن کو اہمیت دینا باعث بناکہ علوم حدیث اور اسکے مختلف شعبہ جات وجود میں آئیں یا بعض دفعہ ان میں وسعت آئے جیسے علم رجال اور جرح و تعدیل، مصطلح اور درایة الحدیث، علل الحدیث، غریب الحدیث وغیرہ۔

الف) جرح و تعديل بارجال شناسي

زمانہ اصحاب سے ہی مسلمان سند کے راویوں اور رجال کو اہمیت دیتے آئے ہیں۔ یہاں تک کہ امام علی (ع) سے روایت ہے ((اذا حدثتم بحدیث فاسندو ہ المی الذی حدثکم)) اس زمانے سے ہی کچھ افراد نے راویوں کے حالات کو درج کرنا شروع کردیا کہ جن کی بات ہمیشہ آئندہ نسلوں کے لئے جرح و تعدیل کاسب بنتی رہی۔

ب) مصطلح الحديث ياعلم الدارية

راویات کی شناخت بالخصوص چوتھی سے چھٹی صدی میں صحاح ستہ کی روایات کی شناخت اور جانج کیلئے علم رجال کے ساتھ ساتھ علم مصطلح الحدیث بھی سامنے آیا۔ علم الدرایہ سند، متن اور ایکے بیان کی کیفیت کے بارے میں بحث کرتا ہے اور ایسے علوم میں سے ہے جن کا آغاز چوتھی صدی کے ابتداء میں ہوا۔

ج) علل الحديث

اہم حدیثی علوم میں سے ایک علم ((علل الحدیث)) ہے۔ حدیث میں اسے (معلّل) کہتے ہیں۔ اس علم میں (سند اور متن) حدیث کے مخفی عیوب پر بحث ہوتی ہے۔

اندریب الراوی، ج۱، ص۲۵۱؛ در سنامه درایة الحدیث، ص۱۹۲

د) غريب الحديث

علم (غریب الحدیث) بھی علوم حدیث کی ایک شاخ ہے کہ جس کے منتشر کرنے میں متاخرین کا بہت بڑا کردار ہے۔انہوں نے جان لیا کہ حدیث بھی قرآن کی مانند تفییر کی مختاج ہے۔ بالخصوص ایسے کلمات اور عبارات جو ذہن سے دور ہیں ضروری ہے کہ ایک مطلب کی تحقیق کی جائے۔



تاريخ مديث







M.O.U

www.i-MOU.com

تمهيد

اس سبق میں اہم شخصیات اور ان کی کتابوں کے متعلق بیان آئے گا جیسے : طحاوی اور اسکی کتاب معانی الآثار ، ابن حبان اور اسکی المسند الصحیح ، طبر انی اور اس کی تین طرح کی مجم اور بیہقی اور اس کی سنن وغیر ہ۔

تفصيل

چوتھی سے چھٹی صدی کے در میان مسانید، متدر کات، متخرجات، شروح وغیرہ سمیت بہت ز، یادہ حدیث فی مجموعے مر، تب کیے گئے، جن میں سے اہم یہ ہیں: شرح معانی الآبٹار، طحاوی (م۳۲۳) ؛ المسند الصحیح، ابن حبان (م۳۵۴) ؛ معاجم، طبر انی (م۲۳۰) ؛ السنن، دار قطه نی اور بیہقی (م۲۵۸) ؛ سنن ((دار قطه نی اور بیہقی)) ز، یادہ فقہی جنبہ رکھتی ہے۔ مرا، یک حدیث مجموعے اور مؤلفین کی تحقیق، ((جوامع حدیثی اہل سینت)) سے مربوط ہے ؛ لیکن مخضر طور پر انہیں بیان کیا جارہا ہے : الف) طحاوی اور شرح معانی الآثار

ابو جعفر احمد بن محمد بن سلامة بن سلمی ازدی طحاوی ا (م۳۲) ان اولین افراد میں سے بیں کہ جنہوں نے متافر محد ثین میں سے جد، ید حدیث ق اثر تدوین کیا جو فقہی احاد ، یث پر مشتمل ہے۔ انکا کتاب معانی الاخبار کی تدوین کرنے کا مقصد یہ تھا کہ روا، یات کے در میان ارتباط کو بیان کیا جائے تاکہ انکی باہمی ناسازگار ہونے کے وہم کا خاتمہ ہوسکے۔ ۲ وہ اپنی کتاب کے مقدے میں لکھتے ہیں: سالنی بعض اصحابنا من اہل العلم ان اضح له کتاباً اذکر فیه الاثار الماثورة عن رسول الله (ص) فی الاحکام التی یتوہم اہل الالحاد والضعفة من اہل الاسلام ان بعضها ینقض بعضاً لقلة علمهم ۔۔۔ ۳ طحاوی اپنی کتاب فقہی ابواب کی بنیاد پر شروع کر تا ہے اور روا بیات کی شرح بھی کر تا ہے اور اپنی نوعیت کا ایک گراں بہا اثر تخلیق کیا۔وہ (مشکل الاثار) کے عنوان سے ایک دوسرے اثر میں دوسری روایات کی بھی تحقیق کرتے ہیں۔ ۴

اشرح معانی الاثار،ج۱،ص۵؛ تذ کرة الحفاظ،ج۳،ص۸۰۸

٢ الحديث والمحدثون ، ص ٢٩ ٣

س شرح معانی الاثار ، ج۱، ص ۱۱

ىم مشكل الاثار ، ج ا، ص اا

ب) ابن حبان اور المسند الصحيح

علامہ حافظ محمہ بن حبان ابن احمہ بن حبان معاذ بن معبد ابوحاتم التمیہ می البستی القاضی شخ خرا سان (م ۳۵۴) ۲ اہل سنت کے بزرگ محد ثین میں سے ہیں کہ جنہوں نے جمع حدیث کیلئے تیس سال سے زائد سفر کیا۔ ۱۳ اور اہل سنت کی اہم روایات کا ایک اثر تدوین کیا اور اس کا نام (المسند الصحیح المسمی الانواع والتقاسیم) رکھا۔ ۱۴ منہوں نے دوسری مسانید سے حبد ااور جامع سات ہزار سے زائد روایات پر مشتل اپنی مسند تحریر کی اور اسے پانچ موضوعات میں تقسیم کرتے ہیں اور انکا کہنا ہے:

فتدبرت الصحاح لاسهل حفظها على المتعلمين وامعنت الفكر فيها لئلا يصعب رعبها على المقتبسين خمسة اقسام متساوية متفقة التقسيم غير متنافيه فأولها: الاوامر التي مر الله عباده بها والثانى والنواهي التي نهى الله عباده عنها والثالث اخباره عما احتيج الى معرفتها الرابعه الاباحات التي ابيح ارتكابها الخامس افعال النبي (ص) التي انفراد بفعلها ٥

اس کی کتاب اہم روا، یات پر مشمل تھی؛ لیکن اسکی ترتیب منا سب نہیں تھی؛ اس وجہ سے علی بن بلہ بان فارسی (م ۳۹۷) نے اسے ایک جدید ترتیب کے ساتھ اور (الاحسان فی تقریب صحح ابن حبان) کے نام سے نشر کیا۔ ۲

ج) طبرانی اور اس کی تین معاجم

ابوالقاسم سلیمان بن احمد الط برانی (م ۳۲۰) متاخرین محدثین میں سے ہیں۔ ان کاروائی اثر (المعجم الکبیر؛ المعجم الاوسط، اور المعجم الاوسط، اور المعجم الاوسط، اور المعجم الاوسط، اور المعجم الوسط، اور المعجم الاوسط، اور المعجم اللوسط، اور المعجم اللوسط، الصغیر کے رنام سے نشر ہوااور اہا سنت محدثین کے نزد، یک توجہ کا حامل ہے۔ کے انہ موں نے شیوخ حدیث سے ملاقات کے لئے بہت زیاوہ سفر کیے اور م زار سے زیاوہ شیوخ حدیث سے روایت نقل کی۔ ۸

اتذ كرة الحفاظ، جس، ص٩٢٠

الاحسان بترتيب صحيح ابن حبان ،ج ا، ص ٥

سالضا، ص۲

۱۴ لحدیث والمحد ثون ، ص۲۵

۵ الاحسان بترتیب صحیح ابن حیان ،ج۱، ص۵

۲ الحديث والمحدثون ، ص۲۶

ئد كرة الحفاظ، جس، ص١١٩

المعجم الاوسط، ج¦، ص•ا

طبرانی کو بزرگ حافظوں میں شار کیا گیااوراس کے بہت زیاوہ آ بٹار ذکر کئے گئے ہیں۔ان میں سے پچھ یہ ہیں: تین طرح کی مجم اور حد ، یث میں مندانی امریرہ ہے۔اس کے روائی آ بٹار کو مصنفات میں شار کیا گیا ہے۔ ااس نے اپنی مجم کبیر ، صحابہ کی ترتیب کی بنیاد پر ترتیب دریا ہے اس کی روا بات کی تعداد بچاس امرار بتائی گئی ہے۔ الیکن موجودہ مجم کبیر ، بچپیں امرار روا بت پر مشمل ہے۔ بنیاد پر ترتیب دریا ہے محقق بعنی عبد المجید سلفی نے اس کی روا بیات کو اپنی شخیق کے ساتھ منتشر کیااور انہیں دو گروہ میں شار کیا ہے اور کہتا ہے:

واحادیث المعجم تنقسم الی قسمین: قسم منهاروی فی الکتب السته وقسم لم یروفیها- ۴ طرانی المعجم الاوسط میں، روایات کواپنے شیوخ مدیث کی بناء پر ذکر کرتا ہے کہ جواس کے شیوخ کی چند غرائب روایات کو بھی شامل ہے۔ ذہبی کہتا ہے:

والمعجم الاوسط في ست مجلدات كبار على معجم شيوخه ياتى فيه عن كل شيخ بما له من الغرائب العجائب- ۵

مجم اوسط چنداحاد میث کیر پر مشمل ہے اور کچھ ایسی روا، یات جو مجم کیر میں نہیں ہیں، اس میں ، پائی جاتی ہیں۔ اس مجم کی روا یات کی تعداد بارہ ہزار حدیث تک ہے۔ ۲اس کی مجم اصغر بھی ایک ہزار پانچ سوروایت پر مشمل ہے 2 کہ مؤلف نے اسے اسیخ شیوخ سے جمع کیا ہے اور خود اس کی ابتداء میں کہتا ہے:

هذا اول كتاب فوائد مشايخي الذين كتبت عنهم بالامصار خرجت عن كل واحد منهم حديثاً واحدا وجعلت اسماءهم على حروف المعجم- ٨

اایضا، ج۱، صاا

۲الحديث والمحدثون ،ص ۴۲۸

ساجوامع حديثي الل سنت ، ص١٦٧

۱۲ معجم الكبير ، ج ا_ص ۲۴

۵المعجم الاوسط، ج۱، ص۷

١ايضا_

ےالحدیث والمحد ثون ، ص۴۲۸

٨ المعجم الصغير للطبراني، ج١، ص٧

د) دار قطنی اور اس کی سنن

شخ الا سلام حافظ الزمان ابوالحن علی بن عمراحمد دار قطہ فی (م۳۸۵) ان متاخرین محدثین میں سے ہیں جنہیں حد، یث میں استاد شار کیا گیا ہے۔اائکے بہت زیادہ آ ، ٹار ہیں اور اہا سنت محدثین کے تعریف کے مستحق قرار ، پائے ہیں۔ ذہبی انگی اس طرح توصیف کرتا ہے:

صار الدارقطني اوحد عصره في الحفظ الفهم الورع -- ٢

انکا سب سے اہم اثر (سنن) ہے جس میں فقہی روا، یات کو سند کیساتھ ذکر کیا گیا ہے، انہ موں نے کتاب (الالزامات) بھی تدوین کی جس کاذکر پہلے گزر چکا ہے۔ ۳

ھ) بیہقی اور اس کی سنن

حافظ علامہ شخ خرا سان ابو بکر احمد بن الحن بن علی بن موسی خسر وجردی بیہقی، یا نچویں صدی (م ۴۵۸) کے محد ثین میں سے ہیں۔ محدث ہونے کے علاوہ سرنافعی فقیہ بھی شار کئے جاتے ہیں اور دوسرے محد ثین اور فقہاء کے نزد، یک انتہائی احترام کے حامل تھے۔ ۴

انکے متعدد آ جار ہیں ۵ جن میں سے ا، یک (سنن) ہے جو السنن الکبری اور السنن الصغری پر مشمل ہے اور فقہی روا، یات کی حامل ہے۔ ابن اثیر اسکی یوں تعریف کرتے ہیں: ((کان اماماً فی الحدیث والفقه علی مندهب الشافعی) ۲ کتاب السنن الکبری فقہی عظیم روائی مجموعوں میں شارکی جاتی ہے۔

اسنن دار قطنی ، ج ۱، ص ۷؛ الحدیث والمحد ثون ، ص ۴۲۴

٢ تذ كرة الحفاظ -ج ٣، ص٩٩١

سالحديث والمحدثون ، ص ۴۵

مه تذكرة الحفاظ، جس، ص١٣١١

۵السنن الکبری ,ج۱، ص ۱۲

۲۱ یضا، ص۲۲

خلاصه

اہم حدیثی شخصیات اور حدیثی مجموعے

چوتھی سے چھٹی صدی کے در میان مسانید ، متدر کات ، متخرجات ، شروح وغیر ہ سمیت بہت زیادہ حدیثی مجموعے مرتب کیے گئے، جن میں سے اہم یہ ہیں : شرح معانی الآثار، طحاوی (م۳۲۱) ؛المسند الصحیح ، ابن حبان (م۳۵۴) وغیر ہ

الف) طحاوي اور شرح معانى الآثار

ابو جعفر احمد بن محمد بن سلمی از دی طحاوی (م۳۲) ان اولین افراد میں سے ہیں کہ جنہوں نے متأخر محدثین میں سے جدید حدیثی اثر تدوین کرنے کا مقصدیہ تھا کہ روایات کے حدید حدیثی اثر تدوین کرنے کا مقصدیہ تھا کہ روایات کے در میان ارتباط کو بیان کیا جائے تاکہ انکی باہمی ناسازگار ہونے کے وہم کا خاتمہ ہوسکے۔

ب) ابن حبان اور المسند الصحيح

علامہ حافظ محمد بن حبان بن احمد بن حبان معاذ بن معبد ابو حاتم التميمي البستى القاضى شخ خراسان (م٣٥٣) ااہل سنت كے بزرگ محد ثين ميں سے ہيں كہ جنہوں نے جمع حديث كيلئے تميں سال سے زائد سفر كيا۔ اور اہل سنت كى اہم روايات كا ايك اثر تدوين كيا اور اس كا نام (المسند الصحيح المسمى الانواع والتقاسيم) ركھا۔

ج) طبرانی اوراس کی تین معجم

ابوالقاسم سلیمان بن احمد الطبرانی (م ۳۲۰) متاخرین محدثین میں سے ہیں۔ ان کاروائی اثر (المعجم الکبیر؛ المعجم الاوسط، اور المعجم الوسط، اور المعجم الصغیر کے نام سے نشر ہوااور اہلسنت محدثین کے نزدیک توجہ کا حامل ہے۔ انہوں نے شیوخ حدیث سے ملاقات کے لئے بہت زیاوہ سفر کیے اور مہزار سے زیاوہ شیوخ حدیث سے روایت نقل کی۔

د) دار قطنی اور اس کی سنن

شخ الاسلام حافظ الزمان ابو الحن علی بن عمر احمد دار قطنی (م۳۸۵) ان متاخرین محد ثین میں سے ہیں جنہیں حدیث میں استاد شار کیا گیا ہے۔ ۱۲ نکے بہت زیادہ آثار ہیں اور اہلسنت محد ثین کے تعریف کے مستحق قراریائے ہیں۔

اللاحسان بترتیب صحیح ابن حبان ،جا،ص۵ ۲ سنن دار قطنی ،جا،ص ۲؛الحدیث والمحد ثون ،ص ۴۲۳

ھ) ہیں اوراس کی سنن

حافظ علامہ شخ خراسان ابو بکر احمد بن الحن بن علی بن موسی خسر وجر دی بیہی ، پانچویں صدی (م ۵۸م) کے محدثین میں سے ہیں۔ محدث ہونے کے علاوہ شافعی فقیہ بھی شار کئے جاتے ہیں اور دوسرے محدثین اور فقہاء کے نزدیک انتہائی احترام کے حامل تھے۔



تاريخ مديث

«الله سبق»





M.O.U

www.i-MOU.com

(ساتویں تا تیر ہویں صدی)

تمهيد

زیب نظر سبق میں ساتویں سے تیر ہویں صدی تک حدیثی کو ششوں کے ماند پڑ جانے کے تاریخی علل اور مختلف صدیوں میں موجود علماء اور ان کے حدیثی آثار بیان ہو نگے۔ نیز متاخرین کے دورے میں حدیثی مراکز کی ایجاد اور تاسیس کے بارے میں بتایا جائے گا۔

تفصيل

گذشتہ مرحلہ میں بیان کیا گیا کہ متاخرین نے چوتھی سے چھٹی صدی میں ((صحاح ستہ)) کی سکیل اور تہذیب کے لئے بہت زیادہ کو ششیں کیں کہ دسیوں حدیثی آ فار تدوین کیے اور بعض حدیثی علوم منتشر کیے؛ لیکن ساتویں سے تیر ہوں صدی میں ان کی حدیثی کو ششیں ماند پڑ گئیں اور جدید حدیثی اثر کم تخلیق کیے گئے اور حدیثی مطالعات بھی کم ہو گئے؛ مگر مخصوص ان کی حدیثی کو ششیں ماند پڑ گئیں اور جدید حدیثی اثر کم تخلیق کیے گئے اور حدیثی مطالعات بھی کم ہوگئے؛ مگر مخصوص خدیثی تحقیقات آہتہ حاری رہتی ہیں۔

اس وجہ سے اس مرحلہ میں ہم حدیث نولی میں جمود اور اس کے تاریخی اسباب کی تحلیل ، زمانہ متاخرین میں حدیثی مراکز ، ساتویں سے تیر ہویں صدی کے حدیثی مجموعے پر بحث کریں گے۔

حدیث نویی میں جوداور اس کے تاریخی اسباب کی تحلیل

اہل سنت کے زمانہ متاخرین میں حدیث نویی، ساتویں سے تیر ہویں صدی بالخصوص دسویں سے تیر ہویں صدیوں میں حقیقی طور پر جمود آگیا ۔ساتویں، آٹھویں، اور نویں صدی میں حدیث کے سلسلے میں متقدم متاخرین کی کوششیں جاری رہیں اور کچھ موارد میں مکھر کر سامنے آئیں ؛لیکن گذشتہ ادوار کی نسبت اور اسی طرح گیار ہویں صدی کے بعد، حقیقاً علوم حدیث پر بہت زبادہ جمود طاری ہوگیا۔

ساتویں سے نویں صدی تک اہل سنت کے معروف محدثین کی تاریخ وفات کی تحقیق سے دریافت کیا جاسکتا ہے کہ مذکورہ صدیوں میں کئی محدث یا اہم حدیثی شخصیات پائی جاتی تھی ؛ جیسے ذہبی (م۸۸۷) ،ابن حجر (م۸۵۲) اور سیوطی مذکورہ صدیول میں کئی محدث یا اہم حدیثی شخصیات پائی جاتی تھی ؛ جیسے ذہبی (م۸۴۷) کے حالات کو بیان کرکے اسکااور چند عظیم محدثین کاذکر کرتا ہے اور کہتا ہے کہ : والذی

اقوله ان المحدثين عيال الآن في الرجال وغيرها من فنون الحديث على اربعة : المزى (م٢٤٧) والذهبي (م٨٤٨) والبن حجر (م٨٥٨) ١٠

تاریخ حدیث اہل سنت میں ساتویں سے تیر ہویں صدی تک ایسے معروف و مشہور محدثین جن کی حدیث میں اہم تاریخ حدیث اہل سنت میں ، ان کی تعداد دس نفر سے کم ہیں جو تنزلی کی علامت ہے۔ مندرجہ ذیل جدول ساتویں سے تیر ہوں صدی تک حدیث نولی میں تنزلی کا بیان ہے جو حدیثی شخصیات یاان افراد کی بناء پر تیار کیا گیا ہے جنہوں نے اپنی علمی سر گرمیوں کیساتھ ساتھ حدیثی اثر بھی تدوین کیا۔

ساتویں صدی

حدیثی اثر	وفات	محد ثين	رديف
المعجم في تاريخ المحد ثين	alr	عبدالكريم بن منصور سمعانی	1
الجمع بين الصحيحين	477	ضیاء الدین کردی	٢
اسد الغابة في معرفة الصحابه	۲۳۰	ا بن ا ثير	m
جمع بين الصحيحين	777	احمد بن محمد قرطبتی ابن البی الحجة	۴

مقدمه ابن صلاح	444	ا بن صلاح	۵
انوار المصباح في الجمع بين الكتب السة والصحاح	7 77	ابو عبدالله غرناطي	۲
مشارق الانوار النبويير	70 +	صاغانی	۷

اطقات الحفاظ، ص ۵۲۲

المنتقى من اخبار المصطفىٰ	401	ابن تىمىمە	۸
الترغيب والترهيب	rar	عبدالعظیم بن عبدالقوی منذری	٩
المنهاج في شرح صحيح مسلم	Y ∠ Y	یجیٰ بن شر ف الدین نووی	1+
غاية الاحكام في احاديث الاحكام	7∠9	محب الدين طبري	11
اختصار جامع الاصول لا حاديث الرسول	729	ابو جعفر مروزی	١٢

آ گھویں صدی

حدیثی اثر	وفات	محد ثين	رديف
الالمام في احاديث الاحكام	۷٠٢	ابن الدقيق العيد	1
اختصار مقدمه ابن صلاح	2 m m	بدرالدین ابن جماع	۲
اختصار جامع الاصول لاحاديث الرسول	۷۳۸	هبه الله بن رحيم حموي	٣
الاحسان في تقريب صحيح ابن حبان	∠m9	علی بن بلبان فارسی	۴
تحفة الانثراف بمعرفة الاطراف	۷۳۲	بوسف بن عبدالرحمٰن مزی	۵
جامع المسانيد والسنن	<u> ۲</u> ۳۳	عبدالحق دمشقى	۲
معجم الحديث وتهذيب التهذيب	۷۳۸	محمد بن احمد ذ هبی	۷
مفيد السامع والقاري	∠۵ ∧	مقد سی حریر ی	۸
جامع المسانيد والسنن	228	ابن کثیر دمشقی	9
الكواكب الدراري في شرح البخاري	∠۸۲	سمْس الدين محمد بن يوسف كرماني	1+
ارشاد السامع والقارى المنتقى من صحيح البخاري	∠ ∧ 9	بدرالدین حسین بر عمر	11
التلو یخ فی شرح البخاری	49 7	علاء الدين مغلطا ئي	Ir

التذكرة في الاحاديث المشتهرة	∠9°	بدرالدین زر نخشی	١٣
فتح البارى فى شرح صحيح البخارى	∠90	زين الدين افي الفرج	۱۳

نویں صدی

حدیثی اثر	وفات	محد ثنين	رديف
شرح سنن ابن ماجه	۸۰۳	علی بن ملقن	1
العرف الشذي على جامع الترمذي	۸+۵	سراج الدين بلقيني	۲
تقريب الاسانيد	۲+۸	زين الدين ابي الفضل عراقي	٣
مجمع الزوائد	۸+۷	نورالدين هيشمى	۴
الديباجة شرح سنن ابن ماجه	۸•۸	محمد بن موسی د میری	۵
مجم بر مند احمد بن حنبل	Ar+	محمد بن عبدالله مقدسی حنبلی	۲
اللامع الصحيح في شرح البخاري	۸۳۱	سمس الدين ابو عبد الله عبد الدائم	۷

اتحاف المهرة بزوايد المسانيد العشرة	۸۴٠	شھاب الدین بوصیری	۸
شرح سنن ابن ماجه	۸۴۱	ابراهیم بن محمد حلبی	9
فتح البارى فى شرح صحيح البخارى	۸۵۲	ا بن حجر عسقلانی	1+
عمدة البارى فى شرح صحيح البخارى	۸۵۵	بدرالدین احمد العینی	11
التجريد لاحاديث الجامع الصحيح	19m	حسین بن مبارک	Ir

د سویں صدی

حدیثی اثر	وفات	محد ثين	رديف
-----------	------	---------	------

المقاصد الحسنه في بيان كثير من الاحاديث	9+٢	سثمس الدين محمر سخاوي	1
الجامع الكبير	911	جلال الدين سيوطى	۲
ارشادی الساری فی شرح البخاری	977	احمد بن محمد قسطلانی	٣
تعلیقه صیح بخاری	94.	كمال پاشا	۴
اختصار جامع الاصول لاحاديث الرس	ما بر ام	ابن الديبع شيباني	۵
تنزيه الشريعه المرفوعه من الاخبار	971	ابوالحسن على بن محمد كنائى	۲
تعلیقه صیح بخاری	979	مصباح الدين ابن شعبان	۷
اختصار سنن بعيمقى	۸۷۴	عبدالوهاب شعراني	٨
كنزل العمال في سنن الا قوال والا فعال	920	علی بن حسام ، مثقی هندی	9
تذكرة الموضوعات	9/1	جمال الدين فتتي	1+

گیار ہویں صدی

حدیثی اثر	وفات	محد ثين	رديف
تعلیقه صحیح بخاری	1+11	حسيين الكفوري	1
شرح صحيح مسلم	1+17	قاری هر وی	٢
السراج المنير	1•∠•	علی بن احمد عزیزی شافعی	٣
تسھيل السبل	1+0∠	عزالدین محمه خلیلی	٨

بار ہویں صدی

حدیثی اثر	وفات	محد ثين	رديف
صحیح البخاری واسانید ها	IITT	زر قانی مصری	1
كفاية الحاجة في شرح ابن ماجه	۲۱۳۴	ابو محمد سالم بصري	۲

كشف الخطا ومزيل	IIMA	ابوالحن محمد سندي	٣
عناية المنعم لشرح صحيح مسلم	וואר	اساعیل بن محمه عجلونی	۴
شرح بلوغ المرام	1172	عبدالله محمر يوسف افندي	۵
صحیح ابنخاری واسانیدها	IIAY	محمد بن اساعيل صنعاني	7

تير ہویں صدی

حدیثی اثر	وفات	محد ثين	رديف
لامع الدراري على جامع البخاري	۱۲۴۰	محدث کنکو همی	1
شرح متتقى الاخبار فى الاحكام	Iraa	محمد بن علی شوکانی	۲

ڈاکٹر نورالدین عتر، حدیث میں دورِ جمود دسویں سے چود ہویں صدی تک قرار دیتے ہیں اور معتقد ہیں کہ محدثین کو عمیق حدیثی تحقیقات کی فرصت نہیں ملی، وہ کہتا ہے:

الدور السادس: عصر الركود والجمود وقد امتدذلك من القرن العاشر الى مطلع القرن الهجرى الحالى في هذا الدور توقف الاجتهاد في مسائل العلم والابتكار في التصنيف وكثرت المختصرات في علوم الحديث شعراونثراوشغل الكاتبون بمنا قشات لفظة لعبارات المؤلفين دون الدخول في عمق الموضوع تحقيقاً واجتهاداا

علم اور علمی تحقیق کے مواقع نہ ہونے اور اسلام کی سر حدوں کا یورپ تک پھیل جانے اور ان کے در میان اختلافات اور علمی تحقیق کے مواقع نہ ہونے اور اسلام کی سر حدوں کا یورپ تک پھیل عباسیوں کے زمانے میں اسلامی حکومت کی مرکزیت نابود ہو جانے اور عثمانیوں اور فاطمیوں وغیرہ کی حکومت کے پھیل جانے کی وجہ سے حدیث کی اہمیت اور ضرورت اور حدیثی علوم بھلا دیئے گئے 'حدیث کی تدریس اور اس کے علمی مباحث کم ہو چکے تھے اور حدیث اور دوسرے دینی علوم ترقی نہیں کر پائے بلکہ ان میں بہت زیادہ تنزلی آگئی۔ محمد ابوز ھواس سلسلے میں کہتا ہے :

امنج النقد في علوم الحديث ، ص ٦٩

سقطت الخلافة العباسية على ايدى التتار سنه هـــوكانت الدولة الايوبية بمصر قد انقرضت وحل محلها دولة المماليك فخرج اليهم المصريون والتقوابهم عند (عين جالوت) ووقعت بين الفريقين معركة عظيمة ـــا

محمد ابو زھو کا نظریہ ہے کہ خلافت عثانیہ کی قدرت کے بعد اندلس میں شکست ہو جاتی ہے اور اس کے خاتیے کے بعد مغربی عکو متیں اسلامی حکو متوں کے در میان اختلاف ڈالنے کی سازش کرتی ہیں جس کے بتیجے میں علماء کمزور ہو جاتے ہیں:

ومن هنأ انعدمت الرحلة بين العلماء وانقطع الاتصال العلى بين سكان البلدان المختلفة بعدان كان الوطن الاسلامي وحدة لا تنصم عراها ينتقل فيه المسلم اني شاء وينشر دينه كيفماار اد٢

متاخر دور میں علم پر جمود طاری ہوجانے کے مفصل جائزے کیلئے اسلامی ملکوں کی تاریخی تحلیل کی ضرورت ہے کہ جس کا دنیائے اسلام کے علمی جمود پر من جملہ علوم حدیث پر بھی بہت زیادہ اثر ہوا۔ ۳

دورِ متاخرین کے حدیثی مراکز

دورِ متاخرین کا متقد مین کے زمانے کی نسبت۔ بالخصوص ساتویں سے تیر ہویں صدی میں۔ حدیثی تحقیق میں آب وتاب نہ تھا؛ اس وجہ سے حدیثی مراکز میں اضافہ نہ ہوا، یہاں تک کہ مکہ ،مدینہ ،بصرہ ،بغداد وغیرہ جیسے بعض شہروں میں زوال پزیر ہوگئے ؛ لیکن دور دراز علاقوں تک اسلامی سرزمینوں کے پھیلاؤ کی وجہ سے دمشق ، مصر، ہند وغیرہ جیسے علاقے اس زمانے کے حدیثی مراکز بن گئے۔

حکومت بغداد کے خاتمے کے بعد سب سے پہلے شام اور پھر مصر اسلامی حکومت کا مرکز بنا، جن میں ساتویں سے نویں صدی تک علمی شان و شوکت حاصل ہوئی اور عظیم محد ثین وہاں پر وان چڑھے۔ صبحی صالحی حدیثی مدرسہ کی تاسیس کے بعد شام اور مصر کو حدیثی مرکز شار کرتے ہیں اور کہتے ہیں :

االحديث والمحدثون ، ص٣٥

اليضاء ص٢٣٦

ستاریخ اسلام ووفیات المشاہیر ، ج۳۹_۴

ولقد انشئت اول دار للحديث في القرن الهجرى السادس ___ المدرسة النورية في دمشق وكان ابن عساكر ___ من شيوخ هذه المدرسه وبعد عشرات السنين قامت في القاهرة دار للحديث ___ وقد تم تأسيسها سنه ١٦٢٢

محمد زهو بھی مصر کو اہم حدیثی مرکز شار کرتاہے کہ ساتویں ،آٹھویں ،اور نویں صدی میں سب سے زیادہ حدیثی تحقیقات وہاں انجام یائیں۔وہ کہتاہے:

وبهنة العناية من السلاطين والامراء كأنت مصر دار حديث وفقه وادب طيلة هنة القرون الثلاثة الاولى من هذا الدور (الدور السابح من عامر الى عصرنا) وكأنت اسعد بلاد الاسلام حظا بالحديث وعلومه ___ استمرت النهضة العلمية بمصر الى اوائل القرن العاشر بانقراض دولة المماليك البرجيه٢

مصر کے بعد اور دسویں صدی کے آغاز میں ہند وستان حدیث کا مرکز بن گیا۔ حدیث کے سلسلے میں ہندوستانی محدثین کی خدمات کا آغاز ہوجاتا ہے۔ محدث شاہ ولی دہلوی (م۱۷۲) اور ان کی اولاد کا حدیث اہل سنت کو نشر کرنے میں اہم کردار ہے اور جن میں متقی ہندی (م ۹۷۵) صاحب کنز العمال جیسے افراد حدیثی کتب کو نشر کرنے کاکام انجام دیتے ہیں۔ ڈاکٹر نورالدین عتر کہتا ہے:

لكن الله تعالى اقام نهضة للحديث في ديار الهند خلال هذه الفترة (القرن العاشر) كأنت على مستوى عال في البحث والعلم وذلك على يد العلامه الامام المحدث شاه ولى الله الدهلوى - محد ابوزهو مندوستان كي علوم نظرى من جمله علم حديث كي جانب توجه كے بعد نشر حديث ميں اہم كردار كاحامل ہے اور كہتے بين:

اعلوم الحديث ومصطلحه ، ص ۲۹ ۲الحديث والمحد ثون ، ص ۴ ۴ ۴ كأن للبلا د الهندية حظ كبير في خدمه السنه بعد ان كأن قبل منتصف القرن العاشر الهجرى منصرفين الى العلوم النظرية _ فمن هذا الوقت اخذوا يعكفون على دراسة الحديث وعلومه ويعنون برواية السنة وبحث الروايات وانتقاد الاسانيد - ا

خلاصه

ساتویں سے تیر ہوں صدی میں ان کی حدیثی کوششیں ماند پڑ گئیں اور جدید حدیثی اثر کم تخلیق کیے گئے اور حدیثی مطالعات بھی کم ہو گئے؛ مگر مخصوص زمانے میں یا مخصوص افراد نے جدید کام انجام دیئے۔

حدیث نولی میں جوداور اس کے تاریخی اسباب کی تحلیل

اہل سنت کے زمانۂ متاخرین میں حدیث نولی، ساتویں سے تیر ہویں صدی بالخصوص دسویں سے تیر ہویں صدیوں میں حقیقی طور پر جمود آگیا ۔ساتویں، آ گھویں، اور نویں صدی میں حدیث کے سلسلے میں متقدم متاخرین کی کو ششیں جاری رہیں اور پچھ موارد میں مکھر کرسامنے آئیں؛لیکن گذشتہ ادوار کی نسبت اور اسی طرح گیار ہویں صدی کے بعد، حقیقاً علوم حدیث پر بہت زیادہ جمود طاری ہوگیا۔

دورِ متاخرین کے حدیثی مراکز

دورِ متاخرین کا متقد مین کے زمانے کی نسبت۔ بالخصوص ساتویں سے تیر ہویں صدی میں۔ حدیثی تحقیق میں آب و تاب نہ تھا
اس وجہ سے حدیثی مراکز میں اضافہ نہ ہوا، یہاں تک کہ مکہ ،مدینہ ،بصرہ ،بغداد وغیرہ جیسے بعض شہروں میں زوال پزیر
ہوگئے ؛لیکن دور دراز علاقوں تک اسلامی سرز مینوں کے پھیلاؤ کی وجہ سے دمشق ،مصر، ہند وغیرہ جیسے علاقے اس زمانے
کے حدیثی مراکز بن گئے۔ حکومت بغداد کے خاتے کے بعد سب سے پہلے شام اور پھر مصر اسلامی حکومت کا مرکز بنا، جن میں
ساتویں سے نویں صدی تک علمی شان و شوکت حاصل ہوئی اور عظیم محد ثین وہاں پروان چڑھے۔

مصر کے بعد اور دسویں صدی کے آغاز میں ہند وستان حدیث کا مرکز بن گیا۔ حدیث کے سلسلے میں ہندوستانی محدثین کی خدمات کا آغاز ہو جاتا ہے۔ محدث شاہ ولی دہلوی (م۲۷۱۱) اور ان کی اولاد کا حدیث اہل سنت کو نشر کرنے میں اہم کردار ہے اور جن میں متقی ہندی (م ۹۷۵) صاحب کنزالعمال جیسے افراد حدیثی کتب کو نشر کرنے کاکام انجام دیتے ہیں۔

اایضا، ص۱۹۴











M.O.U

www.i-MOU.com

تمهيد

اس سبق میں ساتویں سے تیر ہویں صدی تک جدید حدیثی سر گرمیاں بیان ہونگی جیسے زوائد اور اختصار کا لکھنا اور تخریخ وغیر ہ۔ اس کے علاوہ گذشتہ حدیثی تحقیقات کے سلسلے میں جو کام ہوئے ہیں، وہ بیان ہونگے جیسے روایات کا جمع کرنا، ان کی شرح لکھنا وغیرہ

تفصيل

ساتویں سے تیر ہویں صدی بھے دور متقد مین اور چوتھی سے چھٹی صدی کی نسبت سے حدیثی فعالیہ توں میں کو کی ترقی نہیں ہو کی کی نبیت سے حدیثی فعالیتیں اور دوسرا سابقہ حدیثی کیکن ایسی تحقیقات انجام دی گئیں جنہیں دومر حلوں میں تقسیم کیا جاسکتا ہے، ایک جد ، یہ حدیثی فعالیتیں اور دوسرا سابقہ حدیثی تحقیقات کا تسلسل، یہاں ذیل میں بیان کیا جارہا ہے۔

الف) جديد حديثي فعاليتيں

جد، یہ حدیثی فعالیہ وں سے مراد ایسے اقدامات تھے زیادہ سابقہ نہیں رکھتے تھے اور ساتویں صدی کے بعد انکاآ غاز ہوا تھا۔ یہ زوائد نولیمی،اختصار نولیمی، جدید جوامع اور تخریج حدیث کو شامل ہیں، جو مندرجہ ذیل ہیں۔

ا_زوائد نويسي

علم الزوائد اليي كوشش تھى جس كے بانى آٹھويں صدى كے محدثين تھے اور آئندہ صديوں ميں بھى جارى رہى۔ يہ علم ان روايات كى جع آورى كوشامل تھا جو صحاح ستہ جيسى سابقه كتابول كى روايات سے زائد تھيں۔ ١ محدثين انہيں (معرفة زيادات الثقات) كا عنوان بھى ديتے تھے۔ دكتر عتر زوائد كى تعريف يول كرتے ہيں:

هى مصنفات تجمع الاحاديث الزوايد في بعض كتب الحديث على احاديث كتب اخرى دون الاحاديث المشتركة بين المجموعيتين-٢

حدیث میں زوائد نولی کامقصد ، طرق روایات میں اضافہ ، منقطع اسناد کی ترمیم ، اکثر روایات کو ابہام اور اجمال سے خارج کر ناا کر ناا

ا مجمع الزوايد ومنهج الفوائد ، ج1، ص ۵۳ ۲ منهج النقد ، ص ۲۰۶

وغیرہ تھا۔ایسی روا،یات موجود تھیں جن کا طریق جد،یداور گزشتہ طریق سے زائد تھاا گرچہ ممکن تھا کہ اسی لفظاور معنی کے ساتھ بعض روائی مجموعوں بیاصحاح میں موجود ہوں۔ بیاایسی روا،یات جن کا متن سابقہ کتابوں کی نسبت زائد اور نئی عبارات پر مشتمل تھا جوایک جدید حکم اور نئے مفہوم کا باعث تھا۔

سب سے اہم زوائد مندرجہ ذیل ہیں: ۲زوارید قلیج حنفی (م۲۲۷) ؛ زوارید ابن الملقن (م۸۰۴) ؛ زوائد ابن هیشمی (م۸۰۷) ؛ بنام مجمع الزوائد و منبع الفوائد ؛ زوائد سشطاب الدین بو صیری (م۸۴۰) ؛ بنام اتحاف الم هرة ؛ زوائد المسانید العسشرة ؛ زوائد المسانید العسانید الایمان هم محمد الایمان وغیره۔

۲- اختصار نولیی

بعض متاخر محد ثین بالخصوص ساتویں تا نویں صدی میں گزشتہ حدیثی آثار کو مختصر کرنا شروع کیا ۳ اور ان میں سے بعض کا خلاصہ تحریر کیاتا کہ عمومی طور پر سب کیلئے زیادہ آسان طریقے سے قابل استفادہ ہو۔ جیسے :

اله مخضر صحیح ابخاری، جمال الدین انصاری (م ۲۵۲)؛

۲_ارشاد الساري والقاري المنتقى من الصحيح البخاري، بدر الدين حسين بن عمر (۷۸۹)

س_التجريد الاحاديث الجامع الصحيح، حسين بن مبارك (م ٨٩٣)

س. مخضر مسلم ، خلاطی (م ۱۵۲)

۵_ مخضر زوائد مسلم علی البخاری، ابن ملقن (م ۴۰۸)

٢_ مخضرات سنن ابي داود ، زكي الدين عبد العظيم منذري (م ٢٥٢)؛

۷_ اختصار سنن بیههی، عبدالحق دمشقی (م ۴۴۷) وسنمس الدین ذهبی (م ۴۸۷)

٨ ـ المختصر في احاديث الاحكام ، يوسف بن عبد الهادي (م ٩٠٣) ٨

س_جدید حدیثی جوامع

ساتویں ، تا دسویں صدی متاخرین کے دور کا تشکسل ہے۔اس میں بھی حدیہ ثی فعالیتیں سابقہ ادوار کی نسبت جمود کا شکار

اجوامع حدیثی اہل سنت ، ص ۲۳۴

۲ مجمع الزوايد ومنهج الفوائد ، ج۱، ص ۵۴؛ الحديث والمحدثون ، ص ۴۳ منهج النقد في علوم الحديث ، ص ۲۰۷؛ المطالب العالية بزوايد المسانيد الثمانيه ، مقدمه ، ص ی سعلوم الحدیث ومصطلحه ، ص ۴۱

۴ تاریخ حدیث، ص ۹ ۴ بجوامع حدیثی ابل شیعه ، ص ۱۳۸، ۹۳ ، ۱۹۸

ہو گئیں۔ لیکن بعض حدیہ فی جوامع تدوین ہوئے جواس ، بات کی علا مت ہیں کہ اس دور میں جد ، یہ حدیہ فی تحقیقات انجام دی
گئیں۔ ان میں سے بعض فعالیتیں فقہی اور تفسیری روا ، یات کے متعلق تھیں اور بعض ا، یک جامع حدیہ فی مجموعے کی ، تالیف کے
حوالے سے تھیں جو مجموعے اگرچہ سابقہ جوامع کی روایات کے ایک جھے یا بعض پر مشتمل ہو لیکن معتبر روایات کی جمع آ وری کیلئے
تدوین کی جانے والی سابقہ کتابوں سے متفاوت یاجد یہ ترتیب و تالیف پر مشتمل تھے۔
جدید حدیثی جوامع کی شناسائی کے لئے ذیل کے آٹار کا نام ذکر کیا جاسکتا ہے: ا

ا المنتقى من اخبار المصطفى ، عبد السلام بن عبد الله حرانی ، ابن تیمیه (م ۲۵۲)

۲ - التر غیب الترهیب ، عبد العظیم بن عبد القوی منذری (م ۲۵۲)

۳ - غایة الاحکام فی احادیث الاحکام ، محب الدین طبری (م ۲۰۷)

۸ - الالمام باحادیث الاحکام ، محمه بن علی قشیری ، ابن و قیق (م ۲۰۷)

۵ - بلوغ المرام من ادلة الاحکام ، شھاب الدین ، ابن حجر عسقلانی (م ۸۵۲)

۲ - الجامع الکبیر ، جلال الدین سیوطی (م ۱۱۹)

ک - الدر الممنثور فی النفیر الماثور ، جلال الدین سیوطی (۱۱۹)

۸ - کنز العمال فی سنن الاقوال الافعال ، علی بن حسام الدین متقی بهندی (م ۵۷۹)

۳ _ سابقه متون کی احادیث کی تخریج

بعض محدثین نے ایسے حدی^ہ ٹی مجموعے جن میں سند حد میث کی تحلیل کی جاتی تھی ،ان کی تدوین کا مقصدیہ تھا کہ روا ، یات کے مصادر اور مآخذ کی جیمیل کی جائے جس کی وجہ سے احادیث کا اعتبار بڑھ جاتا۔ بعض تخر تئے مندرجہ ذیل ہیں: ۲ ا۔ تخر تئے احادیث شرح کبیر ،ابن حمامہ (م ۲۳۳) ۲۔ تخر تئے شرح کبیر رافعی ، بدرالدین زر کشی (م ۲۹۴)

اطبقات الحفاظ، مرا میک کے نام کے ذیل میں ؛الحدیث والمحدثون ، ص ۴۵،۵٪ منهج النقد فی علوم الحدیث ، ص ۲۰۵، تاریخ حدیث ، ص ۴۵؛ جوامع حدیث اہل سنت ، ۱۹۷۔۔۔ ۲ کشف الظنون عن اسامی الکتب والفنون ، ج ا، ص ۴۷۰

٣- البدر المنير في تخريج الاحاديث والاثار الواقعه ، ابن ملقن (م ٨٠٨) ٣- الكشف المبين عن تخريج احياء علوم الدين ، زين الدين عراقي (م ٨٠٨) ٥- التلخيص الحبير في تخريج احاديث شرح الواجيز الكبير ، (م ٨٥٢) ب) سابقه حديثي تحقيقات كالشلسل

دور متاخرین ساتویں، تا تیر ہویں صدی، بالخصوص ساتویں، آٹھویں اور نویں صدی کی اہم ترین خصوصیت یہ ہے کہ متقدم متاخرین (۴ ۔ ۲ صدی) کی حدیثی تحقیقات کالشلسل ہے جو صحاح ستہ اور بعض دیگر حدیثی آ جار کی سخیل اور ترتیب کیلئے انجام دی گئیں۔ جیسے جمع بین روا، یات جوامع اور مسانید، انکی شرح نویسی، موضوع نویسی، اطراف نویسی، رجال شناسی اور حدیث می مصطلحات کی شکیل وغیرہ۔ صبحی صالحی اس سلسلے میں شکیل کے دورے کی اہمیت پرتا کید کرتا ہے اور کہتا ہے:

اما المتاخرون عن عصر الرواية فيكون عملهم في نها ية المطالب ، تهذيبا وشرحا_١

ساتویں سے تیر ہویں صدی میں متاخرین کے دور میں جاری رہنے والی حدیثی تحقیقات اختصار کے ساتھ ذیل میں بیان کی جارہی سر ۲۰

اله صحیح روایات جمع کرنے کالشلسل

بعض محدثین نے جمع بین صحیح مسلم، صحیح بخاری، یا جوامع اور دوسری مسانید کی کوشش کی ہے اور جد، ید ترتیب کے ساتھ کچھ آ، اار جمع کے ، جو مندر چہ ذیل ہیں:

ا ـ الجمع بين الصحيحيين ،ابو حفص ،عمر بن ضياء الدين كردي (م ٦٢٣)

۲۔ الجمع بین الصحیحین ،احمد بن محمد قرطتی (م ۱۴۲)

٣ ـ مشارق الانوار النبوية من صحاح الاخبار المصطفويير، صاغاني (م ٢٥٠)؛

٧- صاحب البيان عما تفق عليه الشيحان ، ابوالمحد اساعيل بن هبة الله (م ١٥٥)

۵_ صاحب مفید السامع القاری ممااتفق علیه مسلم والبخاری ،احمد بن عبد الرحمٰن مقدسی حریری (م۵۵۷)

اعلوم الحديث المصطلحه ، ص اسم

۲ تاریخ عموی حدیث، ص ۱۷-۱۱ الحدیث والمحد ثون، ص ۴۵، جوامع حدیثی الل سنت، ص ۱۷۰

۲ ـ جامع المسانيد والسنن الهادى لا قوم السنن، اساعيل بن عمر دمشقى، ابن كثير (م ۷۷۷) ۷ ـ الجمع بين الصحيحيين على الابواب، ابن حجر عسقلاني (م ۸۵۲)

۲۔ شرح لکھنے کانشلسل

ساتویں سے تیر ہویں صدی کے بعض متاخر محد ثین نے گذشتہ حدیثی آ ہار کی شرح لکھنے کو اہم شار کیا ،یادوسری حدیثی تحقیقات کے ساتھ گذشتہ جوامع کی شروح۔ ، بالخصوص ((صحاح ستہ)) کی شروح۔ لکھیں کہ جن میں سے بعض دوسروں کی توجہ کامر کز

بنیں۔تاریخی لحاظ سے ان شروح کواس طرح شار کیا جاسکتا ہے۔ا

ا۔ شرح صحیح بخاری، محی الدین یحیٰ بن شرف نووی (۱۷۲)

٢- المنهاج في شرح صحيح مسلم بن الحجاج ، يجيَّا بن شرف نووي (م٢٧٢)

۳-الکواکب الدراری فی شرح البخاری، مثمس الدین محمد بن پوسف کرمانی (م۷۸۷)

۴-التلو یک فی شرح البخاری ،علاءِ الدین معلطانی حنفی (م ۹۶۷)

۵_التنقیح بشرح الجامع الصحیح ، بدرالدین زر کشی (م ۷۹۴)

۲_ شرح سنن نسائی، علی ابن ملقن (م ۸۰۴)

۷-العرف الشذي على جامع الترمذي، بلقيني (م۸۰۵)

۸۔الدیباجة شرح سنن ابن ماجه، محمد بن موسی دمیری (م۸۰۸)

9 ـ شرح سنن ابن ماجه ، برهان الدين حلبي (م١٩٨)

۱۰ فتح الباري شرح صحيح البخاري، ابن حجر عسقلاني (م ۸۵۲)

اا۔ عمدة القاری شرح صحیح البخاری ، بدر الدین ابی محمد عینی (م ۸۵۵)

١٢_التوشيح شرح الجامع الصحيح البخاري ، جلال الدين سيوطي (م ٩١١)

١٣ـ الديباج على صحيح مسلم ، جلال الدين سيوطي (م٩١١)

اجوامع حديثي الل سنت، ص ٣١، ١٣١، ٨٠؛ مجمد عبدالرحمٰن طواليه، الامام مسلم ومنهجير، ص ١٥٣

۱۲ مصباح الزجاجه علی سنن ابن ماجه ، جلال الدین سیوطی (م ۱۱۹)

۵ ـ قوة المغنذی علی جامع الترمذی ، جلال الدین سیوطی (م ۱۱۹)

۲ ـ زهر الربی علی المجتبی (شرح نسائی) ، جلال الدین سیوطی (م ۱۱۹)

۷ ـ ـ ارشاد الساری بشرح صحیح بخاری ، احمد بن محمد الشافعی قسطلانی (م ۹۲۳)

۸ ـ منصاح الا بتقاح شرح صحیح مسلم ، احمد بن محمد الشافعی قسطلانی (م ۹۲۳)

۹ ـ شرح صحیح مسلم ، علی قاری هر وی (م ۱۱۰۱)

۲ ـ عنایة المنعم لشرح صحیح مسلم ، عبد الله بن محمد یوسف افندی زاده (م ۱۱۲۷)

۲ ـ عنایة المنعم لشرح صحیح مسلم ، عبد الله بن محمد یوسف افندی زاده (م ۱۱۲۷)

۱۱ ـ کفایة الحاجة فی شرح ابن ماجه ، ابوالحن محمد عبد الهاوی السندی (م ۱۱۳۸)

۳۲ حاشیه السندی (شرح نسائی) ،ابوالحن محمد عبدالهاوی السندی (م ۱۱۳۸)

ان مذکورہ شروح میں ، فتح الباری ، ابن حجر عسقلانی (م ۸۵۲) سیحے بخاری کی روا بیات کے بارے میں ہے ؛۔ ارسۃ ادالساری بشرح صیحے بخاری ، بدر الدین ابی محمد عینی (م ۸۵۵) ؛ الکواکب صیحے بخاری ، جد الشافعی قسطلانی (م ۹۲۳) ؛۔ عدة القاری شرح صیحے البخاری ، بدر الدین ابی محمد عینی (م ۸۵۵) ؛ الکواکب الدراری فی شرح البخاری ، شمس الدین محمد بن یوسف کرمانی (م ۸۸۷) ؛ اور شرح صیحے مسلم ، نووی (م ۲۷۲) ، انہیں اہم شرح شار کیا گیا ہے اور اپنی شرح کی نوعیت ، خصوصیات اور تفصیل کی بناء پر اہل سنت کے نزد ، یک اہمیت کی حامل ہیں۔ ابن حجر عسقلانی اپنی کہتا ہے ۔

اما بعد فقد ان الشروع فيما قصدت له من شرح الجامع الصحيح ___ وكنت عزمت على ان اسوق حديث الباب بلفظه قبل شرحه ___ وسميته فتح البارى بشرح البخارى وقدر ايت ان ابدا الشرح بأسانيد الى الاصل بألسماع او بالإجازة وان اسوق على نمط مخترع ا

نووی بھی صحیح مسلم کے اہم شار حین میں سے ہے، اپنی کتاب کے مقدمہ میں شرح صحیح مسلم کی اہمیت اور کیفیت کو بیان کر تا ہے اور کہتا ہے:

٧/

افخ الباري نثرح صحح البخاري، ابن حجر عسقلاني ج، ا، ص ٣

فأذكر فيه ان شاء الله جملا من علوم الزاهرات ___ وايضاح معانى الالفاظ اللغوية واسماء الرجال وضبط المشكلات ___ والجمع بين الاحاديث التى تختلف ظاهرا ويظن بعض من لا يحقق صناعى الحديث والفقه واصوله كونها متعاضات وانبه على ما يحضرنى فى الحال فى الحديث من المسائل العمليات _ العمليات _ ا

خلاصه

ساتویں سے تیر ہویں صدی تک دور متقد مین اور چوتھی سے چھٹی صدی کی نسبت سے حدیثی فعالیتوں میں کوئی ترقی نہیں ہوئی لیکن الیمی تحقیقات انجام دی گئیں جنہیں دو مرحلوں میں تقتیم کیا جاسکتا ہے۔

الف) جديد حديثي فعاليتيں

جدید حدیثی فعالیتوں سے مراد ایسے اقدامات تھے زیادہ سابقہ نہیں رکھتے تھے اور ساتویں صدی کے بعد انکاآ غاز ہوا تھا۔ یہ زوائد نولیمی،اختصار نولیمی،جدید جوامع اور تخریج حدیث کو شامل ہیں۔

ب) سابقه حديثي تحقيقات كالشلسل

دور متاخرین ساتویں تا تیر ہویں صدی بالخضوص ساتویں،آٹھویں اور نویں صدی کی اہم ترین خصوصیت یہ ہے کہ متقدم متاخرین (۴ ۔ ۲ صدی) کی حدیثی تحقیقات کالشلسل ہے جو صحاح ستہ اور بعض دیگر حدیثی آثار کی جمیل اور ترتیب کیلئے انجام دی گئیں۔ جیسے جمع بین روایات جو امع اور مسانید، انکی شرح نویی، موضوع نویی، اطراف نویی، رجال شناسی اور حدیثی مصطلحات کی جمیل وغیرہ۔

اصیح مسلم بشرح النووی، جا، ص۵





«تىسوال سېق»

الهم حدثيي تحقيقات (٢)



M.O.U

www.i-MOU.com

تمهيد

اس سبق میں ساتویں سے تیر ہویں صدی کے فاصلے میں جو اقدامات ہوئے ہیں، ان کے تسلسل کے ضمن میں کچھ اور موار د جیسے موضوع نولیی، اطراف نولیی، رجال وغیرہ کا بیان آئے گا نیز چنداہم شخصیات اور ان کی کتابوں کے بارے میں بیان ہوگا۔

تفصيل

۳_ موضوع نولیی کانشلسل اور روایات کا جائزه

ساتویں سے تیر ہویں صدی میں بہت کم افراد میں وضع حدیث کی فکر پائی جاتی تھی لیکن وہ روایات پہلے سے ہی بالخصوص زمانہ متفد مین میں وضع کی جاچکی تھیں، وہ حدیثی مجموعوں میں موجود تھیں اور ساتویں صدی سے بعد تک کے محد ثین اپنے پیشرو محد ثین کی کوششوں اور موضوع احادیث کی شناخت کیلئے اکے جائزے کے باوجود ابھی تک مطمئن نہیں تھے کہ تمام موضوع روایات کی شناخت ہو چکی ہے بلکہ پریثان تھے کہ ہو سکتا ہے لوگ بعض موار دمیں موضوع اور جعلی احادیث پراعتماد کرلیں۔اسے وجہ سے زمانہ متاخرین بالخصوص آ ٹھویں، نویں اور دسویں صدی کے بعض محد ثین نے کوشش کی کہ بقیہ جعلی روایات کی شناسائی کریں اور موضوعات کے سلسلے میں کتابیں تحریر کریں تاکہ موضوع نویس کے تسلسل سے جعل کی مشکل مکل طور پر روایات سے ملکوری روایات سے ملکوری دوایات سے ملکی مشکل مکل طور پر روایات سے ملکوری دوایات سے ملکوری دوایات سے ملکی مشکل مکل طور پر دوایات سے ملکوری دور کردیں۔

متاخر محد ثین میں سے سیوطی (م اا۹) کی کوشٹیں سب سے زیادہ اور کامل تھیں۔ کتاب (اللالی المصنوعة فی الاحادیث الموضوعة) کے سلسلے میں انک اقدام سب سے اہم شار کیا گیا ہے۔ گذشتہ آ فار کے باوجود من جملہ (تذکرۃ الموضوعات) مقدسی (م ۷۰۵) (الموضوعات الکبری) ابن جوزی (م ۷۹۷) وغیرہ کے باوجود سیوطی کی کتاب (اللالی) بہت زیادہ قابل توجہ قرار پائی ؛ کیونکہ سیوطی نے سب سے پہلے ابن جوزی کی کتاب کی شکیل کی اور اسکی سند اور متن کے متعلق بعض تبدیلیوں کے حوالے سے ایک جدید کتاب کا صحی ۔ اڈاکٹر عجاج کہتا ہے:

۲

االلالي المصنوعة في الاحاديث الموضوعة ، ص ٢؛ الحديث والمحدثون ، ص ٨٨ م

اللالى المصنوعة فى الاحاديث الموضوعة للحافظ جلال الدين السيوطى (-ق) اختصر فيه كتاب ابن الجوزى واستدرك عليه وزاد فيه ما ورد فى تاريخ ابن عساكر وابن النجار ومسند الفردوس وتصانيف ابى الشيخ _ ا

سیوطی کی کتاب کے بعد کنانی کی کتاب (تنزیه الشریعه) کے نام سے ایک جامع اور کامل کتاب شار کی گئی۔یہ اثر دو حصوں پر مشتل ہے، پہلے حصہ میں واضع راویوں کے نام اور پھر موضوع روایات کو جمع کیا گیا ہے۔۲

وہ آثار جنہیں مذکورہ دور میں اہل سنت محدثین نے حدیثی موضوعات کے سلسلے میں تدوین کیے۔ ترتیب زمانی کے لحاظ سے بیا ن کیا جارہا ہے: ۳

ا ـ المغنى عن الحفظ والكتاب بقولهم لم يصح شيء في هذا الباب ، حافظ ضياء الدين ابي حفص الموصلي الحنفي (م ٢٢٣)

٢- الاحاديث الموضوعة التي يرويها العامة والقصاص ، ابن تيميه (٦٥٢)

٣- الباعث على الخلاص من حوادث القصاص، حافظ زين الدين عبد الرحيم عراقي (١٠١٨)

٣- اللالى المصنوعة في الاحاديث الموضوعة للحافظ جلال الدين السيوطي (١١١٥)

٥-تنزيه الشريعة المرفوعة عن الاخبار الشنيعه الموضوعه ، ابو الحسن على بن محمد كناني (م٩٢٣)

٢- تذكرة الموضوعات ، جمال الدين محمد بن طاهر فتني (م٩٨٦)

١- الكشف الالهى عن شديد الضعف والموضوع الواهى ، سندروسي (م١١١)

٨- الفوائد المجموعة في الاحاديث الموضوعة ، شوكاني (١٢٥٥م)

االسنة قبل التدوين، ص١٩١

٢الينيا، ص١٩٢؛ الحديث والمحدثون ، ص ٨٩ ٣

٣ ايفيا؛ الحديث والمحدثون ، ص ٨٦ ٣ ؛ تاريخ عمو مي حديث ، ص ١٨٣

سم-اطراف نویسی کانشلسل

اطراف نولیی جو متاخرین کے دور میں چوتھی صدی کے بعد سے شروع ہوئی اور جس کا بیان گذشتہ مرحلہ میں گزر چکا،ساتویں سے نویں صدی کے محدثین نے اسے جاری رکھا۔ اسکا مقصد سابقہ حدیثی منابع کی سکیل اور ترتیب تھا جو اس سے قبل کامل صورت میں انجام نہیں دیا گیا تھا۔

كچھ حديثي مجموعے جواطراف الحديث كي روش پرتھے ، مندرجہ ذيل ہيں: ا

ادتحفة الاشراف بمعرفة الاطراف، يوسف بن عبدالر حمٰن مرى (م ٢٣٢)؛

٢- الاشراف على الاطراف، ابن ملقن (م ٨٠٨)؛

٣- اطراف صحيح ابن حبأن ، زين الدين عراقي (م٢٠٨)؛

٣- اتحاف المهرة بأطراف العشرة، ابن جرعسقلاني (م ٨٥٢)؛

۵-اطراف المسانيد العشرة، احد بن ابي بكر بوصيرى (م٠٨٨)

۵_ر جال شناسی، تراجم اور طبقات کالشلسل

ایسے راویوں کی شاخت ضروری تھی جن پر ضعف کا الزام تھا اور متقدم متاخرین کی طرح ساتویں صدی کے بعد والے متاخرین بھی اسکے مختاج سے عاکہ روایات کے بارے میں اظہار نظر کریں، اگرچہ صدر اسلام سے مسلمانوں کا فاصلہ زیادہ ہور ہاتھا۔ اسی لیے گزشتہ نسلوں کے متعلق رجالی تحقیقات کی زیادہ ضرورت تھی۔

راویوں اور انکے تراجم کی جرح و تعدیل اور شخیق سب کی نظر میں کیمال نہیں تھی اور گزشتہ جرح و تعدیل کی کتابوں میں سب راویوں کی نسبت مساوی اظہار نظر نہیں کیا گیا تھا جس کی وجہ سے رجال کے متعلق جدید رائے کا اظہار ضروری تھا۔ ضعیف اور ثقات رجال کی شناسائی کی وجہ سے ساتویں صدی کے بعد والے محدثین کا حوصلہ بڑھا کہ جدید رجالی کتابیں تحریر کریں۔ ذہبی (م۸م) کو اہم ترین محدث قرار دیا جاسکتا ہے جنہوں نے تذکرۃ الحفاظ و میزان الاعتدال جیسی کتاب تدوین کی۔اس دورکی اہم ترین رجالی کتابیں درج ذیل ہیں: ۲

¥

ادراية الحديث، ص٧٧٪؛ لحديث والمحدثون، ص٧٥٢، تاريخ عمومي حديث، ص٩٧٩ ٢ السنة قبل التدوين، ص١٨٠؛ الحديث والمحدثون، ص ٣٦٠

ا ـ اسد الغابة فی معرفة الصحابة ، ابن اخیر ، (م ۱۳۳) ؛

۲ ـ تھذیب الکمال فی اساء الرجال ، جمال الدین مزی د مشقی (م ۲۴۷) ؛

۳ ـ میز ان الاعتدال ، شمس الدین محمد بن احمد ذهبی (م ۴۷۷) ؛

۴ ـ تذکرة الحفاظ ، شمس الدین محمد بن احمد ذهبی (م ۴۷۷) ؛

۵ ـ تذهیب تھذیب الکمال ، شمس الدین محمد بن احمد ذهبی (م ۴۷۷) ؛

۲ ـ سیر اعلام النبلاء ، ذهبی (م ۴۷۷)

۷ ـ لسان المیزان ، ابن حجر عسقلانی (م ۲۵۲)

۸ ـ الاصابة فی معرفة الصحابه ، ابن حجر عسقلانی (م ۲۵۲)

۹ ـ تھذیب التھذیب ، ، ابن حجر عسقلانی (م ۲۵۲)

۱ ـ طبقات الحفاظ ، محمود بن احمد عینی (م ۵۵۲)

۱ ـ طبقات الحفاظ ، محمود بن احمد عینی (م ۵۵۲)

۱ ـ الشقات ممن لم یقع فی الکتب السنة ، زین الدین قاسم بن قطلو بنا (م ۵۷۸)

۱۲_ طبقات الحفاظ، جلال الدين سيوطى (م٩١١) ٢**_ كتب درايه كالشلسل**

رجالی کتب کی افنرائش کے بعد ساتویں صدی کے بعد سے کتب درایہ اور حدیثی اصطلاحات میں بھی اضافہ نظر آیا۔ابداعی روش اور اصطلاحات میں اضافے کے ساتھ جدید آثار بھی تدوین ہوئے تاکہ ایکے ذریعے روایات زیادہ قابل شخیق اور قابل شاخت قرار پائیں۔اس دور میں ہر روایت کیلئے جدید اصطلاح درج کی جاتی اسی وجہ سے حدیثی اصطلاحات میں تعداد اور مفہومی و سعت کی بناء پر اضافہ ہوتارہا۔ساتویں تا تیر ہویں صدی کے متاخرین میں سے ابن صلاح اور سیوطی کو اہم مصطلح شناس قرار دیا جاسکتا ہے۔اس دور میں درایہ کے تدوین شدہ آثار مندرجہ ذیل ہیں: ا

ا علوم الحديث (مقدمه ابن صلاح)، ابو عمر عثمان بن عبدالرحمٰن الشھرزوری، ابن صلاح (م ٦٣٣) ٢ ـ النمھل الراوی، نووی (م ٢ ٧٢)

اندیب الراوی فی شرح تقریب النواوی ، ج۱، ص۲؛ الحدیث والمحدثون ، ص۴۹۲؛ علم الدرایه تطبیقی ، ص۴۱؛ تاریخ عمومی حدیث ، ص۴۸۱

۳- النمه الراوی فی الحدیث النبوی، ابن جماعة (م ۳۳۷) ۷- الباعث الحثیث فی شرح اختصار علوم الحدیث، ابن کثیر (م ۷۷۷) ۵- النکت علی مقدمه ابن صلاح، عراقی (م ۷۰۸)؛ ۲- نخبه الفکر فی مصطلاح الاثر، ابن حجر عسقلانی (م ۸۵۲) ۷- شرح نخبه الفکر فی مصطلح اهل الاثر، ابن حجر عسقلانی (م ۸۵۲) ۸- تدبیب الراوی فی شرح تقریب النواوی، جلال الدین سیوطی (م ۱۹۱)

اہم شخصیات اور حدیثی مجموعے

دورِ متاخرین کے دوسرے حصہ میں (ساتویں سے تیر ہویں صدی تک) جو کہ حدیث کے جمود کا دور ہے، اس میں بہت زیادہ حدیثی، حدیثی شخصیتوں کو بیان نہیں کیا جاسکتا ہے؛ لیکن جیسا کہ بیان ہو چکا کہ اس عرصے میں بعض محد ثین آئے اور جوامع حدیثی، زوائد نولیی، اختصار نولیی، شرح نولیی، موضوع نولیی، رجال شناسی وغیرہ کے متعلق اور اہل سنت کے حدیثی آثار تدوین کیے گئے ۔ درج ذیل شخصیات، مذکورہ صدیوں کی تاریخی شخصیتوں میں شار کی گئی ہیں: ابن صلاح (م ۱۹۲۳)، ابن تیمیہ (م ۱۹۵۲)، نووی (م ۱۹۲۳)، من ایک شخصیتوں کے عدیثی آثار سے (م ۱۹۲۷)، منس الدین محمد بن احمد ذھبی (م ۸۵۷)، ابن کثیر (م ۱۵۷۷)، نور الدین هیشی (م ۵۰۸)، ابن حجر عسقلانی (م ۱۵۲۷)، جلال الدین سیوطی (م ۱۹۱۱) اور علی بن حیام متقی هندی (م ۵۷۵) کہ ہر ایک مذکورہ شخصیتوں کے حدیثی آثار سے آگاہی، ((جوامع حدثیمی اہل سنت)) سے مر بوط ہے۔اور صرف اس حصہ میں بعض انہیں اور ان کے آثار کے بارے میں بیان کیا جارہا ہے:

الف) ابن حجر عسقلانی اور فتح الباری

شہاب الدین ، احمد بن علی حجر عسقلانی (م ۸۵۲) نویں صدی کے محد ثین میں سے ہیں۔ انکے حدیث ، فقہ ، رجال وغیرہ میں بہت زیادہ آثار ہیں۔ جیسے بلوغ المرام فی ادلہ الاحکام کہ جو ایک فقهی حدثیم مجموعہ ہے اور دوسرے محد ثین کی توجہ کو مبذول کیا ہے اور اس پر شرحیں بھی لکھی گئیں۔ اان کااہم روائی اثر ، کتاب " فتح الباری " ہے کہ جو صیحے بخاری کی شرح کے طور پر تحریر کی

االاعلام، ج ا، ص ٨ ك ا؛ طبقات الحفاظ، ص ٥٢١

گی اور اس کی سب سے بہترین شرحوں میں شار کی جاتی ہے۔ انہوں نے اس شرح میں روایات کی سندی اور متی تحقیق کی ہے ا اور یہ کتاب تدوین سے اب تک قابل استفادہ رہی ہے۔ اس کی کتاب کا مقدمہ ((صدی الساری)) کے نام سے ہے جس میں ابن چر نے بخاری کے محرک اور جمع احادیث کی کیفیت اور بعض حدیثی علوم کو بیان کیا ہے۔ وہ بخاری کی روش کے متعلق کہتے ہیں : تقرر انه التزم فیه الصحة ۔۔۔ ثمر رای ان لا یخلیه من الفوائل الفقهیه والنکت الحکمة فاستخرج بفهمه من المتون معانی کثیرة فرقها فی ابواب الکتاب بحسب تناسبها واعتنی فیه بآیات الاحکام فا نتزع منها الله لات البدیعه وسلک فی الاشارة الی تفسیرها السبل الوسیعة۔ ۲

ب) سيوطى اور الجامع الكبير

جلال الدین سیوطی (ما۹۱) دسویں صدی کے محدثین اور مفسرین وغیرہ میں سے ہیں، دینی علوم من جملہ حدیثی علوم میں آپ کے تقریباچ سوآثار ہیں ۔آپ کو اہل سنت کے دورِ متاخرین کے سب سے معروف محدثین میں سے شار کیا گیا ہے ۱۳ اور آپ کے اہم آثار جیسے : تدریب الراوی ، اللالی المصنوعة ، الدرالمنثور ، طبقات الحفاظ ، شرح صیح بخاری ، صیح مسلم ، سنن ابن ماجہ ، سنن ترمذی ، سنن نسائی وغیرہ ہیں ، جن میں سے اہم اثر کتاب "الجامع الکبیریا جمع الجوامع " ہے جو بہت زیادہ روایات پر مشمل ہے اور اسی وجہ سے اسکانام جامع کبیر رکھا گیا ہے۔ ۴

آپ گزشته کتابوں کی روایات کی تحقیق کے بعد جدید حدیثی مجموع تدوین کرتے ہیں اور اہلست کے نزدیک اہم شار کیے گئے ہیں۔ یہ آثار مخصوص نظم اور ترکیب پر مشتل ہیں۔ مؤلف نے تنقیح کے بغیر روایات جمع کی ہیں اس لیے اکی سب روایات صحح نہیں ہو سکتیں۔ سیوطی روایات کو دو حصول اقوال اور افعال میں مخصوص ترتیب کے ساتھ بیان کرتا ہے۔ مقدمہ میں کہتے ہیں:

هذا کتاب شریف حافل ولباب منیق رافل بجمع الاحادیث الشریفة النبویة کافل قصدت فیه الی استیفاء الاحادیث النبویة وارصدته مفتاحاً لا بواب المسانید العلیة وقسمته قسیمن: القسم الاول:

افتخ البارى، ج ا، ص٣

۲هدی الساری مقدمه فتح الباری، ۳۸

سالاعلام ،ج m ، صا ٠ m ؛ جمع الجوامع ،ج ا ، ص ١ ا

م جمع الجوامع ،جا، ص∠ا

اسوق فيه لفظ المصطفى بنصه ـــ مرتباترتيب اللغة على حروف المعجم مراعباً اول الكلمة فما بعده ـــ القسم الثانى: الاحاديث الفعلية المحضة او المشتملة على قول وفعل او سبب او مراجعة او نحو ذلك مرتباً على مسانيد الصحابة ـــ وقد سميته (جمع الجوامع) او الجامع الكبير ا

سيوطى نے الجامع الكبير كى تكميل كے بعد اسے مختر كيااور كامل تر روايات كاا بتخاب كيااور اس كا (المختر الجامع الصغير من حديث البشير النذير) نام ركھا۔ الجامع الصغير كے مقدمہ ميں كہتے ہيں:

هذا كتاب او دعت فيه الكلم النبوية الوفا ___ اقتصرت فيه على الاحاديث الوجيزة ___ وصيته عما نفرد به وضاع او كذب __ ورتبته على حروف المعجم مراعيا اول الحديث فما بعدة تسهيلا على الطلاب وسميته الجامع الصغير من حديث البشير النذير ، لا نه مقتضب من الكتاب الذي سميته جمع الجوامع (الجامع الكبير) ٢

سیوطی کی کتاب جمع الجوامع میں ۴۵ مزار احادیث ہیں،ان میں سے تقریبا ۳۰ مزار اقوال اور حروف مجم کی ترتیب سے ہیں اور تقریبا پندرہ مزار افعال وغیرہ کے جصے میں اور صحابہ کی مسانید کی ترتیب کے لحاظ سے ہیں۔ مسانید میں دوسرے خلیفہ اور حضرت علی (ص) سے بہت زیادہ روایات ہیں۔۳

ج) متقی مندی اور کنز العمال

علی بن عبد الملک حسام الدین ابن قاضی الہندی (م948) المشہور متقی ہندی دسویں صدی کے محد ثین میں سے ہیں۔ آپ کے تقریبا سواثر ہیں۔ م وہ برہان پور میں پیدا ہوئے اور حق کی تلاش میں ملک ہند کی طرف کوچ کیا اور پھر جھے عرصہ وہاں اور پھر کچھے

اایضا، ج۱، ص۲۰

٢ جامع الاحاديث ؛الجامع الصغير وزوائده، ج١، ص١٥

سروایات مند حضرت علی (ع) سے ، ۲۹۷۴ (۲۳۴۸ - ۵۳۷) ؛مند دوسرے خلیفہ سے ، ۳۹۸۸ (۴۹۵۱ –۹۹۳)

الاعلام، جه، ص٩٠٣

مدت مکہ میں سکونت اختیار کی۔امتق ہندی کنز العمال کی تدوین کا ہدف ،ایک جدید ابداعی ترتیب کیساتھ گذشتہ کتا ہوں کی سخیل قرار دیتے ہیں۔ انہوں نے جب سیوطی کی کتاب جامع صغیر اور اس کے زوائد کا مطالعہ کیا

تو معلوم ہوا کہ یہ اس کی جامع کبیر کا ایک خلاصہ ہے ، انکی سعی ہوتی ہے کہ اسے ابواب فقہی کے اعتبار سے جمع کیا جائے اور تدوین کے بعد اس کا نام (منصح العمال فی سنن الا قوال) رکھتے ہیں۔ وہ الجامع الکبیر کے اقوال کے حصہ کی شمیل کے بعد اس کا نام (الاکمال منصح العمال) رکھتے ہیں اور پھر دونوں کو ایک کتاب میں مرکب کرکے (غایة العمال فی سنن الا قوال) تدوین کرتے ہیں۔ اس کتاب میں منج العمال کی احادیث سیوطی کی الجامع الصغیر سے لی گئ تصین جو صحیح تر اور مختصر ہیں۔ وہ کتاب الجامع الکبیر کے افعال النبی کی روایات میں اضافہ کرکے ایک کامل اثر بنام (کنز العمال فی سنن الا قوال والا فعال) تحریر کرتے ہیں۔ اس کے مقدمہ میں کہتے ہیں :

جمعت بين احاديث الاقوال الافعال واذكر اولا احاديث منهج العمال ثم اذكر احاديث الاكمال ثم اداد احاديث قسم الافعال كتابا بعد كتاب فصار ذلك كتابا واحدا مميزا فيه ما سبق بحيث ان من اراد تحصيل قسم الاقوال او الافعال منفردا او تحصيل هما مجتمعين امكنه ذلك وسميته كنزالعمال في الاقوال والافعال منفردا او تحصيل الاقوال والافعال عند الاقوال والافعال منفردا او تحصيل هما مجتمعين امكنه ذلك وسميته كنزالعمال في الاقوال والافعال منفردا او تحصيل هما مجتمعين المكنه ذلك وسميته كنزالعمال في الاقوال والافعال والافعال منفردا الوقوال والافعال منفردا الوتوال والافعال والافعال والافعال والافعال والافعال والدون المكنه في المكن

خلاصه

الهم حديثي تحقيقات (٢)

س_ موضوع نويي كالشلسل اور روايات كاجائزه

ساتویں سے تیر ہویں صدی میں بہت کم افراد میں وضع حدیث کی فکر پائی جاتی تھی لیکن وہ روایات پہلے سے ہی بالخصوص زمانہ متقد مین میں وضع کی جاچکی تھیں اور ساتویں صدی سے بعد تک کے محد ثین اپنے پیشرو محد ثین کی کوششوں اور موضوع محدثین میں وضع کی جاچکی تھیں اور ساتویں صدی سے بعد تک کے محدثین اپنے بیشرو محدثین کی شناخت کی شناخت ہو چکی ہے موضوع نظام موضوع روایات کی شناخت ہو چکی ہے موضوع نویسی کے تسلسل سے جعل کی مشکل ممکل طور پر روایات سے بالخصوص قصص سے دور کردیں۔

اليضا، جا، ص٣

ا كنز العمال فى سنن الا قوال والا فعال ، ج١٦، ص ٧ ٧ ٧ .

۷- اطراف نویسی کانشلسل

اطراف نولیی جو متاخرین کے دور میں چوتھی صدی کے بعد سے شروع ہوئی اور جس کا بیان گذشتہ مرحلہ میں گزر چکا،ساتویں سے نویں صدی کے محدثین نے اسے جاری رکھا۔ اسکا مقصد سابقہ حدیثی منابع کی تنمیل اور ترتیب تھاجو اس سے قبل کامل صورت میں انجام نہیں دیا گیا تھا۔

۵_ر جال شناسی، تراجم اور طبقات کالشلسل

ایسے راویوں کی شاخت ضروری تھی جن پر ضعف کاالزام تھااور متقدم متاخرین کی طرح ساتویں صدی کے بعد والے متاخرین بھی اسکے مختاج سے تاکہ روایات کے بارے میں اظہار نظر کریں،اگرچہ صدراسلام سے مسلمانوں کا فاصلہ زیادہ ہورہاتھا۔اسی لیے گزشتہ نسلوں کے متعلق رجالی تحقیقات کی زیادہ ضرورت تھی۔

۲- کتب درایه کانشلسل

رجالی کتب کی افنرائش کے بعد ساتویں صدی کے بعد سے کتب درایہ اور حدیثی اصطلاحات میں بھی اضافہ نظر آیا۔ابدا عی روش اور اصطلاحات میں اضافے کے ساتھ جدید آثار بھی تدوین ہوئے تاکہ انکے ذریعے روایات زیادہ قابل تحقیق اور قابل شاخت قرار پائیں۔اس دور میں ہر روایت کیلئے جدید اصطلاح درج کی جاتی اسی وجہ سے حدیثی اصطلاحات میں تعداد اور مفہومی وسعت کی بناء پر اضافہ ہوتارہا۔

اہم شخصیات اور حدیثی مجموعے

دورِ متاخرین کے دوسرے حصہ میں (ساتویں سے تیر ہویں صدی تک) جو کہ حدیث کے جمود کا دور ہے، اس میں بہت زیادہ حدیثی شخصیتوں کو بیان نہیں کیا جاسکتا ہے؛ لیکن جیسا کہ بیان ہو چکا کہ اس عرصے میں بعض محد ثین آئے اور جوامع حدیثی، زواکہ نولیی، شرح نولیی، موضوع نولیی، رجال شناسی وغیرہ کے متعلق اور اہل سدت کے حدیثی آثار تدوین کیے گئے ۔ درج ذیل شخصیات، مذکورہ صدیوں کی تاریخی شخصیتوں میں شارکی گئی ہیں: ابن صلاح (م ۱۳۳۳)، ابن تیمیہ (م ۱۵۲)، نووی (م ۲۵۲)، شمس الدین محمد بن احمد ذهبی (م ۲۵۲)، ابن کثیر (م ۲۵۲) ۔ ۔ ۔ ۔ ۔



تاريخ مديث



معاصرین کی حدیث پر خصوصی توجه (۱)



M.O.U

www.i-MOU.com

(چود ہویں اور پندر ہویں صدی)

تمهيد

اس سبق میں چود ہویں اور پندر ہویں صدی کے محدثین کی حدیث پر خصوصی توجہ کے سلسلے میں بیان کیا جارہا ہے؛ جیسے فریقین کا حدیث میٹ کی وسعت وغیرہ۔ نیز روایات کی تحقیق، تعلیق، تخریج و حدیث شناسی کی وسعت وغیرہ۔ نیز روایات کی تحقیق، تعلیق، تخریج و سخچ اور زواید واطراف اور جوامع کی تعمیل کے ضمن میں کو ششوں کو بیان کیا جارہا ہے۔

تفصيل

سب سے آخر مرحلے میں بیان کیا جارہا ہے کہ اہل سنت کے معاصرین کے طبقات اور انکی تحقیقات ا، یک سوچند سال پہلے کس طرح تھیں۔اس دور میں اہم حدیث شخصیات اور ان کے آ ، ثار اور ان کے حدیث کی طبقات اور انکی جد ، ید نظر اور ان کاشیعہ محدثین کے ساتھ تعامل کی شخصیا تی جائے گی۔

اہل سنت کے معاصر محد ثین نے۔ گذشتہ زمانہ جمود کے محد ثین کے 'برخلاف۔جد، ید تحقیقات وسیع پیانے پر انجام دی ہیں جو حدیث میں بالحضوص آخر یجیاس سال میں بہت زیادہ انقلاب اور ترقی کی علامت ہے اور شیعہ محد ثین کے ساتھ بہت زیادہ تعامل ہوا ہے ، معاصر کی حدیثی پیشر فت ، دوسرے علوم کی تبدیلی اور ترقی کے ہمراہ تھی اور دونوں کا سبب ایک ہی تھا؛ کیو نکہ ایک جدید علمی ماحول بن چکا تھا اور تمام علوم رشد و ترقی کی منازل طے کررہے تھے۔ حد میث بھی فریقین کے محد ثین میں نزد ، یک انتہائی قابل توجہ تھی ، اسی وجہ سے اس میں بھی بہت ترقی ہوئی۔

فريقين كاحديث نگاري مين تاثير، تاثر اور تعامل

معاصر دور میں اہاست کی حدیثی ہالیفات کی تحقیق سے قبل ضروری ہے کہ معاصر دور میں حدیثی تحقیق میں رونما ہونے والے ان قلاب کے ، بارے میں مخضران ان الیفات کی تحقیق سے قبل ضروری ہے کہ معاصر دور میں گفتگو، ہم ا، یک کے آ ، خار کے تفصیلی ان قلاب کے ، بارے میں مخضران کا میک ہوئے۔ معاشر مطالعے اور مناظر وں اور علمی تبادل نظر کے باعث حدیث نگاری اور اسکے طبقات کا ایک دوسرے کے ہتا ثیر اور ، تاثر سے سے متاثر ہوئے۔

اہل سنت کے معاصر حدیہ ٹی شخصیات جیسے ڈاکٹر صبحی صالح، محمود ابوریہ، جمال الدین قاسمی، ڈاکٹر محمہ عجاج خطیب، محمد مجمد ابو زھو، نور الدین عتر، محمد مجمد ابوشہ جھر، مناع قطان وغیرہ کا حدیثی ، باب میں وسعت اور شیعہ محد ثین کے ساتھ تعامل میں بہت زموہ کورار ہے۔ علمی آ ، شار کا تبادلہ جن میں سے کتاب، مقالہ ، علمی مناظر وں اور مباشات میں شرکت ، یاا، یک دوسرے کے سوالوں کے جوابات کا دینا، بہت حد تک تہذیب اور حدیثی مطالعات میں مؤثر رہا ہے۔

فریقین کے محد ثین کے در میان تعامل کے حوالے سے شیعہ محد ثین بہت سر گرم رہے ہیں اور ، تاریخ حد میٹ میں جد ، ید وش میں ، تدوین حد میث کی ممانعت کے اسباب اور اس کے نشر کا دور ، اہل سنت کے حدیث متون پر تنقید و تبصرہ ، بعض صحابہ کا تنقید ی جا میز ہے ، بعض روا ، یات پر تنقید میں اہم کر دار ادا کرتے ہیں ۔ بعض اہل سنت محد ثین بھی ، جیسے محمود ابور یہ ، اصبحی صالح عود ۔ آزادی اظہار رائے اور تاریخی مباحث میں تعقل کے ذریعے دور معاصر میں حد بیث شناسی میں جد ، ید نظریات کی بنیاد ڈالی ہے۔ اسی وجہ سے فریقین کے حدیثی مطالعات میں مشتر کات میں اضافہ ہوا ہے۔ بیش بینی کی جار ہی ہے کہ فریقین کے محد ثین کے در میان اس طرح کے تعامل کے تسلسل ، طرفین اور اسلامی ملکوں کے در میان تحقیقاتی مر اکز ، شیعہ اور اہل سنت کی حد میث شناسی کی وسعت کی صورت میں زیادہ ترقی دیکھنے کو ملے گی۔

ابل سدنت کی حدیث شناسی

اہل سنت محد ثین نے دور معاصر کے ایک سوچند سال میں حدیث شناسی کو وسعت دی اور گذشتہ سے بھی زیادہ، حدیث شناسی کے تسلسل کو آگے بڑھایا ہے۔ اہل سنت کے معاصر محدثین کی اہم تحقیقات کو مندرجہ ذیل ہیں:

الف) زوائد نوليي

ع لموم حد ، یث میں سے ا، یک زوا، ید نولی ہے جسکا متاخرین کے دور سے آغاز ہوااور معاصر کے دور میں وسیع ہو گئ اور ((علم الزوا،ید)) اور زوا،ید کی کتابوں کا باعث بنی۔زوا،ید نولی الی روا،یات پر مشتمل ہے جو سابقہ کتابوں میں موجود نہیں تھیں۔ ساحدیث زاید ،وہی مزید حدیث ہے اور اسکے مقابلے میں حدیث منقوص ہے اور بیزیادتی کبھی متن اور کبھی سند میں پائی جاتی ہے۔ محمد ابوز ھوزواید کی کتابوں کے متعلق کہتا ہے :

ااضواء على السنة المحمدية ، ص ۲۵۸، ۱۹۳، ۱۹۲، ۵۵، ۲۵، ۵۵ علوم الحديث ومصطلحه ، ص ۱۹، ااو___ سلمنهج النقد في علوم الحديث ، ص ۲۰۶

فجاء المتأخرون واخرجوا الاحاديث الزائدة في كتاب على آخر في مصنفات خاصة لهم وسموا ذلك بكتب الزوائد-١

مزید یا منقوص حدیث کی تحقیق کااعتبار کی تحقیق علم زواید الحدیث میں ہوتی ہے اور اس متعلق اہم آ ثار تدوین ہوئے ہیں ؟۲ جیسے علم زوائد الحدیث دراسة و منصح ومصنفات ، عبدالسلام محمد علوش اور کتب الزوائد نشاتھا، احمت ها وسبل خدمتھا، محمد عبدالله ابوصعلیگ۔

متاخرین کے دور میں اہم شخصیات جیسے ہیٹ می ، ابن حجر اور سیوطی نے زوا، ید تحریر کیں۔ معاصر دور میں اہل سنت محدثین نے تالیف اور تدوین سمیت جدید آثار تدوین کیے ہیں ؛ جیسے :

السعاء الرائي بأفراد وزوايد النسائي على الكتب الخمسه، سير كروى حسن؛

٢-الحوض المورود في زوائل منتقى ابن الجارود، محمد ناصر الدين الباني؟

س- زوائد تاريخ بغداد على الكتب السته، دُاكثر خلدون احدب؟

٧- زوائل سنن الدارمي على الكتب السته، سيف الرحمٰن مصطفل؛

٥- زوائد السنن على الصحيحين، صالح احمد شامى؟

٢-مصباح الزجاجه في زوائد ابن ماجه ، بوصيري ، تحقيق مولى محمد على اور دُاكثر عزت على عطيه ؛

- زوائد ابن مأجه على الكتب الخمسه ، بوصيرى ، تحقيق محمر مخار حسين ؛

٨- تعليقات مصباح الزجاجه في زوائد ابن ماجه، تحقيق خليل مامون شخا؛

٩- زوائد الاجزاء المنثورة على الكتب السنة المشهورة، عبد السلام، محمر علوش؛

١٠ المطالب العاليه بزوائد المسانيد الثمانيه، حبيب الرحل اعظمى ؛

االحديث والمحدثون ، ص ۴۴۴

٢ منهج النقد في علوم الحديث ، ص٢٠٦؛ جوامع حدثيي ابلسنت ، ص٢٣٦

ب) اطراف نویسی

اطراف نولیی کا آغاز متاخرین کے دور میں ہوا اور بعد والی صدیوں میں بھی جاری رہی۔ معاصرین کے دور میں بھی بعض محد ثین کے قا بل توجہ قرار ، پائی اور احاد ، یث کی تکمیل اور آسان بنانے کے ہدف سے جاری رہی۔ ڈاکٹر نور الدین عتر (اطراف الحدیث) کے بارے میں کہتا ہے :

الاطراف، جمع طرف، وطرف الحديث، الجزء الدال على الحديث او العبارة الدالة عليه مثل حديث الاطراف، حمع طرف، وطرف الحديث الخازن وحديث سؤال جبرئيل وكتب الاطراف، كتب يقتصر مؤلفوها على ذكر طرف الحديث الدال عليه ثمر ذكر اسانيده في المراجع التي ترويه بأسنادها ___ لكنها لا تذكر متن الحديث كأملا-١

چوتھی صدی کے اہل سنت محدثین نے اطراف الحدیث کے متعلق چند آ بنار تحریر کیے ہیں ۲ یہ کوشش معاصر دور بک جاری رہی، بعض معاصرین نے اطراف کی کتابوں کی تحقیق اور تدوین کی کوشش کی ہے جیسے :

ادموسوعة اطراف الحديث النبوى الشريف، محمر سعير بيستونى؛

٢- فهارس تحفة الاشراف ، مزى ، تحقيق محمد عبد القادر عطاء ؛

٣- الكشاف عن ابواب مراجع تحفة الاشراف بمعرفة الاطراف، عبد الصمد الشرف الدين؛

٣- الجامع المفهرس لاطراف الاحاديث النبويه والاثار السلفيه، البانى؛

٥-قرة العينين في اطراف الصحيحين، مُحد فواد عبرالباقي

ج) شرح لکھنا

اہل سنت کے اہم منابع اور حدیہ فی جوامع کے عنوان سے ((صحاح ستہ)) کی تشکیل کے بعد اہل سنت محد ثین کی تحقیقات کاا، یک حصہ متاخرین سے اب جک اکئی شرح لکھنا تھا۔ ہم ا، یک شارح نے جد، ید علوم کی وسعت کے پیش نظر کو شش کی ہے کہ احاد بیث

المنهج النقد في علوم الحديث، ص٢٠١ ٢الحديث والمحدثون، ص٣٣٣

جوامع۔، بالخصوص صحیح بخاری اور صحیح مسلم کی شرح کرے اور متن اور سند کے متعلق تحقیق کے سلسلے میں ایکے استحکام کے لئے کئی آثار تالیف کئے ہیں۔

ساتویں، تانویں صدی، تک شرح نولیی بہت زریادہ تھی کہ جس کے متعلق استارہ ہو چکا ہے۔ لیکن دور معاصر میں جد، یداور نئ شروحات بعض محد ثین کے مد نظر رہی ہیں۔ جیسے: ا

ادمنارالقارى في شرح صحيح البخارى، حمزه محد قاسم؛

٢- الكوثر المعاني الدراري في كشف خبايا صحيح بخاري، شنقيطي (١٣٥٨م)؛

٣ فتح العلامر ، فاضل صديق خان (م ١٣٠٤) ؟

٧- فتح الملهم لشرح صحيح مسلم، بشير احمد ديوبندي عثاني (م ١٣٦٩)؛

۵-بنال المجهود في حل إبي داود، شخ خليل احمد بهار نفوري (م١٣٨٢)؛

٧- غاية المقصود في شرح سنن ابن داود، شمس الحق عظيم آبادي (م١٣٢٩)؛

٤- تحفة الاحوذي شرح جامع الترمذي، ابوالعلامحمربن عبدالرحل مباركبوري (م ١٣٥٣)؛

٨ عون المعبود، اشرف امير آبادي (م١٣١٠) ؛

٩- ذخيرة العقبي في شرح المجنى، على بن آوم بن موسى؛

١٠ شروق انوار المتن الكبرى الإلهية لكشف اسرار السنن الصغرى للنسائيه، مُر مُتَار بن مُم

د) جوامع کی روایات کی جمع آوری

متاخرین کی طرح معاصرین نے جوامع کی روایات کو جدید مجموعوں میں جمع کر نااہم قرار دیا۔اسی مقصد سے ایسے آ ہار تدوین کیے کہ جو دور معاصر میں قابل توجہ تھے اور انہیں جد، یداثر شار کیا جاسکتا ہے۔جوامع کی روایات کی جمع آ ور کی جو متاخرین اور معاصرین نے جو دور معاصر میں قابل توجہ تھے اور انہیں جد، ید نے کی ہے وہ متقدمین کی روا، یات کے خزانے اور انکی تحلیل کے سلسلے میں ا، یک اہم تعاون تھا، تاکہ سابقہ حدیث فی مجموعے جد، ید ہو جائیں۔اور آسان روش اور نئی ابواب بندی اور ترتیب کے ساتھ منتشر ہوسکیں۔

اتاریخ عمومی حدیث ، ص۱۲۵

بعض معاصرین کے آ، ادر جو گذشته کتابوں کو جمع کرنے کے مقصد سے لکھے گئے، اہل سنت کے اہم محققین اور محدثین (جیسے شنقیطی ،اعبد الباقی و۔۔۔) کے تھے کہ ذیل میں ان کاذکر کیا جارہا ہے:

ا-زاد المسلم فيما اتفق عليه البخاري ومسلم، حبيب الششنقيطي (م١٣٥٨)

٢- اللو والمرجان فيما اتفق عليه الشيخان اماما المحدثين، مُد فواد عبرالباقي ؟

٣- المسند الجامع، داكر بشار عواد معروف؛

٣- الجمع بين الصحيحين ، ياسر بن ابراهيم سلامه ؛

ه) فقه الحديث اور موضوعي روايات كي شرح

اہل سنت کے معاصر محد ثین نے۔ بالحضوص آخری بچپاس میں۔ متقد مین اور متاخرین کی روا، یات کی شرح اور تحقیق کرنے میں بہت زیادہ حبد و جہد کی ہے تاکہ روایات کے قارئین بالحضوص نوجوانوں اور مستشر قین کے سوالوں کے جواب دے سکیں۔ انہوں نے کوشش کی کہ روایات کی عدم مطابقت کی تحقیق کریں ، قواعد فہم حد بیث کی تنقیح اور مطلوبہ طریقوں کو بیان کرکے روا بیات کی تفسیر کریں اور بچھ موارد میں روا ، یات موضوعی صورت میں شرح دی جائے ، تاکہ ان کا سمجھنا تمام لوگوں کے لئے آ سان ہو جائے ۔

انہوں نے کوشش کی کہ نبوی رواریات اور اسکے ساتھ ساتھ اقوال صحابہ کی تحقیق کریں جو کہ اہل جو سنت کی نظر میں نبوی رواریات کی طرح معتبر ہیں ، قواعد فہم اور متن کے تقیدی جائزے سے دوسروں کے لئے انکی موضوعی اور تر تیہ تی صورت میں شرح کریں۔ آج کے جدید علوم سے روایات کے مفہوم کا اربتاط اور ان کی تاویل و توجیہ یاروایات کی و سعت کا محدود ہونا، خاص ، مقید اور ان کے ناتخ کا بیان اور غریب الحدیث ، مختلف الحدیث ، علل الحدیث کا بیان ۲ اور حتی روایات اہل سنت کا روایات شیعہ سے ارتباط کی کیفیت اور اہر ایک کی منز لت کی تحقیق ، معاصرین کے علم ((فقد الحدیث)) میں بیان کی گئ ہے۔ دسیوں اثر قواعد فہم روایات کے بیان یاروایات کی شرح کے حوالے سے تدوین ہوئے ہیں جن میں سے چند ایک ہی ہیں :

اجوامع حدیثی الل سنت ، ص۷۷:زاد المسلم ، مقدمه ۲الحدیث والمحد ثون ، ص۷۲

٢ ـ شرح الاربعون النوويه ، ابراهيم بن محمد ؛

س_المنهل الحديث في شرح الحديث ، عبرالعال احر عبرالعال ؟

٣- الفصل المبين على عقد الجوهر الثمين ، جمال الدين قاسى ومشقى ؛

۵-الاسرائيليات في التفسير والحديث ، محمد حسين ذهبي ؛

٢ ـ منهج التوفيق والترجيح بين مختلف الحديث ، محراساعيل اسوسوه؛

٧- كيف نتعامل مع السنة النبوية ، يوسف قرضاوى ؛

٨- اسباب ردّ الحديث ، محر محمود بكار؛

9-قواعد و فوائد من الاربعين النبوويه ، ناظم محر سلطان-

و) روایات کی تحقیق، تعلیق، تخریج و تصحیح

روایات کی شرح و تحقیق اور روایات کی موضوعی شرح کے حوالے سے اہل سنت کے اکثر معاصر محدثین نے روایات کی تحقیق ، تعلیق ، تغیق ، تغیق ، تغیق موار د میں روایات کی تصحیح کے مقصد سے گذشتہ محدثین کے آثار کی تحقیق کی اور ایک یا چند آثار ان کے روائی اثر کو تکملہ کے عنوان سے نشر کیا۔ یہ آثار چند موار د میں صاحب کتاب کے دفاع میں تھے اور بعض موار د میں ان پر حاشیہ ،یا تعلیقہ کے طور پر لکھے گئے تا کہ ان سے دوسرے بھی فائد ہاٹھا سکیں۔

گذشتہ محد ثین کے آ، اور کی تحقیق اور تعلیق ان کی میں ہے۔ ہمات کو بیان کرنے اور ایکے تعارف کا سبب بنی اور یہ کو ششیں کچھ موارد میں دوسروں کی تحقیقات کی شکیل کے سلسلے میں انجام ، پائی لیکن بعض موارد میں ان پر تنقید کی گئی۔ان میں سے بعض یہ موارد میں دوسروں کی تحقیقات کی شکیل کے سلسلے میں انجام ، پائی لیکن بعض موارد میں ان پر تنقید کی گئی۔ان میں سے بعض یہ موارد میں ان پر تنقید کی گئی۔ان میں سے بعض یہ موارد میں ان پر تنقید کی گئی۔ان میں انجام ، پائی لیکن بعض موارد میں ان پر تنقید کی گئی۔ان میں سے بعض یہ موارد میں ان پر تنقید کی گئی۔ان میں سے بعض یہ موارد میں ان پر تنقید کی گئی۔ان میں سے بعض یہ موارد میں ان پر تنقید کی گئی۔ان میں سے بعض یہ موارد میں ان پر تنقید کی گئی۔ان میں سے بعض یہ موارد میں دوسروں کی تحقیقات کی شکیل کے سلسلے میں انجام ، پائی لیکن بعض موارد میں ان پر تنقید کی گئی۔ان میں سے بعض یہ موارد میں ان پر تنقید کی گئی۔ان میں سے بعض یہ موارد میں ان پر تنقید کی گئی۔ان میں سے بعض یہ موارد میں ان پر تنقید کی گئی۔ان میں سے بعض یہ موارد میں ان پر تنقید کی گئی۔ان میں سے بعض یہ موارد میں ان پر تنقید کی گئی۔ان میں سے بعض یہ موارد میں ان پر تنقید کی گئی۔ان میں سے بعض یہ موارد میں ان پر تنقید کی گئی۔ان میں سے بعض یہ کی کہ کے موارد میں ان پر تنقید کی گئی۔ان موارد میں ان پر تنقید کی گئی۔ان میں موارد میں ان پر تنقید کی گئی۔ان موارد میں ان پر تنقید کی گئی۔ان موارد میں ان پر تنقید کی گئی۔

التنقيح تحقيق احاديث التعليق، ايمن صالح شعبان؛

٢- المجلى في تحقيق احاديث المحلى، على رضابن عبرالله؟

٣- الترغيب والتوهيب، تحقيق محيى الدين ريب والعطار؛

٣- الجمع بين الصحيحين ، بدر الموصلي، تحقيق صالح احرالثامي؛

٥-نصب الرايه، تخريج احاديث الهداية، احريش الدين؛

٢- كتاب مجمع البحرين، تحقيق عبدالقدوس بن محمر؛

٧- شعب الايمان ، بيهقى ، تحقيق بيستونى ؛

٨ - اتحاف الخيرة المهرة، تحقيق عادل بن سعدو ـ ـ ـ ؛

٩- جامع المسانيد والسنن ابن كثير، تحقيق امين قلعجى؛

٠١ صحيح مسلم، تحقيق محمد فواد عبدالباقى؛

الدالجامع الكبير، الترمذي، تحقيق، بشار عواد معروف؛

١٢ـ مسند اسحاق بن راهويه، تخريج و تحقيق البلوش؛

١١- المحرر في الحديث، مقدسي، تحقيق نديم مرعشلي؛

١٦- الجامع الصغير، سيوطى تحقيق محمد عبدالله محمد الدرويش؛

١٥- الهداية في تخريج احاديث البداية ، الغماري الحسين؛

١٦ سبل السلام شرح بلوغ المرام صنعاني ، تقيح فواز احمد زمرلي ـ

خلاصه

معاصرین کی حدیث پر خصوصی توجه (۱) (چود ہویں اور پندر ہویں صدی)

اہل سنت کے معاصر محد ثین نے۔ گذشتہ زمانہ جمود کے محد ثین کے برخلاف۔ جدید تحقیقات وسیع پیانے پر انجام دی ہیں جو حدیث میں بالخصوص آخر یجاس سال میں بہت زیادہ انقلاب اور ترقی کی علامت ہے اور شیعہ محد ثین کے ساتھ بہت زیادہ تعامل ہوا ہے، معاصر کی حدیثی پیشر فت، دوسرے علوم کی تبدیلی اور ترقی کے ہمراہ تھی اور دونوں کا سبب ایک ہی تھا؛ کیونکہ ایک جدید علمی ماحول بن چکا تھا اور تمام علوم رشد وترقی کی منازل طے کر رہے تھے۔

فريقين كاحديث نگاري مين تاثير، تاثر اور تعامل

معاصر دور میں اہاست کی حدیثی ہالیفات کی تحقیق سے قبل ضروری ہے کہ معاصر دور میں حدیثی تحقیق میں رونما ہونے والے ان قلاب کے ، بارے میں مختصر اسٹارہ کیا جائے۔اس دور میں فریقین کے محدثین کے در میان گفتگو، ہم ا، یک کے آ ، ٹار کے تفصیلی مطالعے اور مناظر وں اور علمی تبادل نظر کے باعث حدیث نگاری اور اسکے طبقات کا ا، یک دوسرے کے ہتا ثیر اور ، تاثر سے سے متاثر ہوئے۔

ابل سدنت كي حديث شناسي

اہل سنت محد ثین نے دور معاصر کے ایک سوچند سال میں حدیث شناسی کو وسعت دی اور گذشتہ سے بھی زیادہ، حدیث شناسی کے تسلسل کو آگے بڑھایا ہے۔اہل سنت کے معاصر محد ثین کی اہم تحقیقات کو مندرجہ ذیل ہیں:

زواید نولیی، اطراف نولیی، شرح لکھنا، جوامع کی روایات کی جمع آوری، فقه الحدیث اور موضوعی روایات کی شرح، روایات کی تحقیق، تعلیق، تخریج و تصحیح



تاريخ مديث







M.O.U

www.i-MOU.com

(چود ہویں اور پندر ہویں صدی)

تمهيد

اس سبق میں چود ہویں اور پندر ہویں صدی کے محدثین کی حد میث پر خصوصی توجہ کے سلسلے میں بیان کیا جارہا ہے ؛ جیسے جد ، یر حدیثی تالیفات ، خلاصہ نولیی ، معاجم اور را ہنمانولیی وغیرہ کو بیان کیا جارہا ہے۔

تفصيل

ز) جديد حديثي تاليفات

اہل سنت کے بعض معاصر محدثین نے گذشتہ دور میں تدوین کی گئی کتا ہوں کو ناکافی قرار دیکر حدیث میں جدیدا ڈار کی تدوین کی۔ کو شش کی ہے کہ نئی ابواب بندی اور ترتیب اور بعض روایات میں کمی ، زیادتی کرتے ہوئے فقہ یا دوسرے روائی ابواب میں کوئی جدید تالیف تدوین کریں ؛ جیسے :

المداوي لعلل الجامع الصغير ، الغماري؛

٢-منار السبل في شرح الدليل، ابراتيم بن ضوبان؟

س-اوخر المسالك الى موطأ مألك، كاندهلوى؛

٣- التمام الحسن وهو تتمة جامع المسانيد والسنن، عمر علوش؛

٥-بذل المجهود في حل ابن داود، شيخ خليل احرالسهارن پورى؛

٢-التاج الجامع للاصول في احاديث الرسول، الشيخ منصور على ناصف؛

٧- اتحاف القارى بمعرفة جهود واعمال العلماء على صحيح البخاري، عرار الحسين-

ح) روابات کی خلاصہ نولیی

بعض محد ثین نے اہل سنت کی روایات کی طرف آسان مراجعہ کے لئے انہیں مخضر اور خلاصہ کیا ہے اور چندروا یات کا متخاب کیا ہے۔ اکثر تلخیصات صحیح مسلم اور صحیح بخاری کے متعلق لکھی گئیں ؛ کیونکہ ان کتابوں کا اعتبار عموم اہل سنت کے نز دیک سب سے زیادہ ہے اور ان کاخلاصہ کرنازیادہ استفادہ کاسب ہوتا۔ چند خلاصے درج ذیل ہیں :

ا-منتخب الصحيحين، يوسف بن اساعيل؛

٢- جواهر البخاري، مصطفى محد عماره؛

٣- جواهر الصحييح البخاري، احمد شومان؟

٣- الالفاظ المختارة من صحيح البخاري، مُدهارون

۵-المنتخب من مسند عبد بن حميد البدري

٢_ المصطفى من احاديث المصطفى ، العماد الاول مصطفى طلاس ؟

- مختصر المصنف لعبد الرزاق صنعاني، على بن عوض؛

ط) معاجم اور را ہنمانویسی

احاد ایث کے مجموعوں سے ہمیشہ آسان استفادہ کیلئے معاجم اور راہنما کی ضرورت رہی ہے ،تاکہ جلد اور آسان طریقے سے روا ایت سے استفادہ کیا جائے۔ اہل سنت محد ثین نے عظیم روائی مجموعوں کیلئے موضوعی صورت میں معاجم تدوین کیے ، تاکہ انکے ذریعے روا ، یات ، یااصحاب کے الفاظ ، تک رسائی حاصل کی جاسے۔ بعض محد ثین نے راہنما نویسی کی کتاب تحریر کرنے کے ساتھ ساتھ روایات کی لغوی یا متن کی شرح اور وضاحت بھی کی ہے۔

بعض مستشر قین نے بھی روا، یات اہا سنت کی مجم نو لیمی ضروری قرار دی ہے اور بعض مقامات پر اہا سنت محدثین سے پہلے یہ کام انجام دیا ہے؛ جیسے المعجم المفھرس لالفاظ الحدیث النبوی، ڈاکٹر، وینسنگ استاد العربیہ بجامعۃ لیدن، مؤلف نے اس کتاب کی تدوین انجام دیا ہے؛ جیسے المعجم المفھرس لالفاظ الحدیث النبوی، ڈاکٹر، وینسنگ استاد العربیہ بجامعۃ لیدن، مؤلف نے اس کتاب کی روا، یات اہم قرار دی ہے اور مخصوص شیوہ سے تدوین کیا ہے۔ البعض معاجم، صحاح میں سے کسی ا، یک (جیسے صحیح مسلم) کی روا، یات کی روش پر تدوین کی گئ ہے جو استیعاب اور الفاظ کو جملہ میں ذکر کرنے پر مشتمل ہے؛ ۱ان میں سے بچھ معاجم یہ ہیں:

ا فهرس احاديث وآثار مجمع الزوايل هيشي ، طر مجزوب؛

٢- المنهج الاسعدى في ترتيب احاديث مسند الامام احمد ، الرشيد الرحماني ؛

المعجم المفھرس لالفاظ الحديث النبوي، جا، ص٦-٩ ٢الجامع المفھرس لالفاظ صحيح مسلم ، ج1، ص١٦

٣- الجامع المفهرس لالفاظ صحيح مسلم ، سعد المرصفى ؛

٣- هداية البارى الى ترتيب صحيح البخارى، طهطاوى؛

٥- فهارس المعجم الاوسط، محمود طحان؛

٢ ـ فهارس مصنف عبدالرزاق صنعانى ؛

٤- فهرست احاديث وآثار المصنف، المخبوب؛

٨ فهرست المسند احمد بن حنبل، احد الزين؛

٩-فهارس عون المعبود، عبدالفتاح شبل؛

١٠ فهارس مسند الامامر الشافعي، عبدالرحلن مرعشلي؛

اا فهارس مسند الحميدي، حسن شراوي؟

١١ فهرست الحاديث والاثار المصنف، سعد بن عبرالله

ی) موسوعه روایات موضوعی

مرع لوم کے جد، یہ علمی روشوں میں سے ا، یک موسوعہ نو یسی ہے۔ دور معاصر میں حد، یث میں تدوین کی گئ ہے۔ اہا سنت محققین نے کئی موسوعہ حدیث فی موسوعہ حدیث موسوعہ حدیث موسوعہ حدیث موسوعہ حدیث موسوعہ حدیث موسوعہ فتاوی النبی و دلا ٹلھا الصحیحة) جو فقہی ابواب اور ایک مطلوبہ اسلوب کی روش پر ہے ؛ اان میں سے بعض یہ ہیں :

ا موسوعة الحديث النبوي، عبد الملك بحر عبدالله قاضى؛

٢-موسوعة الحديث النبوى الشريف، نديم مرعثلى؛

٣- موسوعة الكتب الستة ، شعبان قورت؛

اموسوعة فياوي النبي ودلائلهاالصحيحة ، ج|، ص٢

٣- موسوعة فتاوى النبي ودلائلها الصحيحة من السنة الشريفة ، ابن خليفه علوى؛

۵-الموسوعة الحديثه الكبرى، يوسف اوزنك؛

٢- الموسوعة الحديثيه مسند احمد بن حنبل ، ابرائيم ؛

٤- الموسوعة الحديثيه، عبدالله عبدالمحسن التركى؛

٨ ـ موسوعة وسائل ابن إبي الدنيا، مصطفى عبرالقادر عطا

ك) اربعين نويسي

اگرچہ اہلسنت کے انتہائی کم محدثین نے اربعین نویسی بیا سابقہ اربعین کی کتابوں کی تحقیق اور پیمیل پر توجہ دی اور بعض آ ہار تدوین کے بیں۔ انہوں نے ابن جمرع سقلانی کی روش اپنائی ہے جنہوں نے کتاب صحیح مسلم سے چہل احاد میث انتخاب کی بیں اور اسکا ،نام (عوالی مسلم اربعون حدیثامتھا قامن صحیح مسلم) رکھا۔ ابعض اربعین بیربین :

الدربعون الصغرى، بيه تقى تحقيق بيستونى؛

٢- الاربعون حديثاً البكريه، تحقيق صارون عاشور؛

٣-الابعون ، عطاء الله بن عبد الغفار ؛

٣- اربعون حديثاً في فضل الصلاة، محد عبدالرحيم؛

۵-رسالة الاحاديث الاربعين، نبهانى؛

٢- الوافى في شرح الاربعين النوويه، مصطفى البغاء؛

2- الاربعون البلدانية، اربعون صديثًا، فادانى؛

٨- اربعون حديثا نبويا، عبدالله سراج الدين؛

اعوالي مسلم اربعون حديثامتيقاة من صحيح مسلم ، ص٨

ل) درایة الحدیث کے آثار کی جدید تدوین

معاصر سنی محد ثین کے نز د، یک حدیہ ثیا صطلاحات اور انکی ترتیب اور معنی شناسی جد، یہ حدیہ ثی تحقیقات میں سے شار ہوتی ہیں۔ بعض اہا سنت کی حدید ثی شخصیات جیسے صبحی صالح، نور الدین عتر، عجاج وغیرہ نے اس حوالے سے جد، یہ اثر تخلیق کیے ہیں ا اور درایہ کی مباحث اور اسکی اصطلاحات کے متعلق کاوش ہے اور انہیں تمایز اور ترتیب دی ہے۔ بعض نے فلیفے کی اصطلاحات ۲ اور اصطلاحات حدید ثی بالخصوص (صبحے ۳، حسن اور ضعیف کی اصطلاح) میں تاریخی تبدیلیوں پر توجہ مبذول کی ہے اور مقدمے میں اصطلاح شناسی کی مباحث، تاریخ اور حدیثی مراحل کے متعلق بحث کی ہے۔ بعض نے درایہ کی سابقہ کتابوں کی شرح کرتے ہوئے ان میں مطالب کا اضافہ کیا ہے۔ جن میں سے چند یہ ہیں:

ا ـ قواعد التحديث من فنون مصطلح الحديث ، محر جمال الدين قاسم ؛

٢- علوم الحديث ومصطلحه، صبحى صالح؛

٣- اصول الحديث ، علومه ومصطلحه ، محر عجاج خطيب ؛

٣- الوسيط في علوم ومصطلح الحديث، محد ابوشمب

٥ ـ منهج النقد في علوم الحديث، نورالدين عتر؛

٢-الحديث النبوى ، مصطلحه ، محد بن لطفي الصباغ؛

٤- اصول علم الحديث، ابولبابه حسين؛

٨- دراسة في مصطلح الحديث ، ابراهيم النعم ؟

٩-مهمات علوم الحديث، ابراييم بن على ال كليب؛

١٠ مصطلح الحديث واثر ه، شرف الدين على الراجحي ؛

اعلم الدراية تطبيقي، ص١٥ ٢علوم الحديث ومصطلحه، مقدمه، ص ح

٣ قواعد الحديث من فنون مصطلح الحديث، ص ٥٩

اا-الاضافه دراسات حديثيه، محمر عرباز مول؛

١٢- الحديث الصحيح، اساعيل صباح؛

م) جدید رجالی اور تراجم آثار کی تدوین

پرانے زمانے سے راویوں کی شاحنت محد ثین کے مد نظر تھی، وہ خود کور جال اور ایکے تراجم کی شنا سائی اور جد، یدر جالی اثر کی تدوین ضروری سمجھتے تھے۔ تراجم اور راوی شناسی (بالخصوص صحاح ستہ) کی دسیوں کتابوں کے باوجود روایوں اور رجال کے نظری اصولوں میں اظہار نظر لازم قرار دیتے تھے اور اسکی علت یہ تھی گزشتہ علائے رجال میں احتناف نظر پا، یا جا، تا تھا اور گزشتہ رجالیوں کے نظر، یات کی تحقیق کرتے ہوئے ان پر تقید کریں۔ جن میں سے معاصر اہل سنت شخصیات میں محمد ،ناصر الدین البانی ہے جنہوں نظر، یات کی تحقیق کرتے ہوئے ان پر تقید کویں۔ جن میں بعض نے اس کی تقید کو پہند نہیں کیا اور صحاح ستہ کے رجال کا دفاع کیا ہے ، یا ان کی شکیل کے لئے ایک الگ اثر تدوین کیا ہے۔

تراجم اور راویوں کے طبقات کی تدوین کامقصد بھی رجال شناسی اور اسنادروا یات کی تکمیل تھا تاکہ راویوں کے طبقات ۲ کی شناسائی کے بعدروا ، یات کی اتصال سند کے متعلق اظہار نظر آسان ہوجائے۔ بعض نے ا، یک دوسر ہے سے مشابہ راویوں کی شناسائی کے مقصد سے ایسی کتابوں کی شکیل اور تحقیق کی کہ جن میں راویوں کے ، مام درج تھے۔ رجالی تحقیقات میں ، ((صحاح ستہ)) کے رجال کی زریادہ تحقیق کی گئی ہے ، جیسے : موسوعہ رجال الکتب اللہ سعۃ کہ جو جو امع کے رجال کی ترتیب سے ہے ۳ بعض رجالی تراجم وغیرہ کے آثار ہیہ ہیں :

ا - موسوعه رجال الكتب التسعة ، تصنيف عبد الغفار سليمان البنداري وسيد كسروي حسن؟

٢- دراسات في الجرح التعديل، ضاء الرحمن اعظمى؛

س-نظرية نقد الرجال، عماد الدين محر الرشيد؛

٣- المنهج الحديث في علوم الحديث (قتم الراوة) ، محمد محمد السماحى؛

المعجم اسامي الرواه ، ص ٣

٢ طبقات علاءِ الحديث ، ج١، ص٥٨

٣ موسوعه رجال الكتب التسعة ،ج ١، ص ٧

٥- معجم اساهي الراوة ، تحقيق احمر اساعيل شكوكاني وصالح عثان اللحام ؟

٢-طبقات علماء الحديث دمشقى ، تحقيق ابرابيم الزنبق ؛

٤- توضيح المشتبه في ضبط اسماء الراوة ، دمشقى، تحقيق وتعليق محمر نعم العرقسوسى؛

٨ ـ مباحث في علم الجرح التعديل ، قاسم على سعد ؛

اہل سنت کے بعض محققین نے ضعیف راویوں کو معلوم کرنے کے لیے جاعل راویوں اور ان کی احاد بیث پر شحقیق کی، اور پچھ آ ڈار تدوین کیے، جن میں تخدیر المسلین من الاحادیث الموضوعة، محمد البشیر ظافر کا نام لیا جاسکتا ہے۔ بعض نے بھی جیسے البانی، ((صحاح ستہ)) کے راویوں کی شخقیق اور ثقہ اور غیر ثقہ کو معلوم کیا ہے؛ جیسے ساسلة الاحاد بیث الصحیحة، صحیح وضعیف سنن ابن ماجہ۔ کھی جیسے سمیر العثاۃ کتاب التدیسر فی حفظ الا سانید میں صحیح بخاری کے اسانید کی شخصیق کی ہے۔

ن) تاریخ حدیث کی کتابوں کی تدوین

اہل سنت کے معاصر کے محد ثین الی حدیثی تحقیقات کو انجام دیا ہے کہ درج ذیل مواردان کے اہم ردیف میں قرار پائے۔الی کتابیں ہاری خدریث اور تبدیلیاں ؟ اہم شخصیات اور حدیثی آ ہار ؟ سنت نبوی سے دفاع ،ان کی تدوین کا مقام اور کیفیت اور ہاری ختی اور ہاری خدریث کی منز لت کے سلسلے میں مستشر قین کے اعتراض کا جواب کے سلسلے میں تدوین کی گئیں۔ان تحقیقات میں سے بعض اور حدر میٹ کی منز لت کے سلسلے میں سنت کی منز لت کے سلسلے میں مستشر قین کے اعتراض کا جواب کے سلسلے میں تدوین کی گئیں۔ان تحقیقات میں سے بعض منز لت کے سلسلے میں اہل سنت کی ، تاریخ حدر یث کے سلسلے میں ۔ سازگار تھیں اور اہل سنت کے مخالفین کی نظر میں اہم قرار ، پائیں ؛لیکن اہاست میں سے یہ نظر یہ رکھنے والے افراد اپنا مقام نہ پاسکے اور مسترد کردیئے گئے۔

ابوریه کی ہار نخاور سنت سے دفاع میں ایک علمی کتاب ہے، ہار نخ حدیث ، راویوں اور حدیث کے اسباب پر ، پایکار علمی روش سے تقید کرنا اپنامدف سمجھتا ہے۔ اوہ طرحسین کے مقدمہ کو بھی اپنی علمی تحقیق کیلئے تائید قرار دیتا ہے۔ ۲ محمد ابوز هو بھی منزلت حدیث سے دفاع اور مستشر قین کے اعتراض کا جواب دینا اپنافریضہ سمجھتا ہے اور کہتا ہے:

ااضواءِ على السنة المحمدية ، ص ٢٩ يون و ص سويو

فهارايت هذا الخلط والتلبيس وذلك الطعن والازراء دون برهان ولا دليل وغالب ذلك من المستشرقين ___ توجهت رغبتى الى تأليف كتأب فى تأريخ الحديث والمحدثون يكشف القناع عن وجه الحقيقه ا

بعض تاریخ حدیث کے آثار اس طرح ہیں:

ارالسنة قبل التدوين، محمر عاج؛

٢- السنة النبوية وعلومها ، احمر عمرهاشم ؛

س_ الحديث والمحدثون، محد ابوزهو؛

٣- اضواء على السنة المحمدية، محود ابورية؛

۵- علوم الحديث ومصطلحه ، صبحى صالح؛

٤- تدوين السنة ، ابراهيم فوزى ؛

٧- بحوث في تاريخ السنة الشريفة ، ضاء العمرى؛

٨- مباحث في تدوين السنة المطهرة ، الجبورى؛

٩- دراسة في السنة النبوية الشريفة ، صديق عبدالعظيم

١٠- دفاع عن السنة النبوية ، عزيه على طه

١١- دراسات في الحديث النبوى وتاريخ تدوينه ، مصطفى اعظمى ؛

١٢- موقف المدرسة العقلية من السنة النبويه ، المن صادق الامن:

١٣- مكانة الصحيحين، فليل ابرابيم ملافاطر؛

االحديث والمحدثون ، ص٦

١٤- تاريخ الحديث ومناهج المحدثون ، عبيدات محمودسالم؟

ص) کمپیوٹراور حدیثی علوم کے تعلیمی و تحقیقی مراکز

آخری ہیں سال ہیں عملوم حدیثی کے تعلیمی و تدریسی مراکزیو نیورسٹی کی شکل اختیار کرگئے ہیں اور ہارڈوئیر، سافٹ وئیر جیسے جد، یہ و ساکل کے ذریعے حدیثی مراکز، بالخصوص یو نیورسٹیوں میں قابل مشاہدہ تبدیلیاں رونماہوئی ہیں۔مصر، سعودی عرب، لبنان ، کو بیت وغیرہ کی یو نیورسٹیوں میں بی اے اور ڈاکٹر بیٹ میں حدیثی موضوعات میں اضافہ اور حدیثی تحقیقاتی سینٹر زکی تاسیس کی وجہ سے علوم حدیثی میں وسعت ہوئی ہے۔

حدیثی کتابوں میں کمپیوٹر سافٹ وئیر کی مدد جیسے: صحاح ستہ کا سافٹ وئیر، مسانید کا سافٹ وئیر، المکتبہۃ الالفیہ السنۃ النبویہ وغیرہ کا سافٹ وئیر کے ذریعے آ سان اور جلد روا، یات، تلاش کرنے میں معاون ہے اور اس لیے حد، یث میں بہت سی کتابیں، علمی مقالات نشر ہوئے جن میں جد، یہ اور خوبصورت روش کے ذریعے مستشر قین اور دیگر مخالفین کے مقابلے میں اہل سنت کے اعتقادات سے دفاع کیا گیا ہے۔

جامعة الازهر، جامعة ام القرى اور جامعة المدينة وغيره كے تعليمی اور تحقيقی مراکز ميں سينکروں طلباء حديثی مباحث كی تحقيق ميں مشغول ہيں۔ يه مراکز، فريقين كے در ميان علمی مناظرات اور ان كے علاء اور محدثين كے در ميان عمومی كانفرنسيں منعقد كراتے ہيں۔ ، بالخصوص شيعه علماء اور محدثين نے بہت ز، يادہ حضوری علمی گفتگو كا استقبال كيا ہے اور مباشات ميں شركت كركے المامية كے نظريات كو واضح كيا ہے۔

خلاصه

ز) جديد حديثي تاليفات

اہل سنت کے بعض معاصر محد ثین نے گذشتہ دور میں تدوین کی گئی کتابوں کو ناکافی قرار دیکر حدیث میں جدیدا ٹار کی تدوین کی۔ کو شش کی ہے کہ نئی ابواب بندی اور ترتیب اور بعض روایات میں کمی ، زیادتی کرتے ہوئے فقہ یا دوسرے روائی ابواب میں کوئی جدید تالیف تدوین کریں۔ اہل سنت کے معاصر کے حدیثی محدثین کی کچھ مزید کوششیں یہ ہیں: جدید حدیثی تالیفات، روایات کاخلاصہ لکھنا، معاجم اور راہنماکالکھنا، موضوعی روایات کی موسوعہ، اربعین کالکھنا، درایۃ الحدیث کے آثار کی جدید تدوین، جدید رجالی اور تراجم کے آثار کی تدوین، تاریخ حدیث کی کتابوں کی تدوین، کمپیوٹر اور تعلیمی مراکز اور حدیثی علوم کی شخیق۔